

**Министерство природных ресурсов и лесного комплекса Красноярского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Дивногорский техникум лесных технологий»**

Рассмотрено и одобрено на заседании
Методического совета
Протокол № 4
«10» апреля 2024г.



Утверждаю
Директор КГБ ПОУ «Дивногорский
техникум лесных технологий»
О.Г.Сквознякова
«11» апреля 2024г

**Отчет
о результатах самообследования
КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»
за 2023 год по состоянию на 1 апреля 2024 г.**

Дивногорск – 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
	Введение	3
1	Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности	3
2	Система управления образовательным учреждением	5
3	Содержание и качество подготовки обучающихся	7
4	Организация учебного процесса	20
5	Востребованность выпускников техникума	25
6	Кадровое обеспечение образовательного процесса	26
7	Учебно–методическое обеспечение образовательного процесса	27
8	Библиотечно – информационное обеспечение	30
9	Материально – техническая база образовательного процесса	35
10	Функционирование внутренней системы оценки качества	39
11	Показатели деятельности КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»	41
	Заключение	48

ВВЕДЕНИЕ

Основание для самообследования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29).
- Приказ Министерства и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14.06.2013г. № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказ Министерства и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 12.02.2017, с изм. от 17.11.2023) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию техникума;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления техникума, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально – технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности техникума.

Результаты самообследования мотивируют всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентируют на дальнейшее саморазвитие.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Тип, вид, статус учреждения

Полное название техникума: Краевое бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дивногорский техникум лесных технологий».

Сокращенное название техникума: КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»

Тип учреждения – профессиональная образовательная организация.

Вид учреждения – техникум.

Статус – государственное бюджетное образовательное учреждение.

1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения

Техникум расположен на территории г.Дивногорска, Красноярский край.

Техникум обладает на праве оперативного управления обособленным имуществом, собственником которого является Красноярский край.

1.3. Лицензия, государственная аккредитация

Юридический адрес техникума: 663094, Красноярский край, г. Дивногорск, ул. Заводская, 1/1, пом.1

Лицензия: 24 Л01 № 0001820, регистрационный № 8642 –Л от 19 февраля 2016 года.

Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: 24А05 № 0000149, регистрационный № 4960 от 17 марта 2020 года.

Срок действия – бессрочно.

Учредитель: Министерство природных ресурсов и лесного комплекса Красноярского края

Номер телефона: 8 (39144) 3 – 85 – 25

Номер факса: 8 (39144) 3 – 85 – 25

e– mail: divlt@yandex.ru

Сайт учреждения: www.divlt.ru

1.4. Миссия техникума:

Быть лидером в подготовке успешных специалистов для лесного сектора Сибирского федерального округа, сочетая классические традиции русского лесоводства и современные образовательные технологии и инновации.

ЗАДАЧИ:

1. Приведение содержания образования, технологий обучения и методов оценки качества обучения в соответствии с требованиями современного общества.
2. Реализация принципа доступности образования независимо от социального, имущественного, должностного положения и места жительства студентов.
3. Внедрение моделей непрерывного профессионального образования.
4. Создание условий для развития личности и образовательной мобильности обучающихся.
5. Совершенствование воспитательной работы на основе внедрения системы студенческого самоуправления.

1.5. Форма обучения – очная, заочная.

1.6. Специальности среднего профессионального образования:

На сегодняшний день Дивногорский техникум лесных технологий готовит кадры для лесной отрасли по специальностям:

35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (в лесном хозяйстве)

21.02.19 Землеустройство

23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (в лесном хозяйстве)

35.02.03 Технология деревообработки

Образовательный процесс обеспечен всеми необходимыми документами: ФГОС, образовательными программами по всем специальностям СПО.

Образовательные программы предусматривали выполнение государственной функции техникума – обеспечение профессионального образования базового уровня, развитие обучающегося в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого обучающегося на каждом учебном занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы техникума на каждой ступени обучения.

Самообследованием установлено, что техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации. Локальная нормативно – правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно – правовых актов. Техникум имеет все необходимые организационно – правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий» осуществляет свою деятельность на основании Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующего законодательства Российской Федерации и Красноярского края, решений учредителя, Устава техникума, приказов директора, локальных нормативных актов.

Структуру техникума составляют учебные подразделения, обеспечивающие реализацию образовательных программ, учебно–вспомогательные и административно – хозяйственные подразделения.

Программа развития техникума на период с 2020 по 2024 годы предусматривает поэтапное решение задач, позволяющих образовательной организации осуществлять качественную подготовку компетентных специалистов, необходимых для реализации основных направлений плана социально – экономического развития Красноярского края.

Ежегодные планы структурных подразделений направлены на достижение стратегических целей и имеют в своей структуре необходимые для успешной реализации элементы: аналитические материалы, цели, задачи, направления деятельности, достаточные и обоснованные системы мер, направленные на достижение спроектированных результатов деятельности, мероприятия по устранению недостатков за прошлый учебный год и оценке эффективности проводимых плановых мероприятий. Взаимодействие структурных подразделений в техникуме осуществляется с учётом имеющейся локальной информационной сети с включенными в неё рабочими местами руководителей, оснащённых современными средствами компьютерной техники и установленным программным обеспечением, позволяющим оперативно принимать, перерабатывать и отправлять информацию.

На каждом рабочем месте руководителя осуществляется накопление, переработка и хранение управленческих информационных ресурсов по различным направлениям деятельности техникума. Таким образом, создаётся информационный

банк данных, позволяющий руководителю оперативно принимать управленческое решение по тому или иному вопросу.

Утвержденная номенклатура дел соответствует основным направлениям деятельности образовательной организации и распределена по структурным подразделениям. Распределение по структурным подразделениям и контроль исполнения распорядительных документов осуществляет отдел кадров и делопроизводства техникума.

Структура и система управления техникума строится в соответствии с Уставом для реализации основной цели создания и деятельности техникума: подготовка высококвалифицированных специалистов среднего звена.

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Красноярского края и Уставом техникума. Управление техникумом осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом техникума является директор техникума, права и обязанности которого определены Уставом и условиями трудового договора. Часть полномочий по управлению различными видами деятельности переданы заместителям директора, руководителям структурных подразделений.

Структура учреждения (филиалы, отделения, центры, учебные фирмы и т.д.)

- очное отделение,
- заочное отделение,
- отделение дополнительного образования,
- инновационный отраслевой центр прикладных квалификаций,
- центр прикладных квалификаций с. Богучаны

Коллегиальными органами управления техникума являются: Методический совет, Педагогический совет, Совет обучающихся, Совет техникума. Их компетенции определены Уставом и локальными нормативными актами. В техникуме разработан и утверждён общим собранием Коллективный договор между администрацией и работниками (в лице представителя рабочего коллектива), который устанавливает дополнительные льготы и гарантии работникам техникума.

В 2023 году в Коллективный договор были внесены изменения относительно новой редакции Правил внутреннего трудового распорядка КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

Система планирования работы техникума охватывает все стороны его деятельности и отвечает требованиям комплексности различных планов.

Действенным фактором организации коллектива служат целевые программы и планы учебно – воспитательной работы техникума на учебный год. Более конкретными, предусматривающими активное участие всех работников и обучающихся в их выполнении, являются ежемесячные планы работ техникума в целом и отдельных подразделений.

Организационно – административная управленческая деятельность в техникуме связана с распорядительством, выполнением текущих дел, оперативным решением вопросов, синхронизацией работы отдельных служб или работников.

Еженедельно планируются и проводятся методические и оперативные совещания всего педагогического состава по плану работы, нормативным актам, документам и т.п. по направлениям деятельности проводятся экспертно – методические советы, оперативные совещания с руководителями служб и с отдельными категориями работников.

Основные направления деятельности техникума регламентированы локальными нормативными актами, утвержденными в установленном порядке в качестве приложений к Уставу.

Вопросы организации и ведения делопроизводства в техникуме возложены на отдел кадров и делопроизводства, а именно:

- секретаря руководителя (основные приказы по учреждению, входящая и исходящая корреспонденция, распоряжения и др.)
- секретарей учебной части (личные дела обучающихся, приказы (касающиеся обучающихся), учет контингента и др.);
- специалиста по кадрам (личные дела работников, приказы по личному составу, приказы по учебной, основной и административно-хозяйственной деятельности, распоряжения и др.);

В техникуме утверждена номенклатура дел в соответствии с установленными требованиями к делопроизводству в образовательном учреждении.

Существующая система управления техникумом соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательному учреждению, и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке квалифицированных специалистов среднего звена.

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Структура и содержание образовательных программ

ОПОП базовой подготовки направлены на освоение общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к реализации основных видов профессиональной деятельности в соответствии с получаемой квалификацией специалиста среднего звена.

Основная профессиональная образовательная программа по специальностям среднего профессионального образования представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанный на основе ФГОС с учетом регионального рынка труда, требований работодателей, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов, учебных и производственных практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа.

Основная профессиональная образовательная программа ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, МДК, рабочих программ учебных и производственных, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, согласовывается с якорным работодателем, рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается директором техникума.

При возникновении чрезвычайных ситуаций на всей территории Российской Федерации реализация образовательных программ, а также проведение государственной итоговой аттестации, завершающей освоение образовательных программ, осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Решение о применении дистанционных образовательных технологий принимает директор техникума.

В структуру ОПОП входят:

Раздел 1. Общие положения - включает в себя аннотацию образовательной программы среднего профессионального образования по специальности и перечень нормативных документов на основе которых разработана ОПОП.

Раздел 2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы - включает в себя в соответствии с ФГОС СПО: квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы; получение образования по специальности; формы обучения; объем основной профессиональной образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации; срок получения образования по основной профессиональной образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации; объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника-определяется область профессиональной деятельности выпускников и соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям. Профессиональный модуль ПМ «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» формируется в соответствии с принятым решением по выбору профессии(ий) рабочих, должности(ей) служащих.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы содержит общие и профессиональные компетенции, матрицу соответствия практического опыта, умений, знаний компетенциям.

Раздел 5. Структура основной профессиональной образовательной программы предусматривает описание и характеристику основных документов: учебного плана, календарного учебного графика, обоснование распределения вариативной части ППССЗ, перечень рабочих программ дисциплин,

междисциплинарных курсов, практик и аннотации к ним, практикоориентированность ППСЗ, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.

Раздел 6. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы Содержит: требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы; требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы; требования к организации воспитания обучающихся; требования к кадровым условиям реализации образовательной программы; требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация (ГИА) является обязательной для техникума. ГИА может проходить в форме защиты дипломной работы (проекта) и (или) в виде демонстрационного экзамена. Для государственной итоговой аттестации Техникумом разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Раздел 8. Аннотации программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов

Раздел 9. Разработчики основной профессиональной образовательной программы. Проектирование программы осуществляется коллективом разработчиков.

В учебных планах по специальностям СПО количество обязательной аудиторной нагрузки обучающихся в неделю по очной форме обучения составляет 36 часов, количество максимальной учебной нагрузки – 54 часа, в которую включаются консультации и самостоятельная работа обучающихся (для специальностей Технология деревообработки, Лесное и лесопарковое хозяйство).

В соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ по специальностям, в техникуме сформированы учебно-методические комплексы дисциплин, МДК.

В УМК дисциплины, МДК входят:

- рабочая учебная программа дисциплины, МДК, разработанная и утвержденная в соответствии с локальными актами о разработке и структуре рабочих программ дисциплин, МДК, учебной и производственной практики;
- отдельные приложения к программе дисциплины, МДК, которые включают в себя: методические рекомендации преподавателя по изучению учебной дисциплины, МДК, методические рекомендации в части выполнения самостоятельной работы обучающихся;
- комплекты учебников, учебных пособий, методических указаний и других методических материалов и документов (по одному экземпляру) по конкретным видам учебных занятий;
- методические указания к лабораторным работам, курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы обучающихся;
- разработанные преподавателям конспекты лекций (при отсутствии по дисциплине официальных учебников и учебных пособий с грифами федеральных органов образования);

- список прикладного программного обеспечения используемого в образовательном процессе по дисциплине, МДК;

- контрольно-измерительные материалы, комплексы оценочных средств предназначенные для проведения всех форм контроля уровня подготовки обучающихся по дисциплине, МДК, которые могут включать в себя: тесты (контрольные вопросы и задания), перечень вопросов, выносимых на текущий контроль, зачеты и экзамены.

Составной частью образовательной программы по специальности являются рабочие программы дисциплин, МДК, учебных и производственных практик.

Максимальная учебная нагрузка, объем аудиторных часов, самостоятельная работа, лабораторные и практические занятия в тематических планах рабочих учебных программ дисциплин соответствуют (в часах) учебному плану специальности.

Самообследованием установлено, что образовательный процесс в техникуме организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

Мониторинг качества знаний

Качество подготовки выпускников в техникуме контролируется путем проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Учебными планами предусматриваются различные формы промежуточной аттестации: экзамен, зачет, дифференцированный зачет, контрольная работа, курсовой проект (работа), комплексный экзамен, экзамен (квалификационный).

Экзаменационные билеты по преподаваемым учебным дисциплинам, МДК рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, утверждаются заместителями директора (по направлению деятельности). Содержание и структура билетов, их количественный состав соответствуют действующим рекомендациям Министерства просвещения Российской Федерации.

Для оценки знаний, умений и навыков, обучающихся в техникуме проводится текущий, промежуточный контроль, срез остаточных знаний.

Текущий контроль служит для постоянного выявления уровня усвоения знаний и его повышения, обеспечивает условия для своевременной корректировки и разнообразия форм и методов работы преподавателя. Основными формами текущего контроля являются устный опрос, письменная проверка, практическая и лабораторная работа, тестовый контроль.

Промежуточный контроль осуществляется в форме дифференцированного зачета или экзамена по пройденным темам.

Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с Положением «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов».

Промежуточная аттестация определяет уровень подготовки обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям. Основными формами промежуточной аттестации в техникуме являются: экзамен

по отдельной дисциплине, зачет, дифференцированный зачет, защита курсового проекта (работы), комплексный экзамен, экзамен по модулю. Уровень сложности контрольных материалов, экзаменационных материалов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Уровень подготовки обучающихся измеряется в пятибалльной шкале оценок. В техникуме разработаны формы и порядок оформления учебной отчетной документации.

Курсовое проектирование проводится в соответствии с Положением об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта).

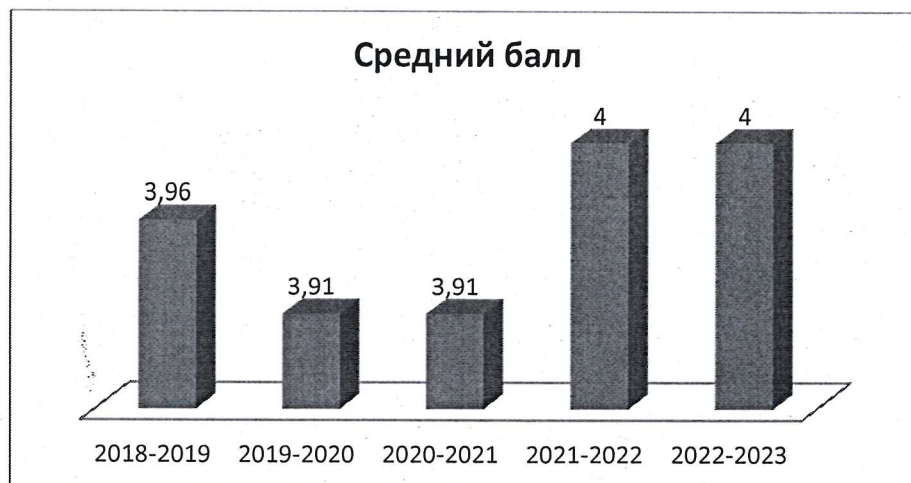
Анализ результатов промежуточной аттестации студентов показал, что порядок ее проведения соответствует установленным требованиям, а качество знаний обучающихся техникума находится на достаточном уровне.

При проведении самообследования был проведен мониторинг успеваемости обучающихся по группам и специальностям 2022-2023 учебный год по специальностям.

Результаты проверки качества знаний при самообследовании представлены в диаграммах.

Очное отделение





Заочное отделение

Численность студентов на 01.07.2023г.



Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников в техникуме прошла в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Общий выпуск студентов в 2023 году составил 109 обучающихся, в том числе 86 по программам подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения и 23- заочной формы обучения.

Показатель качества результатов государственной итоговой аттестации составил:

Результаты защиты дипломных работ по специальности 21.02.04 Землеустройство 2022 – 2023 учебный год

№ п/п	Показатели	всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	13	100	13	100	-	-
2	Допущены к защите	13	100	13	100	-	-
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	13	100	13	100	-	-
4	Защищено выпускных квалификационных работ:	13	100	13	100		
5	Оценки:						
	Отлично	7	54	7	54	-	-
	Хорошо	6	46	6	46	-	-
	Удовлетворительно	-	-	-	-	-	-
	Неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
6	Средний бал	4,54		4,54		-	-

Общие результаты подготовки студентов по специальности 21.02.04 Землеустройство 2022 – 2023 учебный год

№ п/п	Показатели	всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	13	100	13	100	-	-
2	Количество дипломов с отличием	5	38	5	30	-	-
3	Количество дипломов с оценкой «отлично» и «хорошо»	1	8	1	8	-	-
4	Количество выданных академических справок	-	-	-	-	-	-

**Результаты итоговой государственной аттестации
специальность 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство
2022 – 2023 учебный год**

Вид итоговой аттестации: защита дипломной работы (проекта)

№п.п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	50	100	27	100	23	100
2	Допущены к защите	50	100	27	100	23	100
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	50	100	27	100	23	100
4	Защищено выпускных квалификационных работ	50	100	27	100	23	100
5	Защитили выпускную квалификационную работу с оценкой						
	Отлично	24	48	11	41	13	57
	Хорошо	23	46	14	52	9	39
	Удовлетворительно	3	6	2	7	1	4
	Неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
6	Средний бал	4,4		4,3		4,5	

**Общие результаты подготовки студентов
по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство
2022 – 2023 учебный год**

№п.п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
1	Окончили образовательное учреждение СПО	50	100	27	100	23	100
2	Количество дипломов с отличием	9	18	5	18,5	4	17,4
3	Количество дипломов с оценкой «отлично» и «хорошо»	5	10	3	11,1	2	8,7
4	Количество выданных академических справок	-	-	-	-	-	-

**Результаты итоговой государственной аттестации по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (в лесном хозяйстве)
2022 – 2023 учебный год**

Вид итоговой аттестации: защита дипломной работы

№ п/п	Показатели	всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	16	100	16	100	0	-
2	Допущены к защите	16	100	16	100	0	-
3	Принято к защите дипломных работ	16	100	16	100	0	-
4	Защищено дипломных работ	16	100	16	100	0	-
5	Защитили дипломную работу с оценкой						
	Отлично	12	75	12	75	-	-
	Хорошо	4	25	4	25	-	-
	Удовлетворительно	-	-	-	-	-	-
	Неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
6	Средний бал	-	4,75	-	4,75	-	-

Вид итоговой аттестации: демонстрационный экзамен

№ п/п	Показатели	всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	16	100	16	100	-	-
2	Допущены к ДЭ	16	100	16	100	-	-
3	Преступило к ДЭ	16	100	16	100	-	-
4	Выполнили задание ДЭ	16	100	16	100	-	-
5	Выполнили задание ДЭ с оценкой						
	Отлично	13	82	13	82	-	-
	Хорошо	3	18	3	18	-	-
	Удовлетворительно	-	-	-	-	-	-
	Неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
5	Средний бал	-	4,81	-	4,81	-	-

**Общие результаты подготовки студентов по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (в лесном хозяйстве)
2022 – 2023 учебный год**

№ п/п	Показатели	всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	16	100	16	100	-	-
2	Количество дипломов с отличием	5	32	5	32	-	-
3	Количество дипломов с оценкой «отлично» и «хорошо»	2	13	2	13	-	-
4	Количество выданных академических справок	-	-	-	-	-	-

**Результаты итоговой государственной аттестации по специальности
23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно – транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования (в лесном хозяйстве)»
2022 – 2023 учебный год**

Вид итоговой аттестации: защита дипломной работы, дипломного проекта

№ п/п	Показатели	всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	16	100	16	100	-	-
2	Допущены к защите	16	100	16	100	-	-
3	Принято к защите дипломных работ (проектов)	16	100	16	100	-	-
4	Защищено дипломных работ (проектов):	16	100	16	100	-	-
5	Защитили с оценкой:						
	Отлично	4	25	4	25	-	-
	Хорошо	3	48	3	48	-	-
	Удовлетворительно	9	57	9	57	-	-
	Неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
6	Средний бал	3,69		3,69		-	

Вид итоговой аттестации: демонстрационный экзамен

№ п/п	Показатели	всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	16	100	16	100	-	-
2	Допущены к ДЭ	16	100	16	100	-	-
3	Праступило к ДЭ	16	100	16	100	-	-
4	Выполнили задание ДЭ	16	100	16	100	-	-
5	Выполнили задание ДЭ с оценкой:						
	Отлично	16	100	16	100	-	-

	Хорошо	-	-	-	-	-	-
	Удовлетворительно	-	-	-	-	-	-
	Неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
6	Средний бал	5,00		5,00		-	

**Общие результаты подготовки студентов по специальности
23.02.04 «Техническая эксплуатация подъёмно – транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования (в лесном хозяйстве)»
2022 – 2023 учебный год**

№ п/п	Показатели	всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	16	100	16	100	-	-
2	Количество дипломов с отличием	-	-	-	-	-	-
3	Количество дипломов с оценкой «отлично» и «хорошо»	-	-	-	-	-	-
4	Количество выданных академических справок	-	-	-	-	-	-

**Результаты итоговой государственной аттестации по специальности
35.02.03 Технология деревообработки
2022 – 2023 учебный год**

Вид итоговой аттестации: защита дипломной работы/дипломного проекта

№№ п.п	Показатели	Всего		Форма обучения	
				очная	
		кол-во	%	кол-во	%
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
1	Окончили образовательное учреждение СПО	14	100	14	100
2	Допущены к защите	14	100	16	100
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	14	100	16	100
4	Защищено выпускных квалификационных работ	14	100	16	100
5	Защитили выпускную квалификационную работу с оценкой:				
	Отлично	9	65	9	65

	Хорошо	4	28	4	28
	Удовлетворительно	1	7	1	7
	Неудовлетворительно	-	-	-	-
6	Средний бал	4,57		4,57	

**Общие результаты подготовки студентов по специальности
35.02.03 Технология деревообработки
2022 – 2023 учебный год**

№№ п.п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	кол-во	%
1	2	3	4	5	6
1	Окончили образовательное учреждение СПО	14	100	14	100
2	Количество дипломов с отличием	3	21	3	21
3	Количество дипломов с оценкой «отлично» и «хорошо»	4	28	4	28
4	Количество выданных академических справок	-	-	-	-

Государственная итоговая аттестация в техникуме проходила в форме:

- защиты дипломной работы (проекта);
- демонстрационного экзамена для специальностей 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (в лесном хозяйстве), 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (в лесном хозяйстве).

Для проведения государственной итоговой аттестации ежегодно создаются государственные экзаменационные комиссии, председателями которых являются руководители или представители предприятий соответствующих специальностей и профессий, на которых обучающиеся проходили производственную практику. Благодаря достаточному уровню профессиональной подготовки, наличию договоров о социальном партнерстве с предприятиями, хорошей организации практики, большинство практикантов после выпуска трудоустраиваются на постоянную работу предприятий - партнеров.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов. Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу,

моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых организацией, определяемой Министерством просвещения Российской Федерации из числа подведомственных ему организаций.

Государственными экзаменационными комиссиями отмечено, что уровень выполнения выпускных квалификационных работ и содержание ответов студентов соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта к качеству подготовки специалистов среднего профессионального образования.

Информатизация образовательного процесса

Одним из путей повышения качества подготовки выпускников, совершенствования образовательного процесса является внедрение информационно-коммуникационных технологий. Компьютеризация образовательного процесса осуществляется в рамках профессионально-образовательных программ.

Техникум подключен к сети Internet, скорость подключения: 100 Мбит/сек., доступ осуществляется с 142 персональных компьютеров. Действует единая локальная вычислительная сеть. По техникуму установлено Wi-Fi оборудование, позволяющее осуществлять доступ к сети Internetc использованием беспроводных технологий.

Учебный процесс в техникуме осуществляется в 4 компьютерных классах с доступом в Интернет на 56 компьютеров. В учебных целях используются:

- мультимедиапроекторы-25 шт.;
- принтеры -39 шт.;
- сканеры - 3 шт.;
- интерактивные доски- 28 шт.;
- ноутбуки - 76 шт.;
- МФУ-32шт.;
- Копиры- 2 шт.

В процессе обучения преподаватели применяют новые информационные технологии. 26 кабинетов и лабораторий оборудованы проекционным оборудованием. Профессиональные навыки студенты вырабатывают применяя современное программное обеспечение, в том числе ЛесГИС на базе VarinfoProfessional, Компас 3D, KredoDat, 1С:Бухгалтерия, Гарант и др. Используется система дистанционного обучения Moodle, которая размещена на сайте техникума <http://www.divlt.ru/>.

Техникум имеет официальный сайт (<http://www.divlt.ru/>), который постоянно обновляется, поддерживается специалистами службы информатизации образовательного процесса. На сайте размещена нормативная, уставная документация, отражаются учебно-воспитательная работа, спортивные, культурные мероприятия, методическая работа и др.

Значительная часть нормативных и учебно-программных материалов размещается на официальном сайте техникума.

Самообследование показало, что количество и качество используемой в учебном процессе вычислительной техники, наличие и качество программного обеспечения, эффективность использования компьютерной техники в техникуме и проведении учебного процесса соответствуют предъявленным требованиям, являются достаточными для качественной подготовки специалистов.

4.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс в техникуме организован в соответствии с принципами:

- распределение обучающихся по учебным группам;
- учебные занятия проводятся строго по составленному учебной частью и утвержденному директором техникума расписанию;
- учебная работа техникума построена на основании разработанных и утвержденных действующих учебных планов, учебных программ, календарно-тематических планов и другой учебно-методической документации;
- обучающиеся техникума обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией;
- наличие годового плана работы всех структурных подразделений техникума;
- проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.;
- реализация заочной формы обучения осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком для каждой группы, определяющим сроки проведения сессий, наименование дисциплин, выносимых на каждую сессию, количество домашних контрольные работы, курсовых проектов.

В техникуме основными видами учебных занятий являются: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование). Расписание учебных занятий составляется по семестрам, размещается на сайте техникума в свободном доступе для обучающихся.

Учебный год начинается с первого сентября (на заочном отделении - не позднее первого октября) и состоит из двух семестров. Учебная нагрузка по очной и заочной форме обучения составляет 36 часов в неделю, которая распределена равномерно по дням недели.

По плану внутреннего контроля в техникуме регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения учебных журналов и проведения учебных занятий. Результаты проверок обсуждаются на оперативных совещаниях при директоре и на заседаниях педагогического совета.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются промежуточная аттестация (срезы остаточных знаний по отдельным дисциплинам и

блокам дисциплин), организованная в соответствии с локальными нормативными актами техникума. Результаты контроля обсуждаются на заседаниях предметных цикловых комиссий, на совещаниях при директоре техникума.

По каждому циклу дисциплины, МДК, ПМ спланированы внеаудиторные самостоятельные работы, объем которых отражен в рабочих учебных планах и рабочих программах. Учитывая специфику специальностей и изучаемой дисциплины, преподавателями техникума определены дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы: решение задач, расчетно-графические работы, составление кроссвордов, написание рефератов и другие. Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, и проходят в письменной или устной форме. Контроль результатов самостоятельной работы фиксируется в журнале учебных занятий.

По заочной форме обучения реализуются следующие виды учебных занятий: обзорные, установочные, лабораторно-практические занятия, консультации. Виды учебной деятельности, календарные сроки выполнения домашних контрольных работ и проведение промежуточной аттестации указываются в календарных учебных графиках.

На весь период обучения предусмотрено выполнение не более трех курсовых работ (проектов) по дисциплинам профессионального цикла и междисциплинарных курсов в сроки, определенные рабочими учебными планами по специальностям. Темы курсовых работ (проектов) рассматриваются на заседании предметных (цикловых) комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Преподавателями техникума разработаны методические указания по выполнению курсовых работ (проектов).

Для установления соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС проводится государственная итоговая аттестация (ГИА) в форме защиты дипломной работы (проекта) и демонстрационного экзамена для специальностей Экономика и бухгалтерский учет (в лесном хозяйстве), Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Ежегодно разрабатываются и утверждаются в установленном порядке Программы ГИА по каждой специальности. Программа ГИА включает условия подготовки и процедуры проведения, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника. Результаты ГИА оформляются протоколом заседания государственной аттестационной комиссии, обсуждаются на цикловых комиссиях, совещаниях при директоре техникума, педагогическом совете.

Самообследованием установлено, что учебный процесс в техникуме организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

Организация и проведение учебной и производственной практик

Учебная и производственная практика - основная составляющая подготовки квалифицированного специалиста. В комплексе с теоретическим обучением,

программы учебной и производственной практик должны, с одной стороны, обеспечивать выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта, с другой стороны учитывать требования регионального рынка труда.

Организация практики в техникуме проводится в соответствии с Положением практической подготовке обучающихся.

Целью практики является закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися во время теоретического обучения, комплексное освоение всех видов деятельности специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы.

Техникумом заключены договоры на прохождение практики со следующими предприятиями:

№	Наименование предприятия	Населенный пункт
1	КГБУ «Красноярское лесничество»	г.Красноярск
2	АО «Краслесинвест»	с. Богучаны
3	Парк флоры и фауны «Роев ручей»	г.Красноярск
4	КГБУ «Большемуртинское лесничество»	п.Большая-Мурта
5	АО «Лесосибирский ЛДК-1»	г.Лесосибирск
6	ООО «Стройсервис»	г.Дивногорск
7	МКУ «Централизованная бухгалтерия»	г. Дивногорск
8	Администрация Пушновского с/совета	Боградский р-он
9	КГБУ «Козульское лесничество»	Г. Козульска
10	ООО «Автоспецтехника»	г.Дивногорск
11	ООО «Ремтехника»	г.Лесосибирск
12	ГУП «Ак-Довуракское ДРСУ»	Р.Тыва
13	КГБУ «Ермаковское лесничество»	с.Ермаковское
14	ООО «Спец.Ресурс»	г.Дивногорска
15	САУРХ «Копьевоулессервис»	Респ.Хакасия
16	ООО «Холдинг Командор»	г.Красноярск
17	КГБУ «Байкитское лесничество»	с.Байкит
18	ООО «Соврудник»	г.п. Северо-Енисейск
19	КГБУ «Балахтинское лесничество»	п.Балахта
20	КГБУ «Гремучинское лесничество»	п.Гремучий
21	КГБУ «Казачинское лесничество»	Казачинский р-н
22	КГБУ «Емельяновское лесничество»	Емельяновский р-н
23	САУ РХ «Таштыплес»	с.Тыштып
24	ООО «Омега»	Иланский р-н
25	АО «Востсибниигипрозем»	г.Красноярск
26	КГКУ «Тинское лесничество»	Н.Ингашенский р-н,
27	МКУ АПБА архитектурно планировочное бюро	г.Дивногорск
28	ФГУП «Рослесинфорг», «Востсиблеспроект»	г.Красноярск
29	МУП «Земля»	г.Дивногорск
30	Администрация г.Дивногорска	г.Дивногорск
31	КГБУ «Пировское лесничество»	п. Пировское
32	Филиал ФГБУ «ФКП Росреестра»	Республика Хакасия
33	Администрация Таежинского с/с	Богучанский р-н
34	ООО «Тывагипрозем»	г.Кызыл
35	ООО «РУКЗ»	с.Ермаковское
36	Администрация Аскизского р-на	с.Балыкса РХ

37	Администрация Балахтинского с/с	п. Балахта
38	КГБУ «Уярское лесничество»	Г. Уяр
39	КГБУ «Рыбинское лесничество»	Рыбинский р-он
40	ООО «Региональный Центр Кадастра и Землеустройства»	Енисейский р-он
41	Дивногорский отдел Управления Росреестра по Красноярскому краю	г. Дивногорск
42	ООО «Ди-Сервис»	г. Дивногорск
43	КГБУ «Ермаковское лесничество»	с. Ермаковское
44	ООО «Чистый город»	г. Красноярск
45	КГБУ «Усольское лесничество»	Тасеевский район
46	МУП ЭС	г. Дивногорск
47	ОГБУЗ Тайшетская районная больница	г. Тайшет
48	ООО «Партнер плюс»	г. Красноярск
49	КГБУ «Идринское лесничество»	П. Идринской р-н
50	Ермаковский филиал ГПКК «Красноярсклес»	Ермовский р-н
51	ОАО «Российские ж/д дороги»	г. Красноярск
52	ООО «Элмар»	г. Дивногорск
53	Красноярская ГЭС Судоподъемник	г. Дивногорск
54	ООО «Гран»	г. Дивногорск
55	ООО «Стройсервис»	Дивногорский участок
56	ООО «Олимп-1»	С. Богучаны
57	ГП КК «Большемуртинское ДРСУ»	Большая Мурта
58	ООО «Новая волна»	Манский р-н
59	КГБУ «Гремученское лесничество»	п. Гремучий
60	КГКУ «Лесная охрана»	г. Красноярск
61	МРСК Сибири	г. Красноярск
62	ООО «Спецресурс»	г. Дивногорск
63	ООО «Сибтехстрой 24»	г. Красноярск
64	Министерство лесного хозяйства Красноярского края	г. Красноярск
65	Управление делами правительства Республики Тыва	г. Кызыл
66	ООО «Алроса»	Республика Саха
67	КГБУ «Саяно-Шушенское лесничество»	пгт. Шушенское
68	КГБУ «Минусинское лесничество»	г. Минусинск
69	КГБУ «Невонское лесничество»	п. Невонка, Богучанский р-он
70	АО «Краснотуранское ДРСУ №1»	п. Краснотуранск
71	КГАУ «Редакция газеты «Огни Енисея»»	г. Дивногорск
72	ООО «Чистый город»	г. Дивногорск
73	ООО «Ния»	г. Дивногорск
74	ООО «Земля и недвижимость»	пгт. Шушенское
75	ООО «Техполимер»	г. Дивногорск
76	ООО «Дивногорский хлебозавод»	г. Дивногорск

Сроки и этапы проведения учебной и производственной практики устанавливаются согласно утвержденному директором графику учебного процесса, графику прохождения учебной и производственной практики в соответствии с учебными планами по специальностям.

Все специальности СПО, реализуемые в техникуме, обеспечены

современными учебно-производственными мастерскими и лабораториями, которые закреплены за мастерами производственного обучения. Количество учебных мест - достаточно для проведения производственного обучения. Занятия проводятся в различных формах (урок производственного обучения, лабораторно - практические работы, комплексные практические работы и др.).

Во всех мастерских и лабораториях имеются паспорта учебного помещения, где отражается комплексно-методическое оснащение. На выполняемые работы, в соответствии с учебной программой, разрабатывается инструкционно-технологическая документация. Разрабатываются контрольно-измерительные материалы, лабораторные работы, корректируются рабочие программы.

Учебная и в последующем производственная практика в условиях предприятий проводится по программам, составленным мастерами производственного обучения, руководителями практик на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта. Программы практик рассматриваются на ПЦК и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе.

Обучающиеся на практике закрепляют, расширяют и систематизируют первоначальные знания и профессиональные умения, приобретают практические навыки самостоятельного, качественного выполнения работ, формируют общие и профессиональные компетенции.

Учебная и производственная практика проводятся в организациях различных форм собственности на основе прямых договоров, заключаемых между техникумом и каждой организацией, куда направляются обучающиеся. Перед направлением обучающихся для обучения на предприятие проводится инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. На всем протяжении практики осуществляется контроль работы обучающихся с целью определения уровня приобретаемых умений и навыков, качества выполнения заданий.

При обучении в организациях обязательными документами являются дневник, заполняемый руководителем практики от предприятия, и аттестационный лист.

В период прохождения практики каждый студент ведет дневник - отчет. По окончании практики, студент оформляет отчет и, получив отзыв от руководителя практики от предприятия, сдает отчет руководителю практики от техникума. К отчету прилагаются материалы о выполнении индивидуального задания, чертежи и эскизы оборудования, и другой графический материал.

Итогом всех видов и этапов практики является зачет.

Преддипломная практика студентов является завершающим этапом обучения, проверкой готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбор материалов к дипломному проекту (работе). Эта практика проводится после освоения программы теоретического и практического курсов и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации. Преддипломная практика проводится на предприятиях, на основании заранее заключенных двусторонних договоров, согласно темам дипломных работ (проектов).

Сроки практики определены графиком учебного процесса. Руководителями преддипломной практики назначаются преподаватели специальных дисциплин, которые являются руководителями дипломных работ (проектов).

После окончания преддипломной практики студенты сдают отчет руководителю преддипломной практики.

Результаты самообследования показали 100% успеваемость обучающихся выпускных курсов на производственной практике.

Для эффективного выбора социальных партнёров техникума проводится постоянный мониторинг рынка труда, включающий анализ:

- профессиональных компетенций востребованного специалиста;
- готовности предприятия к сотрудничеству;
- возможности организации практики и трудоустройства выпускников;
- условий работы и соблюдения ТБ.

Сотрудничество с заказчиками строится на основе договоров, где четко прописаны права и обязанности сторон.

Деятельность педагогического коллектива в рамках социального партнёрства заключается в мониторинге требований работодателей к степени сформированности профессиональных и общих компетенций, модернизации на этой основе содержания профессионального и общего образования, в том числе путём внедрения современных технологий обучения (информационных, проектных, исследовательских). Для техникума открываются дополнительные возможности: постоянный доступ к информации о рынке труда, что позволяет уточнить структуру профессий и объем подготовки кадров, организация практики на оборудовании, действующем в современном секторе экономики, оптимизация содержания учебных планов и программ, привлечение к преподаванию и итоговой аттестации сотрудников предприятий - заказчиков.

Предприятия создают условия для прохождения производственной практики, проводят переподготовку (стажировку) педагогических работников, занятых в профессиональном образовании, содействуют созданию учебно-материальной базы как на предприятиях, так и техникуме.

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ТЕХНИКУМА

Одно из основных направлений развития техникума - взаимодействие с социальными партнерами. Потенциальными работодателями техникума являются лесничества Красноярского края.

В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство, организуются встречи с потенциальными работодателями.

Организован информационный стенд, на котором постоянно обновляется информация об актуальных вопросах, связанных с информацией о вакансиях на предприятиях.

Самообследованием установлено, что подготовка специалистов в техникуме проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализацию профессиональных программ среднего профессионального образования в техникуме осуществляет инженерно-педагогический коллектив, обеспечивающий подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

На 01 апреля 2023 года в техникуме работает 40 педагогических работников. В штатном составе 30 преподавателей, 10 единиц прочего педагогического персонала.

Сотрудники техникума регулярно проходят аттестацию и повышают свою квалификацию. В течение последних 3 лет аттестованы 72% педагогических работников.

Педагогические работники техникума постоянно повышают свой профессиональный уровень. Так, за последние 3 года обучились по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки 78% педагогических работников.

Все преподаватели техникума имеют высшее педагогическое образование, а преподаватели профессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов, мастер п/о так же имеют образование по соответствующему профилю и стаж практической работы на инженерных должностях производственных предприятий.

Педагогическая нагрузка среди преподавателей от 720 до 1440 часов. Важное место в повышении качества образовательного процесса отводится повышению квалификации педагогических работников. Ежегодно составляется план повышения квалификации. Систематически проводятся занятия по повышению квалификации в области информационных технологий. Все педагогические работники владеют этими навыками и используют их в своей деятельности.

В 2023 году прошли обучение по дополнительным профессиональным программам:

Курсы повышения квалификации	Профессиональная переподготовка	Стажировка
Швецова И.В., Фокина И.Н.	Яшина К.А.	Кулешов И.А. («Кедровый дом»)
Размахнина Е.П., Подоляко В.В.	Кучмистова Ю.А.	Фаменко И.А. (ООО «Автоконтакт»)
Орлова Л.А., Мицкевич Т. В.	Романова Н.В.	Тарасова Т.В. (МУП «Земля»)
Курильчик О.В., Кучмистов А.А.	Кулешов И.А.	Свирина Т.Е. (ООО «Автоконтакт»)
Крылова О.А.		Мозоля Н.Н.(ООО «КРАСФАН»)

Ермакова Е.В., Иконников А. М.		Медведь Е.А..(ООО «КРАСФАН»)
		Кобзина С.А. (МУП «Земля»)
+40 пед. работников по программе Оказание первой добврачебной помощи		Казаков С.В.(ООО «Сумитек Интернейшл»)
		Бареев А. В. (ООО «Сумитек Интернейшл»)

Техникум имеет штатное расписание, отражающее потребности образовательного процесса.

Кадровый состав педагогических штатных работников характеризуется следующими данными:

Из общего числа педагогических работников имеют квалификационную категорию 29 человек. Из них высшую квалификационную категорию имеют 21 человек, первую- 8 человек.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Руководствуясь современной концепцией модернизации образования, техникум определил основную приоритетную задачу учебно-методической работы - создание необходимых условий для повышения эффективности и качества образования, развитие творческого потенциала и формирование профессиональных компетенций педагога. В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива учебно-методическая работа ведется по следующим направлениям:

- разработка единых требований и методических указаний, положений и нормативных документов по вопросам организации и методического обеспечения образовательного процесса;

- информатизация образовательного и управленческого процесса в техникуме;

- создание учебно-методических комплексов по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям, методических пособий, рекомендаций, направленных на последовательное создание частных методик преподавания, оснащение учебного процесса необходимыми дидактическими материалами и учебно-наглядными пособиями;

- совершенствование педагогического мастерства преподавателей;

- обобщение, внедрение и распространение передового педагогического

опыта, изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий;

- создание условий для повышения эффективности и качества образовательного процесса и мотивации педагогических работников.

Координацию всей учебно-методической работы осуществляет Методическая служба техникума, под руководством старшего методиста, ориентированная на решение следующих задач:

- Продолжение работы по совершенствованию содержания образования и методов, форм, средств организации учебно-воспитательного процесса, созданию основных профессиональных образовательных программ по специальностям и профессиям, с учетом профессиональных стандартов

- Продолжение работы по развитию системы социального партнерства с предприятиями, объединениями, службой занятости населения, высшими учебными заведениями

- Продолжение работы по развитию творческой и исследовательской работы преподавателей, изучение и обобщение опыта работы лучших преподавателей, внедрение информационных технологий и применение современных педагогических технологий

Определены стратегические направления деятельности, которые закладываются в основу всей методической работы предметно-цикловых комиссий и преподавателей на учебный год. Педагогический коллектив работал по единой методической теме: «Педагогические технологии, формирующие профессиональные компетенции в соответствии с требованиями ФГС СПО, профессиональных стандартов, стандартов WorldSkillsRussia и работодателей».

Основной целью методической работы является создание условий для реализации ФГОС СПО, требований профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills Russia, работодателей и повышения качества подготовки квалифицированных специалистов.

Разработаны основные формы методической работы, направленные на реализацию методической темы.

В техникуме функционирует методическая служба, основной целью работы которого является создание условий для учебно-методической и инновационной деятельности педагогических работников, трансляция передового педагогического опыта. В методическом кабинете сконцентрированы нормативные и инструктивные материалы, учебная документация, методическая литература, дидактические материалы в помощь преподавателям по вопросам педагогики, психологии, методики преподавания.

Методическая работа в техникуме осуществляется на основе единой системы планирования работы всех структурных подразделений и направлена на создание качественного методического обеспечения образовательного процесса.

Для реализации задач методической работы в техникуме сформировано и работает пять предметно-цикловых комиссий (ПЦК): общеобразовательных дисциплин, экономических дисциплин; специальности «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» и «Землеустройство», специальности «Лесное и лесопарковое хозяйство», специальности «Технология деревообработки», специальности «Экономика и

бухгалтерский учет». Каждая из ПЦК работает над своей учебно-методической задачей, тесно связанной с общей методической темой и ориентированной на организацию методической помощи преподавателям по вопросам непрерывного совершенствования качества подготовки специалистов. Индивидуальная траектория методической работы преподавателей закрепляется в индивидуальном плане методической работы. Председатели ПЦК курируют содержание и качество данной работы, заслушивают отчеты о результатах работы преподавателей над темой самообразования. Содержание и качество методической работы каждого преподавателя можно отследить в отчетах председателей ПЦК.

В техникуме ведется работа по методическому обеспечению образовательного процесса: созданию учебно-методических комплексов (УМК) дисциплин, профессиональных модулей (ПМ), для чего методической службой разработана структура и содержание указанных комплексов, проведены методические совещания с преподавателями и председателями ПЦК.

Учебно-методические материалы техникума направлены на обеспечение качества учебного процесса, на формирование личностных качеств студентов, которые обеспечивают им активную жизненную позицию и профессиональную самостоятельность. Учебно-методические материалы разрабатываются преподавателями в рамках реализации ППСЗ по специальности и утверждаются Педагогическим советом техникума.

Учебно-методическая работа преподавателей направлена на обеспечение самостоятельной деятельности студента, как на учебном занятии, так и во внеурочное время. В соответствии с рабочими программами дисциплин разработаны методические рекомендации по выполнению лабораторных, практических работ и по проведению семинарских занятий, внеаудиторной самостоятельной работы.

Образовательный процесс обеспечивается учебно-методическими материалами в помощь студентам и преподавателям техникума. Практические и лабораторные работы, предусмотренные учебным планом по специальностям техникума, обеспечены методическими рекомендациями, которые нацелены на формирование и развитие профессиональных умений и навыков и содержат алгоритм выполнения необходимых заданий в режиме самостоятельной деятельности студентов на учебном занятии.

Курсовые и дипломные проекты (работы), предусмотренные рабочими учебными планами, выполняются на основе методических рекомендаций, разработанных преподавателями и утвержденных заместителем директора по учебной работе. Методические рекомендации по курсовым и дипломным проектам (работам) обеспечивают условия для самостоятельной работы студентов через четкую постановку цели и алгоритм выполнения работы, помогают студентам формировать умения применять теоретические знания при самостоятельном решении поставленных задач, пользоваться справочной, нормативной и правовой документацией, что способствует развитию ответственности и организованности. Уровень разработанной преподавателями техникума учебно-методической литературы соответствует задачам подготовки специалистов со средним профессиональным образованием.

В целях совершенствования методического обеспечения образовательной

деятельности техникума и повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников в техникуме ежегодно проходит конкурс профессионального мастерства по номинациям: «Лучший преподаватель», «Лучшая учебно-методическая разработка», «Лучшая предметно-цикловая комиссия». Основной задачей конкурса является издание учебных пособий, авторских рабочих программ и других методических материалов, получивших положительную оценку по результатам конкурса.

Конкурсная комиссия отметила профессионально грамотно представленные методические разработки, подвела итоги.

В техникуме систематически осуществляется накопление, обобщение материалов по направлениям деятельности. За отчетный период на образовательных сайтах размещено 9 публикаций, в которых представлен опыт управления качеством профессионального образования, повышения квалификации, инновационной деятельности техникума, использования информационных технологий, системного подхода к организации воспитательного процесса.

Преподаватели техникума активно распространяют свой опыт через участие в конференциях, круглых столах, профессиональных конкурсах, публикациях и т.д. С целью совершенствования содержания технологии образования, развития информатизации образовательного процесса внедряются в учебный процесс современные педагогические технологии. За отчетный период было проведено немало интересных открытых мероприятий, которые активизируют преподавателей, позволяют обмениваться опытом, стимулируют профессиональный рост, совершенствуют творческий потенциал. Проводимые мероприятия мотивируют студентов к углубленному изучению дисциплин, развивают их творческие способности, коммуникативные и профессиональные компетенции, укрепляют содружество между преподавателями и студентами.

В целом следует отметить положительную тенденцию активизации работы преподавателей по участию в методических мероприятиях различного уровня и увеличению числа занятий с использованием современных педагогических технологий.

Самообследованием установлено, что проводимая в техникуме методическая работа способствует решению поставленных перед нею задач по созданию условий для совершенствования образовательного процесса. Анализ методической работы показал соответствие уровня преподавания требованиям, предъявляемым к среднему специальному образованию.

8. БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Информационно – методическое обеспечение образовательного процесса обеспечивает библиотека техникума

Библиотека находится на первом этаже учебного корпуса по адресу ул. Заводская 1/1, пом.1. Имеет площадь 360 кв.м., состоит из 4 –х помещений: абонемент, читального зала, книгохранилища, компьютерного зала.

Читальный зал имеет 48 посадочных мест. В мультимедийное оборудование читального зала входит: ноутбук, экран, звуковой микшер, звуковые настенные колонки, проектор, навесные TV-панели, микрофоны, рециркулятор. В оборудование компьютерного зала входит 10 персональных компьютеров, где имеется возможность работы студентов с изданиями на электронных носителях и в сети Internet. В оборудование рабочего места библиотекаря входит персональный компьютер, звуковые колонки, МФУ.

Все большую популярность среди студентов завоевывают настольные игры – это замечательный способ развить эрудицию, пополнить словарный запас, улучшить логическое мышление. Но самое главное, настольные игры – это живое общение. В фонде читального зала представлены: головоломки, шашки, шахматы, нарды, домино, пазлы, имаджинариум, дженга, тик-так-бум, а также разнообразные раскраски.

Читальный зал в общежитии №1 (по адресу ул. Заводская 3) на 10 мест + 2 компьютера. Работает ежедневно с 17.00 до 20.00; выходной суббота, воскресенье.

Основным направлением деятельности библиотеки является эффективное обслуживание читателей на основе качественного формирования книжного фонда и активного внедрения новых информационных технологий.

Справочно-библиографический аппарат представлен систематическим и алфавитным каталогами, картотекой газетно-журнальных статей. Создан электронный каталог на базе ИРБИС.

В библиотечном фонде представлены электронные образовательные ресурсы: ЛАНЬ, ЮРАЙТ, BOOK.RU

Библиотечный фонд формируется в соответствии с профилем техникума и информационными потребностями читателей, что позволяет обеспечивать современность источников информации по дисциплинам учебного плана.

Работа библиотеки по обеспечению реализации требований ФГОС СПО.

Фонд должен быть укомплектован качественными источниками информации, причем, это должны быть информационные ресурсы на разных носителях в соответствии с профилем техникума, образовательными программами и информационными потребностями преподавателей и студентов.

Фонд библиотеки - 36858 экз. На электронных носителях - 140 экз. Библиотекой выполняется современный учет изданий по суммарной и инвентарной книгам, ведется учет учебной литературы в картотеке учебников. Доступ к библиотечным информационным ресурсам осуществляется в читальном зале и абонементе библиотеки.

Основной задачей библиотеки является обеспечение образовательного процесса учебной, нормативно-технической и справочной литературой.

Библиотека обслуживает студентов очной и заочной форм обучения, слушателей курсов повышения квалификации, а также сотрудников и преподавателей техникума.

Штат библиотеки 2 человека. Образование: высшее библиотечное -1, СПО-1

Табл. №1 Динамика состояния книжного фонда

Фонд библиотеки состоит из учебной, художественной и отраслевой литературы. В фонде представлены печатные и электронные образовательные ресурсы, энциклопедии, справочные издания, учебно-методические уроки на CD – дисках.

Процент обновления фонда печатной литературой низкий, фонд требует пополнения новыми книгами по всем отраслям, особенно фонд учебной общеобразовательной и специальной профильной.

Наименование	2019	2020	2021	2022	2023
Книжный фонд	37983	37871	37644	37592	37150
Поступление в фонд (экз.)	595	165	180	173	51
Выбытие из фонда	806	277	407	225	442

Ежегодно в библиотеке проводится перерегистрация читателей. На момент самообследования (25.03.2024) в библиотеке зарегистрировано 457 читателей.

Табл. №2 Основные показатели работы библиотеки

Год	Количество читателей	Посещений	Документовыдача
2018/19	612	7817	3143
2019/20	480	6680	3717
2020/21	613	6240	3460
2021/2022	698	10753	2982
2022/2023	456	7964	1510

Работа библиотеки техникума проводится согласно годовому плану работы библиотеки и плану воспитательной работы техникума. В начале учебного года была традиционно экскурсия для первокурсников «Знакомство с библиотекой», запись новых читателей и ознакомление с работой библиотеки, с правилами пользования нею, консультации по регистрации в ЭБС.

Табл. №3 Финансирование комплектования (бюджетные средства)

Год	2019	2020	2021	2022	2023
Сумма (руб.)	100952	292538	249999	361732	245185

Кроме бюджетного финансирования, пополнение фонда также ведется за счет:

1. Договоров дарения от читателей;
2. Обменный фонд Государственной универсальной научной библиотеки Красноярского края (там можно брать книги бесплатно).

Табл. №4 Пополнение фонда из внебюджетных средств

год	Кол-во/экз.	Сумма, руб
2019	218	39725,38
2020	73	611
2021	105	8757,46
2022	141	16631
2023	42	11578

Табл. №5 Состояние книжного фонда

Наименование	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Всего книг	39111	38194	37983	37877	37644	37592	37150
Всего читателей	597	612	556	547	613	619	456
Выдано книг	4931	3143	4568	3717	3460	2982	1510
Число книг на одного читателя	65	62	68	70	62	61	82
Число выданных книг на одного читателя	8	5	8	7	6	5	4

Фонд библиотеки состоит из учебной, художественной и отраслевой литературы. В фонде представлены печатные и электронные образовательные ресурсы, энциклопедии, справочные издания, учебные пособия и учебно-методические пособия преподавателей техникума (курсы лекций, задачки, методические пособия по выполнению курсовых работ и т.п.).

Электронные библиотеки

Основное пополнение новой учебной и учебно-методической литературой учебного цикла по всем специальностям осуществляется за счёт использования на договорной основе электронных ресурсов: ЛАНЬ, ЮРАЙТ, BOOK.RU

Согласно требованиям ФГОС СПО на каждого обучающегося должен быть один учебник по каждой изучаемой дисциплине в печатной или электронной форме. С 1.02.2020 года библиотека имеет доступ (согласно заключенным договорам) к следующим ЭБС:

1. ЭБС «Издательство Лань» (e.lanbook.com г. Санкт-Петербург) – коллекция «Учебники для СПО»;
2. ЭБС BOOK.ru (Издательство «КНОРУС» г. Москва) - Базовая коллекция СПО;

3. urait.ru (Издательство «ЮРАЙТ» г. Москва);

что практически полностью обеспечивает учебный процесс необходимыми учебными пособиями по дисциплинам и модулям.

На сайте техникума представлен раздел «Электронные библиотеки», из которого можно попасть в выбранную библиотеку кликнув на логотип. После пройти процедуру регистрации и начать пользоваться.

Сотрудники библиотеки регулярно рассказывают о работе с ЭБС, новинках литературы и мероприятиях, памятных датах истории техникума на сайте техникума и в соцсетях, рассылают письма преподавателям о новинках по их дисциплинам и модулям. В библиотеке размещены плакаты и стенды с информацией об ЭБС, в фойе расположен информационный стенд для лиц с ОВЗ, в котором тоже есть страничка об электронных библиотеках.

В сентябре обучающиеся первого курса по спискам, с указанием электронной почты, регистрируются в ЭБС Юрайт и VOOK.ru. В ЭБС Лань нужно зарегистрироваться самостоятельно, потому что нужно придумать пароль для личного кабинета.

В локальной сети техникума расположена папка «Книгообеспеченность по специальностям», которая на 90% состоит из учебников и учебных пособий представленных в ЭБС.

Табл. №7 Использование ЭБС

ЭБС	Читатели Всего/активных	книгов ыдача	посещени й	просмо тров	просмор видео	прочитано страниц
Кнорус	289/61	39	134	-----	-----	-----
Лань	201/163	239	746	1059	7	26882
Юрайт	371/124	1275	399	590	15	53350

Рейтинг цифровой активности в ЭБС Юрайт на 31.01. 2024.

КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий находится на 15 месте из 43 учреждений СПО Красноярского края.

Зарегистрировано студентов 70%, активных 18,1%

Зарегистрировано преподавателей 97%, активных 40%

Для повышения цифровой активности необходима совместная системная работа с преподавателями, информированность студентов. В ЭБС Лань и Юрайт для закрепления пройденного материала предоставлены сервисы «Самотестирования» и «Умные тесты», что помогает независимой оценке качества образования.

Оборудование библиотеки техникума для лиц с ОВЗ

Одно из важнейших условий реализации конституционного права граждан на доступ к информации и культурным ценностям – обеспечение условий доступности библиотек. Особое значение имеет это условие применительно к гражданам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). В целях формирования доступной

образовательной среды библиотека техникума имеет следующее оборудование для работы с лицами с ОВЗ.

1. **Портативная индукционная система VERT-1A** предназначена для усиления восприятия информации людьми с нарушениями по слуху (использующих слуховые аппараты) в ограниченном пространстве и при большом скоплении людей, а также наличии посторонних звуков или преграды между собеседниками.

2. **Индукционная система «Вега»** - устройство не только улучшает качество звука для слабослышащих людей, но и **ПРЕОБРАЗУЕТ РЕЧЬ В ТЕКСТОВУЮ ИНФОРМАЦИЮ**, что позволяет оператору без каких либо затруднений общаться и с тотально глухими посетителями.

3. **Коммуникативная система "текстофон Инваком"** предназначена для общения инвалида по слуху и/или с нарушением речи и оператора. Комплекс позволяет людям с потерей слуха, нарушением речи, глухонемым вести комфортный диалог с собеседником, не владеющим языком жестов. Система состоит из двух компьютерных планшетов

4. **Цифровой увеличитель ПЦУ-11** представляет собой портативное устройство со встроенным дисплеем, предназначенное для людей с ослабленным зрением. Наличие встроенной фотокамеры в устройстве и возможность подключения флеш-карты формата MicroSD (TF) объёмом памяти до 32Гб, позволяет сохранять всю необходимую информацию на неограниченное время для более детального её изучения.

Всем обучающемуся и преподавателю нашего техникума предоставлена возможность бесплатно работать в полнотекстовом режиме с лицензионной литературой в ЭБС ЛАНЬ, ЮРАЙТ и КНОРУС. Каждая из которых имеет версию сайта для людей с ограниченными возможностями здоровья по зрению и слуху.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общая площадь зданий 8215,5кв.м. Имущество закреплено за техникумом на праве оперативного управления.

Для ведения учебного процесса техникум располагает 27 кабинетами и лабораториями (из них 3 компьютерных класса), учебно-производственными мастерскими. Лаборатории и кабинеты оснащены оборудованием, (в том числе мультимедиапроекторами (11 шт.), интерактивными досками (16 шт.), профессиональными интерактивными жидкокристаллическими панелями «ИКАР» (13шт.), стендами, макетами, действующими современными тренажерами компьютерами, оргтехникой.

Учебное оборудование лабораторий, мастерских и кабинетов содержится в исправном состоянии, обслуживается заведующими кабинетами, лабораториями.

Техническое, эстетическое и санитарное состояние всех учебных помещений находится в хорошем состоянии.

В техникуме проведен текущий ремонт учебных кабинетов.

Во всех учебных кабинетах техникума имеются: паспорт кабинета, инструкции и журналы по технике безопасности и охране труда.

Развитие материально-технической базы техникума ведется согласно перспективным и годовым планам работы.

Заведующие лабораториями и кабинетами назначаются ежегодно приказом директора техникума.

Для занятий физической культурой техникум располагает спортивным залом. Имеется тренажерный зал. Для занятий в рамках дополнительного профессионального образования, а также учебно-воспитательных целях в техникуме функционирует музей, библиотека с читальным залом, выходом в Интернет.

В техникуме работают медпункт, столовая на 156 посадочных мест.

Содержится необходимый автопарк для обслуживания нормальной деятельности учебного заведения и решения других хозяйственных задач.

Перечень работ, выполненных в 2023 году:

В летний период с июня по август были отремонтированы следующие помещения и кабинеты:

Лаборатория «Почвоведения» кабинет № 209 (оштукатурены и покрашены: стены, потолок; замена старого полового покрытия – линолеум, произведена замена люстр на светодиодные светильники, установлены ролло-шторы).

В десяти учебных аудиториях заменили парты на новые современные столы и стулья.

В тринадцати учебных аудиториях установлены Профессиональные интерактивные жидкокристаллические панели «ИКАР» серии ИП модель: ИП86-215-510.

В мужском общежитии №1:

1. Произвели косметический ремонт жилых комнат для первого курса.
2. В жилых комнатах заменены люминесцентные светильники на светодиодные.

В женском общежитии №2:

1. Отремонтированы две душевые комнаты на четвертом этаже.
2. Отремонтированы восемь жилых комнат для проживания студентов (оштукатурены и покрашены: стены, потолок; замена старого полового покрытия – линолеум, произведена замена люстр на светодиодные светильники).
3. Приобретены десять металлических кроватей и матрасов, постельные принадлежности, шторы.

Для создания комфортных условий для обучения, развития, становления личности студентов средствами благоустройства и озеленения территории, провели подрезку молодой поросли, удалили сорняки, убрали мусор, изготовили и установили студенты на практических занятиях лавочки, вазоны.

Проведено мероприятие по промывки и опрессовки отопительной системы акты промывки № 1-2; № 1-3; № 1-6; № 65/2 от 14.06.23 г.; акты опрессовки № 2-2; № 2-6; № 65/2 от 15.07.23 г.

В мае образовательное учреждение произвела промывку и опрессовку сетей отопительной системы зданий: учебного корпуса, столовой, двух общежитий, гаража, что подтверждается актами промывки и опрессовки сетей. На основании Постановления № 54 п от 11.04.2022г. Администрации г. Дивногорска,

утвержденного главой города Дивногорска С.И. Егоровым и в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2010 г. N 190-ФЗ

"О теплоснабжении" образовательным учреждением в Администрацию г. Дивногорска направлен акт готовности к отопительному периоду 2023/2024гг. получен Паспорт готовности к отопительному периоду 2023/2024гг. от 10.08.2023г.

В апреле и ноябре 2023г. образовательное учреждение с участием Федерального государственного бюджетного учреждения «Судебно-экспертное учреждение федеральной противопожарной службы «Испытательная пожарная лаборатория» по Красноярскому краю» выполнила работы по определению расхода воды на пожаротушение

сети внутреннего противопожарного водопровода (31шт.) на объектах по адресу: г. Дивногорск, ул. Заводская, 1/1, пом.1 (учебный корпус); ул. Заводская, 3, кв.1 (общежитие №1); ул. Заводская, 5 (общежитие №2); ул. Заводская, д. 1/3 (гараж). (Протоколы от 24.04.2023 г. № 51/1,2,3,4, от 23.11.2023 г. № 196/1,2,3,4).

В целях реализации Приказа МЧС России от 18.11.2021 N 806 "Об определении Порядка, видов, сроков обучения лиц, осуществляющих трудовую или служебную деятельность в организациях, по программам противопожарного инструктажа, требований к содержанию указанных программ и категорий лиц, проходящих обучение по дополнительным профессиональным программам в области пожарной безопасности" два сотрудника получили дипломы о профессиональной подготовке в сфере обеспечения пожарной безопасности с присвоением квалификации

«Специалист по пожарной профилактике», два сотрудника удостоверения о повышении квалификации «Пожарная безопасность для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа»

Поступило основных средств в 2023 году.

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Система охранного видеонаблюдения	1
2.	Бензопила 365 SP	1
3.	Печать по ГОСТу 40-45 мм	2
4.	СО-2045 комбинированная оснастка д45	2
5.	Штамп 100*70	2
6.	OL-22 110 70 оснастка прямоугольная металлическая	1
7.	Огнетушитель ОП-5 (з) АВСЕ	41
8.	Огнетушитель ОП-8 (з) АВСЕ	9
9.	Основание металлическое усиленное для оцилиндровочно-пильного комплекса ОСПД 1-6	1
10	Гусеничный снегоболотоход ГАЗ-34039	1
11	Стол компьютерный	2
12	Душевая кабина Тритон РИФ	1

13	Водонагреватель накопительный Thermex TitaniumHeat100 V	1
14	Тахеометр NX42	1
15	Штатив VEGA S6 алюминиевый	1
16	Отражательная мишень SPO3T	1
17	Инвертор сварочный САИ 220ПН Ресанта	4
18	Квадратор НА-402ТХ	1
19	Приставная тумба для стиральной машины (собств. изготовл.)	1
20	Шкаф полуоткрытый Simple SR-5W.5	1
21	Квадрокоптер DJI Mini 3 Pro	5
22	Буссоль Suunto KB-14/360 RG	5
23	Ноутбук 15.6" Machenike Machcreator-A	7
24	МФУ лаз. цветное А4 Pantum CM1100DW	5
25	МФУ лаз. А4 Pantum M6700DW	1
26	МФУ лаз. А4 Pantum BM5100ADN	1
27	Флеш карта micro SDXC 64GB Class 10 с адаптером	5
28	Хаб для зарядного устройства 15,2 В	5
29	Квадрокоптер Autel Evo II 2 Pro V3+Smart Controller	1
30	Квадрокоптер DJI Mavic 3 Classic	1
31	Плазменная панель 55" LG 55NANO806QA	3
32	Шкаф двухместный (собств. изготовл.)	4
33	Кровать (собств. изготовл.)	4
34	Шкаф-стеллаж (собств. изготовл.)	2
35	Журнальный стол (собств. изготовл.)	2
36	Интерактивная панель	13
37	Стол письменный	128
38	Стул на металлическом каркасе	238
39	Огнетушитель ОП-8 (з) АВСЕ	2
40	Огнетушитель ОУ-2 (ЗЛ)	1
41	Флеш диск USB2.0 32 Gb	5
42	Плазменная панель 55"	1
43	Плазменная панель 55"	1
44	Библиотечный фонд (дарение)	23
45	Щит пожарный металлический открытого типа 1050*1250 в сборе	2
46	Стул Стандарт текстиль черный	40
47	Стул SEVEN ткань черный	24
48	Лестница-стремянка 2 ступ. CLASS PLUS сталь	1
49	Симулятор трактора	1
50	Симулятор погрузчика	1
51	Симулятор экскаватора	1
52	Симулятор лесозагот. техники 1	1

53	Симулятор лесозагот. техники 2	1
54	Симулятор Тренинг СНР-STOCK-02	1
55	Компьютер IRY City 101 INTEL	1
56	Резак сабельный TS412 A4 BRAUBERG	1
57	Степлер брошюровочный Kw-Trio 5900	1
58	Монитор 27"/Philips/273V7QDSB/Черный/IPS/1920*1080/76	8
59	Абонентский терминал УМКа 310.LR	1
60	Гитара электроакустическая GREG BENNETT D2CE N	1
61	Микшер Behringer QX1222USB	1
62	Гитарный процессор Boss ME-80	1
63	Земельный участок общ. S 4168 м2	1
64	Подставка для телевизора (собст. изгот.)	1
65	Подставка для квадрокоптера (собст. изгот.)	1
66	Кровать односпальная "Кадис 90*190"	10
67	Бортовой контроллер Сигнал-S	1
68	Ёлка 210 см Лена ПВХ	1
69	Огнетушитель ОП-5 (з) АВСЕ	12
70	Огнетушитель ОУ-5 ВСЕ	3
71	Мяч баскетбольный JOGEL 700 р. 7	2
72	Мяч баскетбольный JOGEL 900 р. 7	1
73	Мяч волейбольный JOGEL 800	10
74	Мяч футзальный JOGEL SUPERNOVA	2
75	Счетчик отжиманий ГТО	1
76	Программное обеспечение "Теоретический экзамен в ГИБДД" (15 раб. мест)	1
77	Контейнер металлический открытого типа 0,75 м3	1
78	Тумба (собст. изгот.)	7

10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

Под качеством профессионального образования педагогический коллектив понимает соотношение определенных целей и достигнутых результатов обучения.

Управление качеством образования - планомерное, прогнозируемое и технологически обеспеченное управление, направленное на создание оптимальных условий для необходимого уровня качественной подготовки.

Цели определены федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, обязательствами техникума в части выполнения государственного задания.

Для определения степени сформированности заявленных целей в техникуме спланирована система внутреннего контроля по следующим направлениям:

- комплексный (контроль качества содержания учебной работы и

организации практики, контроль качества всех видов планирования, контроль содержания и организации дополнительной подготовки по предметам (дисциплинам цикла, контроль качества ведения документации - журналов теоретического и производственного обучения, контроль знаний, умений и навыков обучающихся, контроль уровня сформированности компетенций, контроль форм, методов, приемов, средств обучения);

- тематический (развитие учебно-профессиональной мотивации обучающихся, планирование, организация и руководство исследовательской, самостоятельной работой обучающихся, планирование, организация и проведение лабораторных и практических занятий студентов техникума);

- персональный (содействие профессиональному становлению и личностному росту начинающих преподавателей, обеспечение успешной адаптации групп нового приема в учебном процессе, повышение качества преподавания учебных предметов (дисциплин));

- мониторинг освоения общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Работа по организации управления и осуществления контроля качества образования регламентирована локальными актами.

В соответствии с утвержденными локальными актами ведется внутренний мониторинг качества образовательной деятельности. Комплексный контроль организуется в части качества планирования и разработки учебно-программной регламентирующей документации.

Периодичность	Содержание контрольной функции
сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> • годовой план учебно-воспитательной работы • планы работ структурных подразделений, методических объединений • рабочие программы, профессиональные модули и программы МДК • графики
октябрь	<ul style="list-style-type: none"> • программы учебных и производственных практик • методические указания и методические рекомендации по курсовому проектированию, лабораторно-практическим работам
ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> • тематика дипломных работ(проектов) • оценочные средства
еженедельно	контроль качества проведения уроков теоретического и производственного обучения
ежемесячно	качество заполнения нормативной документации: журналов учебных групп, журналов инструктажей
1 раз в квартал	пополнение комплексно-методического обеспечения специальностей
по графику	контроль полноты и качества выполнения рабочих программ, качества организации и эффективности производственной практики, качества проведения лабораторно-практических работ

По результатам мониторинга систематизируется и накапливается информация о качестве тех или иных процессов, принимаются меры по устранению недостатков и решению выявленных проблем, принимаются управленческие решения.

Тематический контроль осуществляется в части использования специальных

компьютерных программ и, в целом, ИКТ в образовательном процессе; использования современных образовательных технологий; соответствия урока современным требованиям. В течение трех лет проводится внутренний аудит по вопросам наличия и достаточности локальных нормативных актов, состояния делопроизводства, инвентаризации; состояния противопожарной безопасности и охраны труда, качества аттестационных материалов для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Персональный контроль осуществляется с целью сопровождения педагогической деятельности начинающих педагогов, «доведения» уровня их профессиональной деятельности до уровня общепринятых требований учреждения.

11. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КГБ ПОУ «ДИВНОГОРСКИЙ ТЕХНИКУМ ЛЕСНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ» по состоянию на 01 апреля 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	510 человек
1.2.1	По очной форме обучения	365 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	145 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	150 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	96 человек/88,07%

1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	68 человек/17,8%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	177 человек/48%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	40 человек/27%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 человека/85%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек/73%
1.10.1	Высшая	21 человек/53%
1.10.2	Первая	8 человек/20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	31 человек/78%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	3 человека/7%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	147 619,3 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3 785,1 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	659,9 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	78,1%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная	5,4 кв.м

	деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,4 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	242 человек/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	4 человека/0,78%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	2 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	4 человека
4.5.1	по очной форме обучения	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	1 человек/2%

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Итоговые оценки деятельности техникума позволяют отметить, что:

- техникум сформировал локальную нормативную документацию по всем направлениям деятельности в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- содержание профессиональных образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, производственным и учебным практикам) соответствуют требованиям ФГОС СПО;
- качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой остаточных знаний студентов, оценивается на достаточном уровне;
- кадровый потенциал и материально-техническая база техникума достаточны для реализации подготовки специалистов среднего звена;
- информационно-методическая поддержка образовательного процесса соответствует современным требованиям.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Развивать социальное партнёрство с предприятиями и организациями в вопросах:

- организации практического обучения обучающихся на реальных рабочих местах;
- организации дипломного, курсового проектирования под заказ работодателя;
- организации стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения;
- трудоустройства выпускников.

2. Совершенствовать, развивать материально-техническую базу техникума.

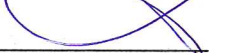
3. Активизировать работу по трудоустройству выпускников.


4. Продолжить работу по:

- совершенствованию учебно-методического комплекса по реализуемым специальностям в условиях реализации ФГОС с учетом соответствующих профессиональных стандартов;
- созданию центров проведения демонстрационных экзаменов;
- духовно-нравственному, патриотическому, трудовому воспитанию обучающихся;
- исследовательской и проектной деятельности обучающихся и преподавателей;
- совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических

кадров, комиссия по самообследованию считает, что КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям: специальностям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного образования.

К.А. Тарханова зам. директора по учебной работе 

Н.В. Романова старший методист 

Н.Н. Мозоля методист 