
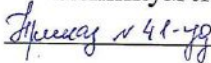


Министерство лесного хозяйства Красноярского края  
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Дивногорский техникум лесных технологий»

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**  
**по профессии**  
**11359ВАЛЬЩИК ЛЕСА**

Дивногорск – 2020

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
КГБ ПОУ «Дивногорский техникум  
лесных технологий»  
  
Ю.М.Павлов

Приказ КГБ ПОУ «Дивногорский  
техникум лесных технологий»  
  
Приказ № 41-ч/д от 27.09.2020г.

Организация-разработчик: КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»

Отделение «Дополнительное образование»

Согласовано:

Методист  Ю.Л. Бирюкова

Автор  В.В.Харин

## СОДЕРЖАНИЕ

–	
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	3
1.1 Общие положения.....	3
1.2 Требования к поступающим на обучение .....	3
1.3 Нормативный срок освоения программы .....	3
1.4. Содержательные параметры профессиональной деятельности: .....	3
1.5. Требования к результатам освоения программы .....	4
1.6 Основные образовательные технологии.....	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ .....	7
3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	8
3.1 Учебный план профессиональной подготовки по профессии 11359 Вальщик леса.....	8
3.2 Календарный учебный график .....	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ .....	11
4.1 Требования к материально-техническому обеспечению .....	11
4.2 Информационное обеспечение обучения .....	14
4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса .....	19
5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ .....	21

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа профессиональной подготовки по профессии 11359 Вальщик леса (далее – программа) разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 02 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Профессионального стандарта «Вальщик леса» (утвержден приказом Минтруда России от 08.09.2015 г. № 609н);

- Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (М., вып. 37, ч.2, раздел «Лесозаготовительные работы»)

## 1.2 Требования к поступающим на обучение

К освоению Программы допускаются лица с 18 лет, имеющие основное общее или среднее общее образование, не имеющие медицинских противопоказаний. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

## 1.3 НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Срок освоения программы:

- программа профессиональной подготовки – 230 часов;

Форма обучения – очно-заочная с применением дистанционных технологий.

## 1.4. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ПАРАМЕТРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

В результате освоения программы профессиональной подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) – **Лесозаготовительные работы** у слушателей должны быть сформированы следующие профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции:

ПК. 1.1	Проведение подготовительных работ на лесосеке перед валкой леса.
ПК. 1.2	Подготовка леса к трелевке с использованием ручного инструмента
ПК. 1.3	Проведение обрезки сучьев и вершин деревьев, спиливание пней и древесной растительности механизированным инструментом.
ПК. 1.4	Проведение валки древесной растительности бензомоторными пилами.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,

	заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 1.5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе обучения должен:

**иметь практический опыт:**

- отвода лесосечного фонда;
- подбора лесозаготовительной техники для конкретных параметров лесных ресурсов;
- выбора технологии рубок в соответствии с эколого-лесоводственными требованиями;
- оформления технологической карты по разработке лесосеки;
- отбора при выборочных рубках вырубаемых деревьев без предварительного отбора и клеймения или отметки;
- подготовки валочных приспособлений к работе;
- технического обслуживания бензомоторных пил различных типов;
- замены пильных цепей, очистки, смазки и заправки топливом;
- заготовки древесины, дров, хвороста, других сортиментов из древесины бензомоторными пилами различных типов и прочими валочными приспособлениями в соответствии с нормативными требованиями;
- особенностей обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.

**уметь:**

- различать детали моторных пил;
- распознавать основные узлы БМП, регулировать их работу;
- разбирать и собирать БМП и ручной моторизированный инструмент, регулировать и готовить их к работе;
- соблюдать правила техники безопасности и охраны труда при подготовке моторного инструмента к работе, выполнять санитарные работы;
- пользоваться ручным инструментом и приспособлениями для вырубki подростa и подлеска;
- оценивать и обеспечивать безопасность организации рабочего места согласно правилам охраны труда;
- выполнять валку деревьев, заготовку хвороста, дров и других сортиментов из мелкого леса и кустарника бензомоторными пилами различных типов в соответствии с установленными государственными стандартами и техническими условиями;
- спиливать деревья и пни заподлицо с землей при выполнении подготовительных работ на прокладке трелевочных волоков, лесовозных усов к лесосекам, устройстве лесопогрузочных пунктов и верхних лесопромышленных складов;
- при одиночной валке деревьев - подготавливать рабочее место около спиливаемых деревьев;

**знать:**

- виды использования лесов, содержание и порядок осуществления видов использования лесов;
- понятие лесного участка, земель лесного фонда, порядок приобретения права пользования лесным участком;
- виды рубок и их влияние на степень изменения экологических условий, восстановление леса и последующее формирование насаждений;
- изменения метеорологических условий на рубках леса, последствия сплошных рубок;
- системы и виды рубок лесных насаждений и их организационно-технические элементы;
- способы осуществления основных технологических процессов заготовки древесины;
- нормативно-правовую документацию по видам использования лесов и охране окружающей среды при использовании лесов.

- устройство и принципы работы деталей БМП;
- назначение, расположение, взаимодействия и правила технического обслуживания БМП;
- правила и схемы организации механизированной разработки лесосек;
- правила отбора деревьев в рубку;
- правила подготовки рабочих мест на лесосеках;
- правила техники безопасности и пожарной безопасности при очистке лесосек;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной

деятельности;

- средства индивидуальной защиты;
- правила безопасности труда, производственной санитарии, средства пожаротушения, правила оказания первой доврачебной помощи при несчастных случаях;
- рациональные приемы выполнения комплекса работ по валке деревьев, обрезке сучьев, разметке и раскряжевке хлыстов, окучиванию сортиментов;
- технические требования к заготавливаемым сортиментам;
- способы рациональной разделки хлыстов на сортименты;
- установленную технологию работ и сигнализацию при ее производстве
- правовые основы лесозаготовительной деятельности;
- ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.

#### **1.6 ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В процессе реализации программы профессиональной подготовки используются не только традиционные технологии, формы и методы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, консультации, тестирование, моделирование производственных ситуаций (решение практических и профессиональных задач).

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Программа представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов обучения.

Структура и содержание рабочей программы профессионального обучения представлены учебным планом, рабочими программами по учебным дисциплинам: «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»; «Основы экологии»; «Основы лесоводства»; «Охрана труда»; «Механизмы, приспособления и приспособления, применяемые при валке леса»; «Организация и технология лесосечных работ»; «Учебная практика».

В учебном плане содержится перечень учебных дисциплин с указанием объемов времени, отводимых на их освоение, включая объемы времени, отводимые на теоретическое и практическое обучение.

В тематическом плане рабочей программы по учебной дисциплине раскрывается рекомендуемая последовательность изучения разделов и тем, указывается распределение учебных часов по разделам и темам.

В программе учебной дисциплины, учебной практики приводится содержание дисциплины с учетом требований к результатам освоения в целом программы подготовки вальщиков леса.

Последовательность изучения разделов и тем учебных дисциплин определяется расписанием занятий.

Учебная практика проводится на лесосеке КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий» либо по договору с организацией, располагающей рабочими местами, соответствующими профилю подготовки.

Слушатели, прошедшие обучение и итоговую аттестацию по программе профессиональной подготовки готовы к профессиональной деятельности в качестве вальщика леса.

Лицам, прошедшим профессиональное обучение в полном объеме и прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство, установленного техникумом образца.

### 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

#### 3.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ 11359 Вальщик леса

Квалификация: вальщик леса

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

Трудоемкость: 230 часов

Срок освоения: 5 недель

№ п/п	Дисциплины	Количество часов			
		Форма промежуто чной аттестации	Всего	В том числе	
				Теория	Лабораторно- практические занятия
1.1	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	зачет	8	8	-
1.2	Основы экологии	зачет	8	8	-
1.3	Основы лесоводства	зачет	8	8	-
1.4	Охрана труда	зачет	8	8	-
1.5	Механизмы, инструменты и приспособления, применяемые при валке леса	Дифференцированный зачет	35	21	14
1.6	Организация и технология лесосечных работ	Дифференцированный зачет	28	22	6
1.7	Учебная практика	Дифференцированный зачет	120		120
1.9	<b>Консультации</b>		10		
	<b>Квалификационный экзамен</b>		5		
	<b>ИТОГО</b>		<b>230</b>		



### **3.2 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

Обучение по программе профессиональной подготовки по профессии 11359 Вальщик леса осуществляется согласно графику комплектования групп, по мере их комплектации и согласования с заказчиком, в соответствии с расписанием занятий.



### 3.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

#### **ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» разработана по программе профессиональной подготовки по профессии 11359 Вальщик леса.

Включает в себя: аннотацию рабочей программы, область применения программы, цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины; количество часов на освоение программы учебной дисциплины, результаты освоения, структуру и содержание учебной дисциплины (тематический план дисциплины, содержание обучения по дисциплине); условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, применение активных и интерактивных методов обучения); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций: ОК 1-9, ПК.1.1.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правовые основы лесозаготовительной деятельности;
- ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) 8 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 8 часов.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Разработчик: Бирюкова Ю.Л., методист КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»

#### **ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экологии» разработана по программе профессиональной подготовки по профессии 11359 Вальщик леса.

Включает в себя: аннотацию рабочей программы, область применения программы, цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины; количество часов на освоение программы учебной дисциплины, результаты освоения, структуру и содержание учебной дисциплины (тематический план дисциплины, содержание обучения по дисциплине); условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, применение активных и интерактивных методов обучения); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций: ОК 1-9, ПК.1.1.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- виды использования лесов, содержание и порядок осуществления видов использования лесов;
- понятие лесного участка, земель лесного фонда, порядок приобретения права пользования лесным участком;
- виды рубок и их влияние на степень изменения экологических условий, восстановление леса и последующее формирование насаждений;
- изменения метеорологических условий на вырубках леса, последствия сплошных рубок.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) 8 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 8 часов.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Разработчик: Кобзина С.А., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»

## **ОСНОВЫ ЛЕСОВОДСТВА**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы лесоводства» разработана по программе профессиональной подготовки по профессии 11359 Вальщик леса.

Включает в себя: аннотацию рабочей программы, область применения программы, цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины; количество часов на освоение программы учебной дисциплины, результаты освоения, структуру и содержание учебной дисциплины (тематический план дисциплины, содержание обучения по дисциплине); условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, применение активных и интерактивных методов обучения); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций: ОК 1-9, ПК.1.1.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- системы и виды рубок лесных насаждений и их организационно-технические элементы;
- способы осуществления основных технологических процессов заготовки древесины;
- нормативно-правовую документацию по видам использования лесов и охране окружающей среды при использовании лесов.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) 8 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 8 часов.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Разработчик: Каримова В.Т., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»

## **ОХРАНА ТРУДА**

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» разработана по программе профессиональной подготовки по профессии 11359 Вальщик леса.

Включает в себя: аннотацию рабочей программы, область применения программы, цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины; количество часов на освоение программы учебной дисциплины, результаты освоения, структуру и содержание учебной дисциплины (тематический план дисциплины, содержание обучения по дисциплине); условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, применение активных и интерактивных методов обучения); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций: ОК 1-9, ПК.1.1.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

-особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;

-правила техники безопасности и пожарной безопасности при очистке лесосек;

-средства индивидуальной защиты;

-правила безопасности труда, производственной санитарии, средства пожаротушения, правила оказания первой доврачебной помощи при несчастных случаях.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) 8 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 8 часов.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Разработчик: Романова Н.В., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»

## **МЕХАНИЗМЫ, ИНСТРУМЕНТЫ И ПРИСПОСОБЛЕНИЯ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ВАЛКЕ ЛЕСА**

Рабочая программа учебной дисциплины «Механизмы, инструменты и приспособления, применяемые при валке леса» разработана по программе профессиональной подготовки по профессии 11359 Вальщик леса.

Включает в себя: аннотацию рабочей программы, область применения программы, цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины; количество часов на освоение программы учебной дисциплины, результаты освоения, структуру и содержание учебной дисциплины (тематический план дисциплины, содержание обучения по дисциплине); условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, применение активных и интерактивных методов обучения); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций: ОК 1-9, ПК.1.1, ПК.1.3, , ПК.1.4.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- устройство и принципы работы деталей БМП;
- назначение, расположение, взаимодействия и правила технического обслуживания БМП.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- различать детали моторных пил;
- распознавать основные узлы БМП, регулировать их работу;
- разбирать и собирать БМП и ручной моторизированный инструмент, регулировать и готовить их к работе;
- соблюдать правила техники безопасности и охраны труда при подготовке моторного инструмента к работе, выполнять санитарные работы.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) 35 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 35 часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Разработчик: Харин В.В., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»

## **ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ЛЕСОСЕЧНЫХ РАБОТ**

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация и технология лесосечных работ» разработана по программе профессиональной подготовки по профессии 11359 Вальщик леса.

Включает в себя: аннотацию рабочей программы, область применения программы, цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины; количество часов на освоение программы учебной дисциплины, результаты освоения, структуру и содержание учебной дисциплины (тематический план дисциплины, содержание обучения по дисциплине); условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, применение активных и интерактивных методов обучения); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций: ОК 1-9, ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, , ПК.1.4.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила отбора деревьев в рубку;
- правила подготовки рабочих мест на лесосеках;
- рациональные приемы выполнения комплекса работ по валке деревьев, обрезке сучьев, разметке и раскряжевке хлыстов, окучиванию сортиментов;
- технические требования к заготавливаемым сортиментам;
- способы рациональной разделки хлыстов на сортименты;
- установленную технологию работ и сигнализацию при ее производстве.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- пользоваться ручным инструментом и приспособлениями для вырубki подростa и подлеска;
- оценивать и обеспечивать безопасность организации рабочего места согласно правилам охраны труда;
- выполнять валку деревьев, заготовку хвороста, дров и других сортиментов из мелкого леса и кустарника бензомоторными пилами различных типов в соответствии с установленными государственными стандартами и техническими условиями;
- спиливать деревья и пни заподлицо с землей при выполнении подготовительных работ на



прокладке трелевочных волоков, лесовозных усов к лесосекам, устройстве лесопогрузочных пунктов и верхних лесопромышленных складов;

-при одиночной валке деревьев - подготавливать рабочее место около спиливаемых деревьев;

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) 28 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 28 часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Разработчик: Харин В.В., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»

## УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Учебная практика» разработана по программе профессиональной подготовки по профессии 11359 Вальщик леса.

Включает в себя: аннотацию рабочей программы, область применения программы, цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины; количество часов на освоение программы учебной дисциплины, результаты освоения, структуру и содержание учебной дисциплины (тематический план дисциплины, содержание обучения по дисциплине); условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, применение активных и интерактивных методов обучения); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций: ОК 1-9, ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, , ПК.1.4.

В ходе освоения производственной практики слушатель должен иметь **практический опыт**:

- отвода лесосечного фонда;
- подбора лесозаготовительной техники для конкретных параметров лесных ресурсов;
- выбора технологии рубок в соответствии с эколого-лесоводственными требованиями;
- оформления технологической карты по разработке лесосеки;
- отбора при выборочных рубках вырубаемых деревьев без предварительного отбора и клеймения или отметки;
- подготовки валочных приспособлений к работе;
- технического обслуживания бензомоторных пил различных типов;
- замены пильных цепей, очистки, смазки и заправки топливом;
- заготовки древесины, дров, хвороста, других сортиментов из древесины бензомоторными пилами различных типов и прочими валочными приспособлениями в соответствии с нормативными требованиями;
- особенностей обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной практики слушатель должен **знать**:

- правила и схемы организации механизированной разработки лесосек;
- правила отбора деревьев в рубку;
- правила подготовки рабочих мест на лесосеках;
- правила техники безопасности и пожарной безопасности при очистке лесосек;
- рациональные приемы выполнения комплекса работ по валке деревьев, обрезке

сучьев, разметке и раскряжке хлыстов, окучиванию сортиментов;

- технические требования к заготавливаемым сортиментам;
- способы рациональной разделки хлыстов на сортименты;
- установленную технологию работ и сигнализацию при ее производстве.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) 120 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 120 часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Разработчик: Харин В.В., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»



#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

##### 4.1 ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

**Теоретическое обучение** проводится в оборудованных учебных кабинетах, находящихся по адресу: 663091, Красноярский край, г. Дивногорск, ул.Заводская д.1/1, пом. 1, с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

##### **Оборудованные учебные кабинеты**

№ п/п	По какому адресу осуществления образовательной деятельности находится оборудованный учебный кабинет	Количество посадочных мест
1	г.Дивногорск ул. Заводская д.1 \1 пом. 1 каб.206	30
2	г. Дивногорск ул. Заводская д.1 \1 пом. 1 каб.207А	15

**Учебная практика** проводится на лесных участках с отведенными лесосеками (делянками).

Дисциплина	Материально-техническое обеспечение кабинета № 206
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя <i>Материально-техническое оборудование учебного кабинета:</i> компьютеры мультимедийный проектор экран маркерная доска
Основы экологии	Посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя <i>Материально-техническое оборудование учебного кабинета:</i> компьютеры мультимедийный проектор экран маркерная доска
Основы лесоводства	Посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя <i>Материально-техническое оборудование учебного кабинета:</i> компьютеры мультимедийный проектор экран маркерная доска
Охрана труда	Посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя <i>Материально-техническое оборудование учебного кабинета:</i> компьютеры мультимедийный проектор экран маркерная доска
Механизмы, инструменты и приспособления, применяемые при валке леса	Посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя <i>Материально-техническое оборудование учебного кабинета:</i> компьютеры мультимедийный проектор экран маркерная доска
Организация и технология лесосечных работ	Посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя <i>Материально-техническое оборудование учебного кабинета:</i> компьютеры

	мультимедийный проектор экран маркерная доска
Учебная практика	<i>Материально-техническое оборудование</i> обогревательная будка валочные приспособления бензиномоторные пилы топоры лопаты

## 4.2 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

### Основная литература:

1. Лесной кодекс Российской Федерации. (В последней редакции на момент использования программы).
2. Закон РФ «Об охране и использовании животного мира». (В последней редакции на момент использования программы).
3. Закон РФ «Об охране окружающей среды». (В последней редакции на момент использования программы).
4. Кодекс об Административных правонарушениях РФ. (В последней редакции на момент использования программы).
5. Уголовный кодекс РФ. (В последней редакции на момент использования программы).
6. Постановление Правительства РФ от 8 мая 2007 г. N 273 "Об исчислении размера вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства".
7. Приказ Минприроды России от 27.06.2016 N 367 "Об утверждении Видов лесосечных работ, порядка и последовательности их проведения, Формы технологической карты лесосечных работ, Формы акта осмотра лесосеки и Порядка осмотра лесосеки"
8. Приказ Минприроды России от 2016 г. № 474 . «Правила заготовки древесины».
9. Приказ Рослесхоза от 24.01.2012 N 23 "Об утверждении Правил заготовки живицы"
10. Приказ МПР РФ от 10.04.2007 г. № 84. «Правила заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов».
11. Приказ МПР РФ от 10.04.2007 г. № 83. «Правила заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений».
12. Приказ МПР РФ от 24.04. 2007 г. №108. «Правила использования лесов для осуществления рекреационной деятельности».
13. Постановление Правительства РФ от 29.06.2007 г. № 414. «Правила санитарной безопасности в лесах».
14. Приказ Минприроды России от 2014 г. № 367. «Перечень лесорастительных зон и лесных районов РФ».
15. Приказ Федерального агентства лесного хозяйства от 27.05. 2011 г. № 191 «Порядок исчисления расчетной лесосеки».
16. Приказ Минприроды России от 27.06.2016 N 367 "Об утверждении Видов лесосечных работ, порядка и последовательности их проведения, Формы технологической карты лесосечных работ, Формы акта осмотра лесосеки и Порядка осмотра лесосеки"
17. Приказ МПР РФ от 2016 г. № 375. «Правила лесовосстановления».
18. Приказ Рослесхоза от 4 апреля 2012 года № 126 «Об утверждении состава лесохозяйственных регламентов, порядка их разработки, сроков их действия и порядка внесения в них изменений»
19. Постановление Правительства РФ от 29.06.2007 г. № 414. «Правила санитарной безопасности в лесах».
20. Марченкова О.В., Ревякина Е.М. Лесопарковое хозяйство. Учебник для техникумов. М.: ВНИИЛМ, 2008.
21. Постановление Правительства РФ №1007 от 14.12.2009г. «Об утверждении положения об определении функциональных зон в лесопарковых зонах, площади и границ лесопарковых зон, зеленых зон».