

Павлов
Юрий
Михайло
вич

Подписан: Павлов Юрий Михайлович
DN: ИНН=246412736970,
СНИЛС=11476441955,
E=divit@yandex.ru, C=RU,
S=Красноярский край, L=Дивногорск,
O=КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДИВНОГОРСКИЙ ТЕХНИКУМ
ЛЕСНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ", G=Юрий
Михайлович, SN=Павлов, CN=Павлов
Юрий Михайлович
Основание: Я являюсь автором этого
документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2021-04-28 08:42:21
Foxit Reader Версия: 10.0.0

Министерство лесного хозяйства Красноярского края


краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Дивногорский техникум лесных технологий»

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Экономист государственного (муниципального) учреждения»

Дивногорск, 2019

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБ ПОУ «Дивногорский
техникум лесных технологий»

 ЮМ. Павлов
«09» декабря 2019 г.

Приказ № 554-уд

Организация-разработчик: КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных
технологий»

Отделение «Дополнительное образование»

Разработчик  Т.В. Клинова

Методист  Ю.Л. Бирюкова

1. Паспорт дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Экономист государственного (муниципального) учреждения»

1.1. Область применения программы

Дополнительная профессиональная образовательная программа «Экономист государственного (муниципального) учреждения» (далее - Программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», иными нормативными правовыми актами, регулиующими вопросы финансово-экономической деятельности

1.2. Цель обучения: формирование/развитие профессиональных компетенций специалистов в сфере развития экономических систем посредством активизации использования комплекса финансовых методов и рычагов, формирующих финансовый механизм данной системы.

Задачи:

- эффективно распределять производственно-хозяйственные ресурсы;
- оптимизировать систему учёта финансов;
- контролировать работу систем бюджетирования и финансового планирования;
- применять различные методы ценообразования;
- грамотно использовать инструменты управления затратами;
- формировать план финансово-экономической деятельности государственного (муниципального) учреждения;
- освоение пользовательских режимов конфигурации "Финансовое планирование.

Дополнение к «1С: Бухгалтерия государственного учреждения 8» редакции 2.0.

1.3. Категория слушателей: программа курсов предназначена для руководителей, предпринимателей, заместителей руководителей по вопросам экономики и финансов; руководителей финансово-экономических отделов; финансовых менеджеров; лиц, желающих освоить новые знания и приобрести навыки финансово-экономической деятельности.

1.4. Форма обучения: очная

1.5. Количество часов на освоение программы: 16 академических часов. Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

1.6. Формы итоговой аттестации: итоговое тестирование

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: удостоверение о повышении квалификации

2. Учебный план
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Экономист государственного (муниципального) учреждения»

Наименование учебных разделов	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
		ЛЗ	ПЗ	
Модуль 1. Бюджетная классификация Российской Федерации, её изменения и особенности применения.	5	3	2	
Модуль 2. План финансово-хозяйственной деятельности: порядок составления, изменения, расчет обоснований.	5	3	2	
Модуль 3. Автоматизация составления плана ФХД.	5	3	2	
Итоговая аттестация слушателей	1			тестирование
Итого	16			

2. Календарный учебный график

Наименование тем	Всего часов	Форма контроля	1 неделя (5 дней)	
			ЛЗ	ПЗ
Модуль 1. Бюджетная классификация Российской Федерации, её изменения и особенности применения.	5		3	2
Модуль 2. План финансово-хозяйственной деятельности: порядок составления, изменения, расчет обоснований.	5		3	2
Модуль 3. Автоматизация составления плана ФХД.	5		3	2
Итоговая аттестация слушателей	1	тестирование		
Итого	16			

3. Тематический плани содержание
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Экономист государственного (муниципального) учреждения»

Наименование	Содержание учебного материала, практические работы	Объём часов
1	2	3

<p>Модуль 1. Бюджетная классификация Российской Федерации, её изменения и особенности применения</p>	<p>Порядок формирования и применения кодов бюджетной классификации Российской Федерации, а также их структура, принципы назначения. Правила применения кодов классификации операций сектора государственного управления.</p> <p>Особенности отнесения отдельных операций на соответствующие коды бюджетной классификации.</p> <p>Практическое занятие: Применение бюджетной классификации при планировании деятельности учреждения.</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>Модуль 2. План финансово-хозяйственной деятельности: порядок составления, изменения, расчет обоснований.</p>	<p>Требования к составлению плана финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения.</p> <p>Формирование обоснований (расчетов) плановых показателей поступлений и выплат.</p> <p>Требования к утверждению плана финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения.</p> <p>Изменения плана финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения.</p> <p>Практическое занятие: Примеры отражения в плане ФХД хозяйственных операций с применением «1С:Бухгалтерия государственного учреждения».</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p> <p>2</p>
<p>Модуль 3. Автоматизация составления плана ФХД.</p>	<p>Обзор программных обеспечений по автоматизации планирования.</p> <p>Функциональные возможности по формированию плана финансово-хозяйственной деятельности учреждений «1С:БГУ» и «Финансовое планирование. Дополнение к 1С:БГУ».</p> <p>Практическое занятие: Формирование плановых назначений с применением «1С:Бухгалтерия государственного учреждения» и «Финансовое планирование. Дополнение к 1С:БГУ».</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>

4. Планируемые результаты обучения

Отличительными особенностями дополнительной профессиональной программы повышения квалификации является ориентация на компетентностный подход, позволяющий развивать и наращивать необходимые компетентности для решения профессиональных задач практической деятельности заказчиков в сфере экономической деятельности. Учебный материал курса разбит на отдельные, относительно завершённые содержательные элементы - модули. Каждый отдельный модуль создает целостное представление об определенной предметной области деятельности в сфере экономической деятельности.

По результатам обучения экономист должен

знать:

- организационно-правовые основы финансово-экономической деятельности;
- финансовое, налоговое и хозяйственное законодательство, законодательство о финансовом (бухгалтерском) учёте;
- основы бухгалтерского учёта; - положения и инструкции по организации финансового учёта на предприятии, правила его ведения;
- порядок и сроки составления финансовой, налоговой, статистической отчётности;
- порядок оформления операций и организацию документооборота по участкам учёта;
- формы и порядок финансовых расчётов, методы финансово-экономического анализа хозяйственно-финансовой деятельности предприятия, выявления внутрихозяйственных резервов;
- основы управления капиталом организации, операционной деятельностью организации;
- основы стратегического, текущего и оперативного финансового планирования;
- инвестиционные решения и обеспечение условий их реализации; - основы управления инвестиционным портфелем ценных бумаг организации;
- основы управления финансовыми рисками;
- основы налогового анализа и налогового планирования, налогового учёта, отчётности, аудита и консалтинга;

уметь:

- анализировать и структурировать проблемы;
- вести финансовое делопроизводство;
- корректно исправлять ошибки финансового и налогового учёта;
- обеспечить надежность и эффективность выполнения всех функций финансово-экономической деятельности;
- применять на практике методики от работы с документами до составления регламентированной отчётности;
- применять на практике методики, работы в финансовой автоматизированной информационной системе;
- контролировать состояние критически важных разделов финансово-экономической деятельности;

владеть навыками:

- организации работы финансовых подразделений по основным направлениям: бухгалтерский и налоговый учёт, планирование, прогнозирование, контроль и оптимизация потоками денежных средств, управленческий учёт;
- разработки и ведения положений и инструкций по организации финансового учёта на предприятии;
- составления финансовой, налоговой, статистической отчётности;
- оформления операций и организацию документооборота по участкам учёта;
- финансовых расчётов, финансово-экономического анализа хозяйственно-финансовой деятельности предприятия, выявления внутрихозяйственных резервов;
- управления капиталом организации, операционной деятельностью организации;

- стратегического, текущего и оперативного финансового планирования;
- принятия инвестиционных решений и обеспечения условий их реализации;
- управления инвестиционным портфелем ценных бумаг организации; - управления финансовыми рисками;
- налогового анализа и налогового планирования, налогового учёта, отчётности, аудита и консалтинга;
- пользования информационными технологиями.

5. Материалы для проведения итоговой аттестации

<p>Задание 1 Выберите правильный ответ: Анализ:</p>	<p>1 разложение (расчленение) явления или предмета на составные его части (элементы) для изучения их как частей целого;+</p> <p>2 процесс изучения предметов с целью их использования;</p> <p>3 комплексная оценка предметов и явлений.</p>
<p>Задание 2 Выберите правильный ответ: Экономический анализ предприятия</p>	<p>1 способ познания хозяйственных процессов предприятия, основанный на разложении на составные элементы с целью их изучения для более глубокого понимания процессов в целом, выявления возможностей развития предприятия и совершенствования его деятельности;+</p> <p>2 метод изучения содержания деятельности предприятия;</p> <p>3 аналитическая обработка материалов для выявления характеристики поведения показателей.</p>
<p>Задание 3 Выберите правильный ответ: Экономический анализ является составной частью</p>	<p>1 управленческого учета на предприятии;</p> <p>2 системы управления хозяйственной деятельностью предприятия;+</p> <p>3 финансового учета на предприятии.</p>
<p>Задание 4 Выберите правильный ответ: Становление анализа хозяйственной деятельности обусловлено</p>	<p>1 возникновением практической потребности, которая возникла в связи с развитием производительных сил, совершенствованием производственных отношений, расширением масштабов производства;+</p> <p>2 необходимостью создания контролинга на предприятии;</p> <p>3 необходимостью формирования структуры управления предприятием.</p>
<p>Задание 5 Выберите правильный ответ: Экономический анализ на предприятии является одной из основных функций:</p>	<p>1 планирования;</p> <p>2 организации производства;</p> <p>3 управления+</p>
<p>Задание 6 Выберите правильный ответ: Предметом анализа хозяйственной деятельности предприятия являются:</p>	<p>1 причинно-следственные связи экономических явлений и процессов;+</p> <p>2 социальные условия предприятия;</p> <p>3 объем производства и продаж продукции.</p>

<p>Задание 7 Выберите правильный ответ: По содержанию и полноте изучаемых вопросов экономический анализ подразделяют:</p>	<p>1 полный, локальный, тематический; 2 системный, сравнительный, факторный; 3 управленческий, финансовый.+</p>
<p>Задание 8 Выберите правильный ответ: Финансовый анализ</p>	<p>1 метод изучения организационной структуры управления финансами предприятия; 2 вид экономического анализа, который используется внешними пользователями и управленческим персоналом с целью получения детальных данных, содержащихся в бухгалтерской отчетности;+ 3 способ выявления возможностей предприятия по увеличению объемов производства и продаж продукции.</p>
<p>Задание 9 Выберите правильный ответ: В экономическом анализе резервы по способам выявления подразделяются на:</p>	<p>1 неиспользованные, текущие, перспективные; 2 скрытые, явные;+ 3 экстенсивные, интенсивные.</p>
<p>Задание 10 Выберите правильный ответ: В экономическом анализе под факторами понимаются:</p>	<p>1 ещё неиспользованные возможности роста объема производства и продаж продукции; 2 условия, причины, показатели, оказывающие влияние, воздействие на экономический процесс и результат этого процесса;+ 3 методы оценки результатов хозяйственной деятельности предприятия.</p>
<p>Задание 11 Выберите правильный ответ: Экономический анализ по методике изучения объектов подразделяется:</p>	<p>1 управленческий, финансовый;+ 2 системный сравнительный, маржинальный, факторный; 3 технико-экономический, финансовый.</p>
<p>Задание 12 Выберите правильный ответ: Вертикальный финансовый анализ</p>	<p>1 определение структуры составляющих элементов финансовых показателей с выделением удельного веса каждой позиции в общих итоговых значениях показателя;+ 2 сравнение каждой позиции отчетности с предыдущим периодом; 3 сравнение каждой позиции отчетности с рядом предшествующих периодов и определение основной тенденции динамики показателя.</p>
<p>Задание 13 Выберите правильный ответ: Основным источником информации при</p>	<p>1 данные специальных наблюдений; 2 публичная финансовая отчетность;+</p>

проведении внешнего финансового анализа является	3 данные бухгалтерского учета.
Задание 14 Выберите правильный ответ: Метод экономического анализа представляет собой совокупность	1 приемов, способов изучения хозяйственных процессов в их динамике и статике;+ 2 приемов для достижения поставленной цели; 3 способов изучения финансовых отношений.
Задание 15 Выберите правильный ответ: Структура результативного экономического показателя может быть проанализирована с использованием	1 горизонтального анализа; 2 вертикального анализа;+ 3 метода финансовых коэффициентов.
Задание 16 Выберите правильный ответ: Прогнозирование динамики экономических показателей осуществляется с помощью	1 метода финансовых коэффициентов; 2 трендового анализа;+ 3 вертикального анализа.
Задание 17 Выберите правильный ответ: Индекс показателя	1 характеризует отношение показателя данного периода к показателю предыдущего периода; 2 характеризует изменение показателя данного периода по сравнению с показателем периода, принятого за базу для сравнения; 3 равен произведению показателя за отчетный и предыдущий периоды.
Задание 18 Выберите правильный ответ: При использовании интегрального метода	1 следует соблюдать правило расстановки в факторной модели; 2 ошибка вычислений распределяется поровну между факторами;+ 3 большая часть ошибки распределяется на первый количественный фактор.
Задание 19 Выберите правильный ответ: При использовании метода «абсолютных разниц»:	1 «разница» (прирост фактора) умножается на фактор отчетного периода, если он количественный, на фактор предыдущего периода, если он качественный;+ 2 «разница» (прирост фактора) умножается на фактор предыдущего периода, если он количественный, на фактор отчетного периода, если он качественный; 3 «разница» умножается на количественный фактор и делится на показатель.
Задание 20 Выберите правильный ответ: Метод, основанный на сравнении каждой	1 корреляционным анализом; 2 регрессионным анализом;

позиции отчетности с рядом предшествующих периодов и определении основной тенденции динамики показателя, очищенной от случайных влияний и особенностей отдельных периодов называется:	3 трендовым анализом.+
Задание 21 Выберите правильный ответ: К стандартным приемам (методам) финансового анализа бухгалтерской отчетности относится:	1 горизонтальный анализ;+ 2 корреляционный анализ; 3 метод цепных подстановок.
Задание 22 Выберите правильный ответ: К интенсивным факторам развития производства относятся:	1 увеличение количества используемых ресурсов; 2 совершенствование качественных характеристик использования ресурсов;+ 3 увеличение численности промышленно-производственного персонала предприятия.
Задание 23 Выберите правильный ответ: Показателями оценки технического состояния основных производственных фондов предприятия является:	1 фондовооруженность основными производственными фондами;+ 2 фондоотдача; 3 коэффициент износа основных производственных фондов.
Задание 24 Выберите правильный ответ: Эффективность использования основных производственных фондов в отчетном периоде к уровню предыдущего периода повысилась, если:	1 относительный прирост объема продукции превышает относительный прирост стоимости основных производственных фондов;+ 2 относительный прирост стоимости основных производственных фондов превышает относительный прирост выручки от продаж продукции; 3 относительный прирост стоимости основных производственных фондов превышает относительный прирост прибыли от продаж продукции.
Задание 25 Выберите правильный ответ: Фондоотдачи активной части основных производственных фондов в отчетном году составила 2,14 руб. Какова среднегодовая стоимость всех основных производственных фондов, если товарная продукция составила 893234 тыс. руб., а удельный вес активной части основных производственных фондов в общей их стоимости – 79 %?	1 673854 2 528353+ 3 389563

7. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля проводится в учебном кабинете «Экономика и менеджмент».

Оборудование учебного кабинета

- посадочные места по количеству слушателей;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, методические указания для студентов, раздаточный материал);
- комплект законодательных и нормативных документов;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- аудиовизуальные средства обучения;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учётом поправок) // Российская газета. - 1993. - № 237.
2. Гражданский кодекс РФ (Часть 1) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 1994. - №32. - Ст. 3301.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. 1 от 31.07.1998 № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 1998. - № 31. - Ст. 3824; Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. 2 от 05.08.2000 № 117-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 2000. - № 32. - Ст. 3340.
4. Федеральный закон Российской Федерации «О бухгалтерском учёте» от 06.12.2011 № 402-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 1996. - № 48. - Ст. 5369.
5. Федеральный закон Российской Федерации «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» от 25.02.1999 № 39-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 1999. - № 9. - Ст. 1096.
6. Федеральный закон Российской Федерации «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» от 09.07.1999 № 160-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 1999. - № 28. - Ст. 3493.
7. Приказ Минфина РФ «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учёту «Бухгалтерская отчётность организации» (ПБУ 4/99)» от 06.07.1999 № 43н // Финансовая газета. - 1999. - № 34.
8. Приказ Минфина России «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учёту «Расходы организации» ПБУ 10/99» от 06.05.1999 № 33н // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. - 1999. - № 26.
9. Международный стандарт финансовой отчётности (IAS) 7 «Отчёт о движении денежных средств» (введен в действие на территории Российской Федерации Приказом Минфина России от 25.11.2011 № 160н) (ред. от 07.05.2013) // Приложение к журналу «Бухгалтерский учёт. - 2011. - № 12.

Дополнительные источники:

1. Алексеев В.М. Затраты в управленческом учёте: сущность и классификация // Инновационная наука. 2016. № 11-1. С. 9-11.

2. Алексеев В.М., Алексеева М.С. Управление прибылью предприятия: основные задачи // Молодой ученый. 2016. № 23 (127). С. 198-200.
3. Алексеев В.М., Алексеева М.С. Формы и виды первичных документов в бухгалтерском учёте // Проблемы современной науки и образования. 2016. № 33 (75). С. 53-55.
4. Алексеева М.С. Классификация затрат и особенности их документального оформления // Молодой ученый. 2016. № 23 (127). С. 203-205.
5. Барышников Н.П. Бухгалтерский учёт, отчётность и налогообложение / Барышников Н.П. - М.: Филин, 2015. - 278с.
6. Белолипецкий В.Г. Финансовый менеджмент. - М.: Кнорус, 2006.
7. Бланк И.А. Основы экономической деятельности. Издательство: Омега-Л, 2011. Колчина Н.В. Финансовый менеджмент. Учебное пособие. Издательство: ЮНИТИДАНА, 2008 г.
8. Бодяко А.В. Бухгалтерский финансовый учёт / Т.М. Рогоуленко, С.В. Пономарева, Ю.В. Слияков, А.В. Бодяко. - М.: КНОРУС, 2015. - С. 88-108.
9. Большаков С.В. Финансовая политика государства и предприятия: Курс лекций. - М.: Книжный мир, 2002.
10. Бриггем Ю., Гапенски Л., Эрхардт М. Финансовый менеджмент. - СПб.: Питер, 2007.
11. Бухгалтерский учёт / Под ред. П.С. Безруких. - М.: Бухгалтерский учёт, 2015. - 445 16 с.
12. Ван Хорн Дж. К., Вахович-мл. Дж. Основы экономической деятельности: пер. с англ. - М.: .Вильямс, 2007.
13. Вещунова Н.Л., Фомина Л.Ф. Бухгалтерский учёт / Вещунова Н.Л., Фомина Л.Ф. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 842с.
14. Владыка М.В., Гончаренко Т.В. Финансовый менеджмент - М.: Кнорус, 2006.
15. Грунина Т.А., Серегин Е.В., Булава И.В. финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски. Практикум. Части 1 и 2.-М.: Издание ФА, 2008.
16. Ионова А.Ф., Селезнева Н.Н. Финансовый анализ: учебник. - М.: ТК Велби: Проспект, 2007.
17. Ковалев В.В. Введение в финансовый менеджмент.- М.: Финансы и статистика, 2007.
18. Ковалев В.В. Финансовый менеджмент. Издательство: ПРОСПЕКТ, 2011.
19. Ковалев, В.В. Практикум по анализу и финансовому менеджменту: Конспект лекций с задачами и тестами. - М.: Финансы и статистика, 2007 .
20. Ковалев, В.В. Управление денежными потоками, прибылью и рентабельностью: Учебно-практич. пособ. - М.: Проспект, 2008 .
21. Курманова А.Х. Бухгалтерская (финансовая) отчётность: Учеб.пособие. - Оренбург: ИПК «Университет», 2013.
22. Ливсон М.В. Финансовый менеджмент. М.:МГУП, 2008.
23. Оценка бизнеса: Учеб. / Под ред. А.Г. Грязновой, М.А. Федотовой. - М.: Финансы и статистика, 2014.
24. Пансков В.Г. Налоги и налогообложение. Учебник и практикум.
25. Парушина Н. В., Кыштымова Е.А. Аудит. Основы аудита, технология и методика проведения аудиторских проверок. Учебное пособие.
26. Поляк Г.Б.Финансовый менеджмент. Учебник. Издательство: ВолтерсКлувер, 2009 г.
27. Райан Б. Стратегический учёт для руководителя. - М.: Аудит, ЮНИТИ, 2013.
28. Романова А.Т. Экономика предприятия. Учебное пособие.
29. Сальников В.В. Учебное пособие по курсу «Бухгалтерский учёт». Краснодар, 2017.
30. Сальников В.В., Алексеев В.М. Особенности проведения инвентаризации внеоборотных активов и отражение в учёте ее результатов // Символ науки. 2016. № 11-1 (23). С. 160-162.
31. Сальников В.В., Алексеев В.М. Учёт затрат по займам и кредитам // Инновационная наука. 2016. № 11-1. С. 155-157.
32. Сальников В.В., Бабыкина Е.С. Измерение затрат в системе управленческого учёта // В сборнике: Пути повышения эффективности экономической и социальной деятельности кооперативных организаций Материалы X Международной научнопрактической конференции. 2015. С. 23-26.

33. Секерин В.Д., Горохова А.Е. Экономика предприятия в схемах и таблицах.
34. Финансовый менеджмент. Под ред. В. С. Золотарева, Издательство: Перспектива, 2009.
35. Финансовый менеджмент: теория и практика: Учебник / Под ред. Е.С. Стояновой - М.: Перспектива, 2007 .
36. Финансовый менеджмент: Учебник / Под ред. Е.И. Шохина - М.: Кнорус, 2010.
37. Финансовый менеджмент: учебник. / Под ред. Лукасевича И.Я. - М.: Эксмо, 2009.
38. Шадрина Г.В., Егорова Л.И. Бухгалтерский учёт и анализ. Учебник и практикум.
39. Швецкая В.М., Головкин Н.А. Бухгалтерский учёт / Швецкая В.М., Головкин Н.А. - М.: Дашков и Ко, 2015. - С. 440 с.
40. Шохин Е.И. Финансовый менеджмент. Учебник. М.: КноРус, 2010

Интернет-ресурсы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочно-правовая система «Гарант».
3. <http://www.edu.ru> Российское образование Федеральный портал
4. <http://www1.minfin.ru/ru/sitemap/> - сайт МФРФ
5. <http://www.ifns.su/> - сайт Федеральной налоговой службы

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение:

- наличие высшего образования экономической направленности, проведение расчетов с бюджетным фондом;
- наличие опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, либо стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.