

**Павлов
Юрий
Михай
лович**

Подписан: Павлов Юрий Михайлович
DN: ИИН=246412736970, СНИЛС=11476441955, E=divlvi@yandex.ru, C=RU, S=Красноярский край, L=Дивногорск, O="КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДИВНОГОРСКИЙ ТЕХНИКУМ ЛЕСНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ", G=Юрий Михайлович, SN=Павлов, CN=Павлов Юрий Михайлович
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2021-04-28 08:31:02
Foxit Reader Версия: 10.0.0

**МИНИСТЕРСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДИВНОГОРСКИЙ ТЕХНИКУМ ЛЕСНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**


**ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Организация и проведение учебно-производственного процесса преподавателями и мастерами производственного обучения при подготовке водителей автотранспортных средств, самоходных машин различных категорий»

Трудоемкость программы – 80 часов
Срок освоения – 3 недели

**г. Дивногорск
2019**

Утверждаю:
Директор КГБ ПОУ «Дивногорск
техникум лесных технологий»

 Ю.М.
«01» 04 20
приказ 112-УД

Разработчик
программы  Н.В.Романова

Согласовано:
Методист  Ю.Л.Бирюкова

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5
УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	8
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ПО ПРОГРАММЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ	9
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ	16

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа повышения квалификации «Организация и проведение учебно-производственного процесса преподавателями и мастерами производственного обучения при подготовке водителей автотранспортных средств, самоходных машин различных категорий» (далее – Программа) разработана в соответствии с требованиями законодательства РФ:

- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 г. № 196-ФЗ;
- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Постановление Правительства РФ от 12 июля 1999 г. № 796 "Об утверждении Правил допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста-машиниста (тракториста)";

- Требованиями Единых тарифно-квалификационных справочников работ и профессий рабочих (ЕТКС);

- Приказ Минтруда России от 08.09.2015 N 608н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2015 N 38993);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 сентября 2018 г. № 603н "Об утверждении профессионального стандарта «Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».

Программа предназначена для повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, занимающихся подготовкой водителей автотранспортных средств и самоходных машин различных категорий.

Целевая аудитория: специалисты, профессионально-педагогические работники государственных и негосударственных организаций, учебных центров, осуществляющих образовательную деятельность по профилю, все заинтересованные лица имеющие средне - специальное или высшее образование.

Цель Программы: подготовка специалистов (преподавателей и мастеров производственного обучения) в области осуществления педагогической деятельности по подготовке водителей автотранспортных средств и самоходных машин, формирование готовности к профессиональной деятельности в сфере образования.

Учебный план содержит перечень предметов, с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Тематический план и содержание учебных дисциплин раскрывают последовательность изучения разделов и тем, а так же распределение учебных часов по разделам и темам.

Условия реализации программы подготовки содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования.

Образовательная деятельность слушателей при освоении программы предусматривает следующие виды учебных занятий:

- лекционные и практические занятия;
- работа с теоретическим материалом, нормативной документацией;
- итоговый экзамен.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией в виде экзамена.

В результате освоения программы слушатель должен овладеть минимумом систематических знаний об основных психических процессах и свойствах личности, сущности учения, обучения и воспитания, организации, содержании, методах и приемах проведения занятий, контроле и оценке знаний обучающихся, о законодательстве, обеспечивающим безопасность движения.

В результате освоения программы слушатель должен знать:

- сущность процессов обучения и воспитания, особенности содержания;
- планирования и организации педагогического процесса;

- формы и методы обучения;
- особенности профессионального обучения;
- методологические основы проведения групповых занятий;
- психологические основы совместимости людей;
- психологические основы безопасного управления транспортным средством
- психофизиологические особенности обучающихся различных возрастов;
- психологические и психофизиологические качества человека и их роли в подготовке водителей транспортных средств;
- основные понятия педагогики;
- формы и методы обучения;
- понятие конфликта;
- модели и методы разрешения конфликтов;
- стили педагогического общения;
- основные организационные формы обучения взрослых;
- правовое регулирование необразовательных отношений в сфере образования;
- правовое регулирование образовательных отношений;
- федеральный закон РФ «Об образовании».
- систему образования;
- правила сдачи квалификационных экзаменов и выдачи водительских удостоверений;
- методику приема квалификационных экзаменов;
- порядок допуска граждан к сдаче квалификационного экзамена;
- взаимодействие экзаменационных подразделений ГИБДД и образовательных учреждений, осуществляющих подготовку водителей транспортных средств;
- методику приема теоретического экзамена, методику проведения практического экзамена по вождению;
- правила сдачи квалификационных экзаменов и выдачи удостоверений тракториста-машиниста;
- взаимодействие экзаменационных подразделений Ростехнадзора и образовательных учреждений, осуществляющих подготовку водителей и трактористов-машинистов самоходных средств;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- методику приема экзаменов и зачетов;
- основные требования по обеспечению безопасности дорожного движения;
- требования к подготовке водителей транспортных средств;
- порядок допуска граждан к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста-машиниста (тракториста) органами государственного надзора за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники в Российской Федерации;
- правила дорожного движения и основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации;
- требования безопасности к техническому состоянию транспортных средств;
- профессиональные стандарты водителей автотранспортных и самоходных средств различных категорий;
- уголовное, гражданское и административное законодательство в области дорожного движения;
- технологии разработки программ профессиональной подготовки;
- структуру образовательной программы;

- требования к оформлению образовательной программы;
- систему обучения водителей автотранспортных средств и самоходных машин в Российской Федерации

- применение технических средств обучения и компьютерной техники в подготовке водителей.

- основы методики практического обучения вождению автотранспортных средств и самоходных машин;

- особенности профессионального практического обучения;

- методы обучения безопасному вождению автотранспортных средств и самоходных машин;

В результате освоения программы слушатель должен уметь:

- эффективно разрешать конфликтные ситуации;

- разрабатывать лекции по теоретическому обучению с использованием основных и инновационных образовательных технологий;

- оформлять образовательные программы.

- разрабатывать учебный план;

- распределять часовую нагрузку по дисциплинам.

- оформлять и разрабатывать материалы к проведению промежуточной и итоговой аттестаций;

- оформлять и разрабатывать инструкционные карты к практическим занятиям;

- выбирать и подготавливать материалы для самостоятельной работы слушателей;

- разрабатывать и оформлять программы производственного обучения и обучения вождению;

- проводить инструктаж и заполнять журнал по технике безопасности.

- оформлять отчет по производственному обучению.

- разрабатывать и заполнять индивидуальные книжки обучения вождению;

- заполнять и оформлять путевой лист;

- составлять тематический план;

- разрабатывать средства текущего контроля знаний, контрольных вопросов, заданий;

- подготавливать учебно-материальную базу для проведения практических занятий;

- пользоваться персональным компьютером;

- составлять план-конспект теоретического занятия;

- составлять план-конспект практического занятия;

- проводить практическое обучение вождению в соответствии с методикой обучения вождению и методикой сдачи экзаменов в ГИБДД и Ростехнадзоре

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства обучения;

- применять различные формы и методы обучения, учитывая психофизиологические особенности обучающихся различных возрастов;

- планировать проведение теоретических и практических занятий;

- формировать учебно-производственные задания;

- разрабатывать и проводить практические занятия по предметам, с учетом различных уровней подготовки обучаемых;

- отбирать и использовать в обучении соответствующие технологии и технические средства обучения;

- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других, конструктивно разрешать межличностные конфликты;

- соблюдать режим труда и отдыха;

- совершенствовать свои навыки обучения;

После успешного прохождения итоговой аттестации слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Программа повышения квалификации «Организация и проведение учебно-производственного процесса преподавателями и мастерами производственного обучения при подготовке водителей автотранспортных средств, самоходных машин различных категорий»

№ пп	Темы	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Основы психологии	2	2	-
2.	Основы профессиональной педагогики	2	2	-
3.	Педагогическая конфликтология	2	2	-
4.	Профессионально-педагогическая деятельность и профессиональная этика	4	2	2
5	Основные организационные формы и технологии обучения взрослых, современные информационные технологии в педагогической деятельности	4	2	2
6	Нормативно-правовое обеспечение деятельности преподавателя и мастера производственного обучения	3	3	-
7	Законодательные и нормативные акты, регламентирующие подготовку водителей автотранспортных средств и самоходных машин	3	3	-
8.	Основы законодательства в сфере дорожного движения	5	5	-
9.	Технология разработки образовательных программ, программ практик	18	4	14
10.	Методика преподавания теоретических дисциплин по программам подготовки водителей автотранспортных средств и самоходных машин	16	4	12
13	Технологии организации и проведения учебно-производственного процесса обучения вождению автотранспортных средств и самоходных машин	16	4	12
	всего	75	30	42
	Итоговая аттестация	5		
	Итого	80		

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ПО ПРОГРАММЕ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ
«ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПРОЦЕССА ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ И
МАСТЕРАМИ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ВОДИТЕЛЕЙ
АВТОМОТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ, САМОХОДНЫХ МАШИН РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ»**

Наименование	Содержание учебного материала, практические работы	Объём часов
<p>Тема 1 Основы психологии</p>	<p>Содержание учебного материала: <u>Общие представления о психологических и психофизиологических качествах человека и их роли в подготовке водителей транспортных средств.</u> Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роли в управлении транспортным средством. Свойства нервной системы и темперамент. Понятие о надежности водителя. Работоспособность. Факторы, влияющие на утомляемость водителя. Понятие о надежности водителя. Личность водителя как основа психологической надежности водителя. Эмоции и воля в процессе управления транспортным средством. Основы управления эмоциями. Риск и принятие решений в процессе управления автотранспортным средством. Мотивация безопасного вождения и ее формирование в процессе подготовки водителей транспортных средств.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2 Основы профессиональной педагогики</p>	<p>Содержание учебного материала: <u>Основные понятия педагогики. Формы и методы обучения.</u> Педагогика как наука об обучении и воспитании. Понятие о профессиональной (производственной) педагогике. Содержание обучения. Особенности профессионального обучения. Обучение взрослых. Педагогические знания, умения и навыки. Формы и методы обучения. Организация обучения. Урок как основная форма обучения. Психолого-педагогические требования к современному уроку. Основные элементы урока и дидактические требования к ним. Виды и организация проведения уроков. Познавательная деятельность учащихся. Понятие о методах обучения. Словесные, наглядные и практические методы обучения. Усвоение знаний. Словесные и наглядные методы, виды самостоятельных работ. Методы активного обучения (разбор конкретных ситуаций, дидактические игры и др.). Методические приемы в деятельности преподавателя. Развивающие методы обучения. Принципы развивающего обучения. Контроль и оценка усвоения знаний. Рейтинги, тестовый контроль. Понятие о средствах обучения.</p>	<p>2</p>

	Наглядные пособия. Содержание и цели производственного обучения. Обучение практическому вождению.	
Тема 3 Педагогическая конфликтология	Содержание учебного материала: <u>Конфликт как феномен общественной жизни.</u> Понятие конфликта. Субъекты конфликта. Типология конфликтов. Причина конфликтов и конфликтная ситуация. Динамика развития конфликта. Понятие управления конфликтом. Управление конструктивными и деструктивными конфликтами. Методы управления конфликтом. Стили поведения в конфликте. Модели поведения личности в конфликтном взаимодействии и их характеристики. Стратегии поведения личности в конфликте. Типы конфликтных личностей, формы, способы разрешения конфликтов. Технологии разрешения конфликтов. Модели и методы разрешения конфликтов.	2
Тема 4 Профессионально-педагогическая деятельность и профессиональная этика	Содержание учебного материала: <u>Стили педагогического общения.</u> Уровни педагогического общения и их последствия. Этапы педагогического общения. Стили педагогического управления. Коммуникативные педагогические приемы, способствующие успешному общению. Профессионально важные качества необходимые педагогам и мастерам производственного обучения для общения. Профессиональная этика и педагогический такт. Педагогическое мастерство. <u>Практическое занятие № 1 Практикум по эффективному разрешению конфликтной ситуации.</u> Самоанализ педагогической деятельности и ее эффективности (на примере теоретического или практического урока). Психологическая диагностика стиля педагогической деятельности. Отработка приемов эффективного педагогического общения. Конструктивное реагирование в конфликтной ситуации.	2 2
Тема 5 Основные организационные формы и технологии обучения взрослых	Содержание учебного материала: <u>Основные организационные формы обучения взрослых.</u> Особенности и подходы в обучении. Формы освоения программ дополнительного образования в учреждениях, с учетом особенностей и возможностей учреждения (очная, очно-заочная (вечерняя), заочная, семейное образование, самообразование, экстернат). Классические формы организации профессионального обучения. Использование традиционных и инновационных форм обучения. Адаптивные системы образования взрослых. Система форм, методов и средств реализующих содержание обучения и направленных на достижение заданных целей, ориентированных на возможности взрослых в реализации своих занятий Особенности и проблемы внедрения инновационных технологий обучения взрослых. Сущность понятия «современные информационные технологии». Классификация информационных и коммуникативных технологий по цели использования в учебном процессе. <u>Практическое занятие № 2</u>	2 2

	Разработка лекции по теоретическому обучению с использованием основных и инновационных образовательных технологий. Опыт педагогической деятельности по использованию современных информационных технологий в образовательном процессе.	
Тема 6 Нормативно-правовое обеспечение деятельности преподавателя и мастера производственного обучения	<p>Содержание учебного материала: <u>Правовое регулирование необразовательных отношений в сфере образования.</u> Особенности правового регулирования трудовых отношений в сфере образования. Правовое регулирование имущественных отношений в системе образования. Правовое регулирование управленческих отношений. Правовое регулирование финансовых отношений в сфере образования. <u>Правовое регулирование образовательных отношений.</u> Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений. <u>Правовое регулирование образовательных отношений</u> в системе дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
Тема 7 Законодательные и нормативные акты, регламентирующие подготовку водителей автотранспортных средств и самоходных машин	<p>Содержание учебного материала: <u>Федеральный закон РФ «Об образовании».</u> Система образования. Образовательные программы. Реализация профессиональных образовательных программ. Компетенция и ответственность образовательного учреждения. <u>Правила сдачи квалификационных экзаменов и выдачи водительских удостоверений Методика приема квалификационных экзаменов.</u> Порядок допуска граждан к сдаче квалификационного экзамена. Взаимодействие экзаменационных подразделений ГИБДД и образовательных учреждений, осуществляющих подготовку водителей транспортных средств. Методика приема теоретического экзамена. Методика проведения практического экзамена по вождению. <u>Правила сдачи квалификационных экзаменов и выдачи удостоверений тракториста-машиниста. Методика приема квалификационных экзаменов.</u> Порядок допуска граждан к сдаче квалификационного экзамена. Взаимодействие экзаменационных подразделений Ростехнадзора и образовательных учреждений, осуществляющих подготовку водителей и трактористов-машинистов самоходных средств. Методика приема теоретического экзамена. Методика проведения практического экзамена по вождению.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
Тема 8 Основы законодательства в сфере дорожного движения	<p>Содержание учебного материала: <u>Федеральный закон «О безопасности дорожного движения».</u> Общие положения. Государственная политика в области обеспечения безопасности дорожного движения. Основные требования по обеспечению безопасности дорожного движения. Требования к подготовке водителей транспортных средств. <u>Правил допуска к управлению самоходными машинами.</u> Порядок допуска граждан к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста-машиниста</p>	<p>1</p> <p>1</p>

	<p>(тракториста) органами государственного надзора за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники в Российской Федерации.</p> <p><u>Правила дорожного движения и Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации.</u> Общие положения. Обязанности водителей. Применение дорожных знаков и дорожной разметки. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств. Регулирование дорожного движения. Проезд перекрестков. Особые условия движения. Требования безопасности к техническому состоянию транспортных средств.</p> <p>Профессиональные стандарты водителей автотранспортных и самоходных средств различных категорий. Профессиональная характеристика водителя.</p> <p><u>Уголовное, гражданское и административное законодательство в области дорожного движения.</u> Уголовное законодательство в области дорожного движения.</p> <p>Гражданское законодательство в области дорожного движения. Административное законодательство в области дорожного движения. Административное правонарушение и административная ответственность. Административные наказания. Административные правонарушения в области дорожного движения. Полномочия в рассмотрении дел об административных правонарушениях. Производство по делам об административных правонарушениях. Порядок применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.</p>	<p>1</p> <p>2</p>
<p>Тема 9 Технология разработки программ профессиональной подготовки, программ практик</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p><u>Технология разработки программ профессиональной подготовки.</u> Функции программы профессиональной подготовки. Типы образовательных программ. Общие требования к программам. Единство методологических основ построения программ. Современная нормативная правовая база и методическое обеспечение программ профессиональной подготовки. Особенности лицензирования программ профессиональной подготовки.</p> <p><u>Структура образовательной программы.</u> Основные блоки программы. Требования к оформлению образовательной программы. Способы организации содержания образований. Уровни усвоения программ. Направленности дополнительного образования. Продолжительность занятий. Формы занятий. Требования к использованной литературе. Этапы разработки программ. Формирование текста образовательных программ.</p> <p><u>Практическое занятие № 3</u></p> <p>Оформление образовательной программы. Разработка пояснительной записки программы профессиональной подготовки. Обязательные компоненты. Нормативно-правовое обеспечение программы. Цель. Аудитория слушателей. Структура программы. Система оценки. Итоговая аттестация. Знания, умения, навыки. Профессиональные компетенции</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

	<p><u>Практическое занятие № 4</u> Оформление образовательной программы. Разработка учебного плана. Обязательные компоненты. Распределение часовой нагрузки по дисциплинам. Форма промежуточной аттестации. Итоговая аттестация.</p> <p><u>Практическое занятие № 5</u> Оформление образовательной программы. Разработка учебно-тематического плана и содержания дисциплины. Обязательные компоненты. Тема. Содержание учебного материала. Практическое занятие. Самостоятельная работа.</p> <p><u>Практическое занятие № 6</u> Оформление образовательной программы. Условия реализации программы профессиональной подготовки. Обязательные компоненты. Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.</p> <p><u>Практическое занятие № 7</u> Оформление и разработка материалов к проведению промежуточной и итоговой аттестаций, оформление и разработка инструкционных карт к практическим занятиям, подготовка материалов для самостоятельной работы слушателей.</p> <p><u>Практическое занятие № 8</u> Разработка и оформление программ производственного обучения и обучения вождению. Журнал по технике безопасности. Учебно-тематический план и содержание дисциплины. Оформление отчета по производственному обучению. Требования к оформлению отчетов по производственному обучению.</p> <p><u>Практическое занятие № 9</u> Индивидуальная книжка обучения вождению. Требования к содержанию и оформлению. Заполнение и оформление путевого листа.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 12 Методика преподавания теоретических дисциплин по программам подготовки водителей автотранспортных средств и самоходных машин</p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u> <u>Система обучения водителей автотранспортных средств и самоходных машин в Российской Федерации.</u> Особенности реализации образовательных программ подготовки водителей и трактористов-машинистов, системой взаимодействия образовательных организаций, реализующих программы подготовки водителей, с органами ГИБДД, органами Ростехнадзора, транспортной инспекции, медицинскими учреждениями. Учебная документация образовательной организации, осуществляющей подготовку водителей. Требования к оснащению образовательного процесса подготовки водителей. Оснащение кабинетов по предметам. Использование перспективно-тематического планирования. Подбор и подготовка учебно-наглядных пособий. Подготовка средств текущего контроля знаний, контрольных вопросов, заданий. Прохождение психофизиологического</p>	<p>2</p>

	<p>тестирования. Особенности подготовки учебно-материальной базы для проведения практических занятий.</p> <p><u>Применение технических средств обучения и компьютерной техники в подготовке водителей.</u> Информация о современных учебно-наглядных пособиях и технических средствах обучения, применяемых в подготовке водителей транспортных средств. Особенности применения компьютерной техники в подготовке водителей. Основы работы на персональном компьютере.</p> <p><u>Практическое занятие № 10</u> Составление тематического плана. Разработка средств текущего контроля знаний, контрольных вопросов, заданий. Подготовка учебно-материальной базы для проведения практических занятий.</p> <p><u>Практическое занятие № 11</u> Пользование персональным компьютером. Использование программ: Microsoft Windows, и Internet Explorer.</p> <p><u>Практическое занятие № 12 Составление плана-конспекта занятия.</u> Презентация теоретического занятия. Презентация практического занятия.</p> <p><u>Практическое занятие № 13</u> Составление плана-конспекта теоретического занятия (методика теоретической подготовки водителей. Изложение нового материала. Индивидуально-психологический подход к обучающимся при изложении и закреплении материала. Использование учебно-наглядных пособий. Закрепление новых знаний. Текущий контроль и оценка знаний. Организация и проведение письменной контрольной работы (рубежный контроль). Применение контрольных заданий тестового типа. Методика сдачи теоретического экзамена на право управления транспортным средством, самоходной машиной. Особенности проведения занятий по предметам: «Устройство и техническое обслуживание», «Основы законодательства в сфере дорожного движения» и «Основы безопасного управления транспортным средством».</p> <p><u>Практическое занятие № 14</u> Составление плана-конспекта практического занятия (особенности проведения лабораторно-практических занятий. Вводный инструктаж. Объяснение и показ приемов. Индивидуально-психологический подход к учащимся при объяснении и показе приемов. Обучение разборочно-сборочным операциям)</p> <p><u>Практическое занятие № 15</u> <u>Организация работы звеньев и отработка заданий.</u> Работа учащихся с инструкционными картами. Контроль усвоения практических знаний, умений и навыков. Текущий и заключительный инструктаж. Методика приема квалификационных экзаменов на право управления транспортными средствами различных категорий. Оформление документов.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
--	--	--

Тема 13 Технологии организации и проведения учебно- производственного процесса обучения вождению автомобилей и самоходных машин	Содержание учебного материала: <u>Основы методики практического обучения вождению автомобилей и самоходных машин.</u> Определение потребности в учебных транспортных средствах. Профессиональная надежность водителя. Эмоциональное состояние водителя. Алкоголь, наркотики и надежность управления транспортным средством. Утомление и его влияние на работоспособность водителей. Основы педагогического мастерства инструктора. Личностные качества инструктора. Организация работы инструкторов в период обучения. Взаимоотношения между инструктором и слушателями.	2
	<u>Особенности профессионального практического обучения.</u> Методы обучения безопасному вождению автомобилей и самоходных машин. Проведение инструктажа. Проведение контрольного осмотра ТС. Требования к оснащению образовательного процесса практической подготовки водителей и трактористов-машинистов.	2
	<u>Практическое занятие № 16</u> Разработка и заполнение индивидуальной книжки по вождению на транспортных и самоходных средствах.	2
	<u>Практическое занятие № 17</u> Методика практического обучения вождению. Методика обучения практическим упражнениям вождения на закрытой площадке и по учебным маршрутам.	2
	<u>Практическое занятие № 18</u> <u>Методика</u> сдачи первого этапа экзамена на право управления транспортным и самоходным средством.	2
	<u>Практическое занятие № 19</u> Методика сдачи второго этапа практического экзамена на право управления транспортным средством. Методика сдачи практического экзамена на право управления самоходным средством.	2
	<u>Практическое занятие № 20</u> Проведение практического экзамена на самоходной машине или транспортном средстве (первый этап практического экзамена).	2
	<u>Практическое занятие № 21</u> Проведение практического экзамена на самоходной машине или транспортном средстве.	2
	всего	75
	Итоговая аттестация - экзамен	5
	Итого	80

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Условия реализации Программы составляют требования к учебно-материальной базе организации, осуществляющей образовательную деятельность.

1. Организационно-педагогические условия

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах, находящихся по адресу: 663091, Красноярский край, г. Дивногорск, ул.Заводская д.1/1, пом. 1, с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Оборудованные учебные кабинеты

№ п/п	По какому адресу осуществления образовательной деятельности находится оборудованный учебный кабинет	Количество посадочных мест
1	г.Дивногорск ул. Заводская д.1 \I пом. 1 каб.213	30
2	г.Дивногорск ул. Заводская д.1 \I пом. 1 каб.206	30

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (45 минут). Занятия проходят в соответствии с расписанием занятий.

Теоретические и практические занятия по предметам Программы проводятся в учебных кабинетах и на автотрактородроме техникума.

Практические занятия проводятся в специально оборудованном кабинете, где помимо комплектного трактора (погрузчика) находятся их сборочные единицы.

Транспортные средства, используемые для практических занятий, соответствуют материально-техническим условиям, переоборудованы и зарегистрированы в установленном порядке, в соответствии с требованиями законодательства РФ.

2. Педагогические работники, реализующие программу удовлетворяют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

3. Информационно-методические условия реализации Программы включают:

- учебный план;
- программы учебных предметов;
- методические материалы и разработки;
- расписание занятий.

3. Учебно-методические материалы представлены:

- программой повышения квалификации «Организация и проведение учебно-производственного процесса преподавателями и мастерами производственного обучения при подготовке водителей автотранспортных средств, самоходных машин различных категорий» утвержденная директором КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»;

- методическими рекомендациями по организации образовательного процесса;

- материалами для проведения итоговой аттестации слушателей, утвержденными заместителем директора по учебно-производственной работе КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

4. Материально-технические условия реализации Программы:

- интерактивно-аппаратный программный комплекс: интерактивная доска, проектор, компьютер.

- Компьютеры с программным обеспечением по количеству слушателей;

- Учебные транспортные средства: автомобиль, квадроцикл, погрузчик, харвестер, трактор;
- автотрактородром.

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. N 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения".
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
3. Правила разработки примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. N 980.
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 декабря 2013 г. № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 292 с изменением, внесенным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 августа 2013 г. N 977.
6. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС).
7. Постановление Правительства РФ от 12 июля 1999 №796 «Об утверждении Правил допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста - машиниста (тракториста) на основе Государственного образовательного стандарта РФ ОСТ 9 ПО 03. (1.1, 1.6, 11.2, 11.8, 22.5, 23.1, 37.3, 37.4, 37.7)-2000, утвержденного Министерством образования Российской Федерации и в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 6 мая 2011 г. N 351 «О внесении изменений в Правила допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста-машиниста (тракториста)»;
8. Примерные программы подготовки трактористов, разработанные сотрудниками лаборатории методического обеспечения профессий сельского хозяйства Института развития профессионального образования Министерства образования Российской Федерации;
9. Ю.И.Шухман. Учебник водителя транспортного средства категории "В". Основы управления автомобилем и безопасность движения. - М.: Изд-ва "Академия" и "За рулем", 2004.
10. Н.Я.Жульнев. Учебник водителя транспортных средств категорий "А", "В", "С", "D", "Е". Правила дорожного движения. - М.: Изд-ва "Академия" и "За рулем", 2004.
11. В.А.Родичев. Грузовые автомобили (альбом наглядных пособий). - М: ИЦ "Академия", 2003.
12. Государственные требования к минимуму содержания и уровню дополнительного профессионального образования водителя транспортного средства, для получения и подтверждения права на обучение вождению (образовательный стандарт). - М.: ИРПО, 2004.
13. Педагогические основы деятельности преподавателя по подготовке водителей автотранспортных средств (Примерная программа курса). - М.: ИРПО, 1999.
14. Педагогические основы обучения. Учебное пособие для слушателей курсов повышения квалификации - преподавателей, ведущих подготовку водителей транспортных средств. - М.: ИРПО, 2004.
15. Педагогические основы обучения. Учебное пособие для слушателей курсов повышения квалификации - водителей транспортных средств различных категорий для получения права на обучение вождению. - М.: ИРПО, 2004

16. Методические рекомендации по подготовке к экзамену слушателей курсов повышения квалификации - водителей транспортных средств различных категорий для получения права на обучение вождению. - М.: ИРПО, 2004
17. Методические рекомендации по подготовке к экзамену слушателей курсов повышения квалификации - преподавателей, осуществляющих подготовку водителей транспортных средств различных категорий - М.: ИРПО, 2004.
18. Педагогические основы обучения. Учебное пособие для слушателей курсов повышения квалификации - преподавателей, ведущих подготовку водителей самоходных машин. - М.: ИРПО, 2004.
19. Педагогические основы обучения. Учебное пособие для слушателей курсов повышения квалификации - водителей самоходных машин для получения права на обучение вождению. - М.: ИРПО, 2004.
20. Методические рекомендации по подготовке к экзамену слушателей курсов повышения квалификации - водителей самоходных машин для получения права на обучение вождению. - М.: ИРПО, 2004.
21. Методические рекомендации по подготовке к экзамену слушателей курсов повышения квалификации - преподавателей осуществляющих подготовку водителей самоходных машин. - М.: ИРПО, 2004.
22. Смагин А.В. «Правовые основы деятельности водителя». Учебник водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «D», «Е». – М., Академия, 2009 г.
23. Родичев В.А. «Устройство и техническое обслуживание легковых автомобилей». Учебник водителя транспортных средств категории «В». – М., Академия, 2008 г.
24. Николенко В.Н «Первая доврачебная медицинская помощь». Учебник водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «D», «Е». – М., Академия, 2009 г.
25. Правила дорожного движения Российской Федерации (утверждены Постановлением Советов Министров – Правительство Российской Федерации от 23 декабря 1993 г. №1090 «О правилах дорожного движения»).
26. Рожков Л.Б., Найдина И.В. Психологические основы безопасного управления транспортным средством. М.: ООО «Издательский Дом «Автопросвещение», 2012
27. Гришина Н.В. Психология конфликта. СПб.: Питер, 2008
28. Бабков В.Ф. Дорожные условия и безопасность движения: Учеб. Для вузов. М.: Транспорт, 1993
29. Илларионов В.А., Куперман А.И., Мишуринов В.М. Правила дорожного движения и основы безопасного управления автомобилем. 5-е изд., перераб. М.: Транспорт, 1998
30. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: Учеб. Водителя автотранспортных средств
31. Мишуринов В.М., Романов А.Н. Надежность водителя и безопасность движения. М.: Транспорт, 1990.
32. Приказ Минздравсоцразвития России от 4.05.2012 г. №477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
33. Федеральный закон от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
34. Бескаравайный М.И. Устройство автомобиля просто и понятно для всех. М.: Эксмо, 2008
35. Родичев В.А. Устройство и техническое обслуживание легковых автомобилей: Учеб. Водителя автотранспортных средств категории «В» / В.А. Родичев, А.А. Кива. 8-е изд., испр. М.: Издательский центр «Академия», 2008
36. Евтюков С.А., Глашков В.Ф., Лобанова Ю.Г. Педагогические основы подготовки водителей автотранспортных средств. Обучение практическому вождению автомобилей: Учеб. Методич. Пособие / Под общ. ред. С.А. Евтюкова. СПб.: ИД «Петрополис», 2010
37. Цыганков Э.С. Золотые правила безопасного вождения. М.: Эксмо, 2007

Дополнительная литература:

1. Денисова Ю.В. «Психологические основы безопасного управления транспортными средствами». – М., МААШ.
2. Шувалова С.А. «Психологическая подготовка водителя». – Ростов н/Д., 2007 г.
3. Дикань В.Е. «Азбука спасения при дорожно-транспортных происшествиях». – Мир автокниг», 2009 г.
4. Федеральный закон от 10.01.1995 г. №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»
5. Федеральный закон от 10.01.2002 г. №7-ФЗ «Об охране окружающей среды»
6. Федеральный закон от 25.04.1995 г. №40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» (ОСАГО)
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. №63-ФЗ
8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ) от 30.12.2001 г. №125-ФЗ
9. Гражданский кодекс российской Федерации (ГК РФ) от 30.11.1994 г. №51-ФЗ