

Павлов
Юрий
Михайло
вич

Подписан: Павлов Юрий Михайлович
DN: ИНН=246412736970,
СНИЛС=11476441955,
E=divilt@yandex.ru, C=RU,
S=Красноярский край, L=Дивногорск, O=
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""
ДИВНОГОРСКИЙ ТЕХНИКУМ ЛЕСНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ"", G=Юрий Михайлович,
SN=Павлов, CN=Павлов Юрий
Михайлович
Основание: Я являюсь автором этого
документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2021-04-28 08:39:43
Foxit Reader Версия: 10.0.0

Министерство лесного хозяйства Красноярского края


краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Дивногорский техникум лесных технологий»

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Технический минимум для водителей автотранспортных средств»

Дивногорск, 2020

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБ ПОУ «Дивногорский
техникум лесных технологий»

 Ю.М. Павлов

«11» марта 2020 г.

Приказ № 120

Организация-разработчик: КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»

Отделение «Дополнительное образование»

Разработчик  Н.В. Романова

Методист  Ю.Л. Бирюкова

1. Паспорт дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Технический минимум для водителей автотранспортных средств»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Технический минимум для водителей автотранспортных средств» разработана в соответствии с Программой ежегодных занятий с водителями автотранспортных организаций, утвержденная первым заместителем Министра транспорта РФ 02.10.2001 г. (РД-26127100-1070-01).

Нормативно-правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный Закон ФЗ-196 «О безопасности дорожного движения»;
- Приказа Минтранса РФ от 09.03.1995 N 27, об утверждении Положения об обеспечении безопасности дорожного движения в предприятиях, учреждениях, организациях, осуществляющих перевозки пассажиров и грузов;
- Распоряжение Минавтотранса РСФСР от 31.03.1987 N АП-14/118

1.2. Цели и задачи:

- систематизация знаний водителей в области безопасности дорожного движения;
- повышение профессионального мастерства водителей автотранспортных средств.

Задачи обучения:

-формирование знаний по основам эффективного и безопасного управления транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях, с соблюдением Правил дорожного движения;

-развитие умений применять полученные знания на практике: умение управлять своим эмоциональным состоянием, уважение прав других участников дорожного движения, конструктивное разрешение межличностных конфликтов, возникших между участниками дорожного движения, умение уверенно действовать в нестандартных ситуациях, используя конструктивные особенности транспортных средств, обеспечивающие безопасность дорожного движения;

- оказание первой помощи в условиях дорожно-транспортных происшествий при дефиците времени и средств.

В результате изучения программы ежегодных занятий с водителями автотранспортных организаций обучающиеся должны **знать**:

- нормативно-правовое регулирование дорожного движения;
- классификацию и механизм дорожно-транспортного происшествия;
- психофизиологические особенности профессиональной деятельности водителя;
- типичные дорожно-транспортные ситуации повышенной опасности;
- условия перевозок пассажиров и грузов на опасных участках маршрутов движения;
- прогнозирование и предупреждение возникновения опасных дорожно-транспортных ситуаций на маршрутах движения транспортных средств;
- конструктивные особенности транспортных средств, обеспечивающие безопасность дорожного движения;
- способы оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях.

В результате изучения программы ежегодных занятий с водителями автотранспортных организаций обучающиеся должны **уметь**:

- применять знания, умения и навыки в своей профессиональной деятельности;
- выполнять задачи по перевозке пассажиров и грузов;
- эффективно и экономично управлять автомобилем;

- не нарушать требования правил дорожного движения и безопасности движения;
- выйти из опасной дорожной обстановки с наименьшими потерями для водителя, пассажиров и груза;
- оказывать первую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях.

1.3. Требования к слушателям:

Программа предназначена водителей автотранспортных средств, осуществляющих перевозку пассажиров и грузов.

Учебная группа при проведении занятий формируется численностью до 30 человек. Продолжительность учебного часа теоретических занятий - 45 минут, при проведении практических занятий - до 60 минут, включая время на подведение итогов, оформление документации и смену обучаемых.

В связи с тем, что обучающиеся изучают программу ежегодных занятий с водителями автотранспортных организаций, т.е. повышают свой профессиональный уровень, указанная программа предусматривает 2-й и 3-й уровни усвоения, которые предполагают самостоятельное выполнение по памяти типового действия и продуктивное действие, т.е. создание алгоритма деятельности в нетиповой ситуации на основе изученных ранее типовых действий.

1.4. Форма обучения: очная

1.5. Количество часов на освоение программы:20 часов

1.6. Формы итоговой аттестации: дифференцированный зачет

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: удостоверение о повышении квалификации.

**2. Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Технический минимум для водителей автотранспортных средств»**

Наименование разделов и учебных тем	Количество часов			Форма контроля
	Всего	Теоретических	Практических	
Раздел 1. Дорожно-транспортная аварийность				
1.1. Состояние дорожно-транспортной аварийности на автомобильном транспорте.	1	1	-	Дифференцированный зачет
1.2. Конструктивные особенности транспортных средств, обеспечивающие безопасность дорожного движения	1	1	-	Дифференцированный зачет
1.3. Профессиональное мастерство водителя транспортного средства и безопасность дорожного движения	1	1	-	Дифференцированный зачет
Раздел 2. Типичные дорожно-транспортные ситуации повышенной опасности. Разбор и анализ примеров ДТП				
2.1. Основные понятия о дорожно-транспортных ситуациях повышенной опасности.	1	1	-	Дифференцированный зачет
2.2. Одиночное движение по загородной дороге. Встречный разъезд. Следование за лидером. Обгон-объезд.	1	1	-	Дифференцированный зачет
2.3. Особенности управления транспортным средством в сложных дорожных условиях.	1	1	-	Дифференцированный зачет
2.4. Проезд перекрестков, железнодорожных переездов, трамвайных путей.	1	1	-	Дифференцированный зачет
2.5. Дорожно-транспортные ситуации с участием пешеходов, велосипедистов. Посадка и высадка пассажиров.	1	1	-	Дифференцированный зачет
2.6. Маневрирование в ограниченном пространстве. Буксировка транспортных средств.	1	1	-	Дифференцированный зачет
Раздел 3. Нормативно-правовое регулирование дорожного движения				
3.1. Общие требования к водителю в нормативных документах. Основные нормативные документы, определяющие обязанности водителя.	1	1	-	Дифференцированный зачет
3.2. Проверка знаний водителями Правил дорожного движения.	1	-	1	Дифференцированный зачет

3.3. Дорожно-транспортные происшествия и виды ответственности.	2	2	-	Дифференцированный зачет
Раздел 4. Оказание первой помощи пострадавшим в ДТП				
4.1. Первая помощь при ДТП.	1	-	1	Дифференцированный зачет
4.2. Виды и формы поражения пострадавших при ДТП, приемы первой помощи.	2	2	-	Дифференцированный зачет
4.3. Практическое занятие по оказанию первой помощи.	1	-	1	Дифференцированный зачет
Раздел 5. Изучение условий перевозок пассажиров и грузов на опасных участках маршрутов движения				
5.2. Прогнозирование и предупреждение возникновения опасных дорожно-транспортных ситуаций на маршрутах движения транспортных средств.	1	1	-	Дифференцированный зачет
5.1. Анализ маршрутов движения транспортных средств и выявление опасных участков на маршруте.	1	1	-	Дифференцированный зачет
Дифференцированный зачет	1	1	-	
ИТОГО	20	17	3	

2. Календарный учебный график

Наименование разделов	Всего часов	1 неделя (5 дней)	
		ЛЗ	ПЗ
Раздел 1. Дорожно-транспортная аварийность	3	3	-
Раздел 2. Типичные дорожно-транспортные ситуации повышенной опасности. Разбор и анализ примеров ДТП	6	6	-
Раздел 3. Нормативно-правовое регулирование дорожного движения	4	3	1
Раздел 4. Оказание первой помощи пострадавшим в ДТП	4	2	2
Раздел 5. Изучение условий перевозок пассажиров и грузов на опасных участках маршрутов движения	2	2	-
Дифференцированный зачет	1	1	
Итого	20	17	3

**3. Тематический плани содержание
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Технический минимум для водителей автотранспортных средств»**

Наименование	Содержание учебного материала, практические работы	Объём часов
1	2	3
Раздел 1. Дорожно-транспортная аварийность		
Тема 1.1. Состояние дорожно-транспортной аварийности на автомобильном транспорте.	Содержание учебного материала: Состояние безопасности дорожного движения в Российской Федерации, в регионе и в автотранспортной организации. Причины ДТП, анализ происшествий, происшедших по вине водителей транспортных средств (на примере конкретной организации). Формы и методы профилактики ДТП.	1
Тема 1.2. Конструктивные особенности транспортных средств, обеспечивающие безопасность дорожного движения.	Содержание учебного материала: Понятие активной, пассивной и послеаварийной безопасности. Особенности конструкции подвижного состава и характеристики активной и пассивной составляющих конструктивной безопасности транспортного средства (на примере эксплуатируемого подвижного состава).	1
Тема 1.3. Профессиональное мастерство водителя транспортного средства и безопасность дорожного движения.	Содержание учебного материала: Понятие и составляющие элементы профессионального мастерства водителя. Решающая роль водителя в обеспечении безопасности движения. Приобретение и закрепление навыков вождения транспортного средства. Процесс развития профессионального мастерства с ростом опыта вождения. Изменение показателей аварийности в зависимости от стажа водителя транспортного средства.	1
Раздел 2. Типичные дорожно-транспортные ситуации повышенной опасности. Разбор и анализ примеров ДТП		
Тема 2.1. Основные понятия о дорожно-транспортных ситуациях повышенной опасности.	Содержание учебного материала: Система «Водитель - Автомобиль - Дорога - Среда». Понятие дорожно-транспортной ситуации. Субъективное и объективное восприятие ситуации на дороге. Понятие ситуационного анализа. Оценка степени опасности дорожно-транспортной ситуации и прогнозирование вариантов ее развития.	1

<p>Тема 2.2. Одиночное движение по загородной дороге.</p>	<p>Содержание учебного материала: Встречный разъезд. Следование за лидером. Обгон-объезд. Скоростной режим и безопасность движения. Управление автомобилем на сложных участках дороги: кривых малых радиусов в плане трассы; сужениях проезжей части; пространственно сложных подъемах и спусках. Особая тяжесть последствий ДТП в ситуациях встречного разъезда. Зазор безопасности, его зависимость от скорости, состояния дорожного покрытия, длины транспортного средства, наличия прицепа. Динамические габарит и коридор безопасности транспортного средства. Безопасная дистанция, ее зависимость от скорости, состояния дорожного покрытия, технического состояния транспортного средства. Субъективное восприятие дистанции. Условия безопасного выполнения обгона. Действия водителей при обгоне. Ситуации, при которых обгон запрещен.</p>	<p>1</p>
<p>Тема 2.3. Особенности управления транспортным средством в сложных дорожных условиях.</p>	<p>Содержание учебного материала: Движение и маневрирование в плотном транспортном потоке. Принцип «неполной надежности» - учет возможности нарушения ПДД другими участниками движения. Выявление в транспортном потоке потенциального нарушителя или неопытного водителя по особенностям управления транспортным средством и ряду других признаков. Взаимодействие с транспортными средствами, оборудованными специальными номерными и опознавательными знаками и предупредительными устройствами.</p>	<p>1</p>
<p>Тема 2.4. Проезд перекрестков, железнодорожных переездов, трамвайных путей.</p>	<p>Содержание учебного материала: Особенности проезда перекрестков при сложных дорожно-климатических условиях (темное время суток, снег, отсутствие знаков приоритета и т.п.). Факторы, влияющие на безопасный проезд перекрестков. Понятие ограниченной видимости. Действия в ситуациях, характеризующихся признаком ограниченной видимости. Приоритеты маршрутных транспортных средств. Проезд остановки трамвая, пересечение трамвайных путей вне перекрестка, движение по трамвайным путям. Устройство и особенности работы современной железнодорожной сигнализации на переездах. Типичные опасные ситуации, возникающие при пересечении транспортным средством железнодорожных переездов. Обязанности водителя при вынужденной остановке на переезде.</p>	<p>1</p>

<p>Тема 2.5. Дорожно-транспортные ситуации с участием пешеходов, велосипедистов.</p>	<p>Содержание учебного материала: Посадка и высадка пассажиров. Меры предосторожности в типичных дорожно-транспортных ситуациях с участием пешеходов. Объезд стоящего на остановке троллейбуса, автобуса. Проезд остановок. Зоны концентрации пешеходов. Пришкольная зона. Местные проезды, дворы - меры предосторожности, направленные на снижение детского травматизма. Опасности при движении задним ходом. Обгон, объезд велосипедиста. Типичные нарушения велосипедистов. Посадка и высадка пассажиров. Подъезд к месту остановки при скользком дорожном покрытии.</p>	<p>1</p>
<p>Тема 2.6. Маневрирование в ограниченном пространстве.</p>	<p>Содержание учебного материала: Буксировка транспортных средств. Меры предосторожности при маневрировании на площадках, стоянках, местах погрузки-разгрузки. Паркование. Типичные опасные ситуации. Буксировка транспортных средств.</p>	<p>1</p>
<p>Раздел 3. Нормативно-правовое регулирование дорожного движения</p>		
<p>Тема 3.1. Общие требования к водителю в нормативных документах.</p>	<p>Содержание учебного материала: Основные нормативные документы, определяющие обязанности водителя. Необходимость знания и исполнения действующих правил, инструкций по перевозке пассажиров и грузов (в том числе: опасных, крупногабаритных и тяжеловесных). Конкретные обязанности водителей с учетом специфики перевозочной деятельности организации. Действия водителя в связи с изменениями условий основной трудовой деятельности. Инструктажи, стажировки, занятия по повышению квалификации.</p>	<p>1</p>
<p>Тема 3.2. Проверка знаний водителями Правил дорожного движения.</p>	<p>Практическая работа № 1 Практическое занятие проводится с целью выявления уровня и качества знаний Правил дорожного движения водительским составом организации методом экспресс-тестирования. Результаты положительной аттестации доводятся до сведения водителей. При отсутствии положительной аттестации водители проходят повторное тестирование после дополнительной самостоятельной подготовки.</p>	<p>1</p>

<p>Тема 3.3. Дорожно-транспортные происшествия и виды ответственности.</p>	<p>Содержание учебного материала: Обязанности и последовательность действий водителя при совершении ДТП и экстренной эвакуации пассажиров. Действия подразделений и служб организации, водитель которой совершил (стал участником) ДТП. Права сотрудников ДПС, прибывших на место совершения ДТП. Экспертные действия по факту совершения ДТП. Тяжесть последствий ДТП. Административная, уголовная и гражданская ответственность при совершении ДТП. Ответственность за нарушение природоохранного законодательства. Условия наступления материальной ответственности за причиненный ущерб, ограниченная и полная материальная ответственность. Условия наступления уголовной ответственности.</p>	<p>2</p>
<p>Раздел 4. Оказание первой помощи пострадавшим в ДТП</p>		
<p>Тема 4.1. Первая помощь при ДТП.</p>	<p>Практическая работа № 2 Структура дорожно-транспортного травматизма. Наиболее частые повреждения при ДТП. Характерные ошибки при оказании первой помощи на месте происшествия. Методы высвобождения пострадавших, извлечения из транспортного средства. Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего. Оказание экстренной помощи. Правила транспортировки пострадавших. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи пострадавшим при ДТП.</p>	<p>1</p>
<p>Тема 4.2. Виды и формы поражения пострадавших при ДТП, приемы первой помощи.</p>	<p>Содержание учебного материала: Понятие и методы определения кратковременной потери сознания (обморока), черепно-мозговой травмы, коматозного состояния, вида кровотечения, травматического шока. Механические поражения (в т.ч. длительное сдавливание конечностей), термические поражения. Приемы оказания первой помощи. Психические особенности поведения участников ДТП.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 4.3. Практическое занятие по оказанию первой помощи.</p>	<p>Практическая работа № 3 Состав аптечки первой помощи (автомобильной). Предназначение препаратов и изделий, входящих в состав аптечки. Освоение приемов по остановке кровотечения. Применение обезболивающих лекарственных препаратов и их дозировка. Обработка и перевязка ран с использованием препаратов и изделий, входящих в состав аптечки. Фиксация переломов и вывихов с использованием подручных средств.</p>	<p>1</p>

Раздел 5. Изучение условий перевозок пассажиров и грузов на опасных участках маршрутов движения		
Тема 5.1. Анализ маршрутов движения транспортных средств и выявление опасных участков на маршруте.	Содержание учебного материала: Изучение опасных участков улично-дорожной сети, характеризующихся повышенной концентрацией ДТП, по которым проходят (зона влияния которых распространяется на) регулярные маршруты перевозок конкретной организации. Разбор вероятных дорожно-транспортных ситуаций повышенной опасности на примерах реальных регулярных маршрутов предприятия (с применением знаний, полученных в разделе 2).	1
Тема 5.2. Прогнозирование и предупреждение возникновения опасных дорожно-транспортных ситуаций на маршрутах движения транспортных средств.	Содержание учебного материала: Закрепление полученных знаний и навыков прогнозирования опасных дорожно-транспортных ситуаций в зависимости от дорожной обстановки на маршруте. Формулирование общих принципов прогнозирования опасных дорожно-транспортных ситуаций. Упреждающее реагирование на факторы, повышающие опасность: ограниченный обзор, ухудшение видимости, наличие помехи для движения, резкие изменения дорожной обстановки. Технические приемы воздействия на органы управления транспортным средством в опасных дорожно-транспортных ситуациях.	1
	Дифференцированный зачет	1
	Итого	20

5. Контроль и оценка результатов освоения программы

Критерии оценивания знаний и умений слушателей

5.1. Критерии оценки полученных знаний и эффективности учебной программы по устным ответам на контрольные вопросы

Оценка **5 («отлично»)** выставляется при условии точного и полного ответа на вопрос и ответа на дополнительные вопросы. При этом учитывается не только объем ответа, но и умение обучающегося профессионально аргументировано излагать материал, иллюстрировать 11 теоретические выводы примерами на практике. При изложении материала также оценивается умение строить логическое умозаключение.

Оценка **4 («хорошо»)** выставляется при условии правильного ответа на вопрос, но при незначительных неточностях ответа, которые обучающийся восполняет, отвечая на дополнительные вопросы преподавателя, что позволяет восстановить целостную картину ответа.

Оценка **3 («удовлетворительно»)** выставляется при условии в основном правильного ответа на поставленные вопросы, но неспособности обучающегося ответить на дополнительные вопросы, нечеткости ответа.

Оценка **2 («неудовлетворительно»)** выставляется при условии неправильного ответа на поставленный вопрос, за отказ от ответа по причине незнания вопроса, за несамостоятельную подготовку к ответу.

5.2. Критерии оценки полученных умений и эффективности учебной программы по выполнению практических заданий

Практические задания позволяют оценить умения обучающихся в области:

- применения знаний, умений и навыков в своей профессиональной деятельности;
- выполнения задач по перевозке пассажиров и грузов;
- эффективного и экономичного управления автомобилем;
- не нарушения требований правил дорожного движения и безопасности движения;
- выхода из опасной дорожной обстановки с наименьшими потерями для водителя, пассажиров и груза;
- оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях.

Оценивание выполнения практического задания производится преподавателем визуальным способом по пятибалльной системе. В период изучения дисциплины преподаватель ведет таблицу мониторинга качества знаний по всем обучающимся, используя варианты компоновки зачетных билетов по пройденным темам, чтобы иметь возможность соотнести улучшение или ухудшение качества знаний индивидуально по каждому учащемуся и принять решение о выставлении оценки текущей успеваемости по пятибалльной системе.

6. Материалы для проведения дифференцированного зачета

1. Причины ДТП, анализ происшествий, происшедших по вине водителей транспортных средств.
2. Формы и методы профилактики ДТП.
3. Понятие активной, пассивной и послеаварийной безопасности.
4. Понятие и составляющие элементы профессионального мастерства водителя.
5. Процесс развития профессионального мастерства с ростом опыта вождения.
6. Изменение показателей аварийности в зависимости от стажа водителя транспортного средства.
7. Система «Водитель - Автомобиль - Дорога - Среда».
8. Понятие дорожно-транспортной ситуации.
9. Субъективное и объективное восприятие ситуации на дороге.
10. Оценка степени опасности дорожно-транспортной ситуации и прогнозирование вариантов ее развития.
11. Встречный разезд.
12. . Обгон-объезд.
13. Скоростной режим и безопасность движения.
14. Управление автомобилем на сложных участках дороги: кривых малых радиусов в плане трассы; сужениях проезжей части; пространственно сложных подъемах и спусках.
15. . Зазор безопасности, его зависимость от скорости, состояния дорожного покрытия, длины транспортного средства, наличия прицепа.
16. Динамические габарит и коридор безопасности транспортного средства. Безопасная дистанция, ее зависимость от скорости, состояния дорожного покрытия, технического состояния транспортного средства.
17. Субъективное восприятие дистанции.
18. Условия безопасного выполнения обгона. Действия водителей при обгоне. Ситуации, при которых обгон запрещен.
19. Движение и маневрирование в плотном транспортном потоке.
20. Выявление в транспортном потоке потенциального нарушителя или неопытного водителя по особенностям управления транспортным средством и ряду других признаков.
21. Особенности проезда перекрестков при сложных дорожно-климатических условиях (темное время суток, снег, отсутствие знаков приоритета и т.п.).
22. Факторы, влияющие на безопасный проезд перекрестков.
23. Понятие ограниченной видимости. Действия в ситуациях, характеризующихся признаком ограниченной видимости.
24. Приоритеты маршрутных транспортных средств.
25. Типичные опасные ситуации, возникающие при пересечении транспортным средством железнодорожных переездов.
26. Обязанности водителя при вынужденной остановке на переезде. Посадка и высадка пассажиров.
27. Меры предосторожности в типичных дорожно-транспортных ситуациях с участием пешеходов.
28. Объезд стоящего на остановке троллейбуса, автобуса. Проезд остановок.
29. Зоны концентрации пешеходов. Пришкольная зона. Местные проезды, дворы - меры предосторожности, направленные на снижение детского травматизма.
30. Опасности при движении задним ходом.
31. Обгон, объезд велосипедиста. Типичные нарушения велосипедистов.
32. Посадка и высадка пассажиров.
33. Подъезд к месту остановки при скользком дорожном покрытии.
34. Буксировка транспортных средств.

35. Меры предосторожности при маневрировании на площадках, стоянках, местах погрузки-разгрузки.
36. Паркование. Типичные опасные ситуации.
37. Буксировка транспортных средств.
38. Основные нормативные документы, определяющие обязанности водителя.
39. Обязанности и последовательность действий водителя при совершении ДТП и экстренной эвакуации пассажиров.
40. Действия подразделений и служб организации, водитель которой совершил (стал участником) ДТП.
41. Права сотрудников ДПС, прибывших на место совершения ДТП. Экспертные действия по факту совершения ДТП.
42. Тяжесть последствий ДТП.
43. Административная, уголовная и гражданская ответственность при совершении ДТП.
44. Ответственность за нарушение природоохранного законодательства.
45. Условия наступления материальной ответственности за причиненный ущерб, ограниченная и полная материальная ответственность.
46. Условия наступления уголовной ответственности.
47. Понятие и методы определения кратковременной потери сознания (обморока), черепно-мозговой травмы, коматозного состояния, вида кровотечения, травматического шока.
48. Механические поражения (в т.ч. длительное сдавливание конечностей), термические поражения.
49. Приемы оказания первой помощи. Психические особенности поведения участников ДТП.
50. Упреждающее реагирование на факторы, повышающие опасность: ограниченный обзор, ухудшение видимости, наличие помехи для движения, резкие изменения дорожной обстановки.

7. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы

7.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:

1. Учебного кабинета, оборудованного:

- посадочными местами по количеству обучающихся; - рабочим местом преподавателя;
- компьютером;
- интерактивной доской или мультимедийным комплексом с лицензионным программным обеспечением;
- нормативными документами в области ежегодных занятий с водителями автотранспортных организаций;
- методической литературой в области ежегодных занятий с водителями автотранспортных организаций;
- учебно-наглядными пособиями для ежегодных занятий с водителями автотранспортных организаций; - обучающими фильмами для ежегодных занятий с водителями автотранспортных организаций.

2. Автодрома или закрытой площадки, оборудованной в соответствии с требованиями по подготовки водителей транспортных средств (по договору с АТП).

3. Учебных автомобилей категории «В», «С»

7.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1 Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»(В последней редакции на момент использования программы).

2 Кодекс об административных правонарушениях (В последней редакции на момент использования программы).

3 Гражданский кодекс Российской Федерации (В последней редакции на момент использования программы).

4 Уголовный кодекс Российской Федерации(В последней редакции на момент использования программы).

5 Правила дорожного движения с комментариями, М.: 2012. (В последней редакции на момент использования программы).

6 Правила по охране труда на автомобильном транспорте. Утверждены Постановлением Министерства труда и социального развития РФ от 12 мая 2003 г. № 28 (В последней редакции на момент использования программы).

7 О техническом осмотре транспортных средств и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации от 01.07.2011г. №170-ФЗ.(В последней редакции на момент использования программы).

8 Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта.

9 Бадагуев Б.Т. Безопасность дорожного движения. – Изд.: АльфаПресс, 2012 г., 264 с.

10 Бурков В.Н., Кондратьев В.Д., Щепкин А.В. Механизмы повышения безопасности дорожного движения. – Изд.: Либроком, 2012. – 208 с.

11 Быков В.П. Экономика автотранспортного предприятия. – Инфра-М, 2011. – 384 с.

12 Кокорев А.Н., Низаметдинов А.М. Практикум по дисциплине «Организация дорожного движения» Изд.: МосУ МВД России, 2011. –104 с.

13 Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения.– Издательство: Академия, 2011г., 256 с.

- 14 Николенко В.М. Первая доврачебная медицинская помощь. Учебник водителя категории «А», «В», «С», «D», «Е».М.:ОНИКС: 2010.– 63 с.
- 15 Семенов И.Л. Учебник по устройству легкового автомобиля. – Мир автокниг, 2011.– 80 с.
- 16 Смагин А.В. Правовые основы деятельности водителя. Учебник водителя категории «А», «В», «С», «D», «Е». М.: АСТ 2008. –72 с.
- 17 Туревский И. Охрана труда на автомобильном транспорте. – ИнфраМ, 2009. – 240 с.
- 18 Шестопалов С.К. Устройство автомобиля. В 2 частях. Изд.: Академия, 2011. – 304 с.

7.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Для проведения занятий привлекаются специалисты по подготовке водителей, инженеры по безопасности дорожного движения, наиболее опытные технические работники автотранспортных организаций, водители-наставники и водители-инструкторы, медицинские работники, а также, по необходимости, специалисты других организаций.