


Павлов  
Юрий  
Михайло  
вич

Подписан: Павлов Юрий Михайлович  
DN: ИНН=246412736970,  
СНИЛС=11476441955,  
E=divit@yandex.ru, C=RU,  
S=Красноярский край, L=Дивногорск,  
O=КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""  
ДИВНОГОРСКИЙ ТЕХНИКУМ ЛЕСНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ""", G=Юрий Михайлович,  
SN=Павлов, CN=Павлов Юрий  
Михайлович  
Основание: Я являюсь автором этого  
документа  
Местоположение: место подписания  
Дата: 2021-04-28 08:40:55  
Foxit Reader Версия: 10.0.0

Министерство лесного хозяйства Красноярского края  
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Дивногорский техникум лесных технологий»


СОГЛАСОВАНО

заместитель министра  
лесного хозяйства  
Красноярского края

 А.Г. Большаков

УТВЕРЖДАЮ

директор  
КГБ ПОУ «Дивногорский  
техникум лесных технологий»


 Ю.М. Павлов  
Приказ № 270-уд от 27.06.2019г


**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**


«Технология чемпионата компетенций ЮниорПрофи  
по компетенции «Лесоводство»

Форма обучения: очная  
Трудоемкость: 16 часов

г. Дивногорск 2019 г.

Авторы:  Сквознякова О.Г., заместитель директора КГБ ПОУ  
«Дивногорский техникум лесных технологий»

 Курченкова Н.Н., заместитель директора по учебно-  
воспитательной работе Красноярского краевого центра «Юннаты»

 Кулакова Н.Н., заведующий информационно-  
методическим отделом Красноярского краевого центра «Юннаты»

## Содержание

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	5
УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ.....	8
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	11

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа повышения квалификации «Технология чемпионата компетенций ЮниорПрофи по компетенции «Лесоводство»(далее – программа) разработана в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4.09.2014 г (раздел IV), рекомендаций Совета Федерации по итогам «круглого стола» на тему «О реализации Концепции развития дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации» от 25.05.2016 г № 3.9-10/870 (пункт 3.11), плана мероприятий по развитию движения школьных лесничеств на 2018 – 2027 годы, разработанного Минприроды России совместно с Минобрнауки России и Рослесхозом во исполнение поручения заместителя Председателя Правительства Российской Федерации Александра Хлопонина (от 11 июля 2017 г. № АХ-П9-4475) (пункт 5.1), приказа министерства образования Красноярского края от 16.10.2017 года № 436-11-05 о реализации регионального проекта развития движения JuniorSkills в Красноярском крае.

*Цель программы:* овладение руководителями школьных лесничеств основами технологии проведения чемпионата ЮниорПрофи по методике JuniorSkills

Программа дает возможность слушателям из территорий края овладеть основами технологии проведения чемпионата ЮниорПрофи по методике JuniorSkills,определить направления для обновления содержания деятельности в школьном лесничестве в контексте профориентационной деятельности.

Предметом изучения образовательной программы являются основы технологии проведения чемпионата ЮниорПрофи по методике JuniorSkills.

В качестве образовательного и учебного материала используются методические материалы –«Профессиональная ориентация в школьном лесничестве»,«Основные направления развития естественнонаучной направленности дополнительного образования в Российской Федерации», «Программа ранней профессиональной подготовки и профориентации школьников JuniorSkills,«Детская эколого-биологическая станция Дивногорска – как модель опорной площадки учебно-исследовательской деятельности естественнонаучной направленности».

Программа предусматривает три тематических блока. Каждый блок имеет свое логичное завершение. Первый блок направлен на определение перспектив развития школьных лесничеств в логике значимости профориентации. Второй блок направлен на формирование представлений у слушателей о ключевых элементах и механизмах программы JuniorSkills и разработку возможных вариантов применения методики JuniorSkills в деятельности территориальных школьных лесничеств. Третий блок

направлен на определение требований к опорным площадкам естественнонаучной направленности.

По итогам программы предполагается оформление приоритетных направлений профориентационной деятельности для территориальных школьных лесничеств; оформление модели муниципального этапа регионального чемпионата ЮниорПрофи по компетенции «Лесоводство»; оформление требований к опорной площадке естественнонаучной направленности в рамках Регионального Проекта «Успех каждого ребенка» Красноярского края.

Программа рассчитана на 16 часов. Режим занятий: 1 день 2 часа и 2 дня по 7 часов.

*Основные формы и методы работы:* доклады, практические занятия (работа в группах по 5 человек, организационно-деятельностная игра, презентации, консультации).

*Целевая группа.* Программа предназначена для повышения квалификации руководителей школьных лесничеств при наличии среднего или высшего профессионального образования.

Критериями оценки результатов обучения являются уровень знаний о перспективах деятельности школьных лесничеств в Красноярском крае, уровень сформированности умений по определению приоритетных направлений профориентационной деятельности школьных лесничеств, определяемые через анализ практических работ слушателей, собеседования, наблюдения во время занятий.

В результате обучения по программе повышения квалификации «Технология чемпионата компетенций ЮниорПрофи по компетенции «Лесоводство» слушатели

***будут знать:***

- основные направления развития естественнонаучной направленности дополнительного образования на территории Красноярского края;
- основные приоритетные направления профориентационной деятельности для территориальных школьных лесничеств;
- основные принципы и подходы к организации деятельности школьного лесничества в логике значимости профориентации;
- требования к оформлению модели муниципального этапа регионального чемпионата ЮниорПрофи по компетенции «Лесоводство» в Красноярском крае;
- требования к опорной площадке естественнонаучной направленности в рамках Регионального Проекта «Успех каждого ребенка» Красноярского края.

***будут уметь:***

- выявлять эффективные модели и успешные практики организации профориентационной деятельности школьных лесничеств в территориях края;

- разрабатывать конкурсные задания, критерии его оценивания по методике JuniorSkills по компетенции «Лесоводство» для школьного (муниципального) этапа согласно условиям в территориях;

- применять методику JuniorSkills в деятельности школьных лесничеств по компетенции «Лесоводство».

Итоговая аттестация по окончании обучения по программе повышения квалификации проводится в форме тестирования.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Наименование	Содержание учебного материала, практические работы	Объем часов
1	2	3
<b>Тема 1.</b> Национальный проект «Образование». Место школьных лесничеств в региональном проекте «Успех каждого ребенка»	Региональные проекты по развитию дополнительного образования детей. Направления и перспективы развития дополнительного естественнонаучного образования детей.	1,0
<b>Тема 2.</b> «Профессиональная ориентация в школьном лесничестве»	Определение приоритетных направлений профориентационной деятельности в школьных лесничествах Красноярского края.	1,0
<b>Тема 3.</b> Презентация программы ЮниорПрофи по компетенции «Лесоводство»	Модель реализации программы в Красноярском крае. Условия участия. Презентация компетенции «Лесоводство».	1,0
<b>Тема 4.</b> Нормативная документация компетенции «Лесоводство»	Требования к оформлению конкурсного задания, технического задания, экспертной оценке, технике безопасности	1,0
<b>Тема 5.</b> Разработка нормативной документации компетенции «Лесоводство» для проведения муниципального этапа регионального	<b>Практическая работа № 1.</b> Разработка одного конкурсного задания (пакета документов- техника безопасности, алгоритм выполнения конкурсного задания, инфраструктурный лист, протоколы, оценочная ведомость) согласно предлагаемым ресурсам.	2,5



чемпионата «ЮниорПрофи» по компетенции «Лесоводство»	Распределение ролей внутри рабочей группы. Распределение ролей для проведения игры.	
<b>Тема 6.</b> Технологии выполнения конкурсных заданий	<b>Практическая работа № 2.</b> Отработка технологии выполнения конкурсных заданий соблюдая требования чемпионата по знакомству с заданиями	0,5
<b>Тема 7.</b> Технология проведения малого чемпионата	<b>Практическая работа № 3.</b> Отработка модели муниципального этапа регионального чемпионата «ЮниорПрофи» по компетенции «Лесоводство»	4
<b>Тема 8.</b> Корректировка пакета документов для проведения муниципального этапа регионального чемпионата «ЮниорПрофи» по компетенции «Лесоводство»	<b>Практическая работа № 4.</b> Определение затруднений в проведении малого чемпионата, обмен опытом; Внесение корректировок в пакет документов конкурсного задания по компетенции «Лесоводство» Обмен конкурсными заданиями между группами.	2
<b>Тема 9.</b> Модель опорной площадки естественнонаучной направленности на территории Красноярского края	Представление опыта работы муниципальным куратором учебно-исследовательской деятельности естественнонаучной направленности (Детская эколого-биологическая станция); Определение требований к опорной площадке естественнонаучной направленности.	1
<b>Тема 10.</b> Презентация конкурсных заданий конкурсной программы XXIV краевого слета школьных лесничеств по компетенции «Лесоводство»	Презентация конкурсных заданий и анализ их выполнения по компетенции «Лесоводство»; Определение основных затруднений при подготовке участников слета школьных лесничеств.	1
Итоговая аттестация		1



	Итого	16
--	-------	----

## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы повышения квалификации при осуществляется в учебном кабинете.

#### **Оборудование кабинета:**

- посадочные места по количеству слушателей;
- рабочее место преподавателя
- возможность передвижки мебели для работы в группах

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер;
- проектор;
- доступ к электропитанию для принтера;
- доступ в интернет.

Для проведения практических занятий используется раздаточный материал в виде заданий и наглядного материала, подлежащих исполнению.

### **Информационное обеспечение**

1. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 4.09.2014 г. № 1726-р).
2. Основные направления развития естественнонаучной направленности дополнительного образования детей в Российской Федерации (утверждены директором ФГБОУ ДОД ФДЭБЦ 28.03.2016 г.)
3. План мероприятий по развитию движения школьных лесничеств на 2018 – 2027 годы (поручение заместителя Председателя Правительства Российской Федерации Александра Хлопонина от 11 июля 2017 г. № АХ-П9-4475).
7. Положение о краевом смотре-конкурсе школьных лесничеств.

#### **Интернет – ресурсы:**

1. JuniorSkills – программа ранней профессиональной подготовки и профориентации школьников 10-17 лет. [juniorskills.ru](http://juniorskills.ru)