

Министерство лесного хозяйства Красноярского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Дивногорский техникум лесных технологий»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель министра
лесного хозяйства Красноярского края
_____ А.В.Коробкин

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума
_____ О.Г. Сквознякова

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

По специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Квалификация Специалист лесного и лесопаркового хозяйства

Вид подготовки – базовая форма подготовки

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1 Общие положения.....	5
Раздел 2 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы.....	7
Раздел 3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника	8
Раздел 4 Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы	9
4.1 Общие компетенции выпускника.....	9
4.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника	13
Раздел 5 Структура основной профессиональной образовательной программы.	35
5.1 Учебный план	35
5.2 Календарный учебный график	41
5.3 Рабочая программа воспитания	45
5.4 Календарный план воспитательной работы	47
Раздел 6 Условия реализации основной профессиональной образовательной программы.....	68
6.1 Требования к материально-техническому обеспечению основной профессиональной образовательной программы	68
6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению основной профессиональной образовательной программы	69
6.3 Требования к организации воспитания обучающихся.....	69
6.4 Требования к кадровым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы.....	70
6.5 Требования к финансовым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы.....	76
Раздел 7 Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.....	77
Раздел 8 Аннотации программ учебных дисциплин, профессиональных модулей.....	78
Раздел 9 Разработчики основной профессиональной образовательной программы	150

Приложение 1. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочая программа ОУД.01. Русский язык

Рабочая программа ОУД.02. Литература

Рабочая программа ОУД.03. Иностранный язык

Рабочая программа ОУД.04. Математика

Рабочая программа ОУД.05. История
Рабочая программа ОУД.06. Физическая культура
Рабочая программа ОУД.07. Основы безопасности жизнедеятельности
Рабочая программа ОУД.08. Информатика
Рабочая программа ОУД.09. Физика
Рабочая программа ОУД.10. Химия
Рабочая программа ОУД.11. Биология
Рабочая программа ОУД.12. География
Рабочая программа ОУД.13. Обществознание
Рабочая программа ОУД.14. Родной язык
Рабочая программа ОУД.15. Проектная деятельность (индивидуальный проект)

Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Рабочая программа ОГСЭ.01. Основы философии
Рабочая программа ОГСЭ.02. История
Рабочая программа ОГСЭ.03. Иностранный язык
Рабочая программа ОГСЭ.04. Физическая культура

Рабочие программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

Рабочая программа ЕН.01. Математика
Рабочая программа ЕН.02. Информатика
Рабочая программа ЕН.03. Экологические основы природопользования

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин

Рабочая программа ОП.01. Геодезия
Рабочая программа ОП.02. Ботаника
Рабочая программа ОП.03. Почвоведение
Рабочая программа ОП.04. Дендрология и лесоведение
Рабочая программа ОП.05. Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биология лесных зверей и птиц
Рабочая программа ОП.06. Основы древесиноведения и лесного товароведения
Рабочая программа ОП.07. Основы устройства тракторов и автомобилей
Рабочая программа ОП.08. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Рабочая программа ОП.09. Правовые и организационные основы государственного управления лесами
Рабочая программа ОП.10. Экономика организации и менеджмент
Рабочая программа ОП.11. Охрана труда
Рабочая программа ОП.12. Безопасность жизнедеятельности

Приложение 2. Аннотации рабочих программ междисциплинарных курсов

Рабочая программа МДК.01.01. Лесоразведение и воспроизводство лесов

Рабочая программа МДК.02.01. Охрана и защита лесов

Рабочая программа МДК.03.01. Заготовка древесины и других лесных ресурсов,

МДК.03.02. Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности

Рабочая программа МДК.04.01. Лесная таксация, МДК.04.02. Лесоустройство

Рабочая программа МДК.05.01. Организация деятельности лесоведа

Приложение 3. Аннотации рабочих программ учебных практик

Рабочая программа УП.01

Рабочая программа УП.02

Рабочая программа УП.03

Рабочая программа УП.04

Рабочая программа УП.05

Приложение 4. Аннотации рабочих программ производственных практик

Рабочая программа ПП.01

Рабочая программа ПП.02

Рабочая программа ПП.03

Рабочая программа ПП.04

Рабочая программа ПП.05

Рабочая программа ПДП

РАЗДЕЛ 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) подготовки специалистов среднего звена - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов, учебных и производственных практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с актуальными изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам среднего профессионального образования»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, утвержденный министерством образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 450 (в действующей редакции на момент использования);

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации/ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Минпросвещения РФ от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в Федеральный государственный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО)»

- Приказ от 23.11.2022 об утверждении Федеральной Образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО)

- Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования №05-592 от 01.03.2023

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 июня 2018 г. № 423н «Об утверждении профессионального стандарта «Мастер питомника» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 июля 2018 г., регистрационный № 51649);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 566н «Об утверждении профессионального стандарта «Инженер по лесопользованию» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный № 52178);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 июня 2021 г. № 395н «Об утверждении профессионального стандарта «Лесной пожарный» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 мая 2018 г., регистрационный № 64238);
- Единый тарифно-квалификационный справочник. Выпуск № 37. Разделы: «Общие профессии лесозаготовительного производства», «Лесозаготовительные работы», «Лесосплав», «Подсочка леса», «Заготовка и переработка тростника», (утв. постановлением Минтруда РФ от 29 августа 2001 г. № 65).

РАЗДЕЛ 2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: **специалист лесного и лесопаркового хозяйства.**

Формы обучения: **очная, заочная.**

Объем программы, для **очной формы** обучения, по освоению программы среднего профессионального образования, на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования по квалификации: **специалист лесного и лесопаркового хозяйства 6066** теоретических академических часов и **7290** академических часов с учетом практического обучения, со сроком обучения **3 года 10 месяцев.**

Объем программы, для **заочной формы** обучения, по освоению программы среднего профессионального образования, на базе среднего общего образования по квалификации: **специалист лесного и лесопаркового хозяйства 4670** теоретических академических часов и **5958** академических часов с учетом практического обучения, со сроком обучения **3 года 10 месяцев.**

РАЗДЕЛ 3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Область профессиональной деятельности выпускников: организация на уровне структурного подразделения технологических процессов воспроизводства, охраны, защиты и рационального, многоцелевого, непрерывного, неистощительного использования лесов в учреждениях и организациях лесного и лесопаркового хозяйства.

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации	
		Специалист лесного и лесопаркового хозяйства	Лесовод
ВД 01. Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению	ПМ.01 Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению	осваивается	
ВД 02. Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов	ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов	осваивается	
ВД 03. Организация использования лесов	ПМ.03 Организация использования лесов	осваивается	
ВД 04. Проведение работ по лесоустройству и таксации	ПМ.04 Проведение работ по лесоустройству и таксации	осваивается	
ВД 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.05 Выполнение работ по профессии лесовод	осваивается	осваивается

РАЗДЕЛ 4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Общие компетенции выпускника

Код компетенции	Наименование компетенции	Знания, умения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> –распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; –анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; –определять этапы решения задачи; –выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; –составить план действия; определить необходимые ресурсы; –владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; –реализовать составленный план; –оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> –актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; –основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; –алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; –методы работы в профессиональной и смежных сферах; –структуру плана для решения задач; <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> –определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; –структурировать получаемую информацию; –выделять наиболее значимое в перечне информации; –оценивать практическую значимость результатов поиска; –оформлять результаты поиска. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> –номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;

		– приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	умения: – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. знания: – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	умения: – организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. знания: – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	умения: – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. знания: – особенности социального и культурного контекста, правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты	умения: – описывать значимость своей специальности, применять стандарты антикоррупционного поведения. знания: – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей, значимость профессиональной деятельности по специальности, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.

	антикоррупционного поведения;	
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>специальности</i>. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной <i>специальности</i>. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни; – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>специальности</i>.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов

		профессиональной деятельности; –особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.
--	--	--

4.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции ФГОС СПО	Показатели освоения компетенций, формируемые за счет часов из вариативной части
<p>ВПД 4.2.1. Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению</p>	<p>ПК 1.1. Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству</p>	<p>иметь практический опыт: учета урожая семян; заготовки, приемки, учета и хранения лесосеменного сырья; отбора средних проб от партии семян; определения посевных качеств семян; уметь: выполнять селекционную оценку деревьев и насаждений; готовить семена к посеву; проводить подбор агрегатов, наладку и регулировку машин и механизмов, используемых для получения семян, посадочного материала, воспроизводства лесов и лесоразведения; организовывать работу производственного подразделения; пользоваться нормативно-технической документацией; знать: биологию семеношения, роста и развития древесных и кустарниковых пород; машины и механизмы, используемые для переработки лесосеменного сырья, получения посадочного материала, воспроизводства лесов и</p>	<p>знать: - развитие лесного семеноводства в Сибири; - семеношение основных лесобразующих пород Сибири; - лесосеменные объекты сибирского региона; - правила заготовки и переработки лесосеменного сырья в Сибири; - основные нормативные документы по лесному семеноводству.</p>

		<p>лесоразведения; технологии создания объектов лесосеменной базы и ухода за ними; методики прогнозирования и учета урожая семян; технологии заготовки, хранения, переработки лесосеменного сырья, хранения и транспортировки семян; методы определения посевных качеств семян.</p>	
	<p>ПК 1.2. Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала</p>	<p>иметь практический опыт: выращивания посадочного материала в лесном питомнике; уметь: проводить обработку почвы, посев, посадку и уход за сеянцами и саженцами в питомниках, на лесокультурных площадях и защитных лесных насаждениях; рассчитывать нормы высева семян; проводить инвентаризацию посадочного материала в питомнике; выкапывать, сортировать, хранить и перевозить посадочный материал; выполнять прививки древесных пород; знать: виды лесных питомников, их организационную структуру; приемы и системы обработки почвы в питомниках; агротехнику и технологию выращивания посадочного материала в лесных питомниках.</p>	<p>уметь: - определять структуру почвы, рассчитывать коэффициент структурности почвы и описывать состояние и свойства почвы в районах Восточной Сибири; - проводить расчеты по результатам технической приемки и инвентаризации работ в питомнике на основании требований Министерства Лесного хозяйства Красноярского края; - проводить расчеты по результатам технической приемки и инвентаризации работ на лесокультурной площади на основании требований Министерства Лесного хозяйства Красноярского края; - определять особенности анатомического строения различных видов растительных тканей; - определять анатомическое строение древесины ствола хвойных и лиственных пород; - закладывать и описывать почвенный профиль, проводить индексацию горизонтов почвы; - проводить исследования лесной подстилки и делать практические выводы о скорости процесса гумусообразования; - определять гранулометрический состав почвы разными методами;</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать дозы химических мелиорантов для улучшения свойств почвы; - рассчитывать дозы внесения удобрений, на почвах разного гранулометрического состава; - определять состояние почвы, по растениям-индикаторам; - определять степень эрозийности почв различных типов; - выявлять потребность почв в известковании и гипсовании. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику исследования почв, почвенных зон Восточной Сибири; - влияние лесохозяйственных мероприятий на почву в зоне Восточной Сибири; - морфологические признаки почв, строение почвенного профиля, индексацию почвенных горизонтов, почв, расположенных в районах Восточной Сибири; - характеристику состояния лесных почв Восточной Сибири. - особенности составления организационно-хозяйственного плана лесного питомника в условиях Сибири; - особенности организации территории питомника в условиях Восточной Сибири; - особенности выращивания семян и саженцев в условиях Восточной Сибири; - сохранение и повышение плодородия почвы в условиях Восточной Сибири; - региональные системы обработки почвы; - особенности выращивания и сортировки посадочного материала с закрытой корневой системой в условиях Сибирского региона. - типы и классификацию растительных тканей; - анатомическое строение частей растения;
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - анатомическое строение ствола хвойных и лиственных деревьев; - сущность процесса фотосинтеза; - понятия роста и развития растений и условия, влияющие на рост и развитие растений; - понятия потребности и требовательности растений в почвенном питании, особенности минерального питания деревьев в лесу; - роль микоризы для лесных растений.
	<p>ПК 1.3. Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими</p>	<p>иметь практический опыт: создания лесных культур, защитных лесных насаждений и ухода за ними; проведения технической приемки лесокультурных работ, инвентаризации и перевода лесных культур в земли, покрытые лесной растительностью;</p> <p>уметь: подбирать вид, конструкцию, породный состав, схему размещения растений в защитных лесных насаждениях различного назначения; вести учет и оценку естественного возобновления лесов;</p> <p>знать: основные положения лесовыращивания, виды и типы лесных культур, категории лесокультурных площадей; методику разработки проекта лесовосстановления; агротехнику и технологию создания лесных культур; методику подбора конструкций, породного состава, схемы размещения растений в защитных</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять основные характеристики семейств составляющих травянисто – кустарниковый покров лесных фитоценозов Сибири (сосняк – осочковый разнотравный); - определять основные характеристики семейств составляющих травянисто – кустарниковый покров лесных фитоценозов Сибири (в пойме лесных рек и лесокультурных площадей); - определять основные характеристики семейств составляющих травянисто – кустарниковый покров лесных фитоценозов Сибири (тип леса пихтач – черничник). - проектировать мероприятия по искусственному и комбинированному лесовосстановлению в различных лесорастительных условиях Восточной Сибири; - проектировать мероприятия по естественному лесовосстановлению в различных лесорастительных условиях Восточной Сибири; - выполнять работы в рамках компенсационного лесовосстановления; - составлять проект лесовосстановления для подпологовых культур и реконструкции малоценных насаждений; - планировать время при выполнении работ;

		<p>лесных полосах; правила оформления технической документации по воспроизводству лесов и лесоразведению; основные нормативные и правовые документы по воспроизводству лесов и лесоразведению; правила и нормы охраны труда при проведении технологических процессов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - продумывать алгоритм действий; - владеть приемами межличностных отношений, недопущение межличностных конфликтов (коммуникативные умения); - консультироваться с опытными специалистами; - читать, понимать и исправлять проекты документации, включая нормативные и законодательные материалы, рабочие инструкции. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности лесоразведения на территории Сибири; - объемы текущих работ и перспектива развития лесовосстановления на территории Красноярского края; - особенности лесовосстановления на территории Сибири; - сущность почвообразовательного процесса, в том числе основы геологии; - этапы почвообразовательного процесса, влияние факторов почвообразования, на скорость формирования почв; - этапы формирования и накопления органического вещества почвы, процесс гумусообразования, формы и виды гумусовых веществ в почвах разного типа; - фазовое состояние почв, полидисперсную фазу, структуру почвы; - требования лесообразующих пород к агрохимическим характеристикам почвы; - степень эрозийности почв различных типов; - изменение свойств почвы при лесопользовании и лесовыращивании, влияние пожаров на почву; - правила создания подпологовых культур; - правила реконструкции малоценных насаждений; <p>основы Конституции Российской Федерации, законодательства о государственной гражданской службе и противодействии коррупции системы федеральных и областных органов государственной власти;</p>
--	--	--	--

			общие типы проблем, возникающие в рабочем процессе; подготовки официального письма.
ПК 1.4. Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими	<p>иметь практический опыт: оформления технической документации; контроля качества работ на всех этапах их проведения; участия в проектировании мероприятий по воспроизводству лесов и уходу за ними; назначать виды ухода и устанавливать их режим;</p> <p>уметь: отводить участки лесных насаждений для проведения мероприятий по уходу за лесами и оформлять документацию по их отводу; подбирать технологии ухода за лесами, оформлять технологические карты; производить оценку качества лесных участков, на которых проведены мероприятия по уходу; отбирать деревья в рубку и на выращивание;</p> <p>знать: виды, методы и приемы ухода за лесами; технологии ухода за лесами; пути повышения устойчивости и продуктивности лесов.</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить подбор машин и механизмов, используемых при рубках ухода; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные хвойные и лиственные породы, их лесоводственные свойства и хозяйственное значение, интродуценты Восточной Сибири; - технологии разработки лесосек, используемые в условиях Красноярского края при рубках ухода в средневозрастных лесных насаждениях; - основные виды болезней и вредителей семян, сеянцев и саженцев на территории Красноярского края; - целевое назначение лесов; - основные нормативные и правовые документы по уходу за лесом; - особенности отвода насаждений для проведения рубок ухода. 	
ПК 1.5. Осуществлять мероприятия по защите семян и	иметь практический опыт: защиты семян, посадочного материала, лесных культур от вредителей и болезней;	знать:	<ul style="list-style-type: none"> - особенности развития и виды хвое- листогрызущих насекомых на территории Красноярского края; - виды вредителей молодняков в условиях Восточной

	посадочного материала от вредителей и болезней	по уходу за лесами; уметь: определять виды вредителей и болезней семян, сеянцев и саженцев и применять методы борьбы с ними; знать: основные виды болезней и вредителей семян, сеянцев и саженцев и меры борьбы с ними.	Сибири; - основные отряды, семейства, виды лесных птиц Восточной Сибири; - основные отряды, семейства, виды лесных зверей Восточной Сибири; - основные отряды, семейства, виды лесных птиц Восточной Сибири; - основные отряды, семейства, виды лесных зверей Восточной Сибири.
ВПД 4.2.2. Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов	ПК 2.1. Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия	иметь практический опыт: осуществления мероприятий по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия; использования средств тушения лесных пожаров; уметь: работать с нормативной документацией по охране леса; назначать предупредительные мероприятия в зависимости от класса пожарной опасности; составлять планы противопожарных мероприятий; производить расчеты ущерба от лесного пожара и лесонарушений; знать: организацию охраны лесов; условия возникновения и распространения лесных пожаров; предупредительные меры по охране лесов от пожаров; организацию проведения лесопожарного мониторинга;	уметь: - вести учет и документооборот в лесничестве и других предприятиях и фирмах; в т. ч. в лесничествах Красноярского края; - проводить деловые беседы, совещания, телефонные переговоры; в т.ч. в организациях Красноярского края; - использовать Лесной Кодекс РФ; - применять нормативную документацию в профессиональной деятельности; - контролировать в пределах своей компетенции исполнение технических и организационно-распорядительных документов; - работать с картографическими материалами и использовать материалы лесоустройства; - пресекать нарушения лесного законодательства и выявлять участки нелегальной рубки. знать: - экосистемное планирование, его основы в Красноярском крае; - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и лесохозяйственного учреждения, показатели их эффективного использования; в т. ч. в Красноярском крае; - механизмы ценообразования, формы оплаты труда в современных условиях; в т. ч. в Красноярском крае;

		<p>противопожарное устройство лесной территории; виды ответственности за нарушение лесного законодательства в области охраны лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия; нормативную и правовую документацию по охране лесов и лесозащите; выполнение противопожарных и лесозащитных работ; правила пожарной безопасности при работах в лесу.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - методы и типы структур управления; в т.ч. в Красноярском крае; - теорию мотивации и ее факторы; в т. ч. в Красноярском крае; - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности, в т.ч. в регионе. - организацию охраны лесов, в том числе в Красноярском крае; - организацию проведения лесопожарного мониторинга, в том числе в Красноярском крае; - способы тушения лесных пожаров, в том числе применяемых в Сибири; - порядок осуществления государственного лесного надзора, в том числе в Красноярском крае; - пожарную опасность различных типов леса, в том числе произрастающих на территории Красноярского края; - организацию борьбы с лесными пожарами и планирование противопожарных мероприятий в Красноярском крае, зарубежных странах; - методы выявления незаконных рубок в Красноярском крае; - карты лесного хозяйства; - виды нелегальной вырубki; - правила по охране труда и ТБ.
	<p>ПК 2.2. Осуществлять тушение лесных пожаров</p>	<p>уметь: организовывать работу производственного подразделения; проводить инструктаж лиц, привлекаемых к тушению пожаров; знать: способы тушения лесных пожаров; порядок расчета потребности сил и средств пожаротушения, машины, агрегаты и аппараты для предупреждения и борьбы с лесными пожарами;</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять пожарную опасность (природную и по условиям погоды), рассчитывать комплексный показатель горимости; - определять теплотворную способность лесных горючих материалов; - применять меры по тушению лесных пожаров; - производить тактические расчеты по тушению лесных пожаров; - рассчитывать необходимое количество огнегасящего

		<p>безопасные меры при тушении лесных пожаров.</p>	<p>состава;</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать и отличать детали и основные узлы противопожарного оборудования, опрыскивателей и аэрозольных генераторов, выявлять неисправности, подготавливать к работе ручной инструмент; - работать с приемником GPS и обрабатывать данные полученные с GPS; - проводить т.о.; - проводить регулировку клапанов; - определять виды топлива; - проводить т.о. системы; - определять качество масла; - определять степень зарядки аккумулятора; - находить и устранять неисправности; - проводить т.о. электрооборудования; - запускать пусковой двигатель и дизель; - регулировать муфту сцепления; - проводить т.о. силовой передачи; - производить контроль уровня масла; - обкатку машин согласно ГОСТов; - осуществлять постановку механизмов на хранения; - проводить т.о. тракторов; - организовать хранение топлива в хозяйстве; - обнаруживать очаги лесных пожаров. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение охраны лесов от пожаров и лесонарушений, историю охраны лесов в России; - специализированные лесопожарные подразделения, их структура, регламент работы; - права и обязанности государственных лесных инспекторов; - тактические приемы и этапы тушения лесных пожаров; - принципы работы приемника GPS; - методику исчисления размера вреда;
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - правила тушения лесных пожаров; - организацию руководства тушением лесных пожаров; - принципы системы управления охраной труда в Красноярском крае - систему и требования нормативных актов по охране труда в Красноярском крае. - требования, предъявляемые к машиностроительным материалам; - машины и механизмы, их классификации; - основные требования к машинам и их деталям; - стандартизация и взаимозаменяемость; - соединения деталей: неразъёмные, разъёмные. - крепёжные детали и способы их стопорения; - механизмы поступательного, колебательного и прерывистого движения; - винтовые механизмы; - классификация механических передач; - классификация тракторов, автомобилей и мотоблоков, их основные узлы и их назначение; - классификация автотракторных двигателей; - основные механизмы и системы автотракторных двигателей, их технико-эксплуатационные показатели; - основные виды лесохозяйственных работ; - машины и оборудование применяемые на основных лесохозяйственных работах; - основные виды комплексных машин применяемых в лесном хозяйстве; - топливо для автотракторных двигателей; - особенности ходовой части тракторов лхт-55, дт-75мв.; - устройство колёс и шин, их размеры, давление воздуха в шинах; - методику обнаружения очагов лесных пожаров.
	ПК 2.3. Проводить лесопатологическое	иметь практический опыт: сбора и анализа данных о	уметь: <ul style="list-style-type: none"> - определять видовой состав насекомых вредителей леса,

	<p>обследование и лесопатологический мониторинг</p>	<p>лесопатологическом состоянии лесов; уметь: определять степень угрозы насаждению от вредных организмов; выбирать методы борьбы с вредными организмами; оформлять документацию по лесопатологическому обследованию, лесопатологическому мониторингу и охране лесов; знать: порядок организации и осуществления лесопатологического обследования и лесопатологического мониторинга; методы оценки санитарного и лесопатологического состояния лесов.</p>	<p>в том числе отнесенных к карантинным объектам в насаждениях Красноярского края;- оформлять документы по надзору и контролю за состоянием государственного лесного фонда; знать: - состав и структуру компонентов лесных биогеоценозов; - факторы, влияющие на изменение в составе биогеоценозов; - классификацию лесозащитных мероприятий по различным признакам; - систему лесозащитных мероприятий; - методы проведения лесозащитных мероприятий; - категории санитарного состояния деревьев; - виды вредных организмов и типы болезней лес, последствия их негативного влияния на насаждения; - критерии отнесения насаждения к очагам массового размножения насекомых вредителей и распространения болезней; - биологические особенности, экологию динамику численности основных видов насекомых вредителей; - методы и сроки надзора для конкретного вида насекомого; - экологию и биологические особенности развития болезней леса; - порядок, отнесения вредных организмов к карантинным видам; - виды энтомофагов, возможности использования энтомофагов против вредных организмов; - методы оценки эффективности проведенных работ по локализации и ликвидации очагов вредных организмов; - виды защиты, надзор, прогноз по хвое- листвогрызущим насекомым; - признаки отнесения насаждений к какому-либо району лесозащиты;</p>
--	---	--	--

			- технологию проведения лесопатологической таксации; способы назначения санитарных рубок.
	ПК 2.4. Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.	иметь практический опыт: проведения санитарно-оздоровительных мероприятий; уметь: назначать санитарно-оздоровительные мероприятия и осуществлять контроль за соблюдением санитарных требований к использованию лесов; знать: методы борьбы с вредителями и болезнями леса; принцип работы и конструкции базовых машин для проведения санитарно-оздоровительных мероприятий.	уметь: - по повреждениям выявлять стволовых вредителей; - по плодовым телам грибов определять стволовые гнили; - определять половой индекс насекомого, делать выводы о распространении вредителя; - рассчитывать коэффициент разлета насекомого, делать выводы по формированию вспышек массового размножения; - определять степень дефолиации насаждения, делать выводы по распространению насекомого; - оформлять документы по информации о ВО; - определять энтомофагов - насекомых и птиц; знать: - цикл развития насекомых; - нормативы для проведения санитарно-оздоровительных мероприятий в лесах РФ в соответствии с законодательством.
ВПД 4.2.3. Организация использования лесов	ПК 3.1. Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов	иметь практический опыт: отвода лесных участков на местности под различные виды использования лесов; уметь: работать с электронной базой материалов лесоустройства; использовать геодезические приборы и оборудование при отводе лесных участков; устанавливать и обозначать на местности границы лесосек; оформлять документацию по отводу лесосек; знать:	уметь: - работать с картографическими материалами; определять местоположение лесных насаждений; - составлять акт приёма-передачи лесных участков с указанием характеристики и объёма древесины лесных насаждений, подлежащих заготовке; - проверять документы, дающие право на заготовку древесины для собственных нужд; - осуществлять расчёт платы по договору купли-продажи лесных насаждений для собственных нужд; знать: - особенности организации использования лесов Сибири; - правовые основы государственного управления лесами, в т.ч. в Красноярском крае; - организацию государственного управления лесами, в т.ч.

		технику отвода лесных участков.	<p>в Красноярском крае;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативное обеспечение государственного управления лесами, в т.ч. в Красноярском крае; - экономические основы государственного управления лесами, в т.ч. в Красноярском крае; - государственное управление использованием лесов, в т.ч. в Красноярском крае; - ответственность за нарушение лесного законодательства, в т.ч. в Красноярском крае.
	<p>ПК 3.2. Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими</p>	<p>иметь практический опыт: выбора технологии рубок в соответствии с эколого-лесоводственными требованиями;</p> <p>оформления технологической карты;</p> <p>выбора способа очистки лесосек;</p> <p>уметь: контролировать и принимать работы по отводу лесных участков;</p> <p>проводить оценку качества отведенных участков;</p> <p>давать оценку правильности составленных технологических карт;</p> <p>подбирать технологию заготовки живицы и других лесных ресурсов;</p> <p>осуществлять контроль за состоянием и использованием лесных участков при различных видах использования лесов;</p> <p>работать с нормативной документацией;</p> <p>организовывать работу производственного подразделения;</p> <p>проводить инструктаж по охране труда и безопасности тушения лесных пожаров;</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять линейные измерения в условиях Восточной Сибири; - измерять горизонтальные и вертикальные углы при съёмке больших территорий Восточной Сибири. - определять основные виды лесных зверей Восточной Сибири; - определять размер арендной платы. - расследовать и оформлять несчастные случаи; - использовать в работе нормативные правовые акты по охране труда; - оформлять сопроводительные документы на транспортировку древесины; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплекс машин и механизмов для заготовок древесины в условиях Сибири; - особенности технологий лесосечных работ в условиях Сибири; - порядок заготовки гражданами древесины для собственных нужд, установленный законами Красноярского края. - предназначение и порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов; порядок подачи и требования к формату лесных

		<p>знать: системы и виды рубок лесных насаждений и их организационно-технические элементы; способы осуществления основных технологических процессов заготовки древесины; технологии заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов, заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений; правила оформления технической документации; нормативно-правовую документацию по видам использования лесов и охране окружающей среды при использовании лесов; правила охраны труда и пожарной безопасности при использовании лесов.</p>	<p>деклараций; - срок действия и сроки подачи лесной декларации; - порядок предоставления и требования к формату отчётов об использовании лесов; - порядок фиксации информации, включаемой в отчёт об использовании лесов; - требования к содержанию акта приёма-передачи лесосек; - порядок работы с ЕГАИС; - формы ГЛР, содержащие информацию о лесах и об использовании лесов; - требования предъявляемые к разработке лесосеки; - содержание и цели Государственной геоинформационной системы функционирования лесного хозяйства Красноярского края «ЛесФондGEO».</p>
	<p>ПК 3.3. Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность</p>	<p>иметь практический опыт: установления нормативов рекреационной деятельности с учетом типологической характеристики; разработки и осуществления мероприятий рекреационной деятельности; уметь: проводить ландшафтный анализ территорий; выполнять функциональное зонирование лесных участков и ландшафтную таксацию лесных насаждений; организовывать проведение</p>	<p>уметь: - выделять ареалы главнейших лесообразующих пород России; - выделять декоративные свойства древесно-кустарниковых пород; - выделять растительные элементы и отличительные признаки леса; знать: - основные жизненные формы древесных растений; - виды ареалов древесных растений, способы их расширения; - биологические и экологические группы древесных пород; - факторы лесообразования; - технику учёта и оценки естественному возобновлению</p>

		<p>мероприятий по благоустройству и реконструкции лесопарков; знать: принципы организации и ведения хозяйства в лесах для осуществления рекреационной деятельности; пути повышения устойчивости лесов, их санитарно-гигиенических и оздоровительных функций при осуществлении рекреационной деятельности.</p>	<p>под пологом леса; - категории подроста по высоте, густоте, встречаемости, признаки жизнеспособного подроста хвойных пород; - возрастные периоды жизни леса их продолжительность, характеристика; - варианты смены пород, причины её вызывающие; - характеристику типов сосновых и еловых лесов. определять размеры зеленых зон; - определять группы, серии и типы лесопаркового ландшафта по таксационным описаниям; - определять гигиенические, эстетические свойства ландшафтов, их психоэмоциональное воздействие; - подбирать ассортимент древесно-кустарниковых пород для формирования пейзажных групп в лесопарке и озеленении; - проектировать объекты озеленения; - рассчитывать рекреационную нагрузку; - планировать средоохранительные, биотехнические и противопожарные мероприятия в рекреационных лесах; - определять степень пригодности лесов для использования в рекреационных целях; знать: - правовые основы государственного управления лесами, в т.ч. в Красноярском крае; - организацию государственного управления лесами, в т.ч. в Красноярском крае; - нормативное обеспечение государственного управления лесами, в т.ч. в Красноярском крае; - экономические основы государственного управления лесами, в т.ч. в Красноярском крае; - государственное управление использованием лесов, в т.ч. в Красноярском крае; - ответственность за нарушение лесного законодательства, в т.ч. в Красноярском крае.</p>
--	--	--	---

			<p>технология составления плана лесного участка по данным инструментальной съёмки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок выделения зеленых зон, лесопарковых зон, функциональных зон; - классификацию и характеристику лесопарковых ландшафтов; - законы ландшафтной архитектуры и общие принципы композиции; - порядок проведения ландшафтной таксации; - методику проектирования лесопарков; - объекты озеленения и виды зеленых насаждений; - способы создания и содержания зеленых насаждений; - условия выбора территории под лесопарк - основы декоративной дендрологии;
<p>ВПД 4.2.4. Проведение работ по лесоустройству и таксации</p>	<p>ПК 4.1. Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений</p>	<p>иметь практический опыт: обмера и определения объема растущего и срубленного дерева; определения таксационных показателей лесных насаждений; определения запаса и сортиментной оценки лесных насаждений;</p> <p>уметь: определять таксационные показатели деревьев и насаждений; работать с таксационными таблицами, приборами и инструментами;</p> <p>знать: особенности таксации срубленного и растущего дерева; таксационные показатели насаждений и методы их определения; особенности составления</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - права и обязанности работника в сфере профессиональной деятельности; - нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

	таксационных таблиц.	
ПК 4.2. Осуществлять таксацию древесной и недревесной продукции леса	<p>иметь практический опыт: обмера и учета древесной и недревесной продукции; осуществления;</p> <p>уметь: проводить учет древесной и недревесной продукции; выполнять полевые работы в системе государственной инвентаризации лесов;</p> <p>знать: способы учета древесной и недревесной продукции; особенности таксации недревесной продукции и пищевых лесных ресурсов.</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь применять нормативные документы для определения сортности круглых лесоматериалов на предприятиях Красноярского края; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды, классификацию продукции из строганных, лущеных и композиционных материалов получаемых на предприятиях Сибири.
ПК4.3. Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы	<p>иметь практический опыт: камеральной обработки полевой лесоустроительной информации;</p> <p>уметь: использовать материалы лесоустройства для решения практических задач лесного хозяйства; назначать хозяйственные мероприятия в лесу; заполнять полевую лесоустроительную документацию; составлять план рубок; устанавливать размер расчетной лесосеки; составлять таксационное описание; составлять планово-картографические материалы; проектировать мероприятия по охране, воспроизводству лесов;</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться масштабом при измерении и откладывании отрезков на топографических картах и планах; - определять по карте (плану) ориентирующие углы; - решать задачи на зависимость между ориентирующими углами; - определять номенклатуру листов топографических карт заданного масштаба; - определять географические и прямоугольные координаты точек на карте и наносить точки на карту по заданным координатам; - определять по карте формы рельефа, решать задачи с горизонталями, составлять профиль местности в любом направлении; - пользоваться геодезическими приборами; - выполнять основные поверки приборов и их юстировку; - определять превышения и высоты точек; - читать топографические и лесные карты (планы), выполнять по ним измерения и вычерчивать их

		<p>организовывать работу производственного подразделения; работать с нормативной, правовой и технической документацией при проведении лесоустроительных работ и таксации;</p> <p>знать: теоретические и экономические основы лесоустройства; объекты лесоустройства, цикл и содержание лесоустроительных работ; методы и виды лесоустройства; методику полевых работ; методы инвентаризации лесного фонда; методику дешифрирования данных дистанционного зондирования в лесоустройстве; государственные информационные системы-технологии (далее - ГИС-технологии) при создании лесных карт и таксационных баз данных; методику составления расчетной лесосеки и планов рубок; лесоустроительные технологии при планировании лесозащитных работ; основы проектирования лесохозяйственных работ; методику разработки лесохозяйственных регламентов и проекта освоения лесов; порядок ведения государственного лесного реестра, государственного</p>	<p>фрагменты;</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы картографии; - системы координат и высот, применяемые в геодезии; - виды масштабов; - ориентирующие углы, длины линий местности и связь между ними; - масштабный ряд, разграфку и номенклатуру топографических карт и планов; - элементы содержания топографических карт и планов; - особенности содержания лесохозяйственных карт; - способы изображения рельефа местности на топографических картах планах; - основные геодезические приборы, их устройство, поверки и порядок юстировки; - основные способы измерения горизонтальных углов; - мерные приборы и методику измерения линий местности; - методы и способы определения превышений.
--	--	---	---

		<p>кадастрового учета лесных участков, мониторинга лесов;</p> <p>нормативную, правовую и техническую документацию при проведении лесоустроительных работ и таксации;</p> <p>правила охраны труда при проведении лесоустроительных работ и таксации.</p>	
<p>ВПД 4.2.5. Выполнение работ по профессии «Лесовод»</p>	<p>ПК 1.2. Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закладывать плантации, питомники; - осуществлять ручной полив посевов в питомниках; - осуществлять выборку и временную прикопку выпаханных (выкопанных) сеянцев; - осуществлять изготовление плетней, механических защит из готового хвороста, кольев и других материалов; - осуществлять огораживание питомников и плантаций; - осуществлять изготовление и укладка переходов и мостиков через осушительную (оросительную) сеть; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы лесоводства; - основы столярных и плотничных работ. 	
	<p>ПК 1.3. Участвовать в проектировании и контролировать работы по</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять подготовительные и вспомогательные работы по посадке лесных культур; 	

	<p>лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять opravку сеянцев вручную после машинной посадки леса; - наблюдение за правильной заделкой сеянцев; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и способы производства лесных культур; - агротехнику посадки сеянцев и саженцев; - правила и способы подготовки посадочного материала к посадке; - стандарты на сеянцы древесных и кустарниковых пород; - требования к качеству посадки; - правила прикопки посадочного материала. 	
	<p>ПК 3.2. Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять подготовительные работы при проведении лесозащитных работ; - осуществлять очистку мест рубок леса; - осуществлять заготовку хвойной лапки, сортировку, очистку и упаковку в пачки; - осуществлять заготовку сырья из луба, лыка, мочала; - осуществлять изготовление метел, веников, изделий из рожи. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы заготовки и стандарты на заготовку хвойной лапки; - правила заготовки сырья; 	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать технологическое решение о переработке съедобных грибов в промышленных масштабах; - принимать технологические решения о переработке съедобных ягод в промышленных масштабах; - принимать технологическое решение по переработке пихтовой лапки, коры деревьев для заготовки сырья из луба (лыка), мочала; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности заготовки, а так же способы и методы заготовки ореха кедрового ореха на территории Восточной Сибири, технологию переработки ореха в таежных условиях; - сущность профессии «Лесовод»; - виды съедобных грибов, способы и методы заготовки грибов в промышленных масштабах; - виды съедобных ягод, сроки сбора, а также подготовку

		<ul style="list-style-type: none"> - технологию изготовления рогожных изделий; - передовые методы и правила техники безопасности при выполнении работ; - инструменты и правила пользования ими; - правила очистки мест рубок леса. 	<ul style="list-style-type: none"> к транспортировке, методы хранения и транспортировки; - особенности сбора ягод; - лесные участки, на которых разрешен забор древесного сока, основные породы с которых разрешен сбор сока и основные способы забора сока с растущих и срубленных деревьев, методы сбора сока; - устройство пчелиных пасек на землях лесного фонда; - технологию заготовки бересты, территория на которой разрешено заготавливать бересту, изделия из бересты; - способы очистки мест рубок, подбор технологий при различных условиях среды; - новые технологии переработки порубочных остатков. Безотходное производство (изготовление пеллетов, хвойного масла); - правила заготовки сырья из луба, лыка, мочала.
--	--	--	---

4.3 Дополнительные профессиональные компетенции, формируемые за счет часов из вариативной части

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВПД 4.2.4. Проведение работ по лесоустройству и таксации	ПК. 4.4. Применять профессиональное и авторское программное обеспечение при проведении работ по лесоустройству и таксации	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять профессиональное и авторское программное обеспечение при проведении лесоустроительных работ и таксации; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональное и авторское программное обеспечение при проведении лесоустроительных работ и таксации; - ответственность работников лесной отрасли и должностных лиц за ненадлежащее исполнение своих обязанностей.

РАЗДЕЛ 5 СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план

5.1.1 Учебный план очной формы обучения

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)								Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам							
			Общий объем нагрузок	Самостоятельная работа	в т.ч. в форме практической подготовки	работа во взаимодействии с преподавателем					Курсы							
						Всего занятий	другие виды учебных занятий	Лабораторные и практические, вкл. семинары	Курсовые работы (проекты)	Промежуточная аттестация	I	II	III	IV				
			1	2	3						4	5	6	7	8			
			Семестры								Количество недель							
											17,0	24,0	16,0	20,0	10,0	17,5	11,0	10,5
								Количество часов										
								612	864	576	720	360	630	396	378			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
О.00	Общеобразовательный цикл		1478	0	628	1478	802	628	0	48	812	884	0	0	0	0	0	0
ОУД.01	Русский язык	Э	78		10	78	62	10		6	78							
ОУД.02	Литература	Э	128		10	128	112	10		6		128						
ОУД.03	Иностранный язык	ДЗ/ДЗ	98		98	98	0	98			52	46						
ОУД.04	Математика	ДЗ/Э	190		56	190	128	56		6	74	116						
ОУД.05	История	ДЗ	136		46	136	90	46				136						
ОУД.06	Физическая культура	З/З	98		98	98		98			52	46						
ОУД.07	ОБЖ	ДЗ	68		20	68	48	20				68						
ОУД.08	Информатика	ДЗ/Э	108		44	108	58	44		6	68	40						
ОУД.09	Физика	Э	108		10	108	92	10		6	108							
ОУД.10	Химия	Э	72		20	72	46	20		6		72						
ОУД.11	Биология	-/Э	144		40	144	98	40		6	72	72						
ОУД.12	География	ДЗ	72		30	72	42	30				72						
ОУД.13	Обществознание	Э	72		24	72	42	24		6	72							
ОУД.14	Родной язык	ДЗ	36		10	36	26	10				36						
ОУД.15	Проектная деятельность (индивидуальный проект)	З/З	68		10	68	58	10			36	32						
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		864	218	368	498	80	368	0	0	0	0	84	178	40	70	44	42
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	58	10	8	48	40	8						48				
ОГСЭ.02	История	ДЗ	58	10	10	48	38	10						48				
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ДЗ/ДЗ/ДЗ/ДЗ/ДЗ	198	28	170	170		170					32	40	20	35	22	21
ОГСЭ.04	Физическая культура	З/З/З/З/З	340	170	168	170	2	168					32	40	20	35	22	21
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		198	88	88	132	88	88	0	0	0	0	100	32	0	0	0	0
ЕН.01	Математика	ДЗ	60	20	20	40	20	20					40					

ЕН.02	Информатика	ДЗ	90	30	40	60	20	40					60					
ЕН.03	Экологические основы природопользования	ДЗ	48	16	6	32	26	6						32				
ПО.00	Профессиональный цикл		4802	1248	2704	2482	1288	1118	78	0	0	0	412	612	320	680	362	338
ОП.00	Профессиональные дисциплины		1624	608	831	1018	814	402	0	0	0	0	412	248	0	88	68	210
ОП.01	Геодезия	Э	96	32	75	64	14	50					64					
ОП.02	Ботаника	Э	126	42	76	84	54	30					84					
ОП.03	Почвоведение	Э	129	43	78	86	50	36					86					
ОП.04	Дендрология и лесоведение	Э/ДЗ	225	75	135	150	100	50					100	50				
ОП.05	Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц	Э	222	74	134	148	86	62						148				
ОП.06	Основы лесного хозяйства и лесного товароведения	ДЗ	75	25	45	50	30	20						50				
ОП.07	Основы устройства тракторов и автомобилей	Э	117	39	72	78	40	38					78					
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Э	90	30	51	60	50	10										60
ОП.09	Правовые и организационные основы государственного управления лесами	ДЗ	78	26	30	52	44	8								52		
ОП.10	Экономика организации и менеджмент	ДЗ/Э	208	68	127	140	102	38									58	82
ОП.11	Охрана труда	ДЗ	56	20	40	36	24	12								36		
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	34	68	68	20	48										68
ПМ.00	Профессиональные модули		3078	798	1773	1478	884	714	78	0	0	0	0	284	320	472	284	128
ПМ.01	Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению	Э(к)	1216	328	771	840	272	280	78	0	0	0	0	284	160	228	0	0
МДК 01.01	Лесоразведение и воспроизводство лесов	Э/Э/Э	963	323	771	640	272	290	78					264	150	226		
УП.01		З	216		216	216								90	90	36		
ПП.01		З	36		36	36											36	
ПМ.02	Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов	Э(к)	613	117	280	234	112	122	0	0	0	0	0	0	134	100	0	0
МДК 02.01	Охрана и защита лесов	Э/Э	351	117	280	234	112	122							134	100		
УП.02		З	126		126	126									36	90		
ПП.02		З	36		36	36											36	
ПМ.03	Организация использования лесов	Э(к)	662	198	327	272	162	120	0	0	0	0	0	0	0	0	148	128
МДК 03.01	Заготовка древесины и других лесных ресурсов	Э	219	73	175	146	78	68									146	
МДК 03.02	Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности	Э	189	63	152	126	74	52										126
УП.03		З	108		108	108										72	36	
ПП.03		З	36		36	36												36

ИМ.04	<i>Проведение работ по лесустройству и таксации</i>	Э(к)	800	144	376	284	120	174	0	0	0	0	0	0	0	148	148	0	
МДК 04.01	Лесная таксация	Э	216	70	185	146	60	86								146			
МДК 04.02	Лесустройство	Э	222	74	190	148	60	88									148		
УП.04		З	126		126	126										36	90		
ПП.04		З	36		36	36												36	
ИМ.05	<i>Выполнение работ по профессии лесовод</i>	Э(к)	188	18	20	38	28	8	0	0	0	0	0	0	38	0	0	0	
МДК 05.01	Организация деятельности лесовода	Э	54	18	20	36	28	8							36				
УП.05		З	126		126	126							36	90					
ПП.05		З	18		18	18								18					
ПДП	Преддипломная практика		144																
ГНА	Государственная итоговая аттестация		218																
Всего часов теоретического обучения			8088	1630	3862	4638	2348	2084	78	48	812	884	678	720	380	830	398	378	
Всего часов с учетом практического обучения			7280	3080	7304	8072	4882	4128	168	88	1224	1728	1162	1440	720	1280	782	768	
ПДП	Преддипломная практика - 4 недели																		
ПА	Промежуточная аттестация - 7 недель																		
ГНА	Государственная итоговая аттестация - 6 недель																		
Консультации - 4 часа на человека						Всего	Дисциплины и МДК				612	864	576	720	360	630	396	378	
Государственная (итоговая) аттестация							Учебной практики				0	0	0	126	216	234	126	0	
1. Программа базовой подготовки							Производственной практики				0	0	0	0	18	0	72	72	
1.1 Выпускная квалификационная работа							Преддипломной практики												0
Выполнение выпускной квалификационной работы - 4 недели							Экзменов				3	5	3	5	4	4	3	3	5
Защита выпускной квалификационной работы - 2 недели							Дифференцированных зачетов				5	5	6	3	1	2	1	1	3
							Зачетов				1	1	1	1	1	5	3	5	

5.1.2 Учебный план заочной формы обучения

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)									Распределение обязательной нагрузки по курсам (час.)												
			максимальная	самостоятельная работа	в т.ч. в форме практической подготовки	Всего занятий	Обязательная аудиторная заочной форме, час.					I курс			II курс			III курс			IV курс			
							Всего занятий	Обзорные, учебно-методические занятия	Лабораторные и практические занятия	Курсовых работ (проект)	Кол-во контрольных работ		Обзорные учебно-методические занятия, час.	Лабораторные и практические занятия, час.	Контрольные работы, шт.	Обзорные учебно-методические занятия, час.	Лабораторные и практические занятия, час.	Контрольные работы, шт.	Обзорные учебно-методические занятия, час.	Лабораторные и практические занятия, час.	Контрольные работы, шт.	Обзорные учебно-методические занятия, час.	Лабораторные и практические занятия, час.	Контрольные работы, шт.
											Всего по дисциплине	Итоговых, письменных, курсовых												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	-/6/1	664	612	32	42	42	10	32	0	0	0	10	14	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	58	50	2	8	8	6	2		0		6	2										
ОГСЭ.02	История	ДЗ	58	50	6	8	8	2	6		0		2	6										
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ДЗ/ДЗ/ДЗ/ДЗ	198	176	22	22	22		22		0		4			6				6			6	
ОГСЭ.05	Физическая культура	З	340	336	2	4	4	2	2		0		2	2										
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	-/3/-	198	168	24	30	30	6	24	0	1	0	4	20	1	2	4	0	0	0	0	0	0	0
ЕН.01	Математика	ДЗ	60	50	8	10	10	2	8		1		2	8	1									
	Информатика	ДЗ	90	76	12	14	14	2	12				2	12										
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ДЗ	48	42	4	6	6	2	4		0					2	4							
П.00	Профессиональный цикл	19/9/11	4746	3176	1264	1426	536	134	324	78	25	0	32	76	9	38	108	5	36	118	5	34	118	6
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	6/7/-	1524	1310	150	214	214	64	150	0	15	0	30	68	8	18	42	3	4	12	1	12	28	3
ОП.01	Геология	Э	96	76	16	20	20	4	16		1		4	16	1									
ОП.02	Ботаника	Э	126	110	10	16	16	6	10		2		6	10	2									
ОП.03	Почвоведение	Э	129	111	12	18	18	6	12		2		6	12	2									
ОП.04	Дендрология и лесоведение	Э	225	195	20	30	30	10	20		2		10	20	2									
ОП.05	Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц	Э	222	194	20	28	28	8	20		1					8	20	1						
ОП.06	Основы дреснооведения и лесного тонковедения	ДЗ	75	63	8	12	12	4	8		1					4	8	1						

ОП.07	Основы устройства тракторов и автомобилей	ДЗ	117	103	10	14	14	4	10		1		4	10	1									
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	90	78	8	12	12	4	8		1					4	8	1						
ОП.09	Правовые и организационные основы государственного управления лесами	ДЗ	78	66	8	12	12	4	8		1										4	8	1	
ОП.10	Экономика организации и менеджмент	ДЗ/Э	208	176	24	32	32	8	24		2							4	12	1	4	12	1	
	Охрана труда	ДЗ	56	48	6	8	8	2	6						2	6								
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	90	8	12	12	4	8		1										4	8	1	
ПМ.00	Профессиональные модули	13/2/11	3222	1866	1114	1212	322	70	174	78	10	0	2	8	1	20	66	2	32	106	4	22	90	3
ПМ.01	Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению	Э(к)	1215	803	372	412	134	12	44	78	4	0	2	8	1	12	40	1	2	40	1	2	52	1
МДК.01.01	Лесоразведение и воспроизводство лесов	_/Э/ДЗ/Э	963	803	120	160	134	12	44	78	4		2	8	1	12	40	1	2	40	1	2	52	1
УП.01	УП.01	3	216		216	216																		
ПП.01	ПП.01	3	36		36	36																		
ПМ.02	Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов	Э(к)	513	295	206	218	56	12	44	0	2	0	0	0	0	8	26	1	4	18	1	0	0	0
МДК.02.01	Охрана и защита лесов	ДЗ/Э	351	295	44	56	56	12	44		2					8	26	1	4	18	1			
УП.02	УП.02	3	126		126	126																		
ПП.02	ПП.02	3	36		36	36																		
ПМ.03	Организация использования лесов	Э(к)	552	354	174	198	54	24	30	0	2	0	0	0	0	0	0	0	14	18	1	10	12	1
МДК.03.01	Заготовка древесины и других лесных ресурсов	Э	219	187	18	32	32	14	18		1								14	18	1			
	Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности	Э	189	167	12	22	22	10	12		1											10	12	1
УП.03	УП.03	3	108		108	108					0													
ПП.03	ПП.03	3	36		36	36					0													
ПМ.04	Проведение работ по лесостроительству и тиснению	Э(к)	600	364	216	236	74	20	54	0	2	0	0	0	0	0	0	0	10	28	1	10	26	1
МДК.04.01	Лесная таксация	Э	212	174	28	38	38	10	28		1							10	28	1				
МДК.04.02	Лесостроительство	Э	226	190	26	36	36	10	26		1										10	26	1	
УП.04	УП.04	3	126		126	126																		
ПП.04	ПП.04	3	36		36	36																		
ПМ.05	Выполнение работ по профессии лесовод	Э(к)	342	50	146	148	4	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0
МДК.05.01	Организация деятельности лесовода	Э	54	50	2	4	4	2	2		0								2	2				
МДК.05.02	УП.05	3	126		126	126	0	0	0		0													
УП.05	ПП.05	3	18		18	18																		
	ПДП	3	144		144	144																		

5.2 Календарный учебный график

5.2.1 Календарный учебный график очной формы обучения

Индекс	Наименование циклов, дисциплин профессиональных модулей, МДК, практик	Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам							
		I курс		II курс		III курс		IV курс	
		17,0	24,0	16,0	20,0	10,0	17,5	11,0	10,5
О.00	Общеобразовательный цикл								
ОУД.01.	Русский язык								
ОУД.02.	Литература								
ОУД.03.	Иностранный язык								
ОУД.04.	Математика								
ОУД.05.	История								
ОУД.06.	Физическая культура								
ОУД.07.	ОБЖ								
ОУД.08.	Информатика								
ОУД.09.	Физика								
ОУД.10.	Химия								
ОУД.11.	Биология								
ОУД.12.	География								
ОУД.13.	Обществознание								
ОУД.14.	Родной язык								
ОУД.15.	Проектная деятельность								
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл								
ОГСЭ.01.	Основы философии								
ОГСЭ.02.	История								
ОГСЭ.03.	Иностранный язык								
ОГСЭ.04.	Физическая культура								
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл								
ЕН.01.	Математика								
ЕН.02.	Информатика								
ЕН.03.	Экологические основы природопользования								
П.00	Профессиональный цикл								
ОП.01.	Геодезия								
ОП.02.	Ботаника								
ОП.03.	Почвоведение								

ОП.04.	Дендрология и лесоведение								
ОП.05.	Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц								
ОП.06.	Основы древесиноведения и лесного товароведения								
ОП.07.	Основы устройства тракторов и автомобилей								
ОП.08.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности								
ОП.09.	Правовые и организационные основы государственного управления лесами								
ОП.10.	Экономика организации и менеджмент								
ОП.11.	Охрана труда								
ОП.12.	Безопасность жизнедеятельности								
ПМ.00	Профессиональные модули								
ПМ.01	Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению								
МДК.01.01.	Лесоразведение и воспроизводство лесов								
УП.01									
ПП.01									
ПМ.02	Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов								
МДК.02.01.	Охрана и защита лесов								
УП.02									
ПП.02									
ПМ.03	Организация использования лесов								
МДК.03.01.	Заготовка древесины и других лесных ресурсов								
МДК.03.02.	Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности								
УП.03									
ПП.03									
ПМ.04	Проведение работ по лесоустройству и таксации								
МДК.04.01.	Лесная таксация								
МДК.04.02.	Лесоустройство								
УП.04									
ПП.04									
ПМ.05	Выполнение работ по профессии лесовод								
МДК.05.01.	Организация деятельности лесовода								
УП.05									
ПП.05									
ПДП	Преддипломная практика								
ГИА	Государственная итоговая аттестация								

5.2.2 Календарный учебный график заочной формы обучения

Индекс	Наименование циклов, дисциплин профессиональных модулей, МДК, практик	Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам			
		I курс	II курс	III курс	IV курс
О.00	Общеобразовательный цикл				
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				
ОГСЭ.01.	Основы философии				
ОГСЭ.02.	История				
ОГСЭ.03.	Иностранный язык				
ОГСЭ.04.	Физическая культура				
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл				
ЕН.01.	Математика				
ЕН.02.	Информатика				
ЕН.03.	Экологические основы природопользования				
П.00	Профессиональный цикл				
ОП.01.	Геодезия				
ОП.02.	Ботаника				
ОП.03.	Почвоведение				
ОП.04.	Дендрология и лесоведение				
ОП.05.	Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц				
ОП.06.	Основы древесиноведения и лесного товароведения				
ОП.07.	Основы устройства тракторов и автомобилей				
ОП.08.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности				
ОП.09.	Правовые и организационные основы государственного управления лесами				
ОП.10.	Экономика организации и менеджмент				
ОП.11.	Охрана труда				
ОП.12.	Безопасность жизнедеятельности				
ПМ.00	Профессиональные модули				
ПМ.01	Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению				
МДК.01.01.	Лесоразведение и воспроизводство лесов				
УП.01					
ПП.01					
ПМ.02	Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов				
МДК.02.01.	Охрана и защита лесов				
УП.02					
ПП.02					

ПМ.03	Организация использования лесов				
МДК.03.01.	Заготовка древесины и других лесных ресурсов				
МДК.03.02.	Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности				
УП.03					
ПП.03					
ПМ.04	Проведение работ по лесоустройству и таксации				
МДК.04.01.	Лесная таксация				
МДК.04.02.	Лесоустройство				
УП.04					
ПП.04					
ПМ.05	Выполнение работ по профессии лесовод				
МДК.05.01.	Организация деятельности лесовода				
УП.05					
ПП.05					
ПДП	Преддипломная практика				
ГИА	Государственная итоговая аттестация				

5.3 Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания по специальности 35.02.0 Лесное и лесопарковое хозяйство разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, утвержденный министерством образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 450 (далее – ФГОС СПО) с учетом Рабочей программы воспитания КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

Рабочая программа воспитания предусматривает организацию воспитательной работы по направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; физическое воспитание и формирование культуры здоровья; экологическое воспитание. В рабочей программе представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации программы.

Цель воспитания – создание воспитательного пространства, обеспечивающего формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом, личности готовой к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности, в соответствии с профессиональными стандартами, к постоянному профессиональному росту, в соответствии с требованиями ФГОС СПО для подготовки специалистов среднего звена.

Задачи:

1. Создание условий для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию обучающихся техникума (в том числе духовно-нравственного, социально-ориентированного развития обучающихся).
2. Создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, эффективно влияющих на разностороннее развитие личности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
3. Содействие комплексной поддержке, социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество уязвимых категорий обучающихся техникума.
4. Обеспечение развития воспитательного компонента образовательного процесса через разработку документов, сопровождающих воспитательную деятельность в части формирования социокультурной среды (расписание занятий

спортивных и творческих объединений, студии, клубов).

5. Создание системы мониторинга качества системы воспитания в техникуме.

6. Развитие материально-технического обеспечения для формирования социокультурной среды, условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся во время вне учебной работы с обучающимися.

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется по следующим направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

5.4 Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Мероприятие	Курс	Ответственный	Структурный элемент программы воспитания (Модули)
СЕНТЯБРЬ				
1.	Организация работы научно-исследовательского общества студентов «Малая Лесная Академия»	1-4	Руководитель МЛА	Профессиональный выбор
2.	Общее собрание «Правовая ответственность несовершеннолетних» (инспектор УООПиДН)	1-2	Социальный педагог	Правовое сознание
3.	Торжественная линейка «День знаний»	1-4	Заместитель директора по ВР, педагог организатор, классные руководители педагог	Ключевые дела техникума Профессиональный выбор
4.	Организационное собрание «Наше общежитие, нормы и правила»	1	Комендант Воспитатели	Ключевые дела техникума Студенческое самоуправление
5.	Единый классный час, посвящённый Дню окончания Второй мировой войны, Дню солидарности и борьбе с терроризмом	1-4	Классные руководители	Правовое сознание
6.	День здоровья	1-4	Руководитель физического воспитания	Ключевые дела техникума
7.	Классный час «Международный день распространения грамотности»	1-4	Заведующий библиотекой	Ключевые дела техникума
8.	Организационное собрание обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа	1	Социальный педагог	Кураторство и поддержка
9.	Квест-игра «В активном поиске»	1	Педагог организатор Педагоги ДО	Ключевые дела техникума Студенческое

				самоуправление
10.	Круглый стол «Толерантность в студенческой среде»	1-2	Преподаватель истории	Правовое сознание
11.	Посвящение в студенты	1	Педагог организатор Классные руководители	Ключевые дела техникума Профессиональный выбор
12.	Концерт, посвященный дню работника леса	1-4	Руководитель вокальной студии	Ключевые дела техникума
13.	Встреча с инспектором УООПиДН «Законодательные меры за противоправные действия в сфере информационных технологий»	1-2	Социальный педагог	Правовое сознание
14.	Участие в Краевом экологическом фестивале «В ЭКО тренде»	2-4	Педагоги ДО	Молодежные (студенческие) общественные организации
15.	Собрания несовершеннолетних студентов с приглашением инспектора УООПиДН о правовой ответственности несовершеннолетних	1-2	Социальный педагог	Правовое сознание
16.	Муниципальный этап военно-патриотического фестиваля «Сибирский щит»	1-3	Преподаватель ОБЖ	Молодежные (студенческие) общественные организации
17.	Экскурсии по библиотеке «Искусство быть читателем»	1	Заведующий библиотекой	Ключевые дела техникума
18.	Участие в экологической битве «Зеленый десант» (г. Красноярск)	1-3	Педагоги ДО	Молодежные (студенческие) общественные организации
19.	Участие в экологической акции «День Енисея»	2-3	Педагоги ДО	Молодежные (студенческие) общественные организации
20.	Собрания по секциям «Права и обязанности студентов, проживающих в общежитии»	1-4	Воспитатели	Ключевые дела техникума
21.	Организационное собрание по формированию студенческого совета из	1-3	Воспитатели	Студенческое

	числа первокурсников			самоуправление
22.	Мониторинг исследования обучающихся нового набора. Склонности, поведение, семейное благополучие, особенности характера	1	Педагог психолог, классные руководители	Кураторство и поддержка Взаимодействие с родителями
23.	Тематический вечер «История моей будущей профессии»	1	Воспитатели	Профессиональный выбор
24.	Час воспитателя «Береги леса» (противопожарные мероприятия)	1-4	Воспитатели	Ключевые дела техникума
25.	Вечер знакомства «С новосельем, первокурсник!»	1	Воспитатели	Ключевые дела техникума
26.	Час воспитателя, адаптация «Я студент СПО»	1	Воспитатели	Ключевые дела техникума
27.	День работника леса, выпуск стенгазеты, праздничный концерт, игровая программа	1-4	Воспитатели	Ключевые дела техникума
28.	Час воспитателя по профилактике курения «Дыши свободно»	1-4	Воспитатели	Ключевые дела техникума
29.	Спортивное мероприятие «Молодежь против наркотиков»	1-4	Воспитатели	Ключевые дела техникума
30.	Подготовка к всероссийскому чемпионату «Лесное многоборье»	2-4	Преподаватели ПЦК 35.02.01	Профессиональный выбор
31.	Лесное многоборье (внутри техникумовская спортивно-профессиональная игра)	2-4	Преподаватели ПЦК 35.02.01	Профессиональный выбор
32.	Классный час «День работника леса»	1-4	Преподаватели ПЦК 35.02.01	Профессиональный выбор
33.	Экскурсия на лесосеменную станцию в рамках практики УП 01	3	Преподаватели ПЦК 35.02.01	Профессиональный выбор
34.	Поездка в Центр защиты леса и музей леса	3	Преподаватели ПЦК 35.02.01	Профессиональный выбор
35.	Всероссийский день посадки леса	1-3	Преподаватели ПЦК 35.02.01	Профессиональный выбор
ОКТАБРЬ				
1.	Онлайн выставка домашних любимцев волонтеров техникума,	1-4	Педагоги ДО	Ключевые дела

	приуроченная к Всемирному дню защиты животных			техникума Цифровая среда
2.	Участие волонтеров в встречах с представителем En+ Group по обучению создания проектов и оформления заявок на конкурс Фонда президентских грантов	1-4	Педагоги ДО	Молодежные (студенческие) общественные организации Цифровая среда
3.	Социально психологическое тестирование обучающихся	1-3	Педагог психолог	Ключевые дела техникума
4.	Родительское собрание	1	Заместитель директора по ВР	Взаимодействие с родителями
5.	Видеоролик «День отца»	1-4	Педагог организатор	Ключевые дела техникума
6.	Поздравление работников техникума, находящихся на заслуженном отдыхе	1-4	Педагог ДО	Ключевые дела техникума Студенческое самоуправление
7.	День Учителя День Самоуправления	1-4	Педагог организатор	Ключевые дела техникума Студенческое самоуправление
8.	Выставка рисунков и фотографий «Золотая осень»	1-4	Педагог организатор	Ключевые дела техникума
9.	Студенческая конференция	1-3	Педагог организатор	Студенческое самоуправление
10.	Конкурс талантов первого курса «Многообещающая группа 2022»	1	Педагог организатор	Ключевые дела техникума
11.	Участие в интеллектуальной игре «Ворошиловский стрелок» Институт СИНЕРГИЯ	1-4	Педагог организатор	Молодежные (студенческие) общественные организации
12.	«Толерантность» занятие с элементами тренинга	2	Педагог психолог	Кураторство и поддержка Правовое сознание

13.	Личностное исследование студентов первого курса	1	Педагог психолог	Кураторство и поддержка
14.	«Мои переживания» коррекционное развивающее занятия (студенты с ОВЗ, дети-сироты из группы риска)	1-4	Педагог психолог	Кураторство и поддержка
15.	Встреча с представителями общественной антинаркотической организацией «АнтиДилер»	1-2	Социальный педагог	Правовое сознание
16.	Киновечер «Большая перемена. Образ учителя в кино»	1-4	Воспитатели	Ключевые дела техникума
17.	Фестиваль «Мир Профтеха – территория успеха» День Профтехобразования	2-4	Цикловые комиссии	Профессиональный выбор
18.	День инженера-механика, вечер, конкурс, презентация - я в профессионал	1-4 Спец. 23.02.04	Воспитатели	Профессиональный выбор Цифровая среда
19.	Час воспитателя «Личная гигиена»	1-4	Воспитатели	Ключевые дела техникума
20.	Школа самоуправления. Обучающий семинар для старост учебных групп	1-2	Заместитель директора по ВР	Студенческое самоуправление
21.	Час воспитателя «Дом, в котором я живу»	1	Воспитатели	Ключевые дела техникума
22.	Всемирный день математики. Конкурс «Смекалистых» математическая викторина	1-3	Преподаватель математики	Профессиональный выбор Цифровая среда
23.	Развлекательная программа «Будем знакомы»	1	Воспитатели	Ключевые дела техникума
24.	Встреча с участниками ДНД. Пропагандистская деятельность дружины	1-3	Руководитель ДНД	Правовое сознание
25.	Викторина «Край, в котором я живу».	1-4	Воспитатели	Ключевые дела техникума
26.	Мероприятие «Своя игра: я-лесник»	4 Спец. 35.02.01	Воспитатели	Профессиональный выбор
27.	Диспут по профилактике проявлений терроризма и экстремизма «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»	1	Преподаватель истории	Правовое сознание

28.	Час воспитателя «Огонь друг или враг?» (противопожарные мероприятия)	1-4	Воспитатели	Ключевые дела техникума
29.	Беседа – тренинг «Профилактика и разрешение конфликтов»	1-4	Воспитатели	Кураторство и поддержка
30.	Конференция «Волонтерство как средство профессиональной социализации будущих специалистов»	1-4	Педагоги ДО	Профессиональный выбор
31.	Викторина «Лесное дело»	2	Преподаватели ПЦК 35.02.01	Профессиональный выбор
32.	Выставка «Практическое обучение»	2-4	Преподаватели ПЦК 35.02.01	Профессиональный выбор
33.	Классный час (на выбор): «1 октября - Всемирный день охраны мест обитания», «4 октября – Международный день защиты животных», «6 октября - Всемирный день охраняемых территорий», «14 октября – День работников государственных природных заповедников», «18 октября - Всемирный день мониторинга воды».	1-4	Преподаватели ПЦК 35.02.01	Профессиональный выбор
НОЯБРЬ				
1.	Классный час «День Государственного герба Российской Федерации»	1-2	Классные руководители	Ключевые дела техникума
2.	Классный час «Суд народов» День начала Нюрнбергского процесса	3-4	Классные руководители	Ключевые дела техникума
3.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-4	Педагог организатор	Ключевые дела техникума Студенческое самоуправление
4.	«Планирование жизненного пути» занятия с элементом тренинга	4	Педагог психолог	Кураторство и поддержка
5.	«Вместе» развивающие занятия с элементами тренинга	1	Педагог психолог	Кураторство и поддержка
6.	«Чувство гнева и альтернативные стили поведения в гневе» занятия с элементом тренинга (студенты с ОВЗ, дети-сироты из группы риска)	1-4	Педагог психолог	Кураторство и поддержка
7.	Конкурс талантов первого курса "Многообещающая группа 2022"	1	Педагог организатор	Ключевые дела техникума
8.	Видеопоздравление "День бухгалтера"	1-4	Педагог	Ключевые дела

			организатор	техникума Студенческое самоуправление
9.	Концерт, посвященный Дню матери	1-4	Педагог организатор	Ключевые дела техникума Студенческое самоуправление
10.	Акция «Сохраним птиц – сохраним леса»	1-4	Педагоги ДО	Ключевые дела техникума
11.	Добровольческий квест «Дорогою добра»	1-4	Педагоги ДО	Ключевые дела техникума
12.	Заседание студ.совета общежития «Наставник в жизни каждого»	1-4	Воспитатели	Ключевые дела техникума Студенческое самоуправление
13.	Час воспитателя «Вместе - целая страна» в рамках празднования Дня народного единства	1-4	Воспитатели	Ключевые дела техникума
14.	Уроки ЗОЖ (с использованием в/ф «Алкоголь признать виновным»).	1-4	Воспитатели	Ключевые дела техникума
15.	Творческий вечер «Мамины руки - нет их теплее, посвященная Дню матери	1-4	Воспитатели	Ключевые дела техникума
16.	Вечер «Осенний бал»	1-4	Воспитатели	Ключевые дела техникума Студенческое самоуправление
17.	Театрализованная программа «Лесные истории на новый лад» (лесное дело)	3	Воспитатели	Профессиональный выбор
18.	Конкурс «Представляю свою специальность»	3	Воспитатели	Профессиональный выбор
19.	Тематический вечер ко Дню народного единства	1-4	Воспитатели	Ключевые дела техникума
20.	Экологический праздник, Акция «Синичкин день»	1-2	Воспитатели	Ключевые дела техникума
21.	Круглый стол с представителями ОПДН, КДН и ЗП «Последствия нашего	1-2	Социальный	Правовое сознание

	поведения»		педагог	
22.	Брейн-ринг «Лес полон чудес»	1-4	Преподаватели ПЦК 35.02.01	Профессиональный выбор
ДЕКАБРЬ				
1.	Классный час «День неизвестного солдата»	1	Классные руководители	Ключевые дела техникума
2.	Классный час «Международный день инвалидов»	2	Классные руководители	Ключевые дела техникума
3.	Классный час «День добровольца (волонтера) в России»	3	Классные руководители	Ключевые дела техникума
4.	Классный час «День Героев Отечества»	4	Классные руководители	Ключевые дела техникума
5.	Праздничное мероприятие «День Конституции Российской Федерации»	1-4	Педагог организатор	Ключевые дела техникума Цифровая среда
6.	Школа самоуправления. Обучающий семинар для старост учебных групп	1-3	Заместитель директора по ВР	Студенческое самоуправление
7.	День добровольца (волонтера). Акция «Сделаем вместе!», игровой час «От улыбки станет всем светлей!», круглый стол «Волонтерское движение в регионе»	1-4	Педагоги ДО	Ключевые дела техникума Цифровая среда
8.	Экологический интерактив «Зимующие птицы» Гимназия №10 им. А. Е. Бочкина, МБДОУ детские сады №9, №13	1-4	Педагоги ДО	Ключевые дела техникума Цифровая среда
9.	«Добро Ёлка», тематическое новогоднее поздравление в формате инвент мероприятия	1-4	Педагоги ДО	Ключевые дела техникума
10.	Участие активистов волонтерского отряда в «Муниципальном Доброфоруме» МАУ МЦ «Дивный»	1-4	Педагоги ДО	Ключевые дела техникума
11.	Участие активистов волонтерского отряда в Региональном молодёжном форуме «ДОБРОФОРУМ» г.Красноярск	1-4	Педагоги ДО	Молодежные (студенческие) общественные организации
12.	Участие в гало-концерте и этнолого-краеведческой игре в рамках межрегионального студенческого фестиваля национальных культур «Мы	1-4	Педагог организатор	Молодежные (студенческие)

	дружбой едины»		Преподаватель истории Руководители творческих коллективов	общественные организации
13.	Мастер класс «Изготовление новогодней поделки» Комплексный социальный центр г.Дивногорск	1-4	Педагоги ДО	Ключевые дела техникума
14.	Торжественное мероприятие «Последний звонок» (Землеустройство)	3	Педагог организатор Классный руководитель	Ключевые дела техникума
15.	День памяти Д.Сумина	1-4	Педагог организатор Руководитель ДНД	Ключевые дела техникума
16.	Новогодний карнавал	1-4	Педагог организатор	Ключевые дела техникума
17.	Городской Молодёжный Бал, вручение премии Главы города Дивногорска «Признание молодых	1-4	Педагоги ДО Руководители творческих коллективов	Молодежные (студенческие) общественные организации
18.	«Роль отношений в жизни человека» занятие с элементом тренинга (студенты с ОВЗ, группа риска)	1-4	Педагог психолог	Кураторство и поддержка
19.	Форум «Правовая грамотность молодёжи – основа противодействия коррупции»	2-4	Социальный педагог	Правовое сознание
20.	Организационное собрание обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа	1-4	Социальный педагог	Кураторство и поддержка Правовое сознание
21.	К Международному дню борьбы со СПИДом просмотр презентаций: «Ты должен это знать – вся правда о СПИДе»	1-4	Воспитатели	Ключевые дела техникума
22.	Викторина «Деревянных дел мастера»	1-4	Воспитатели	Ключевые дела техникума
23.	Тематический час ко Дню Конституции РФ «Право на труд».	2	Воспитатели	Ключевые дела техникума
23.	Выставка «10 декабря Международный день прав животных»	1-4	Преподаватели	Профессиональный

			ПЦК 35.02.01	выбор
24.	Классный час (на выбор): «3 декабря население планеты отмечает Международный день борьбы с пестицидами», «Всемирный день почв (World Soil Day) отмечается ежегодно 5 декабря», «День медведя отмечается ежегодно 13 декабря во многих регионах России».	1-4	Преподаватели ПЦК 35.02.01	Профессиональный выбор
25.	Брейн-ринг «Эти замечательные леса»	1-4	Преподаватели ПЦК 35.02.01	Профессиональный выбор
26.	Викторина по МДК.02.01. Охрана и защита лесов	3	Преподаватели ПЦК 35.02.01	Профессиональный выбор
ЯНВАРЬ				
1.	Мероприятие к Дню российского студенчества «Татьянин день»	1-4	Педагог организатор Воспитатели	Ключевые дела техникума
2.	Классный час День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	1-4	Классные руководители	Ключевые дела техникума
3.	Индивидуальное анкетирование «Ваш взгляд на адаптацию в группе»	1	Педагог психолог	Кураторство и поддержка
4.	Индивидуальные занятия «Путешествие в будущее или что мне нужно для счастья» ОВЗ	1-4	Педагог психолог	Кураторство и поддержка
5.	«Поговорим рисунками» развивающее, терапевтическое занятие	1	Педагог психолог	Кураторство и поддержка
6.	Акция: Собор корма для зимующих птиц	1-4	Педагоги ДО	Ключевые дела техникума
7.	Акция «День объятий»	1-4	Педагоги ДО	Ключевые дела техникума
8.	Экологический интерактив «Зимующие птицы», Гимназия №10 им. А. Е. Бочкина	1-4	Педагоги ДО	Ключевые дела техникума
9.	Экологический интерактив «Зимующие птицы», встреча с детьми ОВЗ Комплексного центра социальной помощи населению г. Дивногорска	1-4	Педагоги ДО	Ключевые дела техникума
10.	Праздник - конкурс «День механика»	1-4	Воспитатели	Ключевые дела техникума

11.	Классный час «Национальный парк «Столбы»»	1-4	Преподаватели ПЦК 35.02.01	Профессиональный выбор
12.	Экскурсия в рамках «Дня заповедников и национальных парков России» (отмечается 11 января) в национальный парк «Столбы»	2-4	Преподаватели ПЦК 35.02.01	Профессиональный выбор
ФЕВРАЛЬ				
1.	Классный час «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»	1-4	Классные руководители	Ключевые дела техникума
2.	Классный час «День российской науки»	4	Заведующий библиотекой	Ключевые дела техникума
3.	Общетехникумовская линейка «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	1-4	Педагог организатор	Ключевые дела техникума
4.	Международный день родного языка. Цикл тематических мероприятий, выставок	1-4	Преподаватель русского языка, Заведующий библиотекой	Ключевые дела техникума
5.	День воинской славы России. Конкурсы, акции, открытые мероприятия	1-4	Педагог организатор Классные руководители	Ключевые дела техникума
6.	«Что я знаю о себе? Какой я в глубине души?» занятие с элементами тренинга (ОВЗ, группа риска)	1-4	Педагог психолог	Кураторство и поддержка
7.	Психология семейной жизни	1-4	Педагог психолог	Кураторство и поддержка
8.	«Выбор» занятие с элементами тренинга	2	Педагог психолог	Кураторство и поддержка
9.	«Цели» занятие с элементами тренинга	3	Педагог психолог	Кураторство и поддержка
10.	Диагностика самооценки	2	Педагог психолог	Кураторство и поддержка
11.	Конкурс военной песни «Мы помним...»	1-4	Педагог организатор Руководители творческих объединений	Ключевые дела техникума

12.	Концерт «День защитника Отечества» (военная часть)	1-4	Педагог организатор Руководители творческих объединений	Ключевые дела техникума
13.	Внеклассное мероприятие «Лесные путешествия» (Лесное и лесопарковое хозяйство)	2	Воспитатели	Профессиональный выбор
14.	Деловые игры «Что я знаю о своей профессии?» (Технология деревообработки)	3	Воспитатели	Профессиональный выбор
15.	Литературный вечер «Героев живые имена...» (День памяти воинов-интернационалистов, приуроченный к завершению вывода советских войск из Афганистана в 1989 году)	1-2	Воспитатели	Ключевые дела техникума
16.	Час воспитателя «Ты и твоё здоровье»	1-4	Воспитатели	Ключевые дела техникума
17.	Конкурс «Лучшая комната общежития»	1-4	Воспитатели	Ключевые дела техникума
18.	Час воспитателя «Культура общения»	1-4	Воспитатели	Ключевые дела техникума
19.	Акция и социальный опрос населения г.Дивногорска «Зимующие птицы»	1-4	Педагоги ДО	Ключевые дела техникума
20.	Экологический квиз, обучающиеся СПО г.Дивногорска	1-4	Педагоги ДО	Ключевые дела техникума Цифровая среда
21.	Игровая программа «Деревья в нашей жизни». Комплексный социальный центр г.Дивногорска	1-4	Педагоги ДО	Ключевые дела техникума Цифровая среда
22.	Классный час на выбор «Всемирный день водно-болотных угодий», «Всемирный день дикой природы».	1-4	Преподаватели ПЦК 35.02.01	Профессиональный выбор
23.	День Российской науки (цикл открытых мероприятий, выставок, предметных недель)	2-4	Преподаватели ПЦК 35.02.01	Профессиональный выбор
МАРТ				
1.	Торжественное мероприятие «На крыльях весны!», Международный женский день	1-4	Педагог организатор	Ключевые дела техникума Цифровая среда

2.	Участие в праздничных мероприятиях, классный час «День воссоединения Крыма с Россией»	1-4	Педагог организатор Классные руководители	Ключевые дела техникума Правовое сознание
3.	Оформление выставки «Всемирный день театра»	1-4	Заведующий библиотекой	Ключевые дела техникума
4.	Участие в КЭФ Молодёжная площадка «Поколение 2035»	1-4	Педагоги ДО	Молодежные (студенческие) общественные организации Кураторство и поддержка
5.	Экологический квиз для школьников г.Дивногорска	1-4	Педагоги ДО	Ключевые дела техникума
6.	Общее собрание обучающихся категории детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа	1-4	Социальный педагог	Ключевые дела техникума
7.	Конкурсы научно-исследовательских и творческих работ студентов на различных площадках (МЛА)	1-4	Руководитель МЛА	Профессиональный выбор
8.	«Уверенность» развивающие, коррекционное занятие	1	Педагог психолог	Кураторство и поддержка
9.	«Как научиться жить без сор» развивающие занятие с элементом тренинга	1-4	Педагог психолог	Кураторство и поддержка
10.	«Психологическая подготовка к итоговым испытаниям» развивающее занятие	4	Педагог психолог	Кураторство и поддержка
11.	«Психологические веселые старты»	1	Руководитель МЛА	Ключевые дела техникума Цифровая среда
12.	«Социальный интеллект» занятия с элементом тренинга (ОВЗ)	1-4	Педагог психолог	
13.	Торжественное мероприятие «Последний звонок» (Лесное и лесопарковое хозяйство, Технология деревообработки, Экономика и бухгалтерский учет (в лесном хозяйстве), Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (в лесном хозяйстве)	3, 4	Педагог организатор Классные руководители	Ключевые дела техникума
14.	День призывника	1-4	Преподаватель ОБЖ	Ключевые дела техникума

15.	Профилактика критического инцидента в молодёжной среде, телефон доверия	1-4	Социальный педагог Педагог психолог	Кураторство и поддержка Правовое сознание
16.	Социальный тренинг для обучающихся группы риска и родителей «Вместе все преодолеем»	1-4	Социальный педагог Педагог психолог	Кураторство и поддержка Правовое сознание Цифровая среда Взаимодействие с родителями
17.	День леса, турнир «Знатоки леса»	1-4	Воспитатели	Ключевые дела техникума
18.	Час воспитателя «эмоции и поведение»	1-4	Воспитатели	Ключевые дела техникума
19.	Конкурс «Мастера своего дела» (Технология деревообработки)	1-4	Воспитатели	Профессиональный выбор
20.	Деловая игра «Что? Где? Когда?» (Технология деревообработки)	1	Воспитатели	Профессиональный выбор Цифровая среда
21.	Конкурс «Лучшая комната общежития»	1-4	Воспитатели	Ключевые дела техникума
22.	Час воспитателя «Культура общения»	1-4	Воспитатели	Ключевые дела техникума
23.	Викторина «Всероссийский день знаний о лесе» (21 марта)	1-4	Преподаватели ПЦК 35.02.01	Профессиональный выбор
24.	Экскурсия ЦЗЛ Красноярского края тема: «Система ведения государственного лесопатологического мониторинга»	3	Преподаватели ПЦК 35.02.01	Профессиональный выбор
25.	Конкурс рефератов «Знания о Лесе»	1-4	Преподаватели ПЦК 35.02.01	Профессиональный выбор
АПРЕЛЬ				
1.	Классный час «День космонавтики»	1-4	Классные руководители	Ключевые дела техникума Цифровая среда
2.	«Манипуляции» занятия с элементом тренинга (ОВЗ, группа риска)	1-4	Педагог психолог	Кураторство и поддержка

3.	Экологический интерактив «Сохраним лес от пожара!», детский сад №12 г. Дивногорска, СОШ им. В.П.Астафьева пос. Молодежный	1-4	Педагоги ДО	Ключевые дела техникума Цифровая среда
4.	Экологический интерактив «Безопасный мир» Детский №17 г. Дивногорска	1-4	Педагоги ДО	Ключевые дела техникума Цифровая среда
5.	Акция «Столбы без огня»	1-4	Педагоги ДО	Ключевые дела техникума
6.	Онлайн викторина к Дню экологических знаний	1-4	Педагоги ДО	Ключевые дела техникума Цифровая среда
7.	Общетехникумовское родительское собрание	1-4	Заместитель директора по ВР	Взаимодействие с родителями Цифровая среда
8.	Концерт «Героям Великой Отечественной войны посвящается...»	1-4	Педагог организатор Руководители творческих объединений	Ключевые дела техникума Студенческое самоуправление
9.	Поздравление работников скорой медицинской помощи г. Дивногорска с профессиональным праздником	1-4	Педагоги ДО	Ключевые дела техникума
10.	Родительский лекторий «Причина детских суицидов»	1-2	Педагог психолог Социальный педагог	Взаимодействие с родителями
11.	Круглый стол «Способы поведения в критической ситуации»	1	Социальный педагог	Правовое сознание
12.	«Нравственность» занятия с элементом тренинга	2	Педагог психолог	Кураторство и поддержка
13.	Собрание выпускников из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа	4	Социальный педагог	Кураторство и поддержка Цифровая среда
14.	Акция «Утренняя зарядка» к Всемирному дню здоровья	1-4	Преподаватель ОБЖ	Ключевые дела техникума

			Педагог организатор	Студенческое самоуправление
15.	День работников землеустройства	1-3	Воспитатели	Профессиональный выбор
16.	День земли, презентация о празднике	1-4	Воспитатели	Ключевые дела техникума Цифровая среда
17.	День космонавтики «Космос—это мы»	1-4	Воспитатели	Ключевые дела техникума
18.	Квест игра «Тропой здоровья»	1-4	Воспитатели	Ключевые дела техникума Студенческое самоуправление
19.	Беседа-дискуссия «Легко ли быть молодым», Международный день солидарности молодежи	2	Воспитатели	Ключевые дела техникума
20.	«Будущая специальность глазами студентов» (Экономика и бухгалтерский учет)	1	Воспитатели	Профессиональный выбор
21.	Субботник «Зеленая весна»	1-4	Воспитатели	Ключевые дела техникума Студенческое самоуправление
22.	Игра «Моя специальность –землеустроитель»	1-3	Воспитатели	Профессиональный выбор
23.	Классный час «Береги лес от пожара»	1-3	Преподаватели ПЦК 35.02.01	Профессиональный выбор
24.	Мастер класс «Безопасный огонь»	1-4	Преподаватели ПЦК 35.02.01	Профессиональный выбор
25.	Конкурс среди групп на лучший плакат «Берегите лес от пожара»	1-4	Преподаватели ПЦК 35.02.01	Профессиональный выбор
МАЙ				
1.	Трудовой десант «Праздник Весны и Труда»	1-3	Воспитатели	Ключевые дела техникума
2.	Акция «Лесопожарный патруль»	1-3	Заместитель	Ключевые дела

			директора по ВР	техникума
3.	Военно-патриотическая Игра «Юниор патриот»	1-4	Заместитель директора по ВР Преподаватель ОБЖ	Ключевые дела техникума
4.	Организация и участие в мероприятиях, посвящённых 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне: - участие в Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»; - несение почётного караула у памятного знака «50 лет Победы» на Посту №1 у Огня памяти; - участие танцевального коллектива «Созвездие» в праздничном концерте; - репетиции и участие в праздничном мероприятии	1-3	Заместитель директора по ВР Преподаватель ОБЖ	Ключевые дела техникума
5.	«Совместное решение задач» развивающее, коррекционное занятие	1	Педагог психолог	Кураторство и поддержка
6.	Индивидуальные личностные и эмоциональные исследования (студенты с ОВЗ, дети-сироты из группы риска)	1-3	Педагог психолог	Кураторство и поддержка
7.	Совместный субботник волонтеров и детей ОВЗ на территории Комплексного социального центра г. Дивногорск	1-3	Педагоги ДО	Ключевые дела техникума
8.	Экологический интерактив «Сохраним лес от пожара!», встреча с учащимися начальных классов СОШ им. №5	1-3	Педагоги ДО	Ключевые дела техникума Цифровая среда
9.	Городской конкурс «ЭкоСелфи», направленный на уборку и благоустройство территорий г. Дивногорска	1-3	Педагоги ДО	Молодежные (студенческие) общественные организации
10.	Экологический интерактив «Сохраним лес от пожара!», встреча с воспитанниками Детского сада № 18 г. Дивногорск	1-3	Педагоги ДО	Ключевые дела техникума Цифровая среда
11.	Экологическая лекция «Сохраним лес от пожара!» для студентов Дивногорского медицинского техникума	1-3	Педагоги ДО	Ключевые дела техникума Цифровая среда
12.	Участие в Международной акции по посадке деревьев «Сад Памяти» в г. Красноярске	1-3	Педагоги ДО	Молодежные (студенческие) общественные

				организации
13.	Квартирник с волонтерами отряда «Делай добро»	1-3	Педагоги ДО	Ключевые дела техникума
14.	Беседа «Административные и уголовные правонарушения» (группа риска)	1-3	Социальный педагог	Правовое сознание Кураторство и поддержка
15.	Час воспитателя «Они живут в сердцах» ко Дню Победы в Великой Отечественной войне	1-3	Воспитатели	Ключевые дела техникума
16.	Акция к международному Дню отказа от курения	1-3	Воспитатели	Ключевые дела техникума
17.	Час воспитателя, приуроченный к Международному дню семьи «Семейные ценности»	1-3	Воспитатели	Ключевые дела техникума
18.	Видеопрезентация «День детских общественных организаций России»	1-3	Воспитатели	Ключевые дела техникума Цифровая среда
19.	Выставка «День славянской письменности и культуры»	1-3	Воспитатели	Ключевые дела техникума
20.	День государственного флага РФ. Викторина «Символы России»	1-3	Воспитатели	Ключевые дела техникума
21.	Вечер военно-патриотических кинофильмов о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	1-3	Воспитатели	Ключевые дела техникума Цифровая среда
22.	Мероприятие «Своя игра – специальность землеустроитель»	1-3	Воспитатели	Профессиональный выбор
23.	Акция к международному дню отказа от курения.	1-3	Воспитатели	Ключевые дела техникума
24.	Всероссийский день посадки леса	3	Преподаватели ПЦК 35.02.01	Профессиональный выбор
25.	Конкурс «Азы профессии»	2	Преподаватели ПЦК 35.02.01	Профессиональный выбор
ИЮНЬ				
1.	Участие в мероприятиях муниципалитета «День защиты детей»	1-3	Педагог организатор	Молодежные (студенческие)

				общественные организации
2.	Видео презентация «День русского языка»	1-4	Преподаватель русского языка	Ключевые дела техникума Цифровая среда
3.	Акции, возложение цветов «День памяти и скорби»	1-3	Педагог организатор	Ключевые дела техникума
4.	Участие в мероприятиях муниципалитета «День молодёжи»	1-3	Педагог организатор	Молодежные (студенческие) общественные организации
5.	«Бал в кедах», итоги конкурса «Созвездие»	1-4	Педагог организатор	Ключевые дела техникума
6.	Интеллектуальная игра «День эколога»	1-3	Педагоги ДО	Ключевые дела техникума Цифровая среда
7.	День России, спортивные игры	1-4	Воспитатели	Ключевые дела техникума
8.	Конкурс рисунков к Международному дню защиты детей «Мое счастливое детство»	1-4	Воспитатели	Ключевые дела техникума
9.	День России. Конкур стихов о России «Россия– Родина моя!»	1-4	Воспитатели	Ключевые дела техникума
10.	Час воспитателя «Соблюдай правила ПДД»	1-3	Воспитатели	
11.	День здоровья «Мы выбираем спорт!»	1-4	Воспитатели	
12.	Всемирный день окружающей среды – трудовой десант на учебных полигонах	2-3	Преподаватели ПЦК 35.02.01	Профессиональный выбор
13.	Тур слет	1-3	Преподаватели ПЦК 35.02.01	Профессиональный выбор

В ТЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ГОДА

Работа спортивных и творческих объединений, клубов и студенческих объединений

Центра молодежных проектов и студенческих инициатив

Участие в работе городского студенческого совета

Психологическое сопровождение студентов техникума, выявление проблем, корректировка поведения

Участие в спортивных соревнованиях (по заявке спортивного городского комитета)	
Организация экскурсий: «Центр развития и поддержки предпринимательства»; Комитет по развитию предпринимательства и потребительского рынка Красноярского края	
Привлечение студентов к участию: - в научно-практических конференциях; - в городских, краевых форумах, конференциях по проблемам воспитания гражданской позиции, акциях гражданско-патриотической направленности; - в молодежных экологических акциях; - в молодежных форумах; - в мероприятиях по профилактике алкогольной, табачной, наркотической зависимостей; - в молодежных творческих конкурсах	
Разработка нормативных документов по организации внеучебной воспитательной работы	
Организация участия студентов в экскурсиях на предприятия и организации городов Дивногорска, Красноярска	
1 раз в квартал	Совет классных руководителей
Сентябрь – до 15	Заполнение Социальных паспортов учебных групп Классные руководители
Сентябрь – до 30	Составление Социального паспорта учебных групп техникума Социальный педагог
Сентябрь – до 15	Заполнение социально-информационных папок учебных групп Классные руководители
Сентябрь – до 30	Утверждение социально-информационных папок учебных групп Заместитель директора по ВР
Сентябрь – до 15	Утверждение планов работы на 2021-2022 учебный год: педагог организатор, педагог психолог, социальный педагог, воспитатели, заведующий библиотекой, руководители клубов, творческих и спортивных объединений, НИС МЛА Заместитель директора по ВР
Июнь – до 10	Отчетная документация классных руководителей, социально – психологической службы, педагога организатора, руководителя физической культуры, воспитателей, руководителей клубов, творческих объединений и т.д.
Один раз в месяц	Заседание административной комиссии техникума Заместитель директора по ВР
Один раз в месяц	Совет профилактики правонарушений несовершеннолетних Социальный педагог
Один раз в неделю	Планерки воспитателей Заместитель директора по ВР

Один раз в месяц	Административные рейды в общежития Специалист по ОТ		
1 раз в квартал	Мониторинг внеучебной занятости студентов Заместитель директора по ВР		
1 раз в квартал	Общее собрание Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей Социальный педагог		
В течение года	Ознакомление и подписание инструкций Абитуриенты и их родители Заместитель директора по ВР Председатель приемной комиссии Классные руководители		
В течение учебного года	Коррекционно-профилактические занятия Студенты 1,2,3,4 курсов Педагог психолог		
Ежемесячно По индивидуальным планам воспитателей	Поздравительная открытка с Днём рождения! Рейды санитарной тройки по проверке санитарного состояния комнат, мест общего пользования Оформление плаката по итогам санитарной тройки Заседания студенческих советов общежитий Общие собрания, собрания по секциям Воспитатели		
В течение учебного года	Работа в городском студенческом совете	Студенты 2,3 курсов	Педагог организатор
В течение учебного года	Проведение занятий ВПК	ВПК	Руководитель ВПК
В течение учебного года	Рейды с полицией	Сотрудники ДНД	Командир ВПК
В течение учебного года	Помощь в приюте для животных «Белый кот»	Отряд волонтерское движение «Делай добро»	Педагоги дополнительного образования
В конце каждого месяца	Выпуск видеороликов «Новости Студенческого центра»	Студенческий центр	Педагог организатор

РАЗДЕЛ 6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1 Требования к материально-техническому обеспечению основной профессиональной образовательной программы

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин
- иностранного языка
- математики
- информатики
- геодезии
- дендрологии и лесоведения
- почвоведения и основ сельскохозяйственного производства
- лесоразведения и воспроизводства лесов
- использования лесов
- лесной таксации и лесоустройства
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Лаборатории:

- информатики
- ботаники
- почвоведения
- охраны и защиты лесов
- почвоведения

Полигоны:

- учебное лесное хозяйство с натурными учебными объектами и полигонами

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению основной профессиональной образовательной программы

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

При наличии электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда представлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3 Требования к организации воспитания обучающихся

Условия организации воспитания *(определяются образовательной организацией)*

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4 Требования к кадровым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы

Индекс УД, ПМ	Наименование учебной дисциплины, профессионального модуля	ФИО преподавателя	Основное образование	Наличие квалификационн ой категории/учено й степени
ОУД.01.	Русский язык	Швецова Ирина Владимировна	Красноярский государственный педагогический университет, 2002 г. Учитель русского языка и литературы	высшая
ОУД.02.	Литература	Швецова Ирина Владимировна	Красноярский государственный педагогический университет, 2002 г. Учитель русского языка и литературы	высшая
ОУД.03.	Иностранный язык	Мицкевич Татьяна Викторовна	Красноярский государственный педагогический университет, 1995 г. Учитель английского и немецкого языков	высшая
		Ермакова Елена Владимировна	ГОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», 2002 Учитель истории и английского языка	высшая
ОУД.04.	Математика	Орлова Лидия Андреевна	КГПУ имени В.П. Астафьева Учитель математики, информатики, 2010	-
ОУД.05.	История	Дубовицкая Елена Васильевна	Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, 2004 г. Учитель истории и политологии	высшая
ОУД.06.	Физическая культура	Рыжков	Красноярский государственный педагогический	высшая

		Виктор Анатольевич	институт, 1993 г. НВП и физическое воспитание Преподаватель НВП и физического воспитания	
ОУД.07.	ОБЖ	Ярославцев Игорь Дмитриевич	ГОУ ВПО «СибГТУ», 2010 г. Инженер	
ОУД.08.	Информатика	Дмитриева Елена Юрьевна	Карагандинский педагогический институт, 1991 г. Учитель физики, информатики и вычислительной техники	
ОУД.09.	Физика	Иконников Андрей Михайлович	Красноярский политехнический институт, 1988 г. Электронные вычислительные машины Инженер-системотехник	высшая
ОУД.10.	Химия	Яковенко Анастасия Алексеевна	ФГБОУ ВО Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, 2021 г. Учитель химии	-
ОУД.11.	Биология	Курильчик Оксана Васильевна	Красноярский педагогический институт, Учитель географии и биологии	высшая
ОУД.12.	География	Курильчик Оксана Васильевна	Красноярский педагогический институт, Учитель географии и биологии	высшая
ОУД.13.	Обществознание	Дубовицкая Елена Васильевна	Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, 2004 г. Учитель истории и политологии	высшая
ОУД.14.	Родной язык	Швецова Ирина Владимировна	Красноярский государственный педагогический университет, 2002 г. Учитель русского языка и литературы	высшая

ОУД.15.	Проектная деятельность	Швецова Ирина Владимировна	Красноярский государственный педагогический университет, 2002 г. Учитель русского языка и литературы	высшая
ОГСЭ.01.	Основы философии	Крылова Ольга Александровна	Красноярский политехнический институт, 1985 г. Конструирование и производство радиоаппаратуры Инженер-конструктор	высшая
ОГСЭ.02.	История	Дубовицкая Елена Васильевна	Красноярский государственный педагогический университет, 2004 г. Учитель истории и политологии	первая
ОГСЭ.03.	Иностранный язык	Мицкевич Татьяна Викторовна	Красноярский государственный педагогический университет, 1995 г. Учитель английского и немецкого языков	высшая
ОГСЭ.04.	Физическая культура	Рыжков Виктор Анатольевич	Красноярский государственный педагогический институт, 1993 г. НВП и физическое воспитание Преподаватель НПВ и физического воспитания	высшая
ЕН.01.	Математика	Орлова Лидия Андреевна	Красноярский государственный педагогический университет, 2010 г. Учитель математики и информатики	
ЕН.02.	Информатика	Дмитриева Елена Юрьевна	Карагандинский педагогический институт, 1991 г. Учитель физики, информатики и вычислительной техники	первая
ЕН.03. ОП.06.	Экологические основы природопользования Основы лесоведения и лесного	Медведь Екатерина Алексеевна	Сибирский технологический институт, 1989 г Химическая технология целлюлозно-бумажного производства Инженер-химик	первая

	товароведения			
ОП.01.	Геодезия	Кобзина Светлана Алексеевна	Красноярский государственный аграрный университет, 1996 г. Землеустройство Инженер-землеустроитель ФГОУ ВПО «Красноярский государственный аграрный университет», 2017 г Преподаватель. Преподаватель-исследователь	высшая
ОП.02. ОП.03. ПМ.02	Ботаника Почвоведение Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов	Рукоусева Елена Викторовна	ГОУ ВПО «СибГТУ», 2005 г. Лесное хозяйство Инженер	высшая
ОП.04. ПМ.03 ПМ.05 ОП.05.	Дендрология и лесоведение Организация использования лесов Выполнение работ по профессии Лесовод Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц	Коломейчук Елена Валентиновна	СибГТУ, 2007 г. Лесное хозяйство Инженер садово-паркового и ландшафтного строительства	Высшая
ОП.05. ПМ.01 ПМ.03	Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц	Каримова Валерия Тагировна	ГОУ ВПО СибГТУ, 2000 г. Лесное и лесопарковое хозяйство Инженер	Высшая

	Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению Организация использования лесов			
ОП.07.	Основы устройства тракторов и автомобилей Выполнение работ по профессии Лесовод	Бареев Андрей Владимирович	ГОУ ВПО «СибГТУ», 2009 г. Машины и оборудование лесного комплекса	первая
ОП.08.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Беспалова Юлия Анатольевна	ФГБОУ ВО «Сибирский государственный аэрокосмический университет имени академика М.Ф. Решетнева» 2016 г., Управление персоналом	-
ОП.10.	Экономика организации и менеджмент	Фаменко Ирина Аркадьевна	Сибирский технологический институт, 1986 г. Экономика и организация деревообрабатывающей промышленности Менеджер	высшая
ПМ.01	Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению	Федотова Елена Александровна	ГОУ ВПО «СибГТУ», 2011 г Лесное хозяйство Инженер	высшая/ кандидат сельскохозяйственных наук
ОП.11.	Охрана труда	Романова Наталья	Лесосибирский педагогический институт Красноярского государственного университета, 1998	высшая

		Владимировна	Учитель начальных классов ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», профессиональная переподготовка по программе «Охрана труда», специалист в области охраны труда с правом ведения преподавательской деятельности	
ОП.12.	Безопасность жизнедеятельности	Ярославцев Игорь Дмитриевич	ГОУ ВПО «СибГТУ», 2010 г. Лесное хозяйство	первая
ОП.09. ПМ.02	Правовые и организационные основы государственного управления лесами Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов	Зими́на Ирина Константиновна	СИБ ГТУ, 2000 г. Лесное и лесопарковое хозяйство Инженер	первая
ПМ.04	Проведение работ по лесоустройству и таксации	Зинатулина Виктория Владимировна	СИБ ГТУ, 2000 г. специалитет, магистратура Технология химической переработки древесины - инженер. КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»Профессиональная переподготовка «Лесное и лесопарковое хозяйство» специалист лесного и лесопаркового хозяйства, 2019 .	
ПМ.05	Выполнение работ по профессии Лесовод	Кучмистов Александр Александрович	ГОУ ВПО «СибГТУ», 2008 г. Экономика и управление на предприятиях лесного хозяйства и лесозаготовительной промышленности Экономист-менеджер	первая/кандидат биологических наук

6.5 Требования к финансовым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

РАЗДЕЛ 7 ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

По специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО по специальности. Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путём проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Фонды примерных оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломного проекта (работы), описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

РАЗДЕЛ 8 АННОТАЦИИ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ОУД.01. РУССКИЙ ЯЗЫК

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, для общеобразовательного цикла в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство на базе основного общего образования и с учетом примерной рабочей программы ФГБОУ ДПО «ИРПО» общеобразовательной дисциплины Русский язык, утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов СПО протокол № 14 от 30 ноября 2022 г.

Программа общеобразовательной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена СПО укрупненной группы специальностей СПО 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа включает структуру общеобразовательной дисциплины, тематический план и содержание учебной дисциплины с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, условия реализации программы дисциплины, контроль и оценку результатов освоения общеобразовательной дисциплины. Содержание общеобразовательной дисциплины Русский язык направлено на достижение следующих целей: сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины Русский язык обеспечивает формирование у студентов следующих компетенций:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК-05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) - 78 , в том числе обязательная аудиторная нагрузка- 78. Вид промежуточной аттестации – Э.

Разработчик Швецова И.В., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»

ОУД.02. ЛИТЕРАТУРА

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, для

общеобразовательного цикла в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.01 Лесное на базе основного общего образования и с учетом примерной рабочей программы ФГБОУ ДПО «ИРПО» общеобразовательной дисциплины Литература, утвержденной на и лесопарковое хозяйство на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов СПО протокол № 14 от 30 ноября 2022 г.

Программа общеобразовательной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена СПО укрупненной группы специальностей СПО 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа включает структуру общеобразовательной дисциплины, тематический план и содержание учебной дисциплины с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, условия реализации программы дисциплины, контроль и оценку результатов освоения общеобразовательной дисциплины. Содержание общеобразовательной дисциплины Литература направлено на достижение следующих целей: сформировать у обучающихся культуру читательского восприятия и понимания литературных текстов, читательской самостоятельности и речевых компетенций.

Освоение содержания учебной дисциплины Литература обеспечивает формирование у студентов следующих компетенций:

ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1. Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) - 128 , в том числе обязательная аудиторная нагрузка- 128. Вид промежуточной аттестации – Э.

Разработчик Швецова И.В., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»

ОУД.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, для общеобразовательного цикла в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство на базе основного общего образования и с учетом примерной рабочей программы ФГБОУ ДПО «ИРПО» общеобразовательной дисциплины Иностранный язык, утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов СПО протокол № 14 от 30 ноября 2022 г.

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО укрупненной группы специальностей СПО 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа включает аннотацию, общую характеристику рабочей программы, структуру общеобразовательной дисциплины, тематический план и содержание учебной дисциплины с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, условия реализации программы дисциплины, контроль и оценку результатов освоения общеобразовательной дисциплины, информационное обеспечение. Содержание программы общеобразовательной дисциплины Иностранный язык направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;

- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка,

Освоение содержания учебной дисциплины Иностранный язык обеспечивает формирование у студентов следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04.- Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09.- Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.3.- Проводить лесопатологическое обследование и

лесопатологический мониторинг.

ПК 3.2. Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.

ПК 3.3. Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) - 98 , в том числе обязательная аудиторная нагрузка- 98.

Вид промежуточной аттестации - ДЗ/ДЗ

Наименования разделов дисциплины:

Введение

1. Основной модуль

1.1. Описание человека (внешность, характер членов семьи.).

1.2. Молодежь в современном обществе, хобби, досуг.

1.3. Условия проживания в городской и сельской местности.

1.4. Покупки: одежда, обувь, продукты питания.

1.5. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание.

Спорт.

1.6. Туризм и виды отдыха.

1.7. Страны изучаемого языка.

1.8. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.

2. Профессионально-ориентированный модуль

2.1. Современный мир профессий. Проблемы выбора профессий.

2.2 Проблемы современной цивилизации. Экология.

2.3 Технический прогресс. Перспективы и последствия.

2.4 Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка.

Разработчики - Мицкевич Т. В. , Ермакова Е.В., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»

ОУД.04. МАТЕМАТИКА

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, для общеобразовательного цикла в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство на базе основного общего образования и с учетом примерной рабочей программы ФГБОУ ДПО ИРПО общеобразовательной дисциплины Математика, утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов СПО протокол № 14 от 30 ноября 2022 г.

Программа общеобразовательной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена СПО укрупненной группы специальностей СПО 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа включает аннотацию, общую характеристику рабочей программы, структуру общеобразовательной дисциплины, тематический план и

содержание учебной дисциплины с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, условия реализации программы дисциплины, контроль и оценку результатов освоения общеобразовательной дисциплины, информационное обеспечение.

Содержание программы общеобразовательной дисциплины Математика направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

Освоение содержания учебной дисциплины Математика обеспечивает формирование у студентов следующих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменениях климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.1. Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству;

ПК 1.2. Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.

Максимальная учебная нагрузка 190 ч, в том числе обязательная аудиторная нагрузка 190 ч.

Вид промежуточной аттестации - ДЗ/Э.

Разработчики Орлова Л.А., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»

ОУД.05. ИСТОРИЯ

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, для общеобразовательного цикла в рамках программы подготовки специалистов

среднего звена по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство на базе основного общего образования и с учетом примерной рабочей программы ФГБОУ ДПО «ИРПО» общеобразовательной дисциплины История, утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов СПО протокол № 14 от 30 ноября 2022 г.

Программа общеобразовательной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена СПО укрупненной группы специальностей СПО 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа включает аннотацию, общую характеристику рабочей программы, структуру общеобразовательной дисциплины, тематический план и содержание учебной дисциплины с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, условия реализации программы дисциплины, контроль и оценку результатов освоения общеобразовательной дисциплины, информационное обеспечение. Содержание программы общеобразовательной дисциплины История направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю;

- формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Освоение содержания учебной дисциплины История обеспечивает формирование у студентов следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04.- Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.

ПК 2.1. Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.

ПК 3.2. Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) - 136, в том числе обязательная аудиторная нагрузка- 136.

Вид промежуточной аттестации - ДЗ/ДЗ

Разработчик Дубовицкая Е.В., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

ОУД.06. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования для общеобразовательного цикла в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство на базе основного общего образования и с учетом примерной рабочей программы ФГБОУ ДПО «ИРПО» общеобразовательной дисциплины физическая культура, утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов СПО протокол № 14 от 30 ноября 2022 г.

Программа общеобразовательной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена СПО укрупненной группы специальностей СПО 35.00.00 сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа включает в себя аннотацию рабочей программы, тематический план и содержание учебной дисциплины, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание программы общеобразовательной дисциплины Физическая культура направлено на достижение следующих целей:

—умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

—владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

—владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

—владение физическими упражнениями различной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

—владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.06 Физическая культура обеспечивает формирование у студентов следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности

применительно к различным контекстам;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в команде

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ПК 3.3. Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.

Максимальная учебная нагрузка 98 часа, в том числе: обязательная учебная нагрузка 98 часа, рассчитана на два семестра.

Форма промежуточной аттестации – зачет/зачет

Разработчик: Курильчик В.Е., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»

ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, для общеобразовательного цикла в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство на базе основного общего образования и с учетом примерной рабочей программы ФГБОУ ДПО «ИРПО» общеобразовательной дисциплины Физическая культура, утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов СПО протокол № 14 от 30 ноября 2022 г.

Программа общеобразовательной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена СПО укрупненной группы специальностей СПО 35.02.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа включает аннотацию, общую характеристику рабочей программы, структуру общеобразовательной дисциплины, тематический план и содержание учебной дисциплины с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, условия реализации программы дисциплины, контроль и оценку результатов освоения общеобразовательной дисциплины, информационное обеспечение. Содержание программы общеобразовательной дисциплины ОБЖ направлено на достижение следующих целей:

- формирование компетенций, обеспечивающих повышение уровня защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

Освоение содержания учебной дисциплины ОБЖ обеспечивает формирование у студентов следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ПК 2.2. Осуществлять тушение лесных пожаров.

Максимальная учебная нагрузка – 68 ч, в том числе: аудиторная учебная нагрузка – 68 ч.

Форма промежуточной аттестации – Дифференцированный зачет.

Разработчик: Ярославцев И.Д., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

ОУД.08. ИНФОРМАТИКА

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, для общеобразовательного цикла в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство на базе основного общего образования и с учетом примерной рабочей программы ФГБОУ ДПО «ИРПО» общеобразовательной дисциплины Информатика, утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов СПО протокол № 14 от 30 ноября 2022 г.

Программа общеобразовательной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена СПО укрупненной группы специальностей СПО 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Программа включает аннотацию, общую характеристику рабочей программы, структуру общеобразовательной дисциплины, тематический план и содержание учебной дисциплины с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, условия реализации программы дисциплины, контроль и оценку результатов освоения общеобразовательной дисциплины, информационное обеспечение.

Содержание программы общеобразовательной дисциплины Информатика

направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира
- роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта и использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины Информатика обеспечивает формирование у студентов следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ПК 4.3. Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы

ПК. 4.4. Применять профессиональное и авторское программное обеспечение при проведении работ по лесоустройству и таксации.

Максимальная учебная нагрузка - 108 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка - 108 часа, рассчитана на два семестра.

Форма промежуточной аттестации – Диф.зачет./ Э

Разработчик: Дмитриева Е.Ю. преподаватель КГБПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»

ОУД.09. ФИЗИКА

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины Физика составлена в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, для общеобразовательного цикла в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство и с учетом примерных программ ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования».

Программа общеобразовательной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена СПО укрупненной группы специальностей СПО 35.02.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа включает аннотацию, общую характеристику рабочей программы, структуру общеобразовательной дисциплины, тематический план и содержание учебной дисциплины с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, условия реализации программы дисциплины, контроль и оценку результатов освоения общеобразовательной дисциплины, информационное обеспечение.

Содержание программы общеобразовательной дисциплины Физика направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности;
- овладение специфической системой физических понятий, терминологией и символикой;
- освоение основных физических теорий, законов, закономерностей;
- овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике (наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента);
- овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы;
- формирование умения решать физические задачи разных уровней сложности;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;
- воспитание чувства гордости за российскую физическую науку.

Освоение содержания учебной дисциплины Физика обеспечивает формирование у студентов следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 1.5. Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней;

ПК 2.1. Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) - 108, в том числе обязательная аудиторная нагрузка- 108.

Вид промежуточной аттестации – Экзамен.

Разработчик - Иконников А.М., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»

ОУД.10 ХИМИЯ

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, для общеобразовательного цикла в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство на базе основного общего образования и с учетом примерной рабочей программы ФГБОУ ДПО «ИРПО» общеобразовательной дисциплины Физическая культура, утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов СПО протокол № 14 от 30 ноября 2022 г.

Программа общеобразовательной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена СПО укрупненной группы специальностей СПО 35.02.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа включает аннотацию, общую характеристику рабочей программы, структуру общеобразовательной дисциплины, тематический план и содержание учебной дисциплины с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, условия реализации программы дисциплины, контроль и оценку результатов освоения общеобразовательной дисциплины, информационное обеспечение. Содержание программы общеобразовательной дисциплины Химия направлено на достижение следующих целей:

- формирование у студентов химической составляющей естественно-научной картины мира как основы принятия решений в жизненных и производственных ситуациях, ответственного поведения в природной среде.

- сформирование понимания закономерностей протекания химических процессов и явлений в окружающей среде, целостной научной картины мира, взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;

- развития умения проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций, планировать и интерпретировать результаты химических экспериментов;
- формирование навыков проведения химических экспериментальных исследований с соблюдением правил безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием;
- развития умения анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать информацию химического характера из различных источников;
- формирование умения прогнозировать последствия своей деятельности и химических природных, бытовых и производственных процессов;
- формирование понимания значимости достижений химической науки и технологий для развития социальной и производственной сфер.

Освоение содержания учебной дисциплины Химия обеспечивает формирование у студентов следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.2. Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.

Максимальная учебная нагрузка – 72 часа, в том числе: аудиторная учебная нагрузка - 72 часов.

Форма промежуточной аттестации – Э.

Разработчик: Яковенко А.А., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

ОУД. 11 БИОЛОГИЯ

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, для общеобразовательного цикла в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство на базе основного общего образования и с учетом примерной рабочей программы ФГБОУ ДПО «ИРПО» общеобразовательной дисциплины География, утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов СПО протокол № 14 от 30 ноября 2022 г.

Программа общеобразовательной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена СПО укрупненной группы специальностей СПО 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа включает аннотацию, общую характеристику рабочей программы, структуру общеобразовательной дисциплины, тематический план и содержание учебной дисциплины с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, условия реализации программы дисциплины, контроль и оценку результатов освоения общеобразовательной дисциплины, информационное обеспечение. Содержание программы общеобразовательной дисциплины Биология направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся системы знаний о различных уровнях жизни со знанием современных представлений о живой природе, навыков по проведению биологических исследований с соблюдением этических норм, аргументированной личностной позиции по бережному отношению к окружающей среде.

Освоение содержания учебной дисциплины Биология обеспечивает формирование у студентов следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.3. Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.

Максимальная учебная нагрузка – 144 часа в том числе: аудиторная учебная нагрузка - 144 часов, рассчитана на два семестра.

Форма промежуточной аттестации – Э.

Разработчик: О.В. Курильчик, преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»

ОУД.12 ГЕОГРАФИЯ

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, для общеобразовательного цикла в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство на базе основного общего образования и с учетом примерной рабочей программы ФГБОУ ДПО «ИРПО» общеобразовательной дисциплины География,

утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов СПО протокол № 14 от 30 ноября 2022 г.

Программа общеобразовательной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена СПО укрупненной группы специальностей СПО35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа включает аннотацию, общую характеристику рабочей программы, структуру общеобразовательной дисциплины, тематический план и содержание учебной дисциплины с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, условия реализации программы дисциплины, контроль и оценку результатов освоения общеобразовательной дисциплины, информационное обеспечение. Содержание программы общеобразовательной дисциплины Географии направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;

- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;

- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;

- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;

- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Освоение содержания учебной дисциплины География обеспечивает формирование у студентов следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1. Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.

ПК 3.3. Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) - 72 , в том числе обязательная аудиторная нагрузка- 72.

Вид промежуточной аттестации – ДЗ.

Разработчик: О.В. Курильчик , преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»

ОУД.13 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, для общеобразовательного цикла в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство на базе основного общего образования и с учетом примерной рабочей программы ФГБОУ ДПО «ИРПО» общеобразовательной дисциплины История, утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов СПО протокол № 14 от 30 ноября 2022 г.

Программа общеобразовательной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена СПО укрупненной группе специальностей СПО 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа включает аннотацию, общую характеристику рабочей программы, структуру общеобразовательной дисциплины, тематический план и содержание учебной дисциплины с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, условия реализации программы дисциплины, контроль и оценку результатов освоения общеобразовательной дисциплины, информационное обеспечение. Содержание программы общеобразовательной дисциплины Обществознание направлено на достижение следующих целей:

- освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и основными социальными институтами;

- содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины Обществознание обеспечивает формирование у студентов следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное и профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04.- Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ПК 3.1. Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.

ПК 3.2. Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.

ПК 4.3. Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) - 72, в том числе обязательная аудиторная нагрузка- 72.

Вид промежуточной аттестации - Э/Э

Разработчик Дубовицкая Е.В., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

ОУД.14 РОДНОЙ ЯЗЫК

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, для общеобразовательного цикла в рамках программы подготовки специалистов

среднего звена по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство на базе основного общего образования и с учетом примерной рабочей программы ФГБОУ ДПО «ИРПО» общеобразовательной дисциплины Родной язык, утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов СПО протокол № 14 от 30 ноября 2022 г.

Программа общеобразовательной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена СПО укрупненной группы специальностей СПО 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа включает структуру общеобразовательной дисциплины, тематический план и содержание учебной дисциплины с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, условия реализации программы дисциплины, контроль и оценку результатов освоения общеобразовательной дисциплины. Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Родной язык (русский)» направлено на достижение следующих целей:

- углубление знаний об особенностях функционирования русского языка испособахосуществленияэффektivнойкоммуникациивличностноипрофессиональ но актуальных сферах, формирование умений и навыков, связанных с разными аспектами употребления языка (лингвостилистическийикоммуникативно-риторический аспекты);

- постижение значимости русского языка для обеспечения диалога культур,единствамногонациональногоимногоязычногонародаРоссийскойФедерац ии(межкультурныйаспект).

Освоение содержания учебной дисциплины Родной язык обеспечивает формирование у студентов следующих компетенций:

ОК 04.Эффektivно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ПК 2.3. Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) - 36 , в том числе обязательная аудиторная нагрузка- 36. Вид промежуточной аттестации – ДЗ.

Разработчик Швецова И.В., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»

ОУД.15 ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, для общеобразовательного цикла в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство на базе основного общего образования как дисциплина по выбору общеобразовательного цикла в структуре учебного плана и программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа определяет содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины Проектная деятельность с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса техникума и контингента обучающихся. При изучении курса прослеживаются метапредметные и межпредметные связи с обязательными предметными областями, программа также определяет планируемые результаты, организацию процесса формирования универсальных учебных действий через проектную деятельность. Главной идеей является создание базового комплекса опорных знаний по реализации выполнения исследовательской работы (проекта).

Программа общеобразовательной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена СПО укрупненной группы специальностей СПО 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство. Программа включает структуру общеобразовательной дисциплины, тематический план и содержание учебной дисциплины с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, условия реализации программы дисциплины, контроль и оценку результатов освоения общеобразовательной дисциплины. Содержание рабочей программы Проектная деятельность направлено на достижение следующих общих целей:

- научить самостоятельному достижению намеченной цели;
- предвидеть проблемы, которые предстоит при этом решить;
- освоение основных этапов написания исследовательской работы (проекта);
- получить представление о научных методах, используемых при написании и проведения исследования;
- изучение способов анализа и обобщения полученной информации, находить источники, из которых ее можно извлечь;
- получить представление об общелогических методах и научных подходах; получить представление о правилах оформления работы;
- получить представление о процедуре защиты исследовательской работы (проекта).

Освоение содержания учебной дисциплины Проектная деятельность обеспечивает формирование у студентов следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.2. Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.

ПК 1.3. Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) - 68 , в том числе обязательная аудиторная нагрузка- 68. Вид промежуточной аттестации – 3.

Разработчик Швецова И.В., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»

ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство в части программы подготовки специалистов среднего звена. Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена СПО укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство. Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих компетенций: ОК 1 - 9.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

должен уметь:

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Максимальная учебная нагрузка - 58 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка - 48 часов, самостоятельная работа - 10 часов.

Форма промежуточной аттестации – Дифференцированный зачет.

Разработчик: Крылова О.А., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и

лесопарковое хозяйство в части программы подготовки специалистов среднего звена. Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена СПО укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство. Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих компетенций: ОК 1 - 9.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Максимальная учебная нагрузка - 58 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка - 48 часов, самостоятельная работа - 10 часов.

Форма промежуточной аттестации – Дифференцированный зачет.

Разработчик: Дубовицкая Е.В. преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство в части программы подготовки специалистов среднего звена.

Включает в себя: место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины; количество часов на освоение программы учебной дисциплины, результаты освоения, структуру и содержание учебной дисциплины (тематический план дисциплины, содержание обучения по дисциплине); условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, применение активных и интерактивных методов

обучения); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины. Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих компетенций: ОК 1 - 9.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.;

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

– лексический (1200-1400) и грамматический минимум, необходимый для перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) - 198 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 170 часов, самостоятельная работа – 28 часов.

Форма промежуточной аттестации – 3, 4, 5, 6, 8 семестр - дифференцированный зачет.

Разработчик: Мицкевич Т.В., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

ОГСЭ.04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство в части программы подготовки специалистов среднего звена.

Включает в себя: место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины; количество часов на освоение программы учебной дисциплины, результаты освоения, структуру и содержание учебной дисциплины (тематический план дисциплины, содержание обучения по дисциплине); условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, применение активных и интерактивных методов обучения); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций: ОК 2, ОК 3, ОК 6.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

– о роли физической культуры в общекультурном профессиональном и социальном развитии человека;

– основы здорового образа жизни.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 340 часов, в том числе обязательная учебная нагрузка – 170 часов, самостоятельная работа – 170 часов.

Форма промежуточной аттестации – 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестр - зачёт.

Разработчики: Рыжков В.А., Курильчик В.Е., преподаватели КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

ЕН.01. МАТЕМАТИКА

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности специальность 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство в части программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа включает в себя: место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины; количество часов на освоение программы учебной дисциплины, результаты освоения, структуру и содержание учебной дисциплины (тематический план дисциплины, содержание обучения по дисциплине); условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, применение активных и интерактивных методов обучения); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций: ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1,5; 2.1 - 2.4; 3.1 - 3.4; 4.1 - 4.3.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

уметь:

- решать обыкновенные дифференциальные уравнения;
- решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления;
- решать простейшие задачи, используя элементы теории вероятности;
- выполнять действия над векторами;

знать:

- о роли и месте математики в современном мире, общности ее понятий и представлений;
- основы аналитической геометрии;
- основные понятия и методы математического анализа, теории вероятности и математической статистики;
- основные численные методы решения прикладных задач;
- простые математические модели систем и процессов в сфере профессиональной деятельности.

Максимальная учебная нагрузка - 60 часов в том числе: аудиторная учебная нагрузка - 40 часов, самостоятельная работа - 20 часов.

Форма промежуточной аттестации – Дифференцированный зачёт.

Разработчик: Коновалова Е.Г., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

ЕН.02. ИНФОРМАТИКА

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство в части программы подготовки специалистов среднего звена.

Включает в себя: место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины; количество часов на освоение программы учебной дисциплины, результаты освоения, структуру и содержание учебной дисциплины (тематический план дисциплины, содержание обучения по дисциплине); условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, применение активных и интерактивных методов обучения); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций: ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.5; 2.1 - 2.4; 3.1 - 3.3; 4.1 - 4.3.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать изученные прикладные программные средства;
- свободно оперировать пакетом прикладных программ;
- использовать графические программы для наглядного отображения статистических данных;

знать:

- основные этапы решения задач с помощью персонального компьютера (далее - ПК);
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопленной информации;
- программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники, о компьютерных сетях и сетевых технологиях обработки информации, о методах защиты информации;
- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру ПК и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 90 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 60 часов, самостоятельная работа – 30 часов.

Форма промежуточной аттестации – Дифференцированный зачет.

Разработчик: Дмитриева Е.Ю. преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

ЕН.03. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство и включает в себя: паспорт рабочей программы учебной дисциплины (область применения рабочей программы, цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); количество часов на освоение программы учебной дисциплины, результаты освоения, структуру и содержание учебной дисциплины (тематический план дисциплины, содержание обучения по дисциплине); условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций: ОК 1 - 9; ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3, 4.1 - 4.3.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- сохранять среду обитания животных и птиц при заготовке древесины и других лесных ресурсов;
- давать оценку воздействия на окружающую среду негативных техногенных факторов;

знать:

- основы взаимосвязи организмов и среды их обитания;
- об основных условиях устойчивого состояния экосистем и причинах возникновения экологического кризиса;
- об основных природных ресурсах России и мониторинге окружающей среды;
- об экологических принципах рационального природопользования;
- проблемы сохранения биоразнообразия и принципы организации экологически грамотного использования лесов.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 48 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 32 часов, самостоятельная работа – 16 часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Разработчик: Медведь Е.А., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

ОП.01 ГЕОДЕЗИЯ

Программа учебной дисциплины разработана на основе требований ФГОС СПО по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Включает в себя: место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины, количество часов на

освоение учебной дисциплины, результаты освоения учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины (тематический план учебной дисциплины, содержание обучения дисциплине); условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, применение активных и интерактивных методов обучения); контроль и оценку результатов дисциплины.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций: ОК 01-09, ПК 1.2, 1.3, ПК 2.2, ПК 3.1-3.3 ПК 4.1, 4.3.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять геодезические приборы и инструменты;
- вести вычислительную и графическую обработку полевых измерений;
- читать топографические и лесные карты (планы), выполнять по ним измерения и вычерчивать их фрагменты;
- пользоваться масштабом при измерении и откладывании отрезков на топографических картах и планах (вариатив);
- определять по карте (плану) ориентирующие углы (вариатив);
- решать задачи на зависимость между ориентирующими углами (вариатив);
- определять географические и прямоугольные координаты точек на карте (вариатив);
- определять по карте формы рельефа, решать задачи с горизонталями (вариатив);
- пользоваться геодезическими приборами (вариатив);
- выполнять основные поверки приборов и их юстировку (вариатив);
- определять превышения и высоты точек (вариатив).

должен знать:

- назначение и содержание лесных карт (планов);
- назначение и устройство геодезических приборов;
- организацию и технологию геодезических работ;
- основные сведения из теории погрешностей;
- системы координат и высот, применяемые в геодезии (вариатив);
- виды масштабов (вариатив);
- ориентирующие углы, длины линий местности и связь между ними (вариатив);
- элементы содержания топографических карт и планов (вариатив);
- особенности содержания лесохозяйственных карт (вариатив);
- способы изображения рельефа местности на топографических картах планах (вариатив);
- основные геодезические приборы, их устройство, поверки и порядок юстировки (вариатив);
- основные способы измерения горизонтальных углов (вариатив);

- мерные приборы и методику измерения линий местности (вариатив);
- методы и способы определения превышений (вариатив).

Максимальная учебная нагрузка очного обучения (всего часов) - 96 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 64 часов, самостоятельная работа – 32 часа, из вариативной части – 18 часов.

Максимальная учебная нагрузка заочного обучения (всего часов) 96 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 20 часов, самостоятельная работа – 76 часа, из вариативной части – 18.

Форма промежуточной аттестации очного обучения – 3 семестр – экзамен.

Форма промежуточной аттестации заочного обучения – 1 курс – экзамен.

Разработчик: Кобзина С.А. преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

ОП. 02 БОТАНИКА

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО укрупненной группы специальностей СПО 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство в части подготовки специалистов среднего звена.

Включает в себя: место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины; количество часов на освоение программы учебной дисциплины, результаты освоения, структуру и содержание учебной дисциплины (тематический план дисциплины, содержание обучения по дисциплине); условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, применение активных и интерактивных методов обучения); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций: ОК0.1-0.9, ПК 1.2, 1.3, 3.3.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять основные виды споровых и травянистых растений;
- распознавать основные типы различных растений и их частей;
- определять особенности анатомического строения различных видов растительных тканей (вариатив);
- определять анатомическое строение (вариатив);
- определять основные характеристики семейств составляющих травянисто – кустарниковый покров лесных фитоценозов Сибири (сосняк – осочковый разнотравный) (вариатив);
- определять основные характеристики семейств составляющих травянисто – кустарниковый покров лесных фитоценозов Сибири (в пойме лесных рек и лесокультурных площадей) (вариатив);

— определять основные характеристики семейств составляющих травянисто – кустарниковый покров лесных фитоценозов Сибири (тип леса пихтач – черничник) (вариатив);

знать:

— основные вегетативные и генеративные органы растений;
— способы размножения, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды;

— главнейших представителей растений, их роль в формировании напочвенного покрова;

— растения – индикаторы лесорастительных условий, лекарственные растения;

— редкие и исчезающие виды региона и мероприятия по их охране (вариатив);

— типы и классификацию растительных тканей (вариатив);

— анатомическое строение частей растения (вариатив);

— анатомическое строение ствола хвойных и лиственных деревьев (вариатив);

— сущность процесса фотосинтеза (вариатив);

— понятия роста и развития растений и условия, влияющие на рост и развитие растений (вариатив);

— понятия потребности и требовательности растений в почвенном питании, особенности минерального питания деревьев в лесу, роль микоризы для лесных растений (вариатив).

Максимальная учебная нагрузка очного обучения (всего часов) – 126 часов, в том числе обязательной учебной нагрузки – 84 часа, самостоятельная работа – 42 часа, из вариативной части – 34 часа.

Максимальная учебная нагрузка заочного обучения - 126 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка - 16 часов, самостоятельная работа – 110 часов, из вариативной части – 34 часов.

Форма промежуточной аттестации очного обучения – 3 семестр - экзамен

Форма промежуточной аттестации заочного обучения – 2 курс – экзамен

Разработчик программы Рукосуева Е. В. преподаватель Дивногорского техникума лесных технологий

ОП.03. ПОЧВОВЕДЕНИЕ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Включает в себя: место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена; цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины, количество часов на освоение учебной дисциплины, результаты освоения учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины (тематический план учебной дисциплины, содержание обучения по дисциплине), условия реализации рабочей

программы учебной дисциплины (требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций: ОК 1 - 9; ПК 1.2. - 1.4., ПК 3.2 - 3.3., ПК 4.1., 4.3.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- проводить полевое исследование почв и оценивать их лесорастительные свойства;
- составлять почвенные карты и картограммы;
- давать рекомендации по использованию и улучшению почв;
- закладывать и описывать почвенный профиль, проводить индексацию горизонтов почвы (вариатив);
- проводить исследования лесной подстилки и делать практические выводы о скорости процесса гумусообразования (вариатив);
- определять гранулометрический состав почвы разными методами (вариатив);
- определять структуру почвы, рассчитывать коэффициент структурности почвы и описывать состояние и свойства почвы (вариатив);
- рассчитывать дозы химических мелиорантов для улучшения свойств почвы (вариатив);
- рассчитывать дозы внесения удобрений, на почвах разного гранулометрического состава (вариатив);
- определять состояние почвы, по растениям-индикаторам (вариатив);
- определять степень эродированности почв различных типов (вариатив);

должен знать:

- методику исследования почв, *почвенных зон Восточной Сибири (вариатив)*;
- сущность почвообразовательного процесса, в том числе основы геологии;
- лесорастительные свойства почв, рациональное использование почв Восточной Сибири и пути повышения почвенного плодородия;
- влияние лесохозяйственных мероприятий на почву *в зоне Восточной Сибири (вариатив)*;
- экологические основы охраны почв;
- типы почв России;
- этапы почвообразовательного процесса, влияние факторов почвообразования, на скорость формирования почв (вариатив);
- морфологические признаки почв, строение почвенного профиля, индексацию почвенных горизонтов (вариатив);
- этапы формирования и накопления органического вещества почвы, процесс гумусообразования, формы и виды гумусовых веществ в почвах разного

типа (вариатив);

- фазовое состояние почв, полидисперсную фазу, гранулометрический состав, структуру почвы (вариатив);

- требования древесных пород к агрохимическим характеристикам почвы (вариатив);

- характеристику лесных почв Восточной Сибири (вариатив);

- степень эродированности почв различных типов (вариатив);

- изменение свойств почвы при лесопользовании и лесовыращивании (вариатив).

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Максимальная учебная нагрузка очного обучения (всего часов) – 129 часов, в том числе обязательной учебной нагрузки – 86 часов, из вариативной части – 48 часов.

Максимальная учебная нагрузка заочного обучения - 129 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка - 16 часов, самостоятельная работа – 113 часов, из вариативной части – 48 часов.

Форма промежуточной аттестации очного обучения – 3 семестр - экзамен

Форма промежуточной аттестации заочного обучения – 2 курс - экзамен

Разработчик: Рукосуева Е.В., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

ОП.04. ДЕНДРОЛОГИЯ И ЛЕСОВЕДЕНИЕ

Программа учебной дисциплины «Дендрология и лесоведение» разработана по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство в части программы подготовки специалистов среднего звена.

Включает в себя: место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины; количество часов на освоение программы учебной дисциплины, результаты освоения, структуру и содержание учебной дисциплины (тематический план дисциплины, содержание обучения по дисциплине); условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, применение активных и интерактивных методов обучения); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций: ОК 01-09, ПК 1.1-1.5, 2.1, 3.1-3.3, 4.1- 4.3.

В результате освоения дисциплины обучающийся

должен уметь:

- определять основные виды кустарниковых и древесных растений;

- определять типы леса и лесорастительных условий;

- выявлять взаимосвязи леса и окружающей среды;

- классифицировать деревья в лесу по росту и развитию;

- прогнозировать смену пород;

- выделять ареалы главнейших лесообразующих пород России (вариатив);

- выделять декоративные свойства древесно-кустарниковых пород (вариатив);

- выделять растительные элементы и отличительные признаки леса (вариатив);

должен знать:

- основные жизненные формы древесных растений (вариатив);

- виды ареалов древесных растений, способы их расширения (вариатив);

- биологические и экологические группы древесных пород (вариатив);

- факторы лесообразования (вариатив);

- основные хвойные и лиственные породы, их лесоводственные свойства и хозяйственное значение, интродуценты Восточной Сибири (вариатив);

- методику фенологических наблюдений;

- способы размножения, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды;

- составные растительные элементы леса, их лесоводственное и хозяйственное значение;

- технику учёта и оценки естественному возобновлению под пологом леса (вариатив);

- категории подроста по высоте, густоте, встречаемости, признаки жизнеспособного подроста хвойных пород (вариатив);

- возрастные периоды жизни леса их продолжительность, характеристика (вариатив);

- варианты смены пород, причины её вызывающие (вариатив);

- законы возобновления, роста, развития и формирования лесного сообщества;

- типологию леса, закономерности смены пород и их значение в практике ведения лесного хозяйства, характеристику типов сосновых и еловых лесов (вариатив).

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) 225 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 150 часов, самостоятельная работа – 75 часов, из вариативной части – 63 часа.

Форма промежуточной аттестации очного обучения – 3 семестр -экзамен; 4 семестр - дифференцированный зачет.

Форма промежуточной аттестации заочного обучения – 1 курс - экзамен.

Разработчик: Коломейчук Е.В., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

ОП.05. ОСНОВЫ ЛЕСНОЙ ЭНТОМОЛОГИИ, ФИТОПАТОЛОГИИ И БИОЛОГИИ ЛЕСНЫХ ЗВЕРЕЙ И ПТИЦ

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство» в части программы подготовки специалистов среднего звена.

Включает в себя: место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, цели и задачи дисциплины – требования

к результатам освоения дисциплины; количество часов на освоение программы учебной дисциплины, результаты освоения, структуру и содержание учебной дисциплины (тематический план дисциплины, содержание обучения по дисциплине); условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, применение активных и интерактивных методов обучения); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций: ОК 1-9, ПК 1.5, ПК 2.3-2.4.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- определять виды болезней и вредителей растущего леса и заготовленной древесины;
- определять виды повреждений древесных пород;
- определять отряды птиц;
- определять главнейшие отряды, семейства и виды лесных зверей;
- по повреждениям выявлять стволовых вредителей; (вариатив)
- по плодовым телам грибов определять стволовые гнили; (вариатив)
- определять основные виды лесных зверей Восточной Сибири; (вариатив)

знать:

- основы теории образования очагов насекомых и прогнозирования их численности;
- главнейшие виды вредителей и болезней леса;
- диагностические признаки важнейших видов болезней растений, биологию и экологию их возбудителей;
- основы лесной профилактики и методы борьбы с вредителями и болезнями;
- особенности дереворазрушающих грибов и поражение ими древесины;
- основные отряды птиц, их строение, годовой жизненный цикл;
- главнейшие отряды, семейства, виды лесных зверей;
- особенности развития и виды хвое – и листогрызущих насекомых на территории Красноярского края (вариатив);
- виды вредителей молодняков в условиях Восточной Сибири; (вариатив)
- основные отряды, семейства, виды лесных птиц Восточной Сибири; (вариатив)
- основные отряды, семейства, виды лесных зверей Восточной Сибири. (вариатив)
- цикл развития насекомых; (вариатив)
- насекомых и болезни лесов Сибири (вариатив).

Максимальная учебная нагрузка очного обучения (всего часов) – 222 часа, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 148 часов, в т.ч. вариативная часть – 50 часа, самостоятельная работа – 74 часов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен в 4 семестре.

Максимальная учебная нагрузка заочного обучения (всего часов) – 222 часа, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 28 часов, самостоятельная работа – 194 часа, в т.ч. вариативная часть – 50 часов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен на 2 курсе.

Разработчик: Каримова В.Т, Коломейчук Е.В преподаватели КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

ОП.06. ОСНОВЫ ДРЕВЕСИНОВЕДЕНИЯ И ЛЕСНОГО ТОВАРОВЕДЕНИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство в части программы подготовки специалистов среднего звена.

Включает в себя: место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины; количество часов на освоение программы учебной дисциплины, результаты освоения, структуру и содержание учебной дисциплины (тематический план дисциплины, содержание обучения по дисциплине); условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (требования к материально техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, применение активных и интерактивных методов обучения); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций: ОК 1 - 9, ПК 1.4., ПК 3.1. - 3.2., ПК 4.1. - 4.2.

В результате освоения дисциплины обучающийся

должен уметь:

- распознавать основные хвойные и лиственные породы по древесине;
- определять пороки древесины;
- использовать действующие стандарты при определении сортности лесоматериалов, маркировке, обмере и учете;
- уметь применять нормативные документы для определения сортности круглых лесоматериалов на предприятиях Красноярского края (вариатив);

знать:

- строение древесины и коры;
- свойства и пороки древесины;
- классификацию, стандартизацию и декларирование древесных материалов и лесной продукции;
- виды, классификацию продукции из строганных, лущеных и композиционных материалов получаемых на предприятиях Сибири (вариатив).

Максимальная учебная нагрузка очного обучения (всего часов) – 75 часов, в том числе обязательной учебной нагрузки – 50 часов, из вариативной части – 18 часов. Самостоятельная работа 25 часов.

Максимальная учебная нагрузка заочного обучения - 75 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка - 12 часов, самостоятельная работа – 63 часов, из

вариативной части – 18 часов.

Форма промежуточной аттестации очного обучения – 4 семестр - дифференцированный зачет.

Форма промежуточной аттестации заочного обучения – 2 курс - дифференцированный зачет.

Разработчик: Медведь Е.А. преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

ОП.07. ОСНОВЫ УСТРОЙСТВА ТРАКТОРОВ И АВТОМОБИЛЕЙ

Программа учебной дисциплины «Основы устройства тракторов и автомобилей» разработана по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство в части программы подготовки специалистов среднего звена.

Включает в себя: место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины; количество часов на освоение программы учебной дисциплины, результаты освоения, структуру и содержание учебной дисциплины (тематический план дисциплины, содержание обучения по дисциплине); условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, применение активных и интерактивных методов обучения); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций: ОК01-09, ПК 1.1- 1.5, 2.1, 2.2, 2.4, 3.2, 3.3.

В результате освоения дисциплины обучающийся

должен уметь:

- распознавать детали, основные узлы и механизмы в тракторах и автомобилях;
- отличать узлы и детали, выявлять неисправности;
- подготавливать к работе ручной моторный инструмент, устранять мелкие неисправности;
- определять различные типы двигателей (вариатив);
- различать типы и виды деталей (вариатив);
- определять неисправности (вариатив);
- проводить Т.О. (вариатив)
- проводить регулировку клапанов (вариатив);
- определять виды топлива (вариатив);
- проводить т.о. системы (вариатив);
- определять качество масла (вариатив);
- определять степень зарядки аккумулятора (вариатив);
- находить и устранять неисправности (вариатив);
- проводить т.о. электрооборудования (вариатив);
- запускать пусковой двигатель и дизель (вариатив);
- регулировать муфту сцепления (вариатив);

- проводить Т.О. силовой передачи (вариатив);
- производить контроль уровня масла (вариатив);
- обкатку машин согласно гостов (вариатив);
- осуществлять постановку механизмов на хранения (вариатив);
- проводить т.о. тракторов (вариатив);
- организовать хранение топлива в хозяйстве (вариатив).

должен знать:

- основные материалы, применяемые в машиностроении;
- основы деталей машин и механизмов;
- назначение, устройство, основные правила эксплуатации тракторов и автомобилей;
- основы организации и технической эксплуатации машино-тракторного парка;
- основные эксплуатационные расчеты;
- требования, предъявляемые к машиностроительным материалам (вариатив);
- машины и механизмы, их классификации (вариатив);
- основные требования к машинам и их деталям (вариатив);
- стандартизация и взаимозаменяемость (вариатив);
- соединения деталей: неразъёмные, разъёмные. Крепёжные детали и способы их стопорения (вариатив);
- механизмы поступательного, колебательного и прерывистого движения (вариатив);
- винтовые механизмы (вариатив);
- классификация механических передач (вариатив);
- классификация тракторов, автомобилей и мотоблоков, их основные узлы и их назначение (вариатив);
- классификация автотракторных двигателей (вариатив);
- основные механизмы и системы автотракторных двигателей, их технико-эксплуатационные показатели (вариатив);
- основные виды лесохозяйственных работ (вариатив);
- машины и оборудование применяемые на основных лесохозяйственных работах (вариатив);
- основные виды комплексных машин применяемых в лесном хозяйстве (вариатив);
- топливо для автотракторных двигателей (вариатив);
- особенности ходовой части тракторов ЛХТ-55, ДТ-75МВ (вариатив);
- устройство колёс и шин, их размеры, давление воздуха в шинах (вариатив).

Максимальная учебная нагрузка очного обучения (всего часов) – 117 часов, в том числе обязательной учебной нагрузки – 78 часов, самостоятельная работа 39 часов, из вариативной части – 42 часа.

Максимальная учебная нагрузка заочного обучения - 117 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка - 14 часов, самостоятельная работа – 103 часов, из вариативной части – 42 часов.

Форма промежуточной аттестации очного обучения – 3 семестр - экзамен.

Форма промежуточной аттестации заочного обучения – 1 курс - экзамен.

Разработчик: Бареев А.В., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»

ОП.08. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» разработана по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство в части программы подготовки специалистов среднего звена.

Включает в себя: место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины; количество часов на освоение программы учебной дисциплины, результаты освоения, структуру и содержание учебной дисциплины (тематический план дисциплины, содержание обучения по дисциплине); условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, применение активных и интерактивных методов обучения); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций: ОК01-09, ПК 1.1- 1.5, 2.1-2.4, 3.1-3.3, 4.1-4.3.

В результате освоения дисциплины обучающийся

должен уметь:

- использовать нормативно правовые акты в профессиональной деятельности;
- участвовать в составлении актов, регулирующих правоотношения граждан в процессе профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с трудовым кодексом;

должен знать:

- организационно-правовые формы юридических лиц;
- основы трудового права;
- положения о дисциплинарной, материальной и административной ответственности;
- порядок разрешения споров;
- права и обязанности работника в сфере профессиональной деятельности (вариатив);
- нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности (вариатив);
- особенности организации труда самозанятых граждан (вариатив).

Максимальная учебная нагрузка очного обучения (всего часов) – 90 часов, в том числе обязательной учебной нагрузки – 60 часов, из вариативной части – 24 часа.

Максимальная учебная нагрузка заочного обучения - 90 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка - 12 часов, самостоятельная работа – 78 часов, из вариативной части – 24 часа.

Форма промежуточной аттестации очного обучения – 8 семестр - экзамен.

Форма промежуточной аттестации заочного обучения – 2 курс - дифференцированный зачет.

Разработчик: Беспалова Ю.А., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»

ОП.09. ПРАВОВЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ ЛЕСАМИ

Программа учебной дисциплины «Правовые и организационные основы государственного управления лесами» разработана по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство в части программы подготовки специалистов среднего звена.

Включает в себя: место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины; количество часов на освоение программы учебной дисциплины, результаты освоения, структуру и содержание учебной дисциплины (тематический план дисциплины, содержание обучения по дисциплине); условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, применение активных и интерактивных методов обучения); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций: ОК01-09, ПК 1.1- 1.4, 2.1-2.3, 3.3-3.3, 4.1-4.3.

В результате освоения дисциплины обучающийся

должен уметь:

- оформлять документацию о нарушении лесного законодательства;
- оформлять договор аренды лесного участка;
- определять плату за использование лесных ресурсов (вариатив);
- оформлять документы по результатам государственного лесного контроля (вариатив).

должен знать:

- правовые основы государственного управления лесами;
- организацию государственного управления лесами;
- нормативное обеспечение государственного управления лесами;
- экономические основы государственного управления лесами;
- государственное управление использованием лесов;
- ответственность за нарушение лесного законодательства

- правовые основы и организация государственного управления лесами в Красноярском крае (вариатив);
- нормативное обеспечение государственного управления лесами в Красноярском крае (вариатив);
- экономические основы государственного управления лесами в Красноярском крае (вариатив);
- государственный лесной контроль в Красноярском крае (вариатив).

Максимальная учебная нагрузка очного обучения (всего часов) – 78 часов, в том числе обязательной учебной нагрузки – 52 часов, из вариативной части – 16 часов.

Максимальная учебная нагрузка заочного обучения - 56 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка - 12 часов, самостоятельная работа – 66 часов, из вариативной части – 16 часов.

Форма промежуточной аттестации очного обучения – 6 семестр - дифференцированный зачет.

Форма промежуточной аттестации заочного обучения – 4 курс - дифференцированный зачет.

Разработчик: Зимина И.К., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»

ОП.10. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ И МЕНЕДЖМЕНТ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство в части программы подготовки специалистов среднего звена.

Включает в себя: место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины; количество часов на освоение программы учебной дисциплины, результаты освоения, структуру и содержание учебной дисциплины (тематический план дисциплины, содержание обучения по дисциплине); условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, применение активных и интерактивных методов обучения); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций: ОК 1 - 4, 6, 7, 8. ПК 1.1 - 1.4, ПК 2.1 - 2.3, ПК 3.2 - 3.3, ПК 4.1 и ПК 4.3.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- рассчитывать технико-экономические показатели лесохозяйственной деятельности;
- вести учет и документооборот в лесничестве и других организациях; в т. ч. в лесничествах Красноярского края (вариатив);
- использовать информационные технологии для расчетов и оформления документации;

- организовывать деятельность коллектива;
- общаться с руководством, коллегами;
- управлять персоналом;
- проводить деловые беседы, совещания, телефонные переговоры; в т.ч. в организациях Красноярского края
- разрешать конфликтные ситуации;

знать:

- организацию финансово-хозяйственной деятельности организации в лесном хозяйстве;
- *экосистемное планирование, его основы в Красноярском крае (вариатив);*
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и лесохозяйственного учреждения, показатели их эффективного использования; *в т. ч. в Красноярском крае (вариатив);*
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда в современных условиях; *в т. ч. в Красноярском крае (вариатив);*
- цели, задачи, разновидности менеджмента;
- основные функции управления;
- методы и типы структур управления; *в т.ч. в Красноярском крае (вариатив);*
- методы и уровни принятия решений;
- теорию мотивации и ее факторы; *в т. ч. в Красноярском крае (вариатив);*
- технологию работы с подчиненными;
- этику делового общения;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности, *в т.ч. в регионе (вариатив).*

Максимальная учебная нагрузка очного обучения (всего часов) – 208 часов, в том числе обязательной учебной нагрузки – 140 часов, из вариативной части – 51 час. Самостоятельная работа – 68 часов

Максимальная учебная нагрузка заочного обучения – 208 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка - 32 часа, самостоятельная работа – 176 часов, из вариативной части – 51 час.

Форма промежуточной аттестации очного обучения – 7 семестр - дифференцированный зачет; 8 семестр - экзамен.

Форма промежуточной аттестации заочного обучения – 3 курс - дифференцированный зачет, 4 курс – экзамен.

Разработчик: Фаменко И.А., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

ОП.11. ОХРАНА ТРУДА

Программа учебной дисциплины «Охрана труда» разработана по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство в части программы подготовки специалистов среднего звена.

Включает в себя: место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины; количество часов на освоение программы учебной дисциплины, результаты освоения, структуру и содержание учебной дисциплины (тематический план дисциплины, содержание обучения по дисциплине); условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, применение активных и интерактивных методов обучения); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций: ОК01-09, ПК 1.1- 1.5, 2.1-2.4, 3.1-3.3, 4.1-4.3.

В результате освоения дисциплины обучающийся

должен уметь:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда;
- использовать в профессиональной деятельности правила охраны труда;
- проводить инструктажи по охране труда;
- осуществлять контроль за охраной труда;
- расследовать и оформлять несчастные случаи (вариатив);
- использовать в работе нормативные правовые акты по охране труда (вариатив);
- соблюдать требования по охране труда и технике безопасности (вариатив);
- организовывать рабочее место для максимально эффективной работы (вариатив);

должен знать:

- правила и нормы охраны труда;
- источники негативных факторов и причины их проявления в производственной среде;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов;
- принципы системы управления охраной труда в Красноярском крае
- систему и требования нормативных актов по охране труда в Красноярском крае (вариатив)
- предназначение и порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов (вариатив);
- документацию и правила по охране труда и технике безопасности при осуществлении лесопользования (вариатив);

– важность поддержания рабочего места в надлежащем состоянии (вариатив).

Максимальная учебная нагрузка очного обучения (всего часов) – 56 часов, в том числе обязательной учебной нагрузки – 36 часов, из вариативной части – 8 часов.

Максимальная учебная нагрузка заочного обучения - 56 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка - 8 часов, самостоятельная работа – 48 часов, из вариативной части – 8 часов.

Форма промежуточной аттестации очного обучения – 6 семестр - дифференцированный зачет.

Форма промежуточной аттестации заочного обучения – 2 курс - дифференцированный зачет.

Разработчик: Романова Н.В., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»

ОП.12. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство в части программы подготовки специалистов среднего звена.

Включает в себя: место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины; количество часов на освоение программы учебной дисциплины, результаты освоения, структуру и содержание учебной дисциплины (тематический план дисциплины, содержание обучения по дисциплине); условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, применение активных и интерактивных методов обучения); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций: ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.5, ПК 2.1 - 2.4, ПК 3.1 - 3.3, ПК 4.1 - 4.3.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

– оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

– основы военной службы и обороны государства;

– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

– способы защиты населения от оружия массового поражения;

– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Максимальная учебная нагрузка очного обучения (всего часов) – 102 часа, в том числе обязательной учебной нагрузки – 68 часов. Самостоятельная работа – 34 часа.

Максимальная учебная нагрузка заочного обучения - 102 часа, в том числе: аудиторная учебная нагрузка - 12 часов, самостоятельная работа – 90 часов.

Форма промежуточной аттестации очного обучения – 8 семестр - дифференцированный зачет.

Форма промежуточной аттестации заочного обучения – 4 курс - дифференцированный зачет.

Разработчик: Ярославцев И.Д., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ВОСПРОИЗВОДСТВУ ЛЕСОВ И ЛЕСОРАЗВЕДЕНИЮ

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство в части программы подготовки специалистов среднего звена.

Включает в себя: рабочую программу междисциплинарного курса МДК.01.01. Лесоразведение и воспроизводство лесов, рабочую программу учебной практики ПМ.01 Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению, рабочую программу производственной практики ПМ.01 Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению.

Рабочая программа МДК.01.01. Лесоразведение и воспроизводство лесов включает в себя: аннотацию рабочей программы междисциплинарного курса, структуру и содержание междисциплинарного курса, результаты освоения междисциплинарного курса, условия реализации программы междисциплинарного курса, контроль и оценку результатов освоения междисциплинарного курса направлена и направлена на освоение соответствующих общих и профессиональных компетенций ОК 1 - 9, ПК 1.1 – 1.5. В результате освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций обучающейся должен:

уметь:

- выполнять селекционную оценку деревьев и насаждений;
- выполнять прививки древесных пород;
- готовить семена к посеву;
- проводить обработку почвы, посев, посадку и уход за сеянцами и саженцами в питомниках, на лесокультурных площадях и защитных лесных насаждениях;
- рассчитывать нормы высева семян;
- проводить инвентаризацию посадочного материала в питомнике;
- выкапывать, сортировать, хранить и перевозить посадочный материал;
- подбирать вид, конструкцию, породный состав, схему размещения растений в защитных лесных насаждениях различного назначения;
- вести учет и оценку естественного возобновления лесов;
- проводить подбор агрегатов, наладку и регулировку машин и механизмов, используемых для получения семян, посадочного материала, воспроизводства лесов и лесоразведения;
- назначать виды ухода и устанавливать их режим;
- отводить участки лесных насаждений для проведения мероприятий по уходу за лесами и оформлять документацию по их отводу;
- подбирать технологии ухода за лесами, оформлять технологические карты;
- производить оценку качества лесных участков, на которых проведены мероприятия по уходу;
- отбирать деревья в рубку и на выращивание;
- определять виды вредителей и болезней семян, сеянцев и саженцев и применять методы борьбы с ними;

- проводить подбор агрегатов, наладку и регулировку машин и механизмов, используемых для получения семян, посадочного материала, воспроизводства лесов и лесоразведения;
 - организовывать работу производственного подразделения;
 - пользоваться нормативно-технической документацией;
 - проводить подбор машин и механизмов, используемых при рубках ухода (вариатив);
 - выявлять потребность почв в известковании и гипсовании (вариатив);
 - проводить расчеты по результатам технической приемки и инвентаризации работ в питомнике на основании требований Министерства Лесного хозяйства Красноярского края (вариатив);
 - проводить расчеты по результатам технической приемки и инвентаризации работ на лесокультурной площади на основании требований Министерства Лесного хозяйства Красноярского края (вариатив);
 - проектировать мероприятия по искусственному и комбинированному лесовосстановлению в различных лесорастительных условиях Восточной Сибири (вариатив);
 - проектировать мероприятия по естественному лесовосстановлению в различных лесорастительных условиях Восточной Сибири (вариатив);
 - выполнять работы в рамках компенсационного лесовосстановления(вариатив);
 - планировать время при выполнении работ (вариатив);
 - продумывать алгоритм действий (вариатив);
 - владеть приемами межличностных отношений, недопущение межличностных конфликтов (коммуникативные умения) (вариатив);
 - консультироваться с опытными специалистами (вариатив);
 - читать, понимать и исправлять проекты документации, включая нормативные и законодательные материалы, рабочие инструкции (вариатив);
- знать:**
- биологию семеношения, роста и развития древесных и кустарниковых пород;
 - основные виды болезней и вредителей семян сеянцев и саженцев и меры борьбы с ними;
 - машины и механизмы, используемые для переработки лесосеменного сырья, получения посадочного материала, воспроизводства лесов и лесоразведения;
 - технологии создания объектов лесосеменной базы и ухода за ними;
 - методики прогнозирования и учета урожая семян;
 - технологии заготовки, хранения, переработки лесосеменного сырья, хранения и транспортировки семян;
 - методы определения посевных качеств семян;
 - виды лесных питомников, их организационную структуру;
 - приёмы и системы обработки почвы в питомниках;

- агротехнику и технологию выращивания посадочного материала в лесных питомниках;
- основные положения лесовыращивания, виды и типы лесных культур, категории лесокультурных площадей;
- методику разработки проекта лесовосстановления;
- агротехнику и технологию создания лесных культур;
- методику подбора конструкций, породного состава, схемы размещения растений в защитных лесных полосах;
- виды, методы и приёмы ухода за лесами;
- технологии ухода за лесами;
- пути повышения устойчивости и продуктивности лесов;
- правила оформления технической документации по воспроизводству лесов и лесоразведению;
- основные нормативные и правовые документы по воспроизводству лесов и лесоразведению;
- правила и нормы охраны труда при проведении технологических процессов;
- тенденции развития лесного семеноводства в Сибири (вариатив);
- семеношение основных лесобразующих пород Сибири (вариатив);
- основные нормативные документы по лесному семеноводству (вариатив);
- лесосеменные объекты сибирского региона (вариатив);
- правила заготовки и переработки лесосеменного сырья в Сибири (вариатив);
- особенности составления организационно-хозяйственного плана лесного питомника в условиях Сибири (вариатив);
- особенности организации территории питомника в условиях Восточной Сибири (вариатив);
- особенности выращивания семян и саженцев в условиях Восточной Сибири (вариатив);
- сохранение и повышение плодородия почвы в условиях Восточной Сибири (вариатив);
- региональные системы обработки почвы (вариатив);
- особенности лесоразведения на территории Сибири (вариатив);
- объёмы текущих работ и перспектива развития лесовосстановления на территории Красноярского края (вариатив);
- особенности лесовосстановления на территории Сибири (вариатив);
- технологии разработки лесосек, используемые в условиях Красноярского края при рубках ухода в средневозрастных лесных насаждениях (вариатив);
- биология развития вредителей и болезней семян, сеянцев и саженцев (вариатив);
- основные виды болезней и вредителей семян, сеянцев и саженцев на

территории Красноярского края (вариатив);

- целевое назначение лесов (вариатив);
- основные нормативные и правовые документы по уходу за лесом (вариатив);
- особенности отвода насаждений для проведения рубок ухода (вариатив);
- машины и механизмы, используемые при уходах за лесом (вариатив);
- основы Конституции Российской Федерации, законодательства о государственной гражданской службе и противодействии коррупции системы федеральных и областных органов государственной власти (вариатив);
- общие типы проблем, возникающие в рабочем процессе (вариатив);
- подготовки официального письма (вариатив).

В связи с вступлением в силу приказа МПРиЭ РФ от 11 марта 2019 года N 150 «Об утверждении Порядка отнесения земель, предназначенных для лесовосстановления, к землям, на которых расположены леса, и формы соответствующего акта» и введением понятия «отнесения земель, предназначенных для лесовосстановления, к землям, занятым лесными насаждениями» понятие «перевод лесных культур в земли, покрытые лесной растительностью» в требованиях к знаниям и умениям по МДК.01.01. Лесоразведение и воспроизводство лесов заменено на «отнесения земель, предназначенных для лесовосстановления, к землям, занятым лесными насаждениями».

Максимальная учебная нагрузка очного обучения - 963 часа, в том числе: аудиторная учебная нагрузка - 640 часов, самостоятельная работа – 323 часа, из вариативной части – 296 часов.

Максимальная учебная нагрузка заочного обучения - 963 часа, в том числе: аудиторная учебная нагрузка - 160 часов, самостоятельная работа – 803 часа, из вариативной части – 296 часов.

Форма промежуточной аттестации – 4, 5, 6 семестры экзамен по МДК.01.01. Лесоразведение и воспроизводство лесов, 7 семестр экзамен (квалификационный) ПМ.01 Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению. На втором и третьем курсе выполняются курсовые работы.

Форма промежуточной аттестации заочного обучения – 2 курс – экзамен, 3 курс - дифференцированный зачет, 4 курс экзамен и экзамен (квалификационный) ПМ.01 Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению. На третьем и четвертом курсе выполняются курсовые работы.

Разработчик: Федотова Е.А., Сквознякова О.Г., Каримова В.Т., преподаватели КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.01 Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, утвержденным приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г. № 450 и учебным планом по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Включает в себя: аннотацию рабочей программы учебной практики профессионального модуля, структуру и содержание учебной практики профессионального модуля, результаты освоения учебной практики профессионального модуля, условия реализации программы учебной практики профессионального модуля, контроль и оценку результатов освоения учебной практики профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Учебная практика ПМ.01 Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению направлена на освоение соответствующих общих и профессиональных компетенций ПК 1.1 - 1.5, ОК 1 - 9.

В результате освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- учета урожая семян;
- заготовки, приемки, учета и хранения лесосеменного сырья;
- отбора средних проб от партии семян;
- определения посевных качеств семян;
- выращивания посадочного материала в лесном питомнике;
- создания лесных культур, защитных лесных насаждений и ухода за ними;
- проведения технической приемки лесокультурных работ, инвентаризации и перевода лесных культур в земли, покрытые лесной растительностью;
- защиты семян, посадочного материала, лесных культур от вредителей и болезней;
- по уходу за лесами;
- оформления технической документации;
- контроля качества работ на всех этапах их проведения;
- участия в проектировании мероприятий по воспроизводству лесов и уходу за ними;

уметь:

- выполнять селекционную оценку деревьев и насаждений;
- выполнять прививки древесных пород;
- готовить семена к посеву;
- проводить обработку почвы, посев, посадку и уход за сеянцами и саженцами в питомниках, на лесокультурных площадях и защитных лесных насаждениях;
- рассчитывать нормы высева семян;
- проводить инвентаризацию посадочного материала в питомнике;
- выкапывать, сортировать, хранить и перевозить посадочный материал;
- подбирать вид, конструкцию, породный состав, схему размещения растений в защитных лесных насаждениях различного назначения;

- вести учет и оценку естественного возобновления лесов;
- назначать виды ухода и устанавливать их режим;
- отводить участки лесных насаждений для проведения мероприятий по уходу за лесами и оформлять документацию по их отводу;
- подбирать технологии ухода за лесами, оформлять технологические карты;
- производить оценку качества лесных участков, на которых проведены мероприятия по уходу;
- отбирать деревья в рубку и на выращивание;
- определять виды вредителей и болезней семян, сеянцев и саженцев и применять методы борьбы с ними;
- проводить подбор агрегатов, наладку и регулировку машин и механизмов, используемых для получения семян, посадочного материала, воспроизводства лесов и лесоразведения;
- организовывать работу производственного подразделения;
- пользоваться нормативно-технической документацией;
- выявлять потребность почв в известковании и гипсовании;
- проводить расчеты по результатам технической приемки и инвентаризации работ в питомнике на основании требований Министерства Лесного хозяйства Красноярского края;
- проводить расчеты по результатам технической приемки и инвентаризации работ на лесокультурной площади на основании требований Министерства Лесного хозяйства Красноярского края;
- проектировать мероприятия по искусственному и комбинированному лесовосстановлению в различных лесорастительных условиях Восточной Сибири;
- проектировать мероприятия по естественному лесовосстановлению в различных лесорастительных условиях Восточной Сибири.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 216 часов.

Форма промежуточной аттестации – 6 семестр зачет.

Разработчик: Е.А. Федотова., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ.01 Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г. № 450 и учебным планом по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Включает в себя: аннотацию рабочей программы производственной практики профессионального модуля, структуру и содержание производственной практики профессионального модуля, результаты освоения производственной практики профессионального модуля, условия реализации программы производственной

практики профессионального модуля, контроль и оценку результатов освоения производственной практики профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Производственная практика ПМ.01 Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению направлена на освоение соответствующих общих и профессиональных компетенций ПК 1.1 - 1.5, ОК 1 - 9.

В результате освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- учета урожая семян;
- заготовки, приемки, учета и хранения лесосеменного сырья;
- отбора средних проб от партии семян;
- определения посевных качеств семян;
- выращивания посадочного материала в лесном питомнике;
- создания лесных культур, защитных лесных насаждений и ухода за ними;
- проведения технической приемки лесокультурных работ, инвентаризации и перевода лесных культур в земли, покрытые лесной растительностью;
- защиты семян, посадочного материала, лесных культур от вредителей и болезней;
- по уходу за лесами;
- оформления технической документации;
- контроля качества работ на всех этапах их проведения;
- участия в проектировании мероприятий по воспроизводству лесов и уходу за ними;

уметь:

- выполнять селекционную оценку деревьев и насаждений;
- выполнять прививки древесных пород;
- готовить семена к посеву;
- проводить обработку почвы, посев, посадку и уход за сеянцами и саженцами в питомниках, на лесокультурных площадях и защитных лесных насаждениях;
- рассчитывать нормы высева семян;
- проводить инвентаризацию посадочного материала в питомнике;
- выкапывать, сортировать, хранить и перевозить посадочный материал;
- подбирать вид, конструкцию, породный состав, схему размещения растений в защитных лесных насаждениях различного назначения;
- вести учет и оценку естественного возобновления лесов;
- назначать виды ухода и устанавливать их режим;
- отводить участки лесных насаждений для проведения мероприятий по уходу за лесами и оформлять документацию по их отводу;
- подбирать технологии ухода за лесами, оформлять технологические карты;
- производить оценку качества лесных участков, на которых проведены

мероприятия по уходу;

- отбирать деревья в рубку и на выращивание;
- определять виды вредителей и болезней семян, сеянцев и саженцев и применять методы борьбы с ними;
- проводить подбор агрегатов, наладку и регулировку машин и механизмов, используемых для получения семян, посадочного материала, воспроизводства лесов и лесоразведения;
- организовывать работу производственного подразделения;
- пользоваться нормативно-технической документацией;
- выявлять потребность почв в известковании и гипсовании;
- проводить расчеты по результатам технической приемки и инвентаризации работ в питомнике на основании требований Министерства Лесного хозяйства Красноярского края;
- проводить расчеты по результатам технической приемки и инвентаризации работ на лесокультурной площади на основании требований Министерства Лесного хозяйства Красноярского края;
- проектировать мероприятия по искусственному и комбинированному лесовосстановлению в различных лесорастительных условиях Восточной Сибири;
- проектировать мероприятия по естественному лесовосстановлению в различных лесорастительных условиях Восточной Сибири.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 36 часов.

Форма промежуточной аттестации – 7 семестр зачет.

Разработчики: Е.А. Федотова, преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОХРАНЕ И ЗАЩИТЕ ЛЕСОВ

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство в части программы подготовки специалистов среднего звена.

Включает в себя: рабочую программу междисциплинарного курса МДК.02.01. Охрана и защита лесов, рабочую программу учебной практики ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов, рабочую программу производственной практики ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов.

Рабочая программа МДК.02.01. Охрана и защита лесов включает в себя: аннотацию рабочей программы междисциплинарного курса, структуру и содержание междисциплинарного курса, результаты освоения междисциплинарного курса, условия реализации программы междисциплинарного курса, контроль и оценку результатов освоения междисциплинарного курса направлена и направлена на освоение соответствующих общих и профессиональных компетенций ОК 1 - 9, ПК 2.1 – 2.4. В результате освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций обучающейся должен:

должен уметь:

- работать с нормативной документацией по охране леса;
- назначать предупредительные мероприятия в зависимости от класса пожарной опасности;
- составлять планы противопожарных мероприятий;
- производить расчеты ущерба от лесного пожара и лесонарушений;
- определять степень угрозы насаждению от вредных организмов;
- выбирать методы борьбы с вредными организмами;
- назначать санитарно-оздоровительные мероприятия и осуществлять контроль за соблюдением санитарных требований к использованию лесов;
- оформлять документацию по лесопатологическому обследованию, лесопатологическому мониторингу и охране лесов;
- организовывать работу производственного подразделения;
- проводить инструктаж лиц, привлекаемых к тушению пожаров;
- контролировать в пределах своей компетенции исполнение технических и организационно-распорядительных документов (вариатив);
- работать с картографическими материалами и использовать материалы лесоустройства (вариатив);
- пресекать нарушения лесного законодательства и выявлять участки нелегальной рубки (вариатив);
- обнаруживать очаги лесных пожаров (вариатив);
- определять пожарную опасность (природную и по условиям погоды), рассчитывать комплексный показатель горимости (вариатив);
- применять нормативную документацию в профессиональной деятельности (вариатив);
- определять теплотворную способность лесных горючих материалов (вариатив);
- применять меры по тушению лесных пожаров (вариатив);
- производить тактические расчеты по тушению лесных пожаров (вариатив);
- рассчитывать необходимое количество огнегасящего состава (вариатив);
- распознавать и отличать детали и основные узлы противопожарного оборудования, опрыскивателей и аэрозольных генераторов, подготавливать к работе ручной инструмент (вариатив);
- работать с приемником GPS и обрабатывать данные полученные с GPS (вариатив);
- определять видовой состав насекомых вредителей леса, в том числе отнесенных к карантинным объектам в насаждениях Красноярского края (вариатив);
- определять половой индекс насекомого, делать выводы о распространении вредителя (вариатив);
- рассчитывать коэффициент разлета насекомого, делать выводы по формированию вспышек массового размножения (вариатив);
- определять степень дефолиации насаждения, делать выводы по

- распространению насекомого (вариатив);
- оформлять документы по информации о вредных организмах (вариатив);
 - определять энтомофагов - насекомых и птиц (вариатив);
 - ориентироваться на местности с приборами и без приборов (вариатив).
- должен знать:**
- организацию охраны лесов, в том числе в Красноярском крае;
 - условия возникновения и распространения лесных пожаров;
 - предупредительные меры по охране лесов от пожаров;
 - организацию проведения лесопожарного мониторинга;
 - противопожарное устройство лесной территории;
 - виды ответственности за нарушение лесного законодательства в области охраны лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия;
 - способы тушения лесных пожаров;
 - порядок расчета потребности сил и средств пожаротушения, машины, агрегаты и аппараты для предупреждения и борьбы с лесными пожарами;
 - порядок организации и осуществления лесопатологического обследования и лесопатологического мониторинга;
 - методы оценки санитарного и лесопатологического состояния лесов;
 - методы борьбы с вредителями и болезнями леса;
 - принцип работы и конструкции базовых машин для проведения санитарно-оздоровительных мероприятий;
 - нормативную и правовую документацию по охране лесов и лесозащите;
 - безопасные меры при тушении лесных пожаров, выполнение противопожарных и лесозащитных работ
 - правила пожарной безопасности при работах в лесу;
 - методику обнаружения очагов лесных пожаров (вариатив);
 - карты лесного хозяйства (вариатив);
 - значение и историю охраны лесов в России(вариатив);
 - лесопожарные формирования (вариатив);
 - порядок осуществления федерального государственного лесного контроля и лесной охраны (вариатив);
 - права и обязанности государственных лесных инспекторов (вариатив);
 - тактические приемы и этапы тушения лесных пожаров (вариатив);
 - организацию борьбы с лесными пожарами в Красноярском крае (вариатив);
 - принципы работы приемника GPS (вариатив);
 - методику исчисления размера вреда (вариатив);
 - виды нелегальной вырубki, методы выявления незаконных рубок в Красноярском крае (вариатив);
 - организацию руководства тушением лесных пожаров (вариатив);
 - права и обязанности руководителя тушения лесного пожара (вариатив);
 - состав и структуру компонентов лесных биогеоценозов (вариатив);
 - факторы, влияющие на изменение в составе биогеоценозов (вариатив);

- классификацию лесозащитных мероприятий по различным признакам (вариатив);
- систему лесозащитных мероприятий(вариатив);
- методы проведения лесозащитных мероприятий (вариатив);
- категории санитарного состояния деревьев (вариатив);
- виды вредных организмов и типы болезней лес, последствия их негативного влияния на насаждения (вариатив);
- критерии отнесения насаждения к очагам массового размножения насекомых вредителей и распространения болезней (вариатив);
- биологические особенности, экологию динамику численности основных видов насекомых вредителей (вариатив);
- методы и сроки надзора для конкретного вида насекомого (вариатив);
- экологию и биологические особенности развития болезней леса (вариатив);
- порядок, отнесения вредных организмов к карантинным видам (вариатив);
- виды энтомофагов, возможности использования энтомофагов против вредных организмов (вариатив);
- методы оценки эффективности проведенных работ по локализации и ликвидации очагов вредных организмов (вариатив);
- виды защиты, надзор, прогноз по хвое- листогрызущим насекомым (вариатив);
- признаки отнесения насаждений к какому-либо району лесозащиты (вариатив);
- технологию проведения лесопатологической таксации (вариатив);
- способы назначения санитарных рубок (вариатив);
- методику обнаружения очагов лесных пожаров (вариатив);
- карты лесного хозяйства (вариатив);

Максимальная учебная нагрузка очного обучения (всего часов) – 351 часов, в том числе обязательной учебной нагрузки – 234 часа, из вариативной части – 65 часов.

Максимальная учебная нагрузка заочного обучения - 351 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка - 56 часов, самостоятельная работа – 295 часов, из вариативной части – 65 часов.

Форма промежуточной аттестации очного обучения – 3 семестр – экзамен, 4 семестр – экзамен.

Форма промежуточной аттестации заочного обучения – 2 курс - дифференцированный зачет, 3 курс – экзамен.

Разработчик: Зимина И.К., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, утвержденным приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г. № 450 и учебным планом по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Включает в себя: аннотацию рабочей программы учебной практики профессионального модуля, структуру и содержание учебной практики профессионального модуля, результаты освоения учебной практики профессионального модуля, условия реализации программы учебной практики профессионального модуля, контроль и оценку результатов освоения учебной практики профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Учебная практика ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов направлена на освоение соответствующих общих и профессиональных компетенций ПК 2.1 - 2.4, ОК 1 - 9.

В результате освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций обучающийся должен:

иметь практический опыт

- осуществления мероприятий по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия;
- использования средств тушения лесных пожаров;
- сбора и анализа данных о лесопатологическом состоянии лесов;
- проведения санитарно-оздоровительных мероприятий;

уметь:

- работать с нормативной документацией по охране и защите леса;
- назначать предупредительные мероприятия в зависимости от класса пожарной опасности;
- составлять планы противопожарных мероприятий;
- производить расчеты ущерба от лесного пожара и лесонарушений и составлять соответствующую документацию;
- определять степень угрозы насаждению от вредных организмов;
- назначать санитарно-оздоровительные мероприятия и осуществлять контроль за соблюдением санитарных требований к использованию лесов;
- оформлять документацию по лесопатологическому обследованию, лесопатологическому мониторингу и охране лесов;
- организовывать работу производственного подразделения;
- определять пожарную опасность;
- применять меры по тушению лесных пожаров;
- распознавать и отличать детали и основные узлы противопожарного оборудования, опрыскивателей и аэрозольных генераторов, выявлять неисправности, подготавливать к работе ручной инструмент;
- работать с приемником GPS и обрабатывать данные полученные с GPS;
- определять видовой состав насекомых вредителей леса, в том числе отнесенных к карантинным объектам в насаждениях Красноярского края;
- рассчитывать коэффициент разлета насекомого, делать выводы по формированию вспышек массового размножения;

- определять степень дефолиации насаждения, делать выводы по распространению насекомого;
- оформлять документы по информации о ВО;
- определять энтомофагов - насекомых и птиц.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 126 часов.

Форма промежуточной аттестации – 6 семестр зачет.

Разработчик: Е.В. Рукосуева, И.К. Зимина, преподаватели КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г. № 450 и учебным планом по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Включает в себя: аннотацию рабочей программы производственной практики профессионального модуля, структуру и содержание производственной практики профессионального модуля, результаты освоения производственной практики профессионального модуля, условия реализации программы производственной практики профессионального модуля, контроль и оценку результатов освоения производственной практики профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Производственная практика ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов направлена на освоение соответствующих общих и профессиональных компетенций ПК 2.1 - 2.4, ОК 1 - 9.

В результате освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций обучающейся должен:

иметь практический опыт

- осуществления мероприятий по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия;
- использования средств тушения лесных пожаров;
- сбора и анализа данных о лесопатологическом состоянии лесов;
- проведения санитарно-оздоровительных мероприятий

уметь:

- работать с нормативной документацией по охране и защите леса;
- определять пожарную опасность;
- назначать предупредительные мероприятия в зависимости от класса пожарной опасности;
- составлять планы противопожарных мероприятий;
- производить расчеты ущерба от лесного пожара и лесонарушений и составлять соответствующую документацию;
- определять степень угрозы насаждению от вредных организмов;

- назначать санитарно-оздоровительные мероприятия и осуществлять контроль за соблюдением санитарных требований к использованию лесов;
- оформлять документацию по лесопатологическому обследованию, лесопатологическому мониторингу и охране лесов;
- применять меры по тушению лесных пожаров;
- определять видовой состав насекомых вредителей леса, в том числе отнесенных к карантинным объектам в насаждениях Красноярского края;
- делать выводы по формированию вспышек массового размножения;
- определять степень дефолиации насаждения;
- оформлять документы по информации о ВО.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 36 часов.

Форма промежуточной аттестации – 7 семестр зачет.

Разработчик: Е.В. Рукосуева, И.К. Зимица, преподаватели КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЛЕСОВ

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство в части программы подготовки специалистов среднего звена.

Включает в себя: рабочую программу междисциплинарных курсов МДК.03.01. Заготовка древесины и других лесных ресурсов, МДК.03.02. Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности, рабочую программу учебной практики ПМ.03 Организация использования лесов, рабочую программу производственной практики ПМ.03 Организация использования лесов.

Программа междисциплинарного курса **МДК.03.01. Заготовка древесины и других лесных ресурсов** разработана по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство в части программы подготовки специалистов среднего звена.

Включает в себя: место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения междисциплинарного курса; количество часов на освоение программы междисциплинарного курса, результаты освоения, структуру и содержание междисциплинарного курса (тематический план междисциплинарного курса, содержание обучения по междисциплинарному курсу); условия реализации рабочей программы междисциплинарного курса (требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, применение активных и интерактивных методов обучения); контроль и оценку результатов освоения междисциплинарного курса.

Освоение междисциплинарного курса способствует формированию общих и профессиональных компетенций: ОК01-09, ПК 3.1-3.2.

В ходе освоения **МДК 03.01** обучающийся должен:

уметь:

- работать с электронной базой материалов лесостроительства;

- использовать геодезические приборы и оборудование при отводе лесных участков;
- устанавливать и обозначать на местности границы лесосек;
- оформлять документацию по отводу лесосек;
- контролировать и принимать работы по отводу лесных участков;
- проводить оценку качества отведенных участков;
- давать оценку правильности составленных технологических карт;
- подбирать технологию заготовки живицы и других лесных ресурсов;
- работать с картографическими материалами (вариатив);
- определять местоположение лесных насаждений (вариатив);
- составлять акт приёма-передачи лесных участков (вариатив);
- проверять документы, дающие право на заготовку древесины для собственных нужд (вариатив);
- осуществлять расчёт платы по договору купли-продажи лесных насаждений для собственных нужд (вариатив);
- осуществлять контроль за состоянием и использованием лесных участков при различных видах использования лесов;
- работать с нормативной документацией;
- организовывать работу производственного подразделения;
- проводить инструктаж по охране труда и безопасности тушения лесных пожаров;

знать:

- технику отвода лесных участков;
- требования, предъявляемые к разработке лесосек (вариатив);
- системы и виды рубок лесных насаждений и их организационно-технические элементы;
- способы осуществления основных технологических процессов заготовки древесины;
- технологии заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов, заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений;
- особенности организации использования лесов (вариатив);
- комплекс машин и механизмов для заготовок древесины в условиях Сибири;
- особенности технологий лесосечных работ в условиях Сибири;
- порядок подачи и требования к формату лесных деклараций (вариатив);
- содержание отчётов об использовании лесов (вариатив);
- содержание акта приёма-передачи лесосек (вариатив);
- порядок заготовки гражданами древесины для собственных нужд, установленный законами Красноярского края (вариатив);
- цели и содержание ЕГАИС (вариатив);
- содержание отчёта формы 9-ГЛР (вариатив);
- содержание и цели Государственной геоинформационной системы функционирования лесного хозяйства Красноярского края «ЛесФондGEO» с 23г (вариатив);

- технология составления плана лесного участка по данным инструментальной съёмки (вариатив);
- правила оформления технической документации;
- нормативно-правовую документацию по видам использования лесов и охране окружающей среды при использовании лесов;
- правила охраны труда и пожарной безопасности при использовании лесов.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 219 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 146 часа, из вариативной части – 40 часов.

Форма промежуточной аттестации:

- МДК 03.01- экзамен - 5 семестр;
- ПМ 03- квалификационный экзамен - 8 семестр.

Максимальная учебная нагрузка заочного обучения - 219 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка – 32 часа, самостоятельная работа – 187 часов, из вариативной части – 40 часов.

Форма промежуточной аттестации:

- МДК 03.01- экзамен – 3 курс;
- ПМ 03- квалификационный экзамен - 4 курс.

Разработчик: Каримова В.Т., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

Программа междисциплинарного курса **МДК 03.02 Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности** разработана по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство в части программы подготовки специалистов среднего звена.

Включает в себя: место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения междисциплинарного курса; количество часов на освоение программы междисциплинарного курса, результаты освоения, структуру и содержание междисциплинарного курса (тематический план междисциплинарного курса, содержание обучения по междисциплинарному курсу); условия реализации рабочей программы междисциплинарного курса (требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, применение активных и интерактивных методов обучения); контроль и оценку результатов освоения междисциплинарного курса.

Освоение междисциплинарного курса способствует формированию общих и профессиональных компетенций: ОК01-09, ПК 3.3

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся **должен уметь:**

- проводить ландшафтный анализ территорий;
- выполнять функциональное зонирование лесных участков и ландшафтную таксацию лесных насаждений;
- организовывать проведение мероприятий по благоустройству и реконструкции растительности в лесопарках;

- осуществлять контроль за состоянием и использованием лесных участков при различных видах использования лесов;
- работать с нормативной документацией;
- определять размеры зеленых зон (вариатив);
- определять группы, серии и типы лесопаркового ландшафта по таксационным описаниям (вариатив);
- определять гигиенические, эстетические свойства ландшафтов, их психоэмоциональное воздействие (вариатив);
- подбирать ассортимент древесно-кустарниковых пород для формирования пейзажных групп в лесопарке и озеленении (вариатив);
- проектировать объекты озеленения (вариатив);
- рассчитывать рекреационную нагрузку (вариатив);
- планировать средоохранительные, биотехнические и противопожарные мероприятия в рекреационных лесах (вариатив);
- определять степень пригодности лесов для использования в рекреационных целях (вариатив)

должен знать:

- принципы организации и ведения хозяйства в лесах для осуществления рекреационной деятельности;
- пути повышения устойчивости лесов, их санитарно-гигиенических и оздоровительных функций при осуществлении рекреационной деятельности;
- нормативно-правовую документацию по видам использования лесов и охране окружающей среды при использовании лесов;
- правила оформления технической документации;
- правила охраны труда и пожарной безопасности при использовании лесов.
- порядок выделения зеленых зон, лесопарковых зон, функциональных зон (вариатив);
- классификацию и характеристику лесопарковых ландшафтов (вариатив);
- законы ландшафтной архитектуры и общие принципы композиции (вариатив);
- порядок проведения ландшафтной таксации (вариатив);
- методику проектирования лесопарков (вариатив);
- объекты озеленения и виды зеленых насаждений (вариатив);
- способы создания и содержания зеленых насаждений (вариатив);
- условия выбора территории под лесопарк (вариатив);
- основы декоративной дендрологии (вариатив).

Максимальная учебная нагрузка очного обучения (всего часов) – 189 часов, в том числе обязательной учебной нагрузки – 126 часов, из вариативной части – 35 часов.

Максимальная учебная нагрузка заочного обучения - 189 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка - 22 часа, самостоятельная работа – 167 часов, из вариативной части – 35 часов.

Форма промежуточной аттестации очного обучения – 8 семестр – экзамен. - ПМ 03 - квалификационный экзамен - 8 семестр.

Форма промежуточной аттестации заочного обучения – 4 курс – экзамен. - ПМ 03- квалификационный экзамен – 4 курс.

Разработчик: Зими́на И.К., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.03 Организация использования лесов разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г. № 450 и учебным планом по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Включает в себя: аннотацию рабочей программы учебной практики профессионального модуля, структуру и содержание учебной практики профессионального модуля, результаты освоения учебной практики профессионального модуля, условия реализации программы учебной практики профессионального модуля, контроль и оценку результатов освоения учебной практики профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Учебная практика ПМ.03 Организация использования лесов направлена на освоение соответствующих общих и профессиональных компетенций ПК 3.1 - 3.3, ОК 1 - 9.

В результате освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- отвода лесных участков на местности под различные виды использования лесов;
- выбора технологии рубок в соответствии с эколого-лесоводственными требованиями;
- оформления технологической карты;
- выбора способа очистки лесосек;
- определения показателей ландшафтной таксации;
- установления нормативов рекреационной деятельности с учетом типологической характеристики, определение рекреационной нагрузки;
- разработки и осуществления мероприятий рекреационной деятельности;
- содержания зеленых насаждений;

уметь:

- работать с электронной базой материалов лесоустройства;
- использовать геодезические приборы и оборудование при отводе лесных участков;
- устанавливать и обозначать на местности границы лесосек;
- оформлять документацию по отводу лесосек;
- контролировать и принимать работы по отводу лесных участков;

- оформлять сопроводительные документы на транспортировку древесины;
- проводить оценку качества отведенных участков;
- давать оценку правильности составленных технологических карт;
- подбирать технологию заготовки живицы и других лесных ресурсов;
- работать с картографическими материалами;
- определять местоположение лесных насаждений;
- составлять акт приёма-передачи лесных участков с указанием характеристики и объёма древесины лесных насаждений, подлежащих заготовке;
- проверять документы, дающие право на заготовку древесины для собственных нужд;
- осуществлять расчёт платы по договору купли-продажи лесных насаждений для собственных нужд;
- проводить ландшафтный анализ территорий;
- выполнять функциональное зонирование лесных участков и ландшафтную таксацию лесных насаждений;
- организовывать проведение мероприятий по благоустройству и реконструкции растительности в лесопарках;
- определять размеры зеленых зон;
- определять группы, серии и типы лесопаркового ландшафта по таксационным описаниям;
- определять гигиенические, эстетические свойства ландшафтов, их психоэмоциональное воздействие;
- подбирать ассортимент древесно-кустарниковых пород для формирования пейзажных групп в лесопарке и озеленении;
- проектировать объекты озеленения;
- рассчитывать рекреационную нагрузку;
- планировать средоохранительные, биотехнические и противопожарные мероприятия в рекреационных лесах;
- определять степень пригодности лесов для использования в рекреационных целях;
- осуществлять контроль за состоянием и использованием лесных участков при различных видах использования лесов;
- работать с нормативной документацией;
- организовывать работу производственного подразделения;
- проводить инструктаж по охране труда и безопасности тушения лесных пожаров.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 108 часов.

Форма промежуточной аттестации – 7 семестр зачет.

Разработчик: Каримова В.Т, Коломейчук Е.В., преподаватели КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

Рабочая программа производственной практики профессионального

модуля ПМ.03 Организация использования лесов разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г. № 450 и учебным планом по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Включает в себя: аннотацию рабочей программы производственной практики профессионального модуля, структуру и содержание производственной практики профессионального модуля, результаты освоения производственной практики профессионального модуля, условия реализации программы производственной практики профессионального модуля, контроль и оценку результатов освоения производственной практики профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Производственная ПМ.03 Организация использования лесов направлена на освоение соответствующих общих и профессиональных компетенций ПК 3.1 - 3.3, ОК 1 - 9.

В результате освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- отвода лесных участков на местности под различные виды использования лесов;
- выбора технологии рубок в соответствии с эколого-лесоводственными требованиями;
- оформления технологической карты;
- выбора способа очистки лесосек;
- определения показателей ландшафтной таксации;
- установления нормативов рекреационной деятельности с учетом типологической характеристики, определение рекреационной нагрузки;
- разработки и осуществления мероприятий рекреационной деятельности;
- содержания зеленых насаждений;

уметь:

- работать с электронной базой материалов лесоустройства;
- использовать геодезические приборы и оборудование при отводе лесных участков;
- устанавливать и обозначать на местности границы лесосек;
- оформлять документацию по отводу лесосек;
- контролировать и принимать работы по отводу лесных участков;
- оформлять сопроводительные документы на транспортировку древесины;
- проводить оценку качества отведенных участков;
- давать оценку правильности составленных технологических карт;
- подбирать технологию заготовки живицы и других лесных ресурсов;
- работать с картографическими материалами;
- определять местоположение лесных насаждений;

- составлять акт приёма-передачи лесных участков с указанием характеристики и объёма древесины лесных насаждений, подлежащих заготовке;
- проверять документы, дающие право на заготовку древесины для собственных нужд;
- осуществлять расчёт платы по договору купли-продажи лесных насаждений для собственных нужд;
- проводить ландшафтный анализ территорий;
- выполнять функциональное зонирование лесных участков и ландшафтную таксацию лесных насаждений;
- организовывать проведение мероприятий по благоустройству и реконструкции растительности в лесопарках;
- определять размеры зеленых зон;
- определять группы, серии и типы лесопаркового ландшафта по таксационным описаниям;
- определять гигиенические, эстетические свойства ландшафтов, их психоэмоциональное воздействие;
- подбирать ассортимент древесно-кустарниковых пород для формирования пейзажных групп в лесопарке и озеленении;
- проектировать объекты озеленения;
- рассчитывать рекреационную нагрузку;
- планировать средоохранительные, биотехнические и противопожарные мероприятия в рекреационных лесах;
- определять степень пригодности лесов для использования в рекреационных целях;
- осуществлять контроль за состоянием и использованием лесных участков при различных видах использования лесов;
- работать с нормативной документацией;
- организовывать работу производственного подразделения;
- проводить инструктаж по охране труда и безопасности тушения лесных пожаров.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 36 часов.

Форма промежуточной аттестации – 8 семестр зачет.

Разработчик: Каримова В.Т, Коломейчук Е.В., преподаватели КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

ПМ.04 ПРОВЕДЕНИЕ РАБОТ ПО ЛЕСОУСТРОЙСТВУ И ТАКСАЦИИ

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство в части программы подготовки специалистов среднего звена.

Включает в себя: рабочую программу междисциплинарных курсов МДК.04.01. Лесная таксация, МДК.04.02. Лесоустройство, рабочую программу учебной практики ПМ.04 Проведение работ по лесоустройству и таксации, рабочую программу производственной практики ПМ.04 Проведение работ по

лесоустройству и таксации.

Рабочая программа МДК.04.01. Лесная таксация, МДК.04.02. Лесоустройство включает в себя: аннотацию рабочей программы междисциплинарного курса, структуру и содержание междисциплинарного курса, результаты освоения междисциплинарного курса, условия реализации программы междисциплинарного курса, контроль и оценку результатов освоения междисциплинарного курса направлена и направлена на освоение соответствующих общих и профессиональных компетенций ОК 01 - 09, ПК 4.1 - 4.4. В результате освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций обучающейся должен:

уметь:

- определять таксационные показатели деревьев и насаждений;
- работать с таксационными таблицами, приборами и инструментами;
- проводить учет древесной и недревесной продукции;
- выполнять полевые работы в системе государственной инвентаризации лесов;
- использовать материалы лесоустройства для решения практических задач лесного хозяйства;
- назначать хозяйственные мероприятия в лесу;
- заполнять полевую лесостроительную документацию;
- составлять план рубок;
- составлять проект освоения лесов;(вариатив)
- устанавливать размер расчетной лесосеки;
- составлять таксационное описание;
- составлять планово-картографические материалы;
- проектировать мероприятия по охране, защите и воспроизводству лесов;
- организовывать работу производственного подразделения;
- работать с нормативной, правовой и технической документацией при проведении лесостроительных работ и таксации;
- применять профессиональное и авторское программное обеспечение при проведении лесостроительных работ и таксации; (вариатив)

знать:

- особенности таксации срубленного и растущего дерева;
- таксационные показатели насаждений и методы их определения;
- особенности составления таксационных таблиц;
- способы учёта древесной и недревесной продукции;
- особенности таксации недревесной продукции и пищевых лесных ресурсов;
- теоретические и экономические основы лесоустройства;
- объекты лесоустройства, цикл и содержание лесостроительных работ;
- методы и виды лесоустройства;
- методику полевых работ;
- методы инвентаризации лесного фонда;

- методику дешифрирования данных дистанционного зондирования в лесоустройстве;
- ГИС-технологии при создании лесных карт и таксационных баз данных; (вариатив)
- методику составления расчетной лесосеки и планов рубок;
- лесостроительные технологии при планировании лесозащитных работ;
- основы проектирования лесохозяйственных работ;
- методику разработки лесохозяйственных регламентов и проекта освоения лесов;
- порядок ведения государственного лесного реестра, государственного кадастрового учёта лесных участков, мониторинга лесов;
- нормативную, правовую и техническую документацию при проведении лесостроительных работ и таксации;
- правила охраны труда при проведении лесостроительных работ и таксации;
- профессиональное и авторское программное обеспечение при проведении лесостроительных работ и таксации;(вариатив)
- ответственность работников лесной отрасли и должностных лиц за ненадлежащее исполнение своих обязанностей.(вариатив)

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 438 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 294 часа, из вариативной части– 88 часов.

Форма промежуточной аттестации – 6 семестр экзамен по МДК.04.01. Лесная таксация, 7 семестр - экзамен по МДК.04.02. Лесоустройство, 8 семестр экзамен (квалификационный) ПМ.04 Проведение работ по лесоустройству и таксации.

Максимальная учебная нагрузка заочного обучения - 438 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка –74 часов, самостоятельная работа – 364 часа, из вариативной части – 88 часов.

Форма промежуточной аттестации – 3 курс экзамен по МДК.04.01. Лесная таксация, 4 курс - экзамен по МДК.04.02. Лесоустройство, 4 курс экзамен (квалификационный) ПМ.04 Проведение работ по лесоустройству и таксации.

Разработчик: Зинатулина В.В., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.04 Проведение работ по лесоустройству и таксации разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г. № 450 и учебным планом по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Включает в себя: аннотацию рабочей программы учебной практики профессионального модуля, структуру и содержание учебной практики профессионального модуля, результаты освоения учебной практики

профессионального модуля, условия реализации программы учебной практики профессионального модуля, контроль и оценку результатов освоения учебной практики профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Учебная практика ПМ.03 Организация использования лесов направлена на освоение соответствующих общих и профессиональных компетенций ПК 4.1 - 4.4, ОК 1 - 9.

В результате освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций обучающейся должен:

иметь практический опыт:

- обмера и определения объема растущего и срубленного дерева;
- определения таксационных показателей лесных насаждений;
- определения запаса и сортиментной оценки лесных насаждений;
- обмера и учета древесной и недревесной продукции;
- выполнения полевых лесоустроительных работ;
- осуществления камеральной обработки полевой лесоустроительной информации;
- применения профессионального и авторского программного обеспечения.

уметь:

- определять таксационные показатели деревьев и насаждений;
- работать с таксационными таблицами, приборами и инструментами;
- проводить учет древесной и недревесной продукции;
- использовать материалы лесоустройства для решения практических задач лесного хозяйства;
- назначать хозяйственные мероприятия в лесу;
- заполнять полевую лесоустроительную документацию;
- устанавливать размер расчетной лесосеки;
- составлять таксационное описание;
- составлять планово-картографические материалы;
- проектировать мероприятия по охране, защите и воспроизводству лесов;
- организовывать работу производственного подразделения;
- работать с нормативной, правовой и технической документацией при проведении лесоустроительных работ и таксации;
- применять профессиональное и авторское программное обеспечение при проведении лесоустроительных работ и таксации.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 126 часов.

Форма промежуточной аттестации – 7 семестр зачет.

Разработчик: Кучмистов А.А. преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ.04 Проведение работ по лесоустройству и таксации разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и

лесопарковое хозяйство, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г. № 450 и учебным планом по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Включает в себя: аннотацию рабочей программы производственной практики профессионального модуля, структуру и содержание производственной практики профессионального модуля, результаты освоения производственной практики профессионального модуля, условия реализации программы производственной практики профессионального модуля, контроль и оценку результатов освоения производственной практики профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Производственная ПМ.03 Организация использования лесов направлена на освоение соответствующих общих и профессиональных компетенций ПК 4.1 - 4.4, ОК 1 - 9.

В результате освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- обмера и определения объема растущего и срубленного дерева;
- определения таксационных показателей лесных насаждений;
- определения запаса и сортиментной оценки лесных насаждений;
- обмера и учета древесной и недревесной продукции;
- выполнения полевых лесоустроительных работ;
- осуществления камеральной обработки полевой лесоустроительной информации;
- применения профессионального и авторского программного обеспечения.

уметь:

- определять таксационные показатели деревьев и насаждений;
- работать с таксационными таблицами, приборами и инструментами;
- проводить учет древесной и недревесной продукции;
- использовать материалы лесоустройства для решения практических задач лесного хозяйства;
- назначать хозяйственные мероприятия в лесу;
- заполнять полевую лесоустроительную документацию;
- устанавливать размер расчетной лесосеки;
- составлять таксационное описание;
- составлять плано-картографические материалы;
- проектировать мероприятия по охране, защите и воспроизводству лесов;
- организовывать работу производственного подразделения;
- работать с нормативной, правовой и технической документацией при проведении лесоустроительных работ и таксации;
- применять профессиональное и авторское программное обеспечение при проведении лесоустроительных работ и таксации.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 36 часов.

Форма промежуточной аттестации – 8 семестр зачет.

Разработчик: Кучмистов А.А. преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ ЛЕСОВОД

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство в части программы подготовки специалистов среднего звена.

Включает в себя: рабочую программу междисциплинарного курса МДК.05.01. Организация деятельности лесоведа, рабочую программу учебной практики Выполнение работ по профессии лесовод, рабочую программу производственной практики Выполнение работ по профессии лесовод.

МДК.05.01. Организация деятельности лесоведа включает в себя: аннотацию рабочей программы междисциплинарного курса, структуру и содержание междисциплинарного реализации программы междисциплинарного курса, контроль и оценку результатов освоения междисциплинарного курса направлена и направлена на освоение соответствующих общих и профессиональных компетенций ОК 1 - 9, ПК 1.2; 1.3; 3.2. В результате освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций обучающийся должен:

уметь:

- принимать технологическое решение о переработке съедобных грибов в промышленных масштабах (вариатив);
- принимать технологические решения о переработке съедобных ягод в промышленных масштабах (вариатив);
- принимать технологическое решение по переработке пихтовой лапки, коры деревьев для заготовки сырья из луба (лыка), мочала;
- изготавливать метла, веники, изделия из рогожи;
- заготавливать сырье из луба, лыка, мочала;
- заготавливать хвойную лапку, сортировать, очищать и упаковывать в пачки;

знать:

- особенности заготовки, а так же способы и методы заготовки ореха кедрового ореха на территории Восточной Сибири, технологию переработки ореха в таежных условиях
- правила очистки мест рубок леса;
- способы заготовки и стандарты на заготовку хвойной лапки;
- правила заготовки сырья и технологию изготовления рогожных изделий;
- передовые методы и правила техники безопасности при выполнении работ;
- инструменты и правила пользования ими;
- сущность профессии «Лесовод»;
- виды съедобных грибов, способы и методы заготовки грибов в

промышленных масштабах (вариатив);

- виды съедобных ягод, сроки сбора, а также подготовку к транспортировке, методы хранения и транспортировки (вариатив);
- особенности сбора ягод (вариатив);
- лесные участки, на которых разрешен забор древесного сока, основные породы с которых разрешен сбор сока и основные способы забора сока с растущих и срубленных деревьев, методы сбора сока;
- устройство пчелиных пасек на землях лесного фонда;
- технологию заготовки бересты, территория на которой разрешено заготавливать бересту, изделия из бересты;
- способы очистки мест рубок, подбор технологий при различных условиях среды;
- новые технологии переработки порубочных остатков. Безотходное производство (изготовление пеллетов, хвойного масла);
- правила заготовки сырья из луба, лыка, мочала.

Междисциплинарный курс направлен на получение рабочей профессии и включает в себя характеристику работ и знания отраженные в ЕКТС. Характеристика работ и знания, не включенные в данную программу, осваиваются студентом в программе профессионального модуля ПМ.01 и ПМ.03.

Максимальная учебная нагрузка очного обучения - 54 часа, в том числе: аудиторная учебная нагрузка - 36 часов, самостоятельная работа – 18 часа, из вариативной части – 4 часов.

Максимальная учебная нагрузка заочного обучения - 54 часа, в том числе: аудиторная учебная нагрузка - 4 часов, самостоятельная работа – 50 часов, из вариативной части – 4 часов.

Форма промежуточной аттестации очного обучения – 5 семестр экзамен по МДК.05.01. Организация деятельности лесовода, 7 семестр экзамен демонстрационный (квалификационный) ПМ.05 Выполнение работ по профессии лесовод.

Форма промежуточной аттестации заочного обучения – 3 курс экзамен по МДК.05.01. Организация деятельности лесовода, 4 курс экзамен демонстрационный (квалификационный) ПМ.05 Выполнение работ по профессии лесовод.

Разработчик: Коломейчук Е.В., Федотова Е.А. преподаватели КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.05 выполнение работ по профессии лесовод разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г. № 450 и учебным планом по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство и ЕКТС по профессии «Лесовод» 2 разряда.

Включает в себя: аннотацию рабочей программы учебной практики профессионального модуля, структуру и содержание учебной практики профессионального модуля, результаты освоения учебной практики профессионального модуля, условия реализации программы учебной практики профессионального модуля, контроль и оценку результатов освоения учебной практики профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Учебная практика ПМ.05 выполнение работ по профессии лесовод направлена на освоение соответствующих общих и профессиональных компетенций ПК 1.1; 1.2 и 3.2, ОК 1 - 9.

В результате освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций обучающейся должен:

иметь практический опыт:

- работы с инструкциями по технике безопасности в лесном хозяйстве;
- осуществления подготовительных и вспомогательных работ по посадке лесных культур;
- осуществления подготовительных и вспомогательных работ при закладке плантаций;
- осуществления подготовительных и вспомогательных работ при закладке питомников;
- проведения очистки мест рубок;
- составления заявления и приложений к нему при регистрации беспилотных летательных аппаратов;
- заполнения представлений и сообщений о полете в зависимости от устанавливаемого режима;
- составления запроса на полет в местные органы самоуправления;
- использования ГИС-приложений при дешифрировании снимков земли высокого разрешения;
- применения основных маневров на компьютерном симуляторе;
- применения основных маневров на беспилотном летательном аппарате;
- выполнения задач по съемке местности

уметь:

- осуществлять выборку и временную прикопку выпавших (выкопанных) семян;
- наблюдать за правильной заделкой семян;
- уметь проводить очистку мест рубок леса;
- заготавливать сырье из мочала;
- заготавливать сырье из луба, лыка;
- уметь заготавливать хвойную лапку, сортировать, очищать и упаковывать в пачки;
- планировать полеты в воздушном пространстве Российской Федерации;
- определять вид устройства в зависимости от его классификации;
- применения программного обеспечения для осуществления автоматических полетов (без внешнего пилотирования);

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 126 часов.

Форма промежуточной аттестации – 5 семестр зачет.

Разработчик: Е.А.Федотова., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии лесовод разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г. № 450 и учебным планом по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Включает в себя: аннотацию рабочей программы производственной практики профессионального модуля, структуру и содержание производственной практики профессионального модуля, результаты освоения производственной практики профессионального модуля, условия реализации программы производственной практики профессионального модуля, контроль и оценку результатов освоения производственной практики профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Производственная практика ПМ.05 Выполнение работ по профессии лесовод направлена на освоение соответствующих общих и профессиональных компетенций ПК 3.2, ОК 1 - 9.

В результате освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций обучающейся должен:

иметь практический опыт:

- работы с лесохозяйственным регламентом лесничества;
- заготовки хвойной лапки, сортировки, очистки и упаковки в пачки;
- заготовки сырья из луба, лыка и мочала;
- изготовления метел, веников, изделий из рогожи.
- осуществления подготовительных и вспомогательных работ по посадке лесных культур, закладке плантаций, питомников;
- проведения очистки мест рубок;

уметь:

- уметь проводить очистку мест рубок леса;
- осуществлять подготовительные работы при проведении лесозащитных работ;
- уметь заготавливать хвойную лапку, сортировать, очищать и упаковывать в пачки;
- заготавливать сырье из луба, лыка, мочала.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 18 часов. Форма промежуточной аттестации – 5 семестр зачет.

Разработчики: Е.А. Федотова, преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Рабочая программа преддипломной практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г. № 450 и учебным планом по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Включает в себя: аннотацию рабочей программы преддипломной практики, структуру и содержание преддипломной практики, результаты освоения преддипломной практики, условия реализации программы преддипломной практики, контроль и оценку результатов освоения преддипломной практики.

Преддипломная практика направлена на сбор материала и подготовку к разработке выпускной квалификационной работы (ВКР) в соответствии с избранной темой и планом, согласованным с руководителем ВКР, на освоение соответствующих общих и профессиональных компетенций ОК 1 - 9, ПК 1.1 – 1.5, ПК 2.1 – 2.4, ПК 3.1 – 3.3, ПК 4.1 – 4.4.

В результате прохождения данной преддипломной практики обучающийся должен приобрести следующий практический опыт: проведения работ в области: организации и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению; организации и проведение мероприятий по охране и защите лесов; организации использования лесов; проведении работ по лесоустройству и таксации.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 144 часа. Форма промежуточной аттестации – 8 семестр зачет.

РАЗДЕЛ 9 РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Организация-разработчик: КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»

Разработчики:

1 Федотова Елена Александровна, кандидат сельскохозяйственных наук, председатель цикловой комиссии профессионального цикла, преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».