

Министерство лесного хозяйства Красноярского края  
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Дивногорский техникум лесных технологий»

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель министра  
лесного хозяйства Красноярского  
края  
А.В. Коробкин



УТВЕРЖДАЮ  
Директор техникума  
Ю.М.Павлов



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство  
квалификация Специалист лесного и лесопаркового хозяйства  
вид подготовки - базовая форма подготовки

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1 Общие положения.....	5
Раздел 2 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы.....	7
Раздел 3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....	8
Раздел 4 Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.....	9
4.1 Общие компетенции выпускника.....	9
4.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника .....	11
Раздел 5 Структура основной профессиональной образовательной программы. 32	
5.1 Учебный план .....	32
5.2 Календарный учебный график .....	36
5.3 Рабочая программа воспитания.....	38
5.4 Календарный план воспитательной работы .....	71
Раздел 6 Условия реализации основной профессиональной образовательной программы.....	105
6.1 Требования к материально-техническому обеспечению основной профессиональной образовательной программы .....	105
6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению основной профессиональной образовательной программы .....	106
6.3 Требования к организации воспитания обучающихся.....	106
6.4 Требования к кадровым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы.....	107
6.5 Требования к финансовым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы .....	111
Раздел 7 Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.....	112
Раздел 8 Аннотации программ учебных дисциплин, профессиональных модулей .....	113
Раздел 9 Разработчики основной профессиональной образовательной программы .....	191
<i>Приложение 1. Рабочие программы учебных дисциплин</i>	
Рабочая программа ОУД.01. Русский язык	
Рабочая программа ОУД.02. Литература	
Рабочая программа ОУД.03. Иностранный язык	

Рабочая программа ОУД.04. Математика  
Рабочая программа ОУД.05. История  
Рабочая программа ОУД.06. Физическая культура  
Рабочая программа ОУД.07. Основы безопасности жизнедеятельности  
Рабочая программа ОУД.08. Информатика  
Рабочая программа ОУД.09. Физика  
Рабочая программа ОУД.10. Химия  
Рабочая программа ОУД.11. Обществознание (включая экономику и право)  
Рабочая программа ОУД.12. Биология  
Рабочая программа ОУД.13. Психология  
Рабочая программа ОУД.14. Астрономия

*Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла*

Рабочая программа ОГСЭ.01. Основы философии  
Рабочая программа ОГСЭ.02. История  
Рабочая программа ОГСЭ.03. Иностранный язык  
Рабочая программа ОГСЭ.04. Физическая культура

*Рабочие программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла*

Рабочая программа ЕН.01. Математика  
Рабочая программа ЕН.02. Информатика  
Рабочая программа ЕН.03. Экологические основы природопользования

*Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла*

*Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин*

Рабочая программа ОП.01. Геодезия  
Рабочая программа ОП.02. Ботаника  
Рабочая программа ОП.03. Почвоведение  
Рабочая программа ОП.04. Дендрология и лесоведение  
Рабочая программа ОП.05. Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биология лесных зверей и птиц  
Рабочая программа ОП.06. Основы древесиноведения и лесного товароведения  
Рабочая программа ОП.07. Основы устройства тракторов и автомобилей  
Рабочая программа ОП.08. Правовое обеспечение профессиональной деятельности  
Рабочая программа ОП.09. Правовые и организационные основы государственного управления лесами  
Рабочая программа ОП.10. Экономика организации и менеджмент  
Рабочая программа ОП.11. Охрана труда  
Рабочая программа ОП.12. Безопасность жизнедеятельности

*Приложение 2. Аннотации рабочих программ междисциплинарных курсов*

Рабочая программа МДК.01.01. Лесоразведение и воспроизводство лесов

Рабочая программа МДК.02.01. Охрана и защита лесов

Рабочая программа МДК.03.01. Заготовка древесины и других лесных ресурсов, МДК.03.02. Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности

Рабочая программа МДК.04.01. Лесная таксация, МДК.04.02. Лесоустройство

Рабочая программа МДК.05.01. Организация деятельности лесоведа

*Приложение 3. Аннотации рабочих программ учебных практик*

Рабочая программа УП.01

Рабочая программа УП.02

Рабочая программа УП.03

Рабочая программа УП.04

Рабочая программа УП.05

*Приложение 4. Аннотации рабочих программ производственных практик*

Рабочая программа ПП.01

Рабочая программа ПП.02

Рабочая программа ПП.03

Рабочая программа ПП.04

Рабочая программа ПП.05

Рабочая программа ПДП

## РАЗДЕЛ 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) подготовки специалистов среднего звена - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов, учебных и производственных практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденный министерством образования и науки Российской Федерации от 22 января 2018 г. № 45;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885, Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 июня 2018 г. № 423н «Об утверждении профессионального стандарта «Мастер питомника» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 июля 2018 г., регистрационный № 51649);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 566н «Об утверждении профессионального стандарта «Инженер по лесопользованию» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный № 52178);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 июня 2021 г. № 395н «Об утверждении профессионального стандарта «Лесной пожарный» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 мая 2018 г., регистрационный № 64238);

- Единый тарифно-квалификационный справочник. Выпуск № 37. Разделы: «Общие профессии лесозаготовительного производства», «Лесозаготовительные работы», «Лесосплав», «Подсочка леса», «Заготовка и переработка тростника», (утв. постановлением Минтруда РФ от 29 августа 2001 г. № 65).

## **РАЗДЕЛ 2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: **специалист лесного и лесопаркового хозяйства.**

Формы обучения: **очная, заочная.**

Объем программы, для **очной формы** обучения, по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования по квалификации: **специалист лесного и лесопаркового хозяйства 4464** теоретических академических часов и **8928** академических часов с учетом практического обучения, со сроком обучения **3 года 10 месяцев.**

Объем программы, для **заочной формы** обучения, по освоению программы среднего профессионального образования на базе среднего общего образования по квалификации: **специалист лесного и лесопаркового хозяйства 4464** теоретических академических часов и **8928** академических часов с учетом практического обучения, со сроком обучения **3 года 10 месяцев.**

### РАЗДЕЛ 3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

**Область профессиональной деятельности выпускников:** организация на уровне структурного подразделения технологических процессов воспроизводства, охраны, защиты и рационального, многоцелевого, непрерывного, неистощительного использования лесов в учреждениях и организациях лесного и лесопаркового хозяйства.

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации	
		Специалист лесного и лесопаркового хозяйства	Лесовод
ВД 01. Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению	ПМ.01 Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению	осваивается	
ВД 02. Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов	ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов	осваивается	
ВД 03. Организация использования лесов	ПМ.03 Организация использования лесов	осваивается	
ВД 04. Проведение работ по лесоустройству и таксации	ПМ.04 Проведение работ по лесоустройству и таксации	осваивается	
ВД 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.05 Выполнение работ по профессии лесовод	осваивается	осваивается

## РАЗДЕЛ 4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1 Общие компетенции выпускника

Код компетенции	Наименование компетенции	Знания, умения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<b>Уметь</b> проявлять к будущей профессии устойчивый интерес. <b>Знать</b> сущность и социальную значимость будущей профессии
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<b>Уметь</b> организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. <b>Знать</b> методы и способы выполнения профессиональных задач
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<b>Уметь</b> принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в т. ч. ситуациях риска, и нести за них ответственность. <b>Знать</b> алгоритмы действий в чрезвычайных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<b>Уметь</b> осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. <b>Знать</b> круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<b>Уметь</b> использовать информационно-коммуникационные технологии
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<b>Уметь</b> адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности, правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими. <b>Знать</b> приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности, основы профессиональной этики и психологии общения с окружающими.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<b>Уметь</b> выполнять задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета, брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. <b>Знать</b> нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета, основы

		организации работы в коллективе.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<b>Уметь</b> самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. <b>Знать</b> круг задач профессионального и личностного развития.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<b>Уметь</b> ориентироваться в условиях смены технологий и профессиональной деятельности. <b>Знать</b> технологию профессиональной деятельности.

## 4.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции ФГОС СПО	Показатели освоения компетенций, формируемые за счет часов из вариативной части
<p>ВПД 4.2.1. Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению</p>	<p>ПК 1.1. Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству</p>	<p><b>иметь практический опыт:</b> учета урожая семян; заготовки, приемки, учета и хранения лесосеменного сырья; отбора средних проб от партии семян; определения посевных качеств семян; <b>уметь:</b> выполнять селекционную оценку деревьев и насаждений; готовить семена к посеву; проводить подбор агрегатов, наладку и регулировку машин и механизмов, используемых для получения семян, посадочного материала, воспроизводства лесов и лесоразведения; организовывать работу производственного подразделения; пользоваться нормативно-технической документацией; <b>знать:</b> биологию семеношения, роста и развития древесных и кустарниковых пород; машины и механизмы, используемые для переработки лесосеменного сырья, получения посадочного материала, воспроизводства лесов и</p>	<p><b>знать:</b> - развитие лесного семеноводства в Сибири; - семеношение основных лесобразующих пород Сибири; - лесосеменные объекты сибирского региона; - правила заготовки и переработки лесосеменного сырья в Сибири; - основные нормативные документы по лесному семеноводству.</p>

		<p>лесоразведения;  технологии создания объектов лесосеменной базы и ухода за ними;  методики прогнозирования и учета урожая семян;  технологии заготовки, хранения, переработки лесосеменного сырья, хранения и транспортировки семян;  методы определения посевных качеств семян.</p>	
	<p>ПК 1.2. Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала</p>	<p><b>иметь практический опыт:</b>  выращивания посадочного материала в лесном питомнике;  <b>уметь:</b> проводить обработку почвы, посев, посадку и уход за сеянцами и саженцами в питомниках, на лесокультурных площадях и защитных лесных насаждениях;  рассчитывать нормы высева семян;  проводить инвентаризацию посадочного материала в питомнике;  выкапывать, сортировать, хранить и перевозить посадочный материал;  выполнять прививки древесных пород;  <b>знать:</b> виды лесных питомников, их организационную структуру;  приемы и системы обработки почвы в питомниках;  агротехнику и технологию выращивания посадочного материала в лесных питомниках.</p>	<p><b>уметь:</b>  - определять структуру почвы, рассчитывать коэффициент структурности почвы и описывать состояние и свойства почвы в районах Восточной Сибири;  - проводить расчеты по результатам технической приемки и инвентаризации работ в питомнике на основании требований Министерства Лесного хозяйства Красноярского края;  - проводить расчеты по результатам технической приемки и инвентаризации работ на лесокультурной площади на основании требований Министерства Лесного хозяйства Красноярского края;  - определять особенности анатомического строения различных видов растительных тканей;  - определять анатомическое строение древесины ствола хвойных и лиственных пород;  - закладывать и описывать почвенный профиль, проводить индексацию горизонтов почвы;  - проводить исследования лесной подстилки и делать практические выводы о скорости процесса гумусообразования;  - определять гранулометрический состав почвы разными методами;</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать дозы химических мелиорантов для улучшения свойств почвы;</li> <li>- рассчитывать дозы внесения удобрений, на почвах разного гранулометрического состава;</li> <li>- определять состояние почвы, по растениям-индикаторам;</li> <li>- определять степень эрозийности почв различных типов;</li> <li>- выявлять потребность почв в известковании и гипсовании.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику исследования почв, почвенных зон Восточной Сибири;</li> <li>- влияние лесохозяйственных мероприятий на почву в зоне Восточной Сибири;</li> <li>- морфологические признаки почв, строение почвенного профиля, индексацию почвенных горизонтов, почв, расположенных в районах Восточной Сибири;</li> <li>- характеристику состояния лесных почв Восточной Сибири.</li> <li>- особенности составления организационно-хозяйственного плана лесного питомника в условиях Сибири;</li> <li>- особенности организации территории питомника в условиях Восточной Сибири;</li> <li>- особенности выращивания сеянцев и саженцев в условиях Восточной Сибири;</li> <li>- сохранение и повышение плодородия почвы в условиях Восточной Сибири;</li> <li>- региональные системы обработки почвы;</li> <li>- особенности выращивания и сортировки посадочного материала с закрытой корневой системой в условиях Сибирского региона.</li> <li>- типы и классификацию растительных тканей;</li> <li>- анатомическое строение частей растения;</li> </ul>
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- анатомическое строение ствола хвойных и лиственных деревьев;</li> <li>- сущность процесса фотосинтеза;</li> <li>- понятия роста и развития растений и условия, влияющие на рост и развитие растений;</li> <li>- понятия потребности и требовательности растений в почвенном питании, особенности минерального питания деревьев в лесу;</li> <li>- роль микоризы для лесных растений.</li> </ul>
	<p>ПК 1.3. Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими</p>	<p><b>иметь практический опыт:</b> создания лесных культур, защитных лесных насаждений и ухода за ними; проведения технической приемки лесокультурных работ, инвентаризации и перевода лесных культур в земли, покрытые лесной растительностью.</p> <p><b>уметь:</b> подбирать вид, конструкцию, породный состав, схему размещения растений в защитных лесных насаждениях различного назначения; вести учет и оценку естественного возобновления лесов;</p> <p><b>знать:</b> основные положения лесовыращивания, виды и типы лесных культур, категории лесокультурных площадей; методику разработки проекта лесовосстановления; агротехнику и технологию создания лесных культур; методику подбора конструкций, породного состава, схемы размещения растений в защитных</p>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять основные характеристики семейств составляющих травянисто – кустарниковый покров лесных фитоценозов Сибири (сосняк – осочковый разнотравный);</li> <li>- определять основные характеристики семейств составляющих травянисто – кустарниковый покров лесных фитоценозов Сибири (в пойме лесных рек и лесокультурных площадей);</li> <li>- определять основные характеристики семейств составляющих травянисто – кустарниковый покров лесных фитоценозов Сибири (тип леса пихтач – черничник).</li> <li>- проектировать мероприятия по искусственному и комбинированному лесовосстановлению в различных лесорастительных условиях Восточной Сибири;</li> <li>- проектировать мероприятия по естественному лесовосстановлению в различных лесорастительных условиях Восточной Сибири;</li> <li>- выполнять работы в рамках компенсационного лесовосстановления;</li> <li>- составлять проект лесовосстановления для подпологовых культур и реконструкции малоценных насаждений;</li> <li>- планировать время при выполнении работ;</li> </ul>

		<p>лесных полосах;  правила оформления технической документации по воспроизводству лесов и лесоразведению;  основные нормативные и правовые документы по воспроизводству лесов и лесоразведению;  правила и нормы охраны труда при проведении технологических процессов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- продумывать алгоритм действий;</li> <li>- владеть приемами межличностных отношений, недопущение межличностных конфликтов (коммуникативные умения);</li> <li>- консультироваться с опытными специалистами;</li> <li>- читать, понимать и исправлять проекты документации, включая нормативные и законодательные материалы, рабочие инструкции.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности лесоразведения на территории Сибири;</li> <li>- объемы текущих работ и перспектива развития лесовосстановления на территории Красноярского края;</li> <li>- особенности лесовосстановления на территории Сибири;</li> <li>- сущность почвообразовательного процесса, в том числе основы геологии;</li> <li>- этапы почвообразовательного процесса, влияние факторов почвообразования, на скорость формирования почв;</li> <li>- этапы формирования и накопления органического вещества почвы, процесс гумусообразования, формы и виды гумусовых веществ в почвах разного типа;</li> <li>- фазовое состояние почв, полидисперсную фазу, структуру почвы;</li> <li>- требования лесообразующих пород к агрохимическим характеристикам почвы;</li> <li>- степень эрозийности почв различных типов;</li> <li>- изменение свойств почвы при лесопользовании и лесовыращивании, влияние пожаров на почву;</li> <li>- правила создания подпологовых культур;</li> <li>- правила реконструкции малоценных насаждений;</li> </ul> <p>основы Конституции Российской Федерации, законодательства о государственной гражданской службе и противодействии коррупции системы федеральных и областных органов государственной власти;</p>
--	--	--	--

		общие типы проблем, возникающие в рабочем процессе; подготовки официального письма.
ПК 1.4. Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими	<p><b>иметь практический опыт:</b> оформления технической документации; контроля качества работ на всех этапах их проведения; участия в проектировании мероприятий по воспроизводству лесов и уходу за ними; назначать виды ухода и устанавливать их режим;</p> <p><b>уметь:</b> отводить участки лесных насаждений для проведения мероприятий по уходу за лесами и оформлять документацию по их отводу; подбирать технологии ухода за лесами, оформлять технологические карты; производить оценку качества лесных участков, на которых проведены мероприятия по уходу; отбирать деревья в рубку и на выращивание;</p> <p><b>знать:</b> виды, методы и приемы ухода за лесами; технологии ухода за лесами; пути повышения устойчивости и продуктивности лесов.</p>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить подбор машин и механизмов, используемых при рубках ухода;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные хвойные и лиственные породы, их лесоводственные свойства и хозяйственное значение, интродуценты Восточной Сибири;</li> <li>- технологии разработки лесосек, используемые в условиях Красноярского края при рубках ухода в средневозрастных лесных насаждениях;</li> <li>- основные виды болезней и вредителей семян, сеянцев и саженцев на территории Красноярского края;</li> <li>- целевое назначение лесов;</li> <li>- основные нормативные и правовые документы по уходу за лесом;</li> <li>- особенности отвода насаждений для проведения рубок ухода.</li> </ul>
ПК 1.5. Осуществлять мероприятия по защите семян и	<b>иметь практический опыт:</b> защиты семян, посадочного материала, лесных культур от вредителей и болезней;	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности развития и виды хвое- листогрызущих насекомых на территории Красноярского края;</li> <li>- виды вредителей молодняков в условиях Восточной</li> </ul>

	посадочного материала от вредителей и болезней	по уходу за лесами; <b>уметь:</b> определять виды вредителей и болезней семян, сеянцев и саженцев и применять методы борьбы с ними; <b>знать:</b> основные виды болезней и вредителей семян, сеянцев и саженцев и меры борьбы с ними.	Сибири; - основные отряды, семейства, виды лесных птиц Восточной Сибири; - основные отряды, семейства, виды лесных зверей Восточной Сибири; - основные отряды, семейства, виды лесных птиц Восточной Сибири; - основные отряды, семейства, виды лесных зверей Восточной Сибири.
ВПД 4.2.2. Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов	ПК 2.1. Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия	<b>иметь практический опыт:</b> осуществления мероприятий по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия; использования средств тушения лесных пожаров; <b>уметь:</b> работать с нормативной документацией по охране леса; назначать предупредительные мероприятия в зависимости от класса пожарной опасности; составлять планы противопожарных мероприятий; производить расчеты ущерба от лесного пожара и лесонарушений; <b>знать:</b> организацию охраны лесов; условия возникновения и распространения лесных пожаров; предупредительные меры по охране лесов от пожаров; организацию проведения лесопожарного мониторинга;	<b>уметь:</b> - вести учет и документооборот в лесничестве и других предприятиях и фирмах; в т. ч. в лесничествах Красноярского края; - проводить деловые беседы, совещания, телефонные переговоры; в т.ч. в организациях Красноярского края; - использовать Лесной Кодекс РФ; - применять нормативную документацию в профессиональной деятельности; - контролировать в пределах своей компетенции исполнение технических и организационно-распорядительных документов; - работать с картографическими материалами и использовать материалы лесоустройства; - пресекать нарушения лесного законодательства и выявлять участки нелегальной рубки. <b>знать:</b> - экосистемное планирование, его основы в Красноярском крае; - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и лесохозяйственного учреждения, показатели их эффективного использования; в т. ч. в Красноярском крае; - механизмы ценообразования, формы оплаты труда в современных условиях; в т. ч. в Красноярском крае;

		<p>противопожарное устройство лесной территории;          виды ответственности за нарушение лесного законодательства в области охраны лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия;          нормативную и правовую документацию по охране лесов и лесозащите;          выполнение противопожарных и лесозащитных работ;          правила пожарной безопасности при работах в лесу.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и типы структур управления; в т.ч. в Красноярском крае;</li> <li>- теорию мотивации и ее факторы; в т. ч. в Красноярском крае;</li> <li>- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности, в т.ч. в регионе.</li> <li>- организацию охраны лесов, в том числе в Красноярском крае;</li> <li>- организацию проведения лесопожарного мониторинга, в том числе в Красноярском крае;</li> <li>- способы тушения лесных пожаров, в том числе применяемых в Сибири;</li> <li>- порядок осуществления государственного лесного надзора, в том числе в Красноярском крае;</li> <li>- пожарную опасность различных типов леса, в том числе произрастающих на территории Красноярского края;</li> <li>- организацию борьбы с лесными пожарами и планирование противопожарных мероприятий в Красноярском крае, зарубежных странах;</li> <li>- методы выявления незаконных рубок в Красноярском крае;</li> <li>- карты лесного хозяйства;</li> <li>- виды нелегальной вырубki;</li> <li>- правила по охране труда и ТБ.</li> </ul>
	<p>ПК 2.2.          Осуществлять тушение лесных пожаров</p>	<p><b>уметь:</b> организовывать работу производственного подразделения; проводить инструктаж лиц, привлекаемых к тушению пожаров;  <b>знать:</b> способы тушения лесных пожаров; порядок расчета потребности сил и средств пожаротушения, машины, агрегаты и аппараты для предупреждения и борьбы с лесными пожарами;</p>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять пожарную опасность (природную и по условиям погоды), рассчитывать комплексный показатель горимости;</li> <li>- определять теплотворную способность лесных горючих материалов;</li> <li>- применять меры по тушению лесных пожаров;</li> <li>- производить тактические расчеты по тушению лесных пожаров;</li> <li>- рассчитывать необходимое количество огнегасящего</li> </ul>

		<p>безопасные меры при тушении лесных пожаров.</p>	<p>состава;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать и отличать детали и основные узлы противопожарного оборудования, опрыскивателей и аэрозольных генераторов, выявлять неисправности, подготавливать к работе ручной инструмент;</li> <li>- работать с приемником GPS и обрабатывать данные полученные с GPS;</li> <li>- проводить т.о.;</li> <li>- проводить регулировку клапанов;</li> <li>- определять виды топлива;</li> <li>- проводить т.о. системы;</li> <li>- определять качество масла;</li> <li>- определять степень зарядки аккумулятора;</li> <li>- находить и устранять неисправности;</li> <li>- проводить т.о. электрооборудования;</li> <li>- запускать пусковой двигатель и дизель;</li> <li>- регулировать муфту сцепления;</li> <li>- проводить т.о. силовой передачи;</li> <li>- производить контроль уровня масла;</li> <li>- обкатку машин согласно ГОСТов;</li> <li>- осуществлять постановку механизмов на хранения;</li> <li>- проводить т.о. тракторов;</li> <li>- организовать хранение топлива в хозяйстве;</li> <li>- обнаруживать очаги лесных пожаров.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение охраны лесов от пожаров и лесонарушений, историю охраны лесов в России;</li> <li>- специализированные лесопожарные подразделения, их структура, регламент работы;</li> <li>- права и обязанности государственных лесных инспекторов;</li> <li>- тактические приемы и этапы тушения лесных пожаров;</li> <li>- принципы работы приемника GPS;</li> <li>- методику исчисления размера вреда;</li> </ul>
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила тушения лесных пожаров;</li> <li>- организацию руководства тушением лесных пожаров;</li> <li>- принципы системы управления охраной труда в Красноярском крае</li> <li>- систему и требования нормативных актов по охране труда в Красноярском крае.</li> <li>- требования, предъявляемые к машиностроительным материалам;</li> <li>- машины и механизмы, их классификации;</li> <li>- основные требования к машинам и их деталям;</li> <li>- стандартизация и взаимозаменяемость;</li> <li>- соединения деталей: неразъёмные, разъёмные.</li> <li>- крепёжные детали и способы их стопорения;</li> <li>- механизмы поступательного, колебательного и прерывистого движения;</li> <li>- винтовые механизмы;</li> <li>- классификация механических передач;</li> <li>- классификация тракторов, автомобилей и мотоблоков, их основные узлы и их назначение;</li> <li>- классификация автотракторных двигателей;</li> <li>- основные механизмы и системы автотракторных двигателей, их технико-эксплуатационные показатели;</li> <li>- основные виды лесохозяйственных работ;</li> <li>- машины и оборудование применяемые на основных лесохозяйственных работах;</li> <li>- основные виды комплексных машин применяемых в лесном хозяйстве;</li> <li>- топливо для автотракторных двигателей;</li> <li>- особенности ходовой части тракторов лхт-55, дт-75мв.;</li> <li>- устройство колёс и шин, их размеры, давление воздуха в шинах;</li> <li>- методику обнаружения очагов лесных пожаров.</li> </ul>
	ПК 2.3. Проводить лесопатологическое	<b>иметь практический опыт:</b> сбора и анализа данных о	<b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять видовой состав насекомых вредителей леса,</li> </ul>

	<p>обследование и лесопатологический мониторинг</p>	<p>лесопатологическом состоянии лесов;  <b>уметь:</b> определять степень угрозы насаждению от вредных организмов; выбирать методы борьбы с вредными организмами;          оформлять документацию по лесопатологическому обследованию, лесопатологическому мониторингу и охране лесов.  <b>знать:</b> порядок организации и осуществления лесопатологического обследования и лесопатологического мониторинга;          методы оценки санитарного и лесопатологического состояния лесов.</p>	<p>в том числе отнесенных к карантинным объектам в насаждениях Красноярского края;- оформлять документы по надзору и контролю за состоянием государственного лесного фонда;  <b>знать:</b>          - состав и структуру компонентов лесных биогеоценозов;          - факторы, влияющие на изменение в составе биогеоценозов;          - классификацию лесозащитных мероприятий по различным признакам;          - систему лесозащитных мероприятий;          - методы проведения лесозащитных мероприятий;          - категории санитарного состояния деревьев;          - виды вредных организмов и типы болезней лес, последствия их негативного влияния на насаждения;          - критерии отнесения насаждения к очагам массового размножения насекомых вредителей и распространения болезней;          - биологические особенности, экологию динамику численности основных видов насекомых вредителей;          - методы и сроки надзора для конкретного вида насекомого;          - экологию и биологические особенности развития болезней леса;          - порядок, отнесения вредных организмов к карантинным видам;          - виды энтомофагов, возможности использования энтомофагов против вредных организмов;          - методы оценки эффективности проведенных работ по локализации и ликвидации очагов вредных организмов;          - виды защиты, надзор, прогноз по хвое- листогрызущим насекомым;          - признаки отнесения насаждений к какому-либо району лесозащиты;</p>
--	---	--	---

			- технологию проведения лесопатологической таксации; способы назначения санитарных рубок.
	ПК 2.4. Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.	<b>иметь практический опыт:</b> проведения санитарно-оздоровительных мероприятий; <b>уметь:</b> назначать санитарно-оздоровительные мероприятия и осуществлять контроль за соблюдением санитарных требований к использованию лесов; <b>знать:</b> методы борьбы с вредителями и болезнями леса; принцип работы и конструкции базовых машин для проведения санитарно-оздоровительных мероприятий.	<b>уметь:</b> - по повреждениям выявлять стволовых вредителей; - по плодовым телам грибов определять стволовые гнили; - определять половой индекс насекомого, делать выводы о распространении вредителя; - рассчитывать коэффициент разлета насекомого, делать выводы по формированию вспышек массового размножения; - определять степень дефолиации насаждения, делать выводы по распространению насекомого; - оформлять документы по информации о ВО; - определять энтомофагов - насекомых и птиц; <b>знать:</b> - цикл развития насекомых; - нормативы для проведения санитарно-оздоровительных мероприятий в лесах РФ в соответствии с законодательством.
ВПД 4.2.3. Организация использования лесов	ПК 3.1. Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов	<b>иметь практический опыт:</b> отвода лесных участков на местности под различные виды использования лесов. <b>уметь:</b> работать с электронной базой материалов лесоустройства; использовать геодезические приборы и оборудование при отводе лесных участков; устанавливать и обозначать на местности границы лесосек; оформлять документацию по отводу лесосек; <b>знать:</b>	<b>уметь:</b> - работать с картографическими материалами; определять местоположение лесных насаждений; - составлять акт приёма-передачи лесных участков с указанием характеристики и объёма древесины лесных насаждений, подлежащих заготовке; - проверять документы, дающие право на заготовку древесины для собственных нужд; - осуществлять расчёт платы по договору купли-продажи лесных насаждений для собственных нужд; <b>знать:</b> - особенности организации использования лесов Сибири; - правовые основы государственного управления лесами, в т.ч. в Красноярском крае; - организацию государственного управления лесами, в т.ч.

		<p>технику отвода лесных участков.</p>	<p>в Красноярском крае;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативное обеспечение государственного управления лесами, в т.ч. в Красноярском крае;</li> <li>- экономические основы государственного управления лесами, в т.ч. в Красноярском крае;</li> <li>- государственное управление использованием лесов, в т.ч. в Красноярском крае;</li> <li>- ответственность за нарушение лесного законодательства, в т.ч. в Красноярском крае.</li> </ul>
	<p>ПК 3.2. Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими</p>	<p><b>иметь практический опыт:</b> выбора технологии рубок в соответствии с эколого-лесоводственными требованиями;</p> <p>оформления технологической карты;</p> <p>выбора способа очистки лесосек;</p> <p><b>уметь:</b> контролировать и принимать работы по отводу лесных участков;</p> <p>проводить оценку качества отведенных участков;</p> <p>давать оценку правильности составленных технологических карт;</p> <p>подбирать технологию заготовки живицы и других лесных ресурсов;</p> <p>осуществлять контроль за состоянием и использованием лесных участков при различных видах использования лесов;</p> <p>работать с нормативной документацией;</p> <p>организовывать работу производственного подразделения;</p> <p>проводить инструктаж по охране труда и безопасности тушения лесных пожаров.</p>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять линейные измерения в условиях Восточной Сибири;</li> <li>- измерять горизонтальные и вертикальные углы при съёмке больших территорий Восточной Сибири.</li> <li>- определять основные виды лесных зверей Восточной Сибири;</li> <li>- определять размер арендной платы.</li> <li>- расследовать и оформлять несчастные случаи;</li> <li>- использовать в работе нормативные правовые акты по охране труда;</li> <li>- оформлять сопроводительные документы на транспортировку древесины;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплекс машин и механизмов для заготовок древесины в условиях Сибири;</li> <li>- особенности технологий лесосечных работ в условиях Сибири;</li> <li>- порядок заготовки гражданами древесины для собственных нужд, установленный законами Красноярского края.</li> <li>- предназначение и порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов;</li> <li>порядок подачи и требования к формату лесных</li> </ul>

		<p><b>знать:</b> системы и виды рубок лесных насаждений и их организационно-технические элементы;  способы осуществления основных технологических процессов заготовки древесины;  технологии заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов, заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений;  правила оформления технической документации;  нормативно-правовую документацию по видам использования лесов и охране окружающей среды при использовании лесов;  правила охраны труда и пожарной безопасности при использовании лесов.</p>	<p>деклараций;  - срок действия и сроки подачи лесной декларации;  - порядок предоставления и требования к формату отчётов об использовании лесов;  - порядок фиксации информации, включаемой в отчёт об использовании лесов;  - требования к содержанию акта приёма-передачи лесосек;  - порядок работы с ЕГАИС;  - формы ГЛР, содержащие информацию о лесах и об использовании лесов;  - требования предъявляемые к разработке лесосеки.</p>
	<p>ПК 3.3. Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность</p>	<p><b>иметь практический опыт:</b>  установления нормативов рекреационной деятельности с учетом типологической характеристики;  разработки и осуществления мероприятий рекреационной деятельности;  <b>уметь:</b> проводить ландшафтный анализ территорий;  выполнять функциональное зонирование лесных участков и ландшафтную таксацию лесных насаждений;  организовывать проведение</p>	<p><b>уметь:</b>  - выделять ареалы главных лесобразующих пород России;  - выделять декоративные свойства древесно-кустарниковых пород;  - выделять растительные элементы и отличительные признаки леса;  <b>знать:</b>  - основные жизненные формы древесных растений;  - виды ареалов древесных растений, способы их расширения;  - биологические и экологические группы древесных пород;  - факторы лесообразования;  - технику учёта и оценки естественному возобновлению</p>

		<p>мероприятий по благоустройству и реконструкции лесопарков;  <b>знать:</b> принципы организации и ведения хозяйства в лесах для осуществления рекреационной деятельности;  пути повышения устойчивости лесов, их санитарно-гигиенических и оздоровительных функций при осуществлении рекреационной деятельности.</p>	<p>под пологом леса;  - категории подростка по высоте, густоте, встречаемости, признаки жизнеспособного подростка хвойных пород;  - возрастные периоды жизни леса их продолжительность, характеристика;  - варианты смены пород, причины её вызывающие;  - характеристику типов сосновых и еловых лесов.  определять размеры зеленых зон;  - определять группы, серии и типы лесопаркового ландшафта по таксационным описаниям;  - определять гигиенические, эстетические свойства ландшафтов, их психоэмоциональное воздействие;  - подбирать ассортимент древесно-кустарниковых пород для формирования пейзажных групп в лесопарке и озеленении;  - проектировать объекты озеленения;  - рассчитывать рекреационную нагрузку;  - планировать средоохранительные, биотехнические и противопожарные мероприятия в рекреационных лесах;  - определять степень пригодности лесов для использования в рекреационных целях;  <b>знать:</b>  - правовые основы государственного управления лесами, в т.ч. в Красноярском крае;  - организацию государственного управления лесами, в т.ч. в Красноярском крае;  - нормативное обеспечение государственного управления лесами, в т.ч. в Красноярском крае;  - экономические основы государственного управления лесами, в т.ч. в Красноярском крае;  - государственное управление использованием лесов, в т.ч. в Красноярском крае;  - ответственность за нарушение лесного законодательства, в т.ч. в Красноярском крае.</p>
--	--	--	---

			<p>технология составления плана лесного участка по данным инструментальной съёмки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок выделения зеленых зон, лесопарковых зон, функциональных зон;</li> <li>- классификацию и характеристику лесопарковых ландшафтов;</li> <li>- законы ландшафтной архитектуры и общие принципы композиции;</li> <li>- порядок проведения ландшафтной таксации;</li> <li>- методику проектирования лесопарков;</li> <li>- объекты озеленения и виды зеленых насаждений;</li> <li>- способы создания и содержания зеленых насаждений;</li> <li>- условия выбора территории под лесопарк</li> <li>- основы декоративной дендрологии;</li> </ul>
<p>ВПД 4.2.4. Проведение работ по лесоустройству и таксации</p>	<p>ПК 4.1. Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений</p>	<p><b>иметь практический опыт:</b> обмера и определения объема растущего и срубленного дерева; определения таксационных показателей лесных насаждений; определения запаса и сортиментной оценки лесных насаждений;</p> <p><b>уметь:</b> определять таксационные показатели деревьев и насаждений; работать с таксационными таблицами, приборами и инструментами;</p> <p><b>знать:</b> особенности таксации срубленного и растущего дерева; таксационные показатели насаждений и методы их определения; особенности составления</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- права и обязанности работника в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.</li> </ul>

		таксационных таблиц.	
	ПК 4.2. Осуществлять таксацию древесной и недревесной продукции леса	<p><b>иметь практический опыт:</b> обмера и учета древесной и недревесной продукции; осуществления;</p> <p><b>уметь:</b> проводить учет древесной и недревесной продукции; выполнять полевые работы в системе государственной инвентаризации лесов;</p> <p><b>знать:</b> способы учета древесной и недревесной продукции; особенности таксации недревесной продукции и пищевых лесных ресурсов;</p>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь применять нормативные документы для определения сортности круглых лесоматериалов на предприятиях Красноярского края;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды, классификацию продукции из строганных, лущеных и композиционных материалов получаемых на предприятиях Сибири.</li> </ul>
	ПК4.3. Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы	<p><b>иметь практический опыт:</b> камеральной обработки полевой лесоустроительной информации;</p> <p><b>уметь:</b> использовать материалы лесоустройства для решения практических задач лесного хозяйства; назначать хозяйственные мероприятия в лесу; заполнять полевую лесоустроительную документацию; составлять план рубок; устанавливать размер расчетной лесосеки; составлять таксационное описание; составлять планово-картографические материалы; проектировать мероприятия по охране, воспроизводству лесов;</p>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться масштабом при измерении и откладывании отрезков на топографических картах и планах;</li> <li>- определять по карте (плану) ориентирующие углы;</li> <li>- решать задачи на зависимость между ориентирующими углами;</li> <li>- определять номенклатуру листов топографических карт заданного масштаба;</li> <li>- определять географические и прямоугольные координаты точек на карте и наносить точки на карту по заданным координатам;</li> <li>- определять по карте формы рельефа, решать задачи с горизонталями, составлять профиль местности в любом направлении;</li> <li>- пользоваться геодезическими приборами;</li> <li>- выполнять основные поверки приборов и их юстировку;</li> <li>- определять превышения и высоты точек;</li> <li>- читать топографические и лесные карты (планы), выполнять по ним измерения и вычерчивать их</li> </ul>

		<p>организовывать работу производственного подразделения; работать с нормативной, правовой и технической документацией при проведении лесоустроительных работ и таксации;</p> <p><b>знать:</b> теоретические и экономические основы лесоустройства; объекты лесоустройства, цикл и содержание лесоустроительных работ; методы и виды лесоустройства; методику полевых работ; методы инвентаризации лесного фонда; методику дешифрирования данных дистанционного зондирования в лесоустройстве; государственные информационные системы-технологии (далее - ГИС-технологии) при создании лесных карт и таксационных баз данных; методику составления расчетной лесосеки и планов рубок; лесоустроительные технологии при планировании лесозащитных работ; основы проектирования лесохозяйственных работ; методику разработки лесохозяйственных регламентов и проекта освоения лесов; порядок ведения государственного лесного реестра, государственного</p>	<p>фрагменты;</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы картографии;</li> <li>- системы координат и высот, применяемые в геодезии;</li> <li>- виды масштабов;</li> <li>- ориентирующие углы, длины линий местности и связь между ними;</li> <li>- масштабный ряд, разграфку и номенклатуру топографических карт и планов;</li> <li>- элементы содержания топографических карт и планов;</li> <li>- особенности содержания лесохозяйственных карт;</li> <li>- способы изображения рельефа местности на топографических картах планах;</li> <li>- основные геодезические приборы, их устройство, поверки и порядок юстировки;</li> <li>- основные способы измерения горизонтальных углов;</li> <li>- мерные приборы и методику измерения линий местности;</li> <li>- методы и способы определения превышений.</li> </ul>
--	--	---	---

		<p>кадастрового учета лесных участков, мониторинга лесов;  нормативную, правовую и техническую документацию при проведении лесоустроительных работ и таксации;  правила охраны труда при проведении лесоустроительных работ и таксации.</p>	
	<p>ПК. 4.4. Применять профессиональное и авторское программное обеспечение при проведении работ по лесоустройству и таксации.</p>		<p><b>уметь:</b>  - применять профессиональное и авторское программное обеспечение при проведении лесоустроительных работ и таксации;  <b>знать:</b>  - профессиональное и авторское программное обеспечение при проведении лесоустроительных работ и таксации;  - ответственность работников лесной отрасли и должностных лиц за ненадлежащее исполнение своих обязанностей.</p>
<p>ВПД 4.2.5.  Выполнение работ по профессии «Лесовод»</p>	<p>ПК 1.2. Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала</p>	<p><b>уметь:</b>  - закладывать плантации, питомники;  - осуществлять ручной полив посевов в питомниках;  - осуществлять выборку и временную прикопку выпавших (выкопанных) сеянцев;  - осуществлять изготовление плетней, механических защит из готового хвороста, кольев и других материалов;  - осуществлять огораживание питомников и плантаций;  - осуществлять изготовление и</p>	

		<p>укладка переходов и мостиков через осушительную (оросительную) сеть;</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы лесоводства;</li> <li>- основы столярных и плотничных работ.</li> </ul>	
	<p>ПК 1.3. Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими</p>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять подготовительные и вспомогательные работы по посадке лесных культур;</li> <li>- осуществлять оправку сеянцев вручную после машинной посадки леса;</li> <li>- наблюдение за правильной заделкой сеянцев;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и способы производства лесных культур;</li> <li>- агротехнику посадки сеянцев и саженцев;</li> <li>- правила и способы подготовки посадочного материала к посадке;</li> <li>- стандарты на сеянцы древесных и кустарниковых пород;</li> <li>- требования к качеству посадки;</li> <li>- правила прикопки посадочного материала.</li> </ul>	
	<p>ПК 3.2. Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и</p>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять подготовительные работы при проведении лесозащитных работ;</li> <li>- осуществлять очистку мест рубок леса;</li> <li>- осуществлять заготовку хвойной</li> </ul>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать технологическое решение о переработке съедобных грибов в промышленных масштабах;</li> <li>- принимать технологические решения о переработке съедобных ягод в промышленных масштабах;</li> <li>- принимать технологическое решение по переработке пихтовой лапки, коры деревьев для заготовки сырья из</li> </ul>

	руководить ими	<p>лапки, сортировку, очистку и упаковку в пачки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять заготовку сырья из луба, лыка, мочала;</li> <li>- осуществлять изготовление метел, веников, изделий из рогожи.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы заготовки и стандарты на заготовку хвойной лапки;</li> <li>- правила заготовки сырья;</li> <li>- технологию изготовления рогожных изделий;</li> <li>- передовые методы и правила техники безопасности при выполнении работ;</li> <li>- инструменты и правила пользования ими;</li> <li>- правила очистки мест рубок леса.</li> </ul>	<p>луба (лыка), мочала;</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности заготовки, а так же способы и методы заготовки ореха кедрового ореха на территории Восточной Сибири, технологию переработки ореха в таежных условиях;</li> <li>- сущность профессии «Лесовод»;</li> <li>- виды съедобных грибов, способы и методы заготовки грибов в промышленных масштабах;</li> <li>- виды съедобных ягод, сроки сбора, а также подготовку к транспортировке, методы хранения и транспортировки;</li> <li>- особенности сбора ягод;</li> <li>- лесные участки, на которых разрешен забор древесного сока, основные породы с которых разрешен сбор сока и основные способы забора сока с растущих и срубленных деревьев, методы сбора сока;</li> <li>- устройство пчелиных пасек на землях лесного фонда;</li> <li>- технологию заготовки бересты, территория на которой разрешено заготавливать бересту, изделия из бересты;</li> <li>- способы очистки мест рубок, подбор технологий при различных условиях среды;</li> <li>- новые технологии переработки порубочных остатков. Безотходное производство (изготовление пеллетов, хвойного масла);</li> <li>- правила заготовки сырья из луба, лыка, мочала.</li> </ul>
--	----------------	--	---

# РАЗДЕЛ 5 СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 5.1 Учебный план

### План учебного процесса основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство 2022-2023 учебный год

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)								Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам										
			Общий объем нагрузок	Самостоятельная работа	в т.ч.в форме практической подготовки	работа во взаимодействии с преподавателем					Курсы										
						Всего занятий	другие виды учебных занятий	Лабораторные и практические, вкл. семинары	Курсовые работы (проекты)	Промежуточная аттестация	I	II	III	IV							
			Семестры																		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
			Количество недель																		
			16,0	23,0	16,5	20,0	14,5	12,0	13,0	8,0											
Количество часов																					
576	828	594	720	522	432	468	288														
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>		<b>2106</b>	<b>702</b>	<b>533</b>	<b>1404</b>	<b>871</b>	<b>533</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>576</b>	<b>828</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			
ОУД.01.	Русский язык	Э	117	39	10	78	68	10			78										
ОУД.02.	Литература	Э	176	59	10	117	107	10				117									
ОУД.03.	Иностранный язык	ДЗ/ДЗ	176	59	117	117	0	117			48	69									
ОУД.04.	Математика	ДЗ/Э	250	83	38	167	129	38			75	92									
ОУД.05.	История	ДЗ	175	58	20	117	97	20				117									
ОУД.06.	Физическая культура	З/З	176	59	115	117	2	115			48	69									
ОУД.07.	ОБЖ	ДЗ	105	35	20	70	50	20				70									
ОУД.08.	Информатика	Э	152	52	60	100	40	60				100									
ОУД.09.	Физика	Э/ДЗ	156	52	20	104	84	20			70	34									
ОУД.10.	Химия	ДЗ/Э	186	62	34	124	90	34			48	76									
ОУД.11.	Обществознание (вкл. экономику и право)	Э	171	57	24	114	90	24			114										
ОУД.12.	Биология	ДЗ/Э	154	50	30	104	74	30			56	48									
ОУД.13.	Психология	ДЗ	58	19	19	39	20	19			39										

ОУД.14.	Астрономия	ДЗ	54	18	16	36	20	16				36						
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>		<b>654</b>	<b>218</b>	<b>348</b>	<b>436</b>	<b>80</b>	<b>356</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>64</b>	<b>176</b>	<b>40</b>	<b>70</b>	<b>44</b>	<b>42</b>
ОГСЭ.01.	Основы философии	ДЗ	58	10		48	40	8					48					
ОГСЭ.02.	История	ДЗ	58	10	10	48	38	10					48					
ОГСЭ.03.	Иностранный язык	ДЗ/ДЗ/ДЗ/ДЗ/_/ДЗ	198	28	170	170		170					32	40	20	35	22	21
ОГСЭ.04.	Физическая культура	З/З/З/З/З	340	170	168	170	2	168					32	40	20	35	22	21
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>		<b>198</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>132</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ЕН.01.	Математика	ДЗ	60	20	20	40	20	20					40					
ЕН.02.	Информатика	ДЗ	90	30	40	60	20	40					60					
ЕН.03.	Экологические основы природопользования	ДЗ	48	16	6	32	26	6					32					
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>3738</b>	<b>1246</b>	<b>2720</b>	<b>2492</b>	<b>1308</b>	<b>1106</b>	<b>78</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>412</b>	<b>512</b>	<b>320</b>	<b>560</b>	<b>352</b>	<b>336</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Профессиональные дисциплины</b>		<b>1524</b>	<b>508</b>	<b>931</b>	<b>1016</b>	<b>614</b>	<b>402</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>412</b>	<b>248</b>	<b>0</b>	<b>88</b>	<b>58</b>	<b>210</b>
ОП.01.	Геодезия	Э	96	32	75	64	14	50					64					
ОП.02.	Ботаника	Э	126	42	76	84	54	30					84					
ОП.03.	Почвоведение	Э	129	43	78	86	50	36					86					
ОП.04.	Дендрология и лесоведение	Э/ДЗ	225	75	135	150	100	50					100	50				
ОП.05.	Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц	Э	222	74	134	148	86	62					148					
ОП.06.	Основы древесиноведения и лесного товароведения	ДЗ	75	25	45	50	30	20					50					
ОП.07.	Основы устройства тракторов и автомобилей	Э	117	39	72	78	40	38					78					
ОП.08.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Э	90	30	51	60	50	10										60
ОП.09.	Правовые и организационные основы государственного управления лесами	ДЗ	78	26	30	52	44	8							52			
ОП.10.	Экономика организации и менеджмент	ДЗ/Э	208	68	127	140	102	38									58	82
ОП.11.	Охрана труда	ДЗ	56	20	40	36	24	12								36		
ОП.12.	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	34	68	68	20	48										68
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>		<b>2214</b>	<b>738</b>	<b>1789</b>	<b>1476</b>	<b>694</b>	<b>704</b>	<b>78</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>264</b>	<b>320</b>	<b>472</b>	<b>294</b>	<b>126</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению</b>	Э(к)	<b>963</b>	<b>323</b>	<b>771</b>	<b>640</b>	<b>272</b>	<b>290</b>	<b>78</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>264</b>	<b>150</b>	<b>226</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
МДК 01.01.	Лесоразведение и воспроизводство лесов	Э/Э/Э	963	323	771	640	272	290	78					264	150	226		
	Экзамены по МДК		0			0		0										
	Экзамен (квалификационный) по ПМ		0			0		0										
УП.01		З	216			216								90	90	36		

ПП.01		3	36			36											36		
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов</b>	Э(к)	<b>351</b>	<b>117</b>	<b>280</b>	<b>234</b>	<b>122</b>	<b>112</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>134</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
МДК.02.01.	Охрана и защита лесов	Э/Э	351	117	280	234	122	112								134	100		
	Экзамены по МДК		0			0		0											
	Экзамен (квалификационный) по ПМ		0			0		0											
УП.02		3	126			126										36	90		
ПП.02		3	36			36												36	
<b>ПМ.03</b>	<b>Организация использования лесов</b>	Э(к)	<b>408</b>	<b>136</b>	<b>327</b>	<b>272</b>	<b>152</b>	<b>120</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>146</b>	<b>126</b>
МДК.03.01.	Заготовка древесины и других лесных ресурсов	Э	219	73	175	146	78	68										146	
МДК.03.02.	Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности	Э	189	63	152	126	74	52											126
	Экзамены по МДК		0			0		0											
	Экзамен (квалификационный) по ПМ		0			0		0											
УП.03		3	108			108											72	36	
ПП.03		3	36			36													36
<b>ПМ.04</b>	<b>Проведение работ по лесоустройству и таксации</b>	Э(к)	<b>438</b>	<b>144</b>	<b>375</b>	<b>294</b>	<b>120</b>	<b>174</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>146</b>	<b>148</b>	<b>0</b>
МДК.04.01.	Лесная таксация	Э	216	70	185	146	60	86									146		
МДК.04.02.	Лесоустройство	Э	222	74	190	148	60	88										148	
	Экзамены по МДК		0			0		0											
	Экзамен (квалификационный) по ПМ		0			0		0											
УП.04		3	126			126											36	90	
ПП.04		3	36			36													36
<b>ПМ.05</b>	<b>Выполнение работ по профессии лесовода</b>	Э(к)	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
МДК.05.01.	Организация деятельности лесовода	Э	54	18	36	36	28	8								36			
	Экзамены по МДК		0			0		0											
	Экзамен (квалификационный) по ПМ		0			0		0											
УП.05		3	126			126								36	90				
ПП.05		3	18			18											18		
<b>ПДП</b>	<b>Преддипломная практика</b>		<b>144</b>																
<b>ГИА</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>		<b>216</b>																
<b>Всего часов теоретического обучения</b>			<b>6696</b>	<b>2232</b>	<b>3667</b>	<b>4464</b>	<b>2325</b>	<b>2061</b>	<b>78</b>	<b>0</b>	<b>576</b>	<b>828</b>	<b>576</b>	<b>720</b>	<b>360</b>	<b>630</b>	<b>396</b>	<b>378</b>	
<b>Всего часов с учетом практического обучения</b>			<b>13536</b>	<b>4464</b>	<b>7334</b>	<b>8928</b>	<b>4650</b>	<b>4122</b>	<b>156</b>	<b>0</b>	<b>1152</b>	<b>1656</b>	<b>1152</b>	<b>1440</b>	<b>720</b>	<b>1260</b>	<b>792</b>	<b>756</b>	

ПД П	Преддипломная практика - 4 недели													
ПА	Промежуточная аттестация - 7 недель													
ГИ А	Государственная итоговая аттестация - 6 недель													
Консультации - 4 часа на человека Государственная (итоговая) аттестация 1. Программа базовой подготовки 1.1 Выпускная квалификационная работа Выполнение выпускной квалификационной работы - 4 недели Защита выпускной квалификационной работы - 2 недели	<b>Всего</b>	Дисциплин и МДК	576	828	576	720	360	630	396	378				
		Учебной практики	0	0	0	126	216	234	126	0				
		Производственной практики	0	0	0	0	18	0	72	72				
		Преддипломной практики								0				
		Экзаменов	3	5	3	5	4	4	3	5				
		Дифференцированных зачетов	5	5	6	3	1	2	1	3				
		Зачетов	1	1	1	1	1	5	3	5				

## 5.2 Календарный учебный график

Индекс	Наименование циклов, дисциплин профессиональных модулей, МДК, практик	Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
		I курс		II курс		III курс		IV курс	
		16,0	23,0	16,0	20,0	10,0	17,5	11,0	10,5
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>								
ОУД.01.	Русский язык								
ОУД.02.	Литература								
ОУД.03.	Иностранный язык								
ОУД.04.	Математика								
ОУД.05.	История								
ОУД.06.	Физическая культура								
ОУД.07.	ОБЖ								
ОУД.08.	Информатика								
ОУД.09.	Физика								
ОУД.10.	Химия								
ОУД.11.	Обществознание (вкл. экономику и право)								
ОУД.12.	Биология								
ОУД.13.	Психология								
ОУД.14.	Астрономия								
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>								
ОГСЭ.01.	Основы философии								
ОГСЭ.02.	История								
ОГСЭ.03.	Иностранный язык								
ОГСЭ.04.	Физическая культура								
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>								
ЕН.01.	Математика								
ЕН.02.	Информатика								
ЕН.03.	Экологические основы природопользования								
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>								
ОП.01.	Геодезия								
ОП.02.	Ботаника								
ОП.03.	Почвоведение								
ОП.04.	Дендрология и лесоведение								
ОП.05.	Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц								
ОП.06.	Основы древесиноведения и лесного товароведения								

ОП.07.	Основы устройства тракторов и автомобилей								
ОП.08.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности								
ОП.09.	Правовые и организационные основы государственного управления лесами								
ОП.10.	Экономика организации и менеджмент								
ОП.11.	Охрана труда								
ОП.12.	Безопасность жизнедеятельности								
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>								
ПМ.01	<b>Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению</b>								
МДК.01.01.	Лесоразведение и воспроизводство лесов								
УП.01									
ПП.01									
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов</b>								
МДК.02.01.	Охрана и защита лесов								
УП.02									
ПП.02									
ПМ.03	Организация использования лесов								
МДК.03.01.	Заготовка древесины и других лесных ресурсов								
МДК.03.02.	Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности								
УП.03									
ПП.03									
ПМ.04	Проведение работ по лесоустройству и таксации								
МДК.04.01.	Лесная таксация								
МДК.04.02.	Лесоустройство								
УП.04									
ПП.04									
ПМ.05	Выполнение работ по профессии лесовод								
МДК.05.01.	Организация деятельности лесовода								
УП.05									
ПП.05									
<b>ПДП</b>	<b>Преддипломная практика</b>								
<b>ГИА</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>								

### **5.3 Рабочая программа воспитания**

МИНИСТЕРСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДИВНОГОРСКИЙ ТЕХНИКУМ ЛЕСНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

Дивногорск-2022

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет КГБ ПОУ  
«Дивногорский техникум лесных  
технологий»

(протокол № \_\_\_\_\_

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.)

СОГЛАСОВАНО

Родительский комитет КГБ ПОУ  
«Дивногорский техникум лесных  
технологий»

(протокол № \_\_\_\_\_

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.)

СОГЛАСОВАНО

Студенческий совет КГБ ПОУ  
«Дивногорский техникум лесных  
технологий»

(протокол № \_\_\_\_\_

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.)

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор КГБ ПОУ «Дивногорский  
техникум лесных технологий»

\_\_\_\_\_ Ю.М. Павлов

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Рабочая программа воспитания разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Рабочая программа воспитания предусматривает организацию воспитательной работы по направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; физическое воспитание и формирование культуры здоровья; экологическое воспитание. В рабочей программе представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации программы.

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется по следующим направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

Перечень сокращений, используемых в тексте рабочей программы воспитания:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ПК – профессиональные компетенции

**Организация-разработчик:**

КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»

**Разработчики:**

Беспалова Ю.А. заместитель директора по ВР;

Романова Н.В. старший методист

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы воспитания .....	3
1.1 Область применения рабочей программы воспитания.....	3
1.2 Особенности воспитательного процесса в техникуме.....	3
1.3 Цель и задачи рабочей программы воспитания.....	6
1.4 Ожидаемые результаты.....	7
2. Содержание рабочей программы воспитания.....	14
2.1 Модуль 1. «Профессионально-личностное воспитание».....	14
2.2 Модуль 2. «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание».....	16
2.3 Модуль 3. «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание».....	17
2.4 Модуль 4. «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья».....	18
2.5 Модуль 5. «Экологическое воспитание» .....	19
2.6 Модуль 6. «Студенческое самоуправление» .....	20
3. Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия .....	21
4. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов.....	24
5. Оценка результатов (целевые показатели) реализации рабочей программы.....	26
6. Условия реализации рабочей программы воспитания - формирование воспитательного пространства ПОО.....	32
6.1 Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы.....	32
6.2 Кадровое обеспечение воспитательной работы .....	33
6.3 Материально-техническое обеспечения воспитательной работы .....	33
6.4 Информационное обеспечение воспитательной работы.....	35
6.5 Особенности реализации рабочей программы воспитания.....	36
Календарный план воспитательной работы (Приложение)	

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

## **1.1 Область применения**

Рабочая программа воспитания является частью основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) (далее – ППССЗ).

## **1.2 Особенности воспитательного процесса в техникуме**

Воспитательный процесс в техникуме направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа определяет долговременные стратегические цели и задачи, конечную модель личности выпускника, основные принципы и направления воспитания с целью практической реализации этой модели. Воспитательная работа с обучающимися в техникуме ведется во время учебных занятий, во время подготовки и проведения разнообразных по форме и содержанию мероприятий, используя лучшие традиции техникума.

Воспитательная и внеурочная работа с обучающимися направлена на создание условий для развития духовности, оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении, личностной самореализации.

Воспитание молодежи является неотъемлемой частью процесса образования и профессиональной обязанностью каждого преподавателя и сотрудника техникума.

Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы в техникуме осуществляется на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г.);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 (ред. от 21.07.2020) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Федеральный Закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 16.04.2022);
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 07.07.2021) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования»
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 № 37 «Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 (ред. от 28.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»;
- Закон Красноярского края от 08.12.2006 № 20-5445 «О молодежной политике в Красноярском крае»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Устав КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»;
- нормативные и правовые акты федеральных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- локальные акты КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».
- Воспитательный процесс в техникуме базируется на принципах и традициях профессионального воспитания:
- принцип гуманистической направленности и целостности, обеспечивающий системность, преемственность воспитания, взаимосвязанность всех его компонентов в техникуме;

- принцип разнообразия и единства (непротиворечивости) воспитательных стратегий и технологий, воспитательных проектов, форм, средств, мероприятий;
- принцип индивидуализации в воспитании (свободный выбор обучающимся видов и сфер деятельности, возможность свободного самоопределения и самореализации личности в процессе деятельности);
- принцип лично и социально-значимой деятельности обучающихся;
- принцип творческой активности, ориентация на личностные интересы;
- принцип активной гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви и бережного отношения к окружающему миру, Родине, семье, культурным традициям в условиях многонационального государства;
- принцип поддерживающих отношений (сотрудничество, диалогическое воспитание);
- принцип практико-деятельностной основы воспитательного процесса.

Воспитательное пространство техникума представляет собой взаимосвязь следующих базовых блоков:

- воспитывающая среда организуемой учебно-познавательной деятельности (воспитывающий характер процесса обучения, постоянный акцент на межличностную коммуникацию в общении обучающихся друг с другом создает феномен «средового фактора», обеспечивающий дополнительный ресурс стимулирования обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, ставит педагога перед необходимостью целенаправленного управления развитием средового фактора на учебном занятии, его использования в деле выявления и решения актуальных воспитательных проблем с обучающимися той или иной возрастной группы);
- культурно-досуговое пространство развития обучающихся (главная целевая задача организации досуговой деятельности обучающихся в техникуме заключается в обучении их навыкам создания персонифицированного пространства для своего культурного самоопределения; содержательно выражается в массовых и традиционных досуговых мероприятиях, организуемых педагогами техникума; в участии обучающихся в массовых мероприятиях, проводимых городом, краем и другими субъектами, спортивно-оздоровительной деятельности).

Гибкость воспитательного процесса техникума как открытой социальной системы позволяет обеспечить условия формирования у обучающихся лидерских качеств, развития творческого потенциала, формирования общих компетенций на основе усвоения обучающимися социально значимых знаний, сформированного отношения к общественным ценностям и приобретения опыта социально-значимого поведения в процессе разнообразной деятельности.

### **1.3 Цель и задачи рабочей программы воспитания**

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России,

принимаящий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Цель воспитания – создание воспитательного пространства, обеспечивающего формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом, личности готовой к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности, в соответствии с профессиональными стандартами, к постоянному профессиональному росту, в соответствии с требованиями ФГОС СПО для подготовки специалистов среднего звена.

Задачи:

1. Создание условий для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию обучающихся техникума (в том числе духовно-нравственного, социально-ориентированного развития обучающихся).
2. Создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, эффективно влияющих на разностороннее развитие личности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
3. Содействие комплексной поддержке, социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество уязвимых категорий обучающихся техникума.
4. Обеспечение развития воспитательного компонента образовательного процесса через разработку документов, сопровождающих воспитательную деятельность в части формирования социокультурной среды (расписание занятий спортивных и творческих объединений, студии, клубов).
5. Создание системы мониторинга качества системы воспитания в техникуме.
6. Развитие материально-технического обеспечения для формирования социокультурной среды, условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся во время вне учебной работы с обучающимися.

На основе Рабочей программы воспитания КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий» на 2022-2026 гг. разработаны рабочие программы воспитания, являющиеся приложением к основной образовательной программе среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по реализуемым специальностям:

35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

35.02.03 Технология деревообработки

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (в лесном хозяйстве)

21.02.04 Землеустройство

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (в лесном хозяйстве)

#### 1.4 Ожидаемые результаты

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника СПО».

Портрет выпускника СПО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

Таблица 1 – Общие требования к личностным результатам выпускников СПО

<b>Портрет Гражданина России 2035 года</b> <i>(общие характеристики)</i>	<b>Личностные качества гражданина, необходимые для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям</b>	<b>Личностные результаты по ФГОС</b> среднего общего образования
1. Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятия традиционных ценностей человеческой жизни, семьи, многонационального народа России, человечества.	Осознающий себя частью народа, гражданином России. Принимающий принципы демократического общества и следующий им. Готовый защищать Родину. Проявляющий интерес к изучению и освоению культурных традиций России, русского и родного языка. Осознающий себя продолжателем традиций, защитником Земли, на которой родился и вырос, личную ответственность за Россию. Заботящийся о сохранении исторического и культурного наследия России. Принимающий и сохраняющий традиционные семейные ценности своего народа.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 15
2. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, мотивированный к инновационной деятельности.	Демонстрирующий свободу выбора, самостоятельность и ответственность в принятии решений, стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни. Критически мыслящий, интеллектуально самостоятельный. Обладающий проектным мышлением, командным духом, способный быть лидером, демонстрирующий готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству.	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13

	<p>Демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности.</p> <p>Мотивированный к познанию и личностному развитию.</p> <p>Осознающий ценность образования на протяжении всей жизни.</p> <p>Творчески активный и готовый к творческому самовыражению.</p>	
<p>3. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей, на основе развитого правосознания</p>	<p>Демонстрирующий развитое правосознание и законопослушность.</p> <p>Присвоивший ценности, установки, отношения, личностные качества гражданина, необходимые для реализации его собственных прав и свобод, а также прав и свобод других граждан России.</p> <p>Самоуважение и уважение к другим людям, их правам и свободам.</p> <p>Готовый заботиться о тех, кто нуждается в помощи.</p> <p>Право исповедовать любую религию или не исповедовать никакой.</p> <p>Уважающий различные взгляды и вероисповедания, не нарушающие права и свободы других людей.</p> <p>Заботящийся о тех, кто нуждается в помощи, в том числе через уплату установленных налогов.</p> <p>Уважающий личность другого человека.</p> <p>Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей.</p> <p>Признающий ценность жизни и уважение личности другого человека, его прав и свобод, не ущемляющих права и свободы других людей.</p>	<p>ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15</p>
<p>4. Эффективно управляющий собственной самореализацией, самоидентификацией, социализацией и репутацией в сетевой среде</p>	<p>Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни.</p> <p>Пользующийся свободой выбора и самостоятельный в принятии решений.</p> <p>Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и</p>	<p>ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14</p>

	оценке их влияния на других людей. Осознающий ценность чести и достоинства человека, готовый их защищать.	
5. Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни и деятельности, готовый учиться на протяжении жизни. Демонстрирующий свободу и ответственность выбора и принятия решений. Критически мыслящий, интеллектуально самостоятельный, мотивированный к познанию. Трудолюбивый, упорный и настойчивый в достижении цели. Осознающий ценность образования.	ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13
6. Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни. Демонстрирующий правовое самосознание и уважение к личности другого человека. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Осознающий ценность чести и достоинства человека, готовый их защищать.	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14
7. Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, в т.ч. в удаленном взаимодействии, уверенно выражающий свои мысли разными способами	Демонстрирующий самоуважение и уважение к другим людям, их правам и свободам. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Осознающий внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека в отсутствие его ясно выраженного осознанного согласия на такое воздействие.	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 14
8. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни и поведения, безопасного для человека (в т.ч. в сетевой среде) и окружающей	Осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, имеющий внутреннюю установку на активное здоровьесбережение. Имеющий развитое экологическое самосознание и мышление. Безусловно уважающий жизнь во	ЛР 11, ЛР 12, ЛР 10, ЛР 14

среды	всех ее проявлениях, признающий ее наивысшей ценностью. Заботящийся о природе, окружающей среде. Осознающий себя частью природы и понимающий зависимость своей жизни и здоровья от экологического благополучия.	
9. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни.	ЛР 5, ЛР 9, ЛР 13

Таблица 2 – Личностные результаты реализации программы воспитания по ФГОС среднего общего образования

Код	Наименование результата воспитания
ЛР 1	воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 2	формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как

	условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	бережное, ответственное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

Под ожидаемыми результатами понимается обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом, личности готовой к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности, в соответствии с профессиональными стандартами, к постоянному профессиональному росту.

К ожидаемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся:

- целенаправленно сформированная система воспитания в техникуме на всех уровнях: техникума, учебной группы, индивидуальном уровне;
- высокий уровень вовлеченности обучающихся в воспитательные мероприятия различного уровня;
- снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля;
- необходимый и достаточный уровень сформированности общих компетенций предусмотренных ФГОС СПО.

Результатом освоения рабочей программы воспитания является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК) и достижение ими личностных результатов (ЛР).

## 2 СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Таблица 3 – Планируемые личностные результаты по направлениям воспитательной работы

Основные направления воспитательной работы	Код личностных результатов реализации программы воспитания по ФГОС среднего общего образования
Модуль 1. «Профессионально-личностное воспитание» (достижение личностных результатов при освоении ППСЗ, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования, развитие профессиональных качеств и предпочтений)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Модуль 2. «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» (формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству, развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 13
Модуль 3. «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» (развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию, эстетического воспитания, развития творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности, развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 15
Модуль 4. «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья» (воспитание здорового и безопасного образа жизни, развитие физической культуры личности)	ЛР 11, ЛР 12, ЛР 15
Модуль 5. «Экологическое воспитание» (формирование экологической культуры личности, бережного отношения и сохранения окружающей среды)	ЛР 14
Вариативный Модуль 5. «Студенческое самоуправление» (формирование у обучающихся лидерских качества, высокой личностной ответственности за результат деятельности, готовность к свободному и социально-значимому выбору)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13

### 2.1 Модуль 1. «Профессионально-личностное воспитание»

Подмодули	Название и содержание подмодуля/проекта
1.1	Профессиональная ориентация
1.2	Профессиональная мотивация. Развитие карьеры и предпринимательства.
1.3	Волонтерская деятельность
1.4	Участие в профессиональных состязаниях
1.5	Развитие системы социального партнерства и наставничества.
Цель	Создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста,

	обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.
Задачи	<p>Актуализировать профессиональную мотивацию, уверенную профессиональную ориентацию обучающихся.</p> <p>Формировать компетенции эффективной коммуникации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>Обеспечить возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме.</p> <p>Формировать компетенции поиска способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>Развивать творческий потенциал обучающихся и повышать их деловую активность.</p> <p>Создать в образовательном процессе условия для стимулирования предпринимательской активности и формирования предпринимательской позиции обучающихся.</p>
Прогнозируемый результат	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Увеличение доли обучающихся участвующих в конкурсах, научно-практических конференциях различных уровней, на базе ПОО СПО, от общего числа обучающихся.</li> <li>- Увеличение доли обучающихся участвующих в трудовой деятельности, профориентации школьников, от общего числа обучающихся.</li> <li>- Увеличение доли обучающихся участвующих в мероприятиях по развитию карьеры и предпринимательства, от общего числа обучающихся.</li> <li>- Увеличение доли педагогических работников, прошедших подготовку, переподготовку и повышение квалификации на темы деятельности с детьми в целях обеспечения соответствия их профессиональной компетентности вызовам современного общества, от общего числа педагогических работников.</li> <li>- Заключение договоров, соглашений с учреждений культуры и спорта, средств массовой информации, бизнес-сообществ, традиционных религиозных организаций для совершенствования системы воспитания семьи, обучающихся, работников техникума.</li> </ul>

## 2.2 Модуль 2. «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»

Подмодули	Название и содержание подмодуля/проекта
2.1.	Патриотическое воспитание - участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям (знаменательные даты); участие в краевом проекте ПОСТ № 1; участие в акции Бессмертный полк; участие обучающихся в митинге ко Дню России и др.
2.2.	Профилактика безнадзорности и правонарушений
2.3.	Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма.
2.4.	Противодействие коррупции
2.5.	Профилактика суицидального и аддиктивного поведения
Цель	Создание условий для успешной социализации обучающихся, демонстрирующих сформированность общих компетенций.
Задачи	Формировать у обучающихся российскую гражданскую идентичность,

	<p>гражданскую позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.</p> <p>Формировать у обучающихся патриотическое сознание, чувства верности своему Отечеству.</p> <p>Развивать у обучающихся уважение к государственным устоям России, сознательное отношение к правопорядку, правилам безопасного поведения в обществе, готовность к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества.</p> <p>Формировать антикоррупционное мировоззрение.</p> <p>Развивать правовую и политическую культуру обучающихся, мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, края, техникума, через организацию добровольческой и волонтерской деятельности.</p>
Прогнозируемый результат	<p>Увеличение доли обучающихся получающих психолого-педагогическую поддержку и социализацию, защиту прав и соблюдение законных интересов обучающегося, от общего числа обучающихся.</p> <p>Увеличение доли педагогических работников, использующих в образовательных программах воспитательный потенциал при разработке и актуализации рабочих учебных программ, использующих актуальные темы в программах, мотивирующие студентов на формирование финансовой грамотности, правовой грамотности, негативного отношения к терроризму, экстремизму, коррупции, от общего числа педагогических работников.</p> <p>Увеличение доли обучающихся, участвующих в научно-исследовательской работе, поисково-исследовательской в ходе реализации проектов техникума, от общего числа обучающихся.</p> <p>Увеличение доли обучающихся, участвующих в работе волонтерского движения «Факел», от общего числа обучающихся.</p> <p>Увеличение доли обучающихся, участвующих в военно-массовых мероприятиях, от общего числа обучающихся.</p> <p>Уменьшение доли обучающихся, состоящих на профилактических учетах различного вида, от общего количества обучающихся.</p>

### 2.3 Модуль 3. «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»

Подмодули	Название и содержание подмодуля/проекта
3.1.	Развитие творческой личности средствами культурно-досуговой деятельности
Цель	Создание условий для развития творчески активности личности обучающихся в рамках духовно-нравственного и культурно-эстетического воспитания.
Задачи	Формировать выраженную в поведении нравственную позицию, в том числе способность к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

	<p>Приобщить обучающихся к ценностям культуры, формировать чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России, развивать культуру межнационального общения.</p> <p>Воспитывать эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений, развивать творческий потенциал и творческую активность</p>
Прогнозируемый результат	<p>Увеличение количества и качества культурно - творческих событий, мероприятий различных уровней, посвященных государственным праздникам, памятным и юбилейным датам страны и техникума и др.</p> <p>Увеличение доли обучающихся, участвующих во внеурочной деятельности (кружки, секции, дополнительное образование), от общего числа обучающихся.</p> <p>Увеличение доли обучающихся, участвующих в международных, всероссийских, краевых, районных интеллектуальных играх и конкурсах, от общего числа обучающихся.</p> <p>Увеличение доли обучающихся и сотрудников техникума, пользующихся библиотекой, от общего числа обучающихся.</p> <p>Увеличение доли обучающихся, участвующих в открытых мероприятиях мероприятий по русскому языку и истории, участия в диктантах по истории, русскому языку, от общего числа обучающихся.</p> <p>Уменьшение количества студентов состоящих на различного рода учетах.</p> <p>Сформированность у студентов позитивных жизненных ориентиров и планов, оказание им помощи в выработке социально оправданных моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных (в ходе бесед, обучающих семинаров, тренингов, проводимых представителями общественных организаций, инспекторами ПДН полиции и др.).</p>

#### 2.4 Модуль 4. «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»

Подмодули	Название и содержание подмодуля/проекта
4.1.	Физическая культура- участие в спортивных состязаниях города и края
4.2.	Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ), профилактика социально значимых заболеваний, ВИЧ – инфекции и СПИДа
Цель	Формирование ценностного отношения к сохранению, профилактике и укреплению здоровья обучающихся, формирование у них потребности в физическом совершенствовании, в здоровом образе жизни, активной трудовой деятельности.
Задачи	<p>Формировать стойкую мотивацию на ведение здорового образа жизни и потребности в физическом самосовершенствовании.</p> <p>Привлечь обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья.</p>
Прогнозируемый результат	<p>Увеличение доли обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом, от общего числа обучающихся.</p> <p>Увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта.</p> <p>Увеличение доли обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, от общего числа обучающихся.</p> <p>Увеличение доли обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях</p>

	<p>различного уровня, от общего числа обучающихся.</p> <p>Увеличение доли обучающихся, имеющих навыки оказания первой помощи, от общего числа обучающихся.</p> <p>Увеличение доли педагогических работников, использующих в образовательной деятельности здоровые сберегающие технологии, от общего числа педагогических работников.</p> <p>Увеличение объема знаний студентов в области правил охраны труда, пожарной безопасности, электробезопасности и дорожного движения, поведения на воде в гололед, оказания первой помощи при несчастном случае, правил поведения на каникулах.</p> <p>Снижение доли обучающихся, заболевших ОРВИ, инфекционными заболеваниями, передающимися воздушно-капельным путем, от общего числа обучающихся.</p>
--	---

## 2.5 Модуль 5. «Экологическое воспитание»

Подмодули	Название и содержание подмодуля/проекта
5.1.	Экологическое воспитание
Цель	Создание условий для формирования экологического мировоззрения у студентов
Задачи	<p>1. Развивать у обучающихся экологическую культуру, бережное отношение к родной земле, природным богатствам Красноярского края, России, и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природы и социальной среды.</p> <p>2. Воспитывать чувство ответственности за разумное природопользование, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии, способствовать приобретению опыта экологонаправленной деятельности.</p>
Прогнозируемый результат	<p>Увеличение числа проектов экологической направленности, реализуемых в техникуме.</p> <p>Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в проектах экологической направленности, от общего числа обучающихся.</p> <p>Увеличение доли педагогических работников, использующих в программах ОПОП темы по экологической культуре, от общего числа педагогических работников.</p>

## 2.6 Модуль 6. «Студенческое самоуправление»

Подмодули	Название и содержание подмодуля/проекта
Цель	Создание условий для включения обучающихся в социально-востребованную деятельность для овладения необходимым в реальной жизни социальным опытом
Задачи	<p>Развивать готовность обучающихся к планированию, организации, исполнению и анализу воспитательных мероприятий.</p> <p>Формировать у обучающихся лидерские качества, высокую личностную ответственность за результат деятельности, готовность к свободному и социально-значимому выбору.</p> <p>Развивать инициативу, самостоятельность мышления обучающихся, способность к инновационной проектной деятельности.</p>
Прогнозируемый	Увеличение количества обучающихся принимающих активное участие в

результат	работе Студенческого совета. Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в самоуправлении техникумом, от общего числа обучающихся. Увеличение числа планируемых и проведенных общественных мероприятий, организуемых студенческим самоуправлением.
-----------	---

### **3 ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, ТЕХНОЛОГИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

а) познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей и пр., осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающимися, а также при самостоятельном выполнении учебных задач. Основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п.

б) общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в техникуме и вне его, основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др.

в) ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых. Основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально-нравственной проблематике др.

г) спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающегося. Основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, походы и др.

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

Формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

- массовые формы работы: на уровне края, города, техникума, группы;
- мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;
- индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (классный руководитель, преподаватель, воспитатель или мастер производственного обучения) сразу может скорректировать поведение обучающегося или его отношение к происходящему.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой у

обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися.

Студенческое самоуправление:

- проведение опросов и анкетирования обучающихся по результатам проводимых мероприятий;
- работа редакционного совета обучающихся: освещение в студенческих средствах массовой информации, сайте техникума работы спортивных и творческих объединений и проводимых мероприятий;
- проведение мероприятий, разработанных студенческим советом.

Работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:

- вовлечение родителей в проведение мероприятий (спортивные соревнования и др.);
- проведение опросов и анкетирования родителей (законных представителей) по результатам проводимых мероприятий;
- проведение родительских собраний;
- проведение консультаций и бесед с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания молодежи.

Работа с преподавателями:

- совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий,
- развитие профессионально значимых качеств личности: физической выносливости, экологического мышления и др.

Взаимодействие руководящих и педагогических работников:

- контроль руководящими работниками режима работы спортивных и творческих объединений, качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся;
- разработка и согласование учебно-методической планирующей документации для урочной и вне урочной деятельности;
- повышение квалификации педагогических работников по вопросам воспитания.

Взаимодействие партнеров:

- взаимодействие техникума с социальными партнерами по воспитанию обучающихся;
- участие представителей социальных партнеров во вне учебной деятельности, работа в жюри конкурсов и олимпиадах, научно-практических конференциях;
- участие представителей социальных партнеров в подведении итогов производственной практики;
- проведение просветительских мероприятий;
- профориентация молодежи техникуме и на производстве, трудоустройство.

#### **4 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

В число образовательных результатов обучающихся входят личностные результаты, которые фиксируются в период обучения в техникуме и отмечаются классным руководителем.

В течение учебного года классный руководитель фиксирует результаты обучающихся по дисциплинам, проектной деятельности, анкетирования (ИОТ-1, ИОТ-2, ИОТ-3), тестирования, участие в волонтерском движении; патриотическом клубе; участие в конкурсах профессионального мастерства WorldSkills Russia и др. конкурсах и олимпиадах; занятиях в творческих и спортивных объединениях, клубах; описывает участие студентов в различных мероприятиях (грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фото и видео отчёты, творческие работы, статьи, свои наблюдения и др.).

В конце учебного года обучающийся проводит самоанализ собственных планов, интересов, итогов года, сопоставляет задачи с результатом и делает выводы. Сравнивает результат текущего учебного года с предыдущими и видит свои достижения, свой рост.

Классный руководитель сравнивает самоанализ обучающегося со своими наблюдениями, с результатами предыдущих лет. Таким образом, он прослеживает динамику личностных изменений студента.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высоко профессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции;
- участие в волонтерском движении;

- проявление мировоззренческих установок на готовность к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

## 5 ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ (ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ) РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Модули программы, требующие решения для достижения цели	Целевой показатель (индикатор)	Базовое значение	Курс обучения			
			1	2	3	4
<b>Модуль 1. «Профессионально-личностное воспитание»</b>						
Цель: Создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.	Доля обучающихся участвующих в конкурсах, научно-практических конференциях различных уровней, на базе ПОО СПО, от общего числа обучающихся	%	30	35	40	45
	Заключение договоров, соглашений с учреждений культуры и спорта, средств массовой информации, бизнес сообществ, традиционных религиозных организаций для совершенствование системы воспитания семьи, обучающихся, работников техникума	Ед.	8	10	12	14
	Доля обучающихся участвующих в трудовой деятельности, профориентации школьников, от общего числа обучающихся	%	45	50	55	60
	Доля педагогических работников прошедших подготовку, переподготовку и повышение квалификации на темы деятельности с детьми в целях обеспечения соответствия их профессиональной компетентности вызовам современного общества, от общего числа педагогических работников.	%	30	60	80	100
	Доля обучающихся участвующих в мероприятиях по развитию карьеры и предпринимательства, от общего числа обучающихся.	%	10	30	70	95

**Модуль 2. «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»**

Цель: Создание условий для успешной социализации обучающихся, демонстрирующих сформированность общих компетенций .	Доля обучающихся получающих психолого-педагогическую поддержку и социализацию, защиту прав и соблюдение законных интересов обучающегося, от общего числа обучающихся.	%	100	100	100	100
	Доля педагогических работников, использующих в образовательных программах воспитательный потенциал при разработке и актуализации рабочих учебных программ, использующих актуальные темы в программах, мотивирующие студентов на формирование финансовой грамотности, правовой грамотности, негативного отношения к терроризму, экстремизму, коррупции, от общего числа педагогических работников.	%	40	70	80	100
	Доля обучающихся и их родителей (законных представителей) участвующих в психолого-педагогических и социологических исследованиях, направленных на получение достоверных данных о тенденциях в области личностного развития студентов техникума (внешние), социальных опросов, от общего числа обучающихся и их родителей (законных представителей).	%	60	65	70	75
	Доля обучающихся, участвующих в научно-исследовательской работе, поисково-исследовательской в ходе реализации проектов техникума, от общего числа обучающихся, от общего числа обучающихся.	%	60	65	70	75
	Доля обучающихся, состоящих на профилактических учетах различного вида, от общего	%	0,5	0,2	0,1	0

	количества обучающихся.					
	Доля обучающихся, участвующих в работе отряда Добровольной молодежной дружины по профилактике правонарушений, от общего числа обучающихся.	%	10	10	10	10
	Доля обучающихся, участвующих в военных сборах, военно-массовых мероприятиях, от общего числа обучающихся.	%	100	100	100	100

### Модуль 3. «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»

Цель: Создание условий для развития творчески активной личности обучающихся в рамках духовно-нравственного и культурно-эстетического воспитания.	Количество культурно - творческих событий, мероприятий различных уровней, посвященных государственным праздникам, памятным и юбилейным датам страны и техникума и др.	Ед.	10	12	12	12
	Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях проекта «Алькин дом, дай лапу (Волонтерское движение)»	%	5	5	5	5
	Доля обучающихся и сотрудников техникума, пользующихся библиотекой, от общего числа обучающихся.	%	100	100	100	100
	Доля обучающихся, участвующих в открытых мероприятиях по русскому языку и истории, участия в диктантах по истории, русскому языку, от общего числа обучающихся.	%	80	85	85	
	Доля обучающихся, участвующих во внеурочной деятельности (кружки, секции, дополнительное образование), от общего числа обучающихся.	%	10	12	14	16
	Доля обучающихся, участвующих в международных, краевых,	%	20	20	20	20

	районных интеллектуальных играх и конкурсах, от общего числа обучающихся					
	Доля родителей или законных представителей, посещающих родительские собрания и участвующих в проекте «Родительское просвещение», от общего числа родителей или законных представителей обучающихся	%	60	60	50	

#### Модуль 4. «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»

Цель: Формирование ценностного отношения к сохранению, профилактике и укреплению здоровья обучающихся, формирование у них потребности в физическом совершенствовании, в здоровом образе жизни, активной трудовой деятельности.	Доля обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом, от общего числа обучающихся.	%	40	50	60	75
	Количества спортивных секций по различным видам спорта.	Ед.	6	6	6	6
	Доля обучающихся, занимающихся в спортивных секциях техникума, от общего числа обучающихся.	%	40	40	40	50
	Доля обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях различного уровня, от общего числа обучающихся.	%	40	40	40	40
	Доля обучающихся, имеющих навыки оказания первой помощи, от общего числа обучающихся.	%	40	60	80	100
	Доля педагогических работников, использующих в образовательной деятельности здоровье сберегающие технологии, от общего числа педагогических работников.	%	60	80	100	100

#### Модуль 5. «Экологическое воспитание»

Цель: Создание условий для формирования экологического мировоззрения у обучающихся	Доля обучающихся, принимающих участие в проектах экологической направленности, от общего числа обучающихся.	%	1	2	3	3
	Доля педагогических работников, использующих в программах ОПОП темы по экологической культуре, от	%	20	40	50	70

	общего числа педагогических работников.					
<b>Вариативный Модуль 6. «Студенческое самоуправление»</b>						
Цель: Создание условий для включения обучающихся в социально-востребованную деятельность для овладения необходимым в реальной жизни социальным опытом	Количество обучающихся принимающих активное участие в работе Студенческого совета.	Чел.	30	30	30	30
	Доля обучающихся, принимающих участие в самоуправлении техникума, от общего числа обучающихся.	%	30	30	30	30
	Количество планируемых и проведенных общественных мероприятий, организуемых студенческим самоуправлением.	Ед.	10	12	13	14

## **6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ - ФОРМИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ПОУ**

### **6.1 Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»:

- Положения О правилах внутреннего распорядка обучающихся и посетителей КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»
- Положение о Студенческом совете КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»;
- Положение о родительском совете;
- Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- Положение о социально-психологической службе;
- Положение о классном руководителе учебной группы;
- Соглашение о сотрудничестве с молодёжной оборонной спортивно-технической региональной общественной организацией "Патриот" Красноярского края (МОСТ РОО ПАТРИОТ КК);
- Соглашение о сотрудничестве с Религиозной организацией «Красноярская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»;
- Договор о сотрудничестве с Муниципальным автономным учреждением «Молодёжный центр «Дивный» г.Дивногорска;
- Договор о взаимном сотрудничестве с Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Дом детского творчества» г.Дивногорска;
- Договор о взаимном сотрудничестве с Компанией Благотворительного фонда Белый кот г. Дивногорска;
- Договор о взаимном сотрудничестве МБУК Городской Дворец культуры «Энергетик» (ГДК «Энергетик»);
- Договор о взаимном сотрудничестве Духовно-просветительский центр «Наследие»;
- Договор о взаимном сотрудничестве МБУК Дивногорский Художественный Музей;
- Договор о взаимном сотрудничестве МБУК «Централизованная библиотечная система города Дивногорска»;
- Договор о взаимном сотрудничестве с Общероссийском общественным антинаркотическим движением АнтиДилер.

## **6.2 Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Реализации Рабочей программы воспитания в техникуме осуществляется под руководством директора и заместителя директора по воспитательной работе. В программе воспитания принимают участие: социальный педагог, педагог психолог, педагог организатор, руководитель физического воспитания, руководитель ОБЖ, воспитатели, заведующий библиотекой, классные руководители учебных групп.

К реализации программы привлекаются старший методист, председатели цикловых комиссий и сотрудники техникума, руководители творческих и спортивных объединений, клубов.

Функционал работников регламентируется требованиями должностных инструкций.

## **6.3 Материально-техническое обеспечения воспитательной работы**

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение мероприятий программы воспитания, и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику образовательного учреждения и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Учебные занятия, воспитательные мероприятия проводятся в оборудованных учебных кабинетах, мастерских и объектах для проведения практических занятий и внеучебных мероприятий.

В техникуме имеются различные средства обучения и воспитания: учебная литература, наглядные пособия, плакаты, стенды, макеты, компьютеры, ноутбуки, мультимедийная техника, обучающие программы, учебные программно-информационные средства.

Библиотека техникума обеспечивает учебно-воспитательный процесс учебной, научной, справочной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами.

Обслуживание читателей осуществляется в соответствии с Положением о библиотеке КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий». Правила пользования библиотекой регламентируют общий порядок организации обслуживания читателей, права и обязанности библиотеки и читателя. Библиотека располагает достаточным количеством изданий, необходимых студентам для подготовки к семинарским и практическим занятиям, написания контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ.

Созданы условия для занятий на объектах спорта. В техникуме имеется спортивный зал для проведения занятий по физической подготовке, оборудованный спортивным инвентарем. В наличии мячи баскетбольные, волейбольные, мини-футбольные, скакалки, силовые тренажеры, оборудование для настольного тенниса, оборудование для занятий гимнастикой, лыжная база.

Для проведения занятий на свежем воздухе, проведения спортивных соревнований имеется спортивная площадка.

<b>Наименование помещения, спортивного сооружения</b>	<b>Назначение</b>
Кабинет для психологической помощи и консультаций	Оказание своевременной квалифицированной консультативно-методической, психологической и психокоррекционной помощи обучающимся разного возраста, их родителям (законным представителям), а также решение проблем социально-психологической адаптации
Библиотека с читальным залом	Проведение тематических мероприятий, деловых встреч, для организации самостоятельной работы
Учебно-производственные мастерские	Формирование у обучающихся умений, а также приобретение первоначального практического опыта в процессе производственного труда
Автотрактородром	Обучение вождению
Спортивный зал	Проведение тренировочных занятий по мини - футболу, волейболу, баскетболу, тренировочные занятия по сдаче нормативов ГТО
Спортивная площадка	Проведение тренировочных занятий по футболу, по сдаче нормативов ГТО
Открытая волейбольная площадка	Проведение тренировочных занятий по волейболу, мини-футболу
Открытая площадка атлетической гимнастики	Проведение тренировочных занятий, занятий по сдаче нормативов ГТО
Плавательный бассейн (по договору о сетевом взаимодействии)	Проведение тренировочных занятий по плаванию, по сдаче нормативов ГТО
Стадион «Спутник» КГА ПОУ Дивногорский колледж-интернат олимпийского резерва (по договору о сетевом взаимодействии)	Для занятий легкой атлетикой, подготовки сдачи нормативов ГТО по легкоатлетическим видам спорта
Две лыжные трассы	Для занятий по физической подготовке и подготовке сдачи нормативов ГТО по лыжам
Два актовых зала в общежитиях	Проведение мероприятий, занятия по хореографии
Аудитория для работы студенческого центра	Мероприятия, обработка видеоматериала, заседания
Звукозаписывающая студия	Занятия вокалом, игра на инструментах
Штаб ВПК	Заседания, проведение мероприятий

#### **6.4 Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и

мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы в техникуме направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, мультимедийные проекторы и др.).

В техникуме обеспечен доступ к информационным системам и информационным сетям. Предусмотрены возможности предоставления студентам доступа к сети Интернет: в кабинетах информатики, компьютерных классах, библиотеке, а также во всех учебных аудиториях, что позволяет использовать ИКТ и ресурсы сети Интернет на любом учебном занятии и воспитательном мероприятии. Также действуют точки Wi-Fi, расположенные в учебных корпусах и общежитии на разных этажах зданий. Интернет доступ через беспроводную сеть защищен паролем. Работа студентов в сети Интернет осуществляется в присутствии преподавателя, либо иного ответственного сотрудника техникума.

С целью качественной подготовки специалистов, реально владеющих современными технологиями, установлены лицензионные программные пакеты и программное обеспечение, распространяемое на условиях свободного лицензионного договора: «MicrosoftOffice», «Компас3D», «AutodeskAutoCad», учебная версия «1С: Предприятие», «1С Колледж», симуляторы, электронные учебно-методические комплексы.

Обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам, к цифровым копиям печатных изданий, имеется доступ к электронно-библиотечным системам «Юрайт», КНОРУС, Лань, к электронным учебным изданиям, управляемых СЭО.

В техникуме реализуется система обучения с применением дистанционных технологий на базе свободно распространяемого программного обеспечения.

## **6.5 Особенности реализации рабочей программы**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося.

Система воспитательной деятельности техникума представлена на сайте организации [www.divlt.ru](http://www.divlt.ru)

## 5.4 Календарный план воспитательной работы

РАССМОТРЕН

на заседании Педагогического Совета  
Протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 № \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора  
от \_\_\_\_\_ 2022 № \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ М.П.

# КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

**КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»**

*Земле нужен мир!*



**2022 год посвящен культурному наследию народов России**  
(Указ Президента РФ №745 от 30.12.2021 г.)

**2023 год – год педагога и наставника в России**

СОГЛАСОВАНО

на заседании Совета родителей (законных  
представителей)

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г

СОГЛАСОВАНО

на заседании Совета обучающихся

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Дата/ сроки	Содержание и формы деятельности	Участники				Ответственный
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
<b>Модуль 1. «Профессионально-личностное воспитание»</b>						
В течение месяца	Организация работы научно-исследовательского общества студентов «Малая Лесная Академия»	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Руководители секций МЛА
В течение месяца	Подготовка к всероссийскому конкурсу лесное многоборье			Студенты	Студенты	Преподаватели специальности 35.02.01
В течение месяца	День Лесника. Проведение конкурса «Лесное многоборье» на территории национального парка «Столбы»	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Коломейчук Е.В.
В течение месяца	Экскурсия на лесосеменную станцию в рамках практики УП 01			Студенты		Е.А.Федотова
В течение месяца	Поездка в Центр защиты леса и музей леса				Студенты	В.Т.Каримова
<b>Модуль 2. «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»</b>						
01	Общее собрание «Правовая ответственность несовершеннолетних» (с приглашением инспектора УООПиДН)	Студенты	Студенты			Социальный педагог
01	Торжественная линейка «День знаний»	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Заместитель директора по ВР, педагог организатор, классные руководители
01	Классный час «День рождения группы»	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Классные руководители
06	Классный час «Будущее без терроризма, терроризм без будущего»	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Классные руководители
06	Видеоролик – память «Беслан» «Мы обязаны»	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Педагог организатор

	знать и помнить»					
13	Ознакомление студентов с Уставом техникума; Презентация Центра молодежных проектов и студенческих инициатив (всех направлений деятельности)	Студенты				Педагог организатор Классные руководители
13	Игра-квест «В активном поиске...»	Студенты				Педагоги дополнительного образования
15	Круглый стол «Толерантность в студенческой среде»	Студенты				Руководитель правового клуба
16	Торжественное Посвящение в студенты, приуроченное к празднованию Дня работника леса	Студенты				Педагог организатор
19-23	Тематические беседы «Безопасность обучающихся, использующих Интернет в образовании и пропаганда безопасного поведения в сети Интернет»	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Социально-психологическая служба
20	«Проведение мероприятий (семинаров) обеспечивающих защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию / в рамках 436-ФЗ»	Студенты	Студенты			Социальный педагог, педагог психолог
20	Встреча с инспектором ПДН «Законодательные меры за противоправные действия в сфере информационных технологий»	Студенты	Студенты	Студенты		Заместитель директора по ВР
В течение месяца	Муниципальный этап военно-патриотического фестиваля «Сибирский щит»	Сборная команда ВПК	Сборная команда ВПК	Сборная команда ВПК	Сборная команда ВПК	Преподаватель ОБЖ
В течение месяца	Пост №1 День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузовым с французской армией	ВПК «Стражи леса»	ВПК «Стражи леса»	ВПК «Стражи леса»	ВПК «Стражи леса»	Руководитель ВПК
<b>Модуль 3. «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»</b>						
В течение месяца	«Мы группа» развивающие занятия с элементами тренинга - сплочение, формирования чувства команды и доверия в группе	Студенты				Педагог-психолог, Классные руководители

В течение месяца	Экскурсии по библиотеке «Искусство быть читателем»	Студенты				Заведующий библиотекой Классные руководители
18	Интеллектуальная игра «Брейн-ринг»	Студенты				Педагог дополнительного образования
18	Концерт, посвящённый Дню работника леса	Творческая студия «Таёжный край»	Руководитель студии			
20	«Секреты общения» занятие с элементами тренинга	Студенты общ.2	Студенты общ.2			Педагог-психолог воспитатель
<b>Модуль 4. «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»</b>						
1-2	оформление просветительского стенда-освещение аспектов психологического здоровья	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Педагог-психолог
5-9	Индивидуальная работа - личностное и эмоциональное исследование, заполнение индивидуальных карт сопровождения	Студенты ОВЗ	Студенты ОВЗ	Студенты ОВЗ	Студенты ОВЗ	Педагог-психолог
16	Организация студентов в уличной молодежной профилактической акции «Здорово жить - здорово!» приуроченная Дню здоровья.	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Педагог организатор
20	Тематическое кино «Вредным привычкам - Нет!»	Студенты Общ.2				Воспитатель
26	Тренировочное занятие «Действия обучающихся при угрозе и возникновении пожара»	Студенты Общ.2	Студенты Общ.2	Студенты Общ.2	Студенты Общ.2	Воспитатель
В течение месяца	Психологическое сопровождение несовершеннолетних студентов в период адаптации, выявление проблем, корректировка поведения	Студенты				Педагог психолог, социальный педагог, классные руководители
В течение месяца	Финальные соревнования по легкоатлетическому кроссу в зачёт краевой спартакиады «Молодёжная спортивная лига»	Сборная команда техникума	Сборная команда техникума	Сборная команда техникума	Сборная команда техникума	Руководитель физвоспитания
В	Муниципальный этап Всероссийской акции	Сборная	Сборная	Сборная	Сборная	Руководитель

течение месяца	«Кросс нации»	команда техникума	команда техникума	команда техникума	команда техникума	физвоспитания.
В течение месяца	Первенство г. Дивногорска по легкоатлетическому кроссу среди студентов ОУ СПО	Сборная команда техникума	Сборная команда техникума	Сборная команда техникума	Сборная команда техникума	Руководитель физвоспитания.
В течение месяца	Первенство техникума по легкоатлетическому кроссу	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Руководитель физвоспитания, классные руководители
В течение месяца	Муниципальный этап студенческого фестиваля ВФСК ГТО	Сборная команда техникума	Сборная команда техникума	Сборная команда техникума	Сборная команда техникума	Руководитель физвоспитания.
В течение месяца	Первенство техникума по волейболу среди мужских команд	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Руководитель физвоспитания, классные руководители
В течение месяца	Первенство техникума по волейболу среди женских команд	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Руководитель физвоспитания, классные руководители
В течение месяца	Личностное исследование студентов первого курса – Методика выявления суицидальной направленности	Студенты				Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
<b>Модуль 5. «Экологическое воспитание»</b>						
В течение месяца	Участие в мероприятиях по благоустройству города «Чистый город»	Волонтеры	Волонтеры	Волонтеры	Волонтеры	Педагоги дополнительного образования
В течение месяца	Участие в экологической битве «Зеленый десант» (г.Красноярск)	Волонтеры	Волонтеры	Волонтеры	Волонтеры	Педагоги дополнительного образования
В течение месяца	Участие в экологической акции «День Енисея»	Волонтеры	Волонтеры	Волонтеры	Волонтеры	Педагоги дополнительного образования

В течение месяца	Помощь приюту бездомных животных «Белый кот»		Волонтеры	Волонтеры	Волонтеры	Педагог дополнительного образования
26	Дискуссия «Можно ли собирать в букеты красивоцветущие растения?»	Студенты общ.1, 2	Студенты общ.1, 2	Студенты общ.1, 2	Студенты общ.1, 2	Воспитатели
30	Краевой экологический фестиваль «В ЭКОтренде»	Волонтеры	Волонтеры	Волонтеры	Волонтеры	Педагоги дополнительного образования
<b>Вариативный Модуль 6. «Студенческое самоуправление»</b>						
06	Выборы старост групп, разъяснение их роли, ознакомление с положением о Совете старост, формирование студенческого актива	Студенты				Классные руководители
13	Проведение общего собрания студентов, проживающих в общежитиях	Студенты	Студенты	Студенты		Воспитатели, главный специалист по АХР, коменданты
До 20	Утверждение планов воспитательной службы техникума	Студенческий центр	Студенческий центр	Студенческий центр	Студенческий центр	Заместитель директора по ВР
До 20	Согласование программ спортивных и творческих объединений, клубов и т.д.	Студенческий центр	Студенческий центр	Студенческий центр	Студенческий центр	Руководители спортивных и творческих объединений, клубов и т.д.
В течение месяца	Подготовка к проведению мероприятий Презентация Центра молодежных проектов и студенческих инициатив, Посвящение в студенты, акция «Здорово жить - здорово!»	Студенческий центр	Студенческий центр	Студенческий центр	Студенческий центр	Педагог организатор
<b>ОКТАБРЬ</b>						
<b>Модуль 1. «Профессионально-личностное воспитание»</b>						
21	Конкурс талантов первого курса «Многообещающая группа»	Студенты				Педагог организатор, классные руководители
22	Родительское собрание для родителей 1 курса	Родители				Заместитель директора по ВР
В	Введение. Предмет научного исследования в	Слушатели	Слушатели	Слушатели	Слушатели	Руководители секций

течение месяца	лесном хозяйстве. Научная проблема и гипотеза.	МЛА	МЛА	МЛА	МЛА	МЛА
В течение месяца	Викторина «Лесное дело»				Студенты	Коломейчук Е.В.
<b>Модуль 2. «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»</b>						
02	Муниципальный этап военно-патриотического фестиваля «Сибирский щит»	Сборная команда ВПК	Сборная команда ВПК	Сборная команда ВПК	Сборная команда ВПК	Преподаватель ОБЖ
11	Проведение встреч, бесед с обучающимися, раскрывающих преступную сущность идеологии терроризма (с привлечением сотрудников правоохранительных органов, Управления по борьбе с экстремизмом, Инспектора ПДН, др. заинтересованных ведомств)	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Заместитель директора по ВР
14	Военно-тактическая игра «Стражи леса»	ВПК «Стражи леса»	ВПК «Стражи леса»	ВПК «Стражи леса»	ВПК «Стражи леса»	Руководитель ВПК
19	Семинар-совещание «Профилактика негативных явлений в молодежной среде»			Студенты		Руководитель правового клуба
25	Встреча с представителями краевой антинаркотической организации Антидилер	Студенты	Студенты			Заместитель директора по ВР
26	Конференция Выборы председателя Студенческого центра (Организация работы Студенческого центра)	Актив Студенческого центра	Актив Студенческого центра	Актив Студенческого центра	Актив Студенческого центра	Педагог организатор Председатель Студенческого центра
<b>Модуль 3. «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»</b>						
В течение месяца	Организация Регионального Фестиваля национальных культур «Мы дружной едины!»	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Заместитель директора по ВР, педагог организатор, воспитатели, руководители творческих объединений

01	Поздравление с Международным днем пожилых людей	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Педагог организатор
05	Праздничное мероприятие для педагогов «День учителя»: - Фото – выставка «Лучшее селфи с преподавателем» - День Самоуправления	Актив Студенческого центра	Актив Студенческого центра	Актив Студенческого центра	Актив Студенческого центра	Педагог организатор Председатель Студенческого центра
11	«Толерантность» занятие с элементами тренинга		Студенты			Педагог психолог, классные руководители
14	Видеоролик «День отца» (16 октября)	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Педагог организатор
17	Выставка рисунков и фото «Золотая осень»		Студенты	Студенты		Педагог организатор
27	Круглый стол с представителями «Красволонтер»	Волонтеры	Волонтеры	Волонтеры	Волонтеры	Педагоги дополнительного образования
28	Участие в городском фестивале Брейн-ринг	Вокальная студия «Таёжный край»	Руководитель вокальной студии			
<b>Модуль 4. «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»</b>						
В течение месяца	Финальные соревнования по двоеборью в зачёт краевой спартакиады «Молодёжная спортивная лига»	Сборная команда техникума	Сборная команда техникума	Сборная команда техникума	Сборная команда техникума	Руководитель физвоспитания
В течение месяца	Первенство г. Дивногорска по двоеборью среди студентов ОУ СПО	Сборная команда техникума	Сборная команда техникума	Сборная команда техникума	Сборная команда техникума	Руководитель физвоспитания
В течение месяца	Первенство г. Дивногорска по стрельбе среди студентов ОУ СПО	Сборная команда техникума	Сборная команда техникума	Сборная команда техникума	Сборная команда техникума	Руководитель физвоспитания
В течение месяца	Первенство г. Дивногорска по флорболу (юноши) среди студентов ОУ СПО	Сборная команда техникума	Сборная команда техникума	Сборная команда техникума	Сборная команда техникума	Руководитель физвоспитания
В	Первенство техникума по флорболу среди	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Руководитель

течение месяца	мужских команд					физвоспитания, классные руководители
В течение месяца	Первенство техникума по мини-футболу среди мужских команд		Студенты	Студенты	Студенты	Руководитель физвоспитания, классные руководители
3-7	«Мои переживания» коррекционное развивающее занятия	Студенты ОВЗ, сироты, «группа риска»	Педагог психолог			
13-14	Социально-психологическое тестирование	Студенты 18лет включительно	Студенты 18лет включительно	Студенты 18лет включительно	Студенты 18лет включительно	Педагог психолог, Социальный педагог
17	Занятие с элементами тренинга «Любовь к себе»	Студенты общ.1	Студенты общ.1	Студенты общ.1	Студенты общ.1	Педагог-психолог воспитатель
В течение месяца	Конкурс социальных видеороликов «Молодёжь за ЗОЖ» (Студенты средне профессиональных организаций Красноярского края)	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Педагог дополнительного образования
<b>Модуль 5. «Экологическое воспитание»</b>						
04-08	Благотворительная акция «Четыре лапы» (сбор корма в приют для бездомных собак)	Волонтеры	Волонтеры	Волонтеры	Волонтеры	Педагоги дополнительного образования
06	Уборка на территории Белого двора и некрополя Знаменского скита	Волонтеры	Волонтеры	Волонтеры	Волонтеры	Педагоги дополнительного образования
11	Дискуссия «Нужны ли заповедники?»		Студенты			Классные руководители
16	Экологическая викторина «Предприятия - загрязнители края»			Студенты		Педагоги дополнительного образования
18	Классный час «Природа и человек»	Студенты				Классные руководители

Вариативный Модуль 6. «Студенческое самоуправление»						
06	Встреча студенческого актива с администрацией техникума	Студенческий центр	Студенческий центр	Студенческий центр	Студенческий центр	Педагог организатор
20	Студенческая конференция	Студенческий центр	Студенческий центр	Студенческий центр	Студенческий центр	Педагог организатор
30	Выпуск видеороликов «Новости Студенческого центра»	Студенческий центр	Студенческий центр	Студенческий центр	Студенческий центр	Педагог организатор
В течение месяца	Подготовка к проведению мероприятий Конференция Выборы председателя Студенческого центра, Фестиваля национальных культур «Мы дружкой едины!», Праздничное мероприятие для педагогов	Студенческий центр	Студенческий центр	Студенческий центр	Студенческий центр	Педагог организатор
<b>НОЯБРЬ</b>						
Модуль 1. «Профессионально-личностное воспитание»						
01-03	Анкетирование студентов по выявлению уровня комфортности проживания в общежитии и обучения в техникуме	Студенты, проживающие в общежитиях	Педагог-психолог Воспитатели			
В течение месяца	Текущая работа по секциям Малой Лесной Академии - Методы научного исследования. Этапы и виды научного исследования. Уровни научного познания в лесном хозяйстве. Некоторые проблемы научных исследований на современном этапе.	Слушатели МЛА	Слушатели МЛА	Слушатели МЛА	Слушатели МЛА	Руководители секций МЛА
В течение месяца	Брейн-ринг «Лес полон чудес»	Студенты				Рукосуева Е.В.
Модуль 2. «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»						
01	Фотовыставка «Моя малая Родина!», приуроченная ко Дню народного единства	Студенты	Студенты	Студенты		Педагог организатор
04	IV Межрегиональный студенческий Фестиваль национальных культур «Мы дружкой едины!», посвящённого Дню Народного Единства	Студенческий центр Творческие объединения	Студенческий центр Творческие объединения	Студенческий центр Творческие объединения	Студенческий центр Творческие объединения	Заместитель директора по ВР Педагог организатор Руководители творческих

						объединений
16	Заседание правового клуба «Ценностные ориентации современного российского общества»	Студенты	Студенты			Руководитель правового клуба
18	Военно-спортивная игра «Защитники Отечества» (Сборные команды техникумов и ВПК Дивногорска, в/с воинской части. МОСТ «Патриот»)	ВПК «Стражи леса»	ВПК «Стражи леса»	ВПК «Стражи леса»	ВПК «Стражи леса»	Руководитель ВПК
26	Просмотр и обсуждение фильма «Невидимая сторона»	Студенты общ.2	Студенты общ.2	Студенты общ.2	Студенты общ.2	Педагог дополнительного образования
В течение месяца	Участие в Открытом краевом турнире по рукопашному бою по правилам МОСТ Патриот	ВПК «Стражи леса»	ВПК «Стражи леса»	ВПК «Стражи леса»	ВПК «Стражи леса»	Руководитель ВПК
В течение месяца	Горнолыжный комплекс Дивный «Снежные барсы»	ВПК «Стражи леса»	ВПК «Стражи леса»	ВПК «Стражи леса»	ВПК «Стражи леса»	Руководитель ВПК
<b>Модуль 3. «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»</b>						
04	Участие в концерте к Дню единства	Студия «Таёжный край»	Студия «Таёжный край»	Студия «Таёжный край»	Студия «Таёжный край»	Руководитель студии
15	«Дерево жизни» - тренинг по профилактике суицида	Студенты общ.2	Студенты общ.2	Студенты общ.2	Студенты общ.2	Педагог-психолог, Воспитатель
25	Концерт, посвященный Дню матери	Студенческий центр Творческие объединения	Педагог организатор Руководители творческих объединений			
В течение месяца	«Вместе» развивающие занятия с элементами тренинга	Студенты				Педагог-психолог, Классные руководители
В течение месяца	Подготовка к проведению конкурса «Мисс и Мистер Студенчество 2022» (Студенты СПО Дивногорска)	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Педагоги дополнительного образования, социальный педагог,

						педагог организатор
В течение месяца	«Планирование жизненного пути» занятия с элементом тренинга				Студенты	Педагог-психолог, Классные руководители
Модуль 4. «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»						
В течение месяца	Финальные соревнования по армрестлингу в зачёт краевой спартакиады «Молодёжная спортивная лига»	Сборная команда техникума	Сборная команда техникума	Сборная команда техникума	Сборная команда техникума	Руководитель физвоспитания
В течение месяца	Первенство г. Дивногорска по настольному теннису среди студентов ОУ СПО	Сборная команда техникума	Сборная команда техникума	Сборная команда техникума	Сборная команда техникума	Руководитель физвоспитания
В течение месяца	Кубок г. Дивногорска по волейболу среди мужских команд	Сборная команда техникума	Сборная команда техникума	Сборная команда техникума	Сборная команда техникума	Руководитель физвоспитания
В течение месяца	Кубок г. Дивногорска по волейболу среди женских команд	Сборная команда техникума	Сборная команда техникума	Сборная команда техникума	Сборная команда техникума	Руководитель физвоспитания
В течение месяца	Первенство техникума по н/теннису среди мужских команд	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Руководитель физвоспитания, классные руководители
В течение месяца	Первенство техникума по н/теннису среди женских команд	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Руководитель физвоспитания, классные руководители
08	Тренинг по профилактике зависимого поведения подростков «Я умею сказать НЕТ»	Студенты				Педагог дополнительного образования
15	«Чувство гнева и альтернативные стили поведения в гнев» занятия с элементом тренинга ознакомление с альтернативными гневными способами снижения эмоционального напряжения, развитие самоконтроля и произвольности поведения.	Студенты ОВЗ, сироты, «группа риска»	Педагог-психолог			

Модуль 5. «Экологическое воспитание»						
08	Познавательная экологическая игра «Лесная аптека»	Студенты				Педагог организатор Классные руководители
08	Классный час «Изучаем природу родного края»		Студенты			Заведующий библиотекой Классные руководители
18	Открытие конкурса «Мы за эко-елки»	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Заведующий библиотекой
22	Игра «Кто лучше знает природу своего края»					Заведующий библиотекой Классные руководители
Вариативный Модуль 6. «Студенческое самоуправление»						
21	Видеопоздравление «День бухгалтера»	Студенческий центр	Студенческий центр	Студенческий центр	Студенческий центр	Педагог организатор
В течение месяца	Участие в работе Городского Студенческого совета.	Студенческий центр	Студенческий центр	Студенческий центр	Студенческий центр	Педагог организатор
В течение месяца	Выпуск видеороликов «Новости Студенческого центра»	Студенческий центр	Студенческий центр	Студенческий центр	Студенческий центр	Педагог организатор
В течение месяца	Подготовка к проведению мероприятий Фотовыставка «Моя малая Родина!», Фестиваль национальных культур «Мы дружбой едины!», Концерт, посвященный Дню матери	Студенческий центр	Студенческий центр	Студенческий центр	Студенческий центр	Педагог организатор
ДЕКАБРЬ						
Модуль 1. «Профессионально-личностное воспитание»						
17	Торжественное мероприятие «Последний звонок»				Студенты 120 Зем	Педагог организатор Классный руководитель
В течение	Текущая работа по секциям Малой Лесной Академии - Исследование	Слушатели МЛА	Слушатели МЛА	Слушатели МЛА	Слушатели МЛА	Руководители секций МЛА

месяца						
В течение месяца	Брейн-ринг «Эти замечательные леса»		Студенты			Е.В. Рукосуева
В течение месяца	Викторина по МДК.02.01. Охрана и защита лесов			Студенты		И.К. Зимина
<b>Модуль 2. «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»</b>						
05	Оформление стенда «Я – волонтер!»	Волонтеры	Волонтеры	Волонтеры	Волонтеры	Педагоги дополнительного образования
16	Единый классный час «Денис Сумин. День Памяти»	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Педагог организатор, Руководитель ВПК Классные руководители
28	Заседание правового клуба «Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан»	Студенты	Студенты			Руководитель правового клуба
В течение месяца	Пост №1 День Победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп	ВПК «Стражи леса»	ВПК «Стражи леса»	ВПК «Стражи леса»	ВПК «Стражи леса»	Руководитель ВПК
В течение месяца	Пост №1 День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой	ВПК «Стражи леса»	ВПК «Стражи леса»	ВПК «Стражи леса»	ВПК «Стражи леса»	Руководитель ВПК
В течение месяца	Горнолыжный комплекс Дивный «Снежные барсы»	ВПК «Стражи леса»	ВПК «Стражи леса»	ВПК «Стражи леса»	ВПК «Стражи леса»	Руководитель ВПК
<b>Модуль 3. «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»</b>						
13	«Дружба» занятия с элементом тренинга		Студенты			Педагог-психолог, классные руководители
17	Финал конкурса «Мисс и Мистер Студенчество 2022» (Студенты СПО Дивногорска)	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Заместитель директора по ВР Педагоги дополнительного

						образования, социальный педагог, педагог организатор
23	Праздничное мероприятие «Новогодний калейдоскоп», посвященное празднованию Нового года	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Педагог организатор, руководители творческих объединений
В течение месяца	Акция «Подари новогоднее настроение» (конкурс новогодних видеороликов, поделок и украшений)	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Педагог организатор Педагоги дополнительного образования Воспитатели
В течение месяца	«Семья» развивающие занятия			Студенты		Педагог-психолог, классные руководители
<b>Модуль 4. «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»</b>						
В течение месяца	Первенство техникума по О.Ф.П. среди женских команд	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Руководитель физвоспитания, классные руководители
В течение месяца	Первенство техникума по О.Ф.П. среди мужских команд	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Руководитель физвоспитания, классные руководители
В течение месяца	Первенство техникума по баскетболу среди мужских команд	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Руководитель физвоспитания, классные руководители
В течение месяца	Первенство техникума по баскетболу среди женских команд	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Руководитель физвоспитания, классные руководители
В течение	Первенство г. Дивногорска по плаванию среди студентов ОУ СПО	Сборная команда	Сборная команда	Сборная команда	Сборная команда	Руководитель физвоспитания

месяца		техникума	техникума	техникума	техникума	
01-02	Оформление просветительского стенда - освещение аспектов психологического здоровья	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Педагог-психолог
06-10	Социометрическое исследование на выявление социальной картины и эмоционального состояния		Студенты			Педагог-психолог классные руководители
19-24	«Роль отношений в жизни человека» занятия с элементом тренинга	Студенты ОВЗ, сироты, «группа риска»	Студенты ОВЗ, сироты, «группа риска»	Студенты ОВЗ, сироты, «группа риска»	Студенты ОВЗ, сироты, «группа риска»	Педагог-психолог
<b>Модуль 5. «Экологическое воспитание»</b>						
06	Видео лекторий с использованием сюжетов о техногенных катастрофах в природе			Студенты	Студенты	Заведующий библиотекой Классные руководители
13	Познавательная экологическая игра «Экономический ущерб от загрязнения окружающей среды отходами»	Студенты	Студенты			Заведующий библиотекой Классные руководители
22	Конкурс «Мы за эко-елки» Создай свой талисман (елочная игрушка из картона)	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Заведующий библиотекой Классные руководители
<b>Вариативный Модуль 6. «Студенческое самоуправление»</b>						
15	Встреча студенческого актива с администрацией техникума	Студенческий центр	Студенческий центр	Студенческий центр	Студенческий центр	Педагог организатор
26	Выпуск видеороликов «Новости Студенческого центра»	Студенческий центр	Студенческий центр	Студенческий центр	Студенческий центр	Педагог организатор
В течение месяца	Подготовка к проведению мероприятий «Мисс и Мистер Студенчество 2022», «Новогодний калейдоскоп», классный час «Денис Сумин. День Памяти»	Студенческий центр	Студенческий центр	Студенческий центр	Студенческий центр	Педагог организатор
<b>ЯНВАРЬ</b>						

Модуль 1. «Профессионально-личностное воспитание»						
24-27	Индивидуальное анкетирование «Ваш взгляд на адаптацию в группе»	Классные руководители				Педагог-психолог
В течение месяца	Тренинг «Я в профессии»				Студенты	Педагог дополнительного образования
В течение месяца	Текущая работа по секциям Малой Лесной Академии. Оформление и подготовка творческих работ студентов на конкурсы различных уровней	Слушатели МЛА	Слушатели МЛА	Слушатели МЛА	Слушатели МЛА	Руководители секций МЛА
Модуль 2. «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»						
В течение месяца	Участие в общегородской программе мероприятий, посвященных «Дню снятия блокады Ленинграда»	ВПК «Стражи леса»	ВПК «Стражи леса»	ВПК «Стражи леса»	ВПК «Стражи леса»	Руководитель ВПК
В течение месяца	Горнолыжный комплекс Дивный «Снежные барсы»	ВПК «Стражи леса»	ВПК «Стражи леса»	ВПК «Стражи леса»	ВПК «Стражи леса»	Руководитель ВПК
18	Заседание правового клуба «Взгляд деловой молодежи»	Студенты	Студенты			Руководитель правового клуба
24	Видеоролик «День памяти жертв геноцида во Второй мировой войне»	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Заведующий библиотекой Классные руководители
Модуль 3. «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»						
17	«Поговорим рисунками» развивающее, терапевтическое занятие	Студенты				Педагог-психолог Классные руководители
18-20	Индивидуальные занятия «Путешествие в будущее или что мне нужно для счастья»	Студенты ОВЗ, сироты, «группа риска»	Педагог-психолог			
20	Гитарный квартирник	Студенты общ.1, 2	Студенты общ.1, 2	Студенты общ.1, 2	Студенты общ.1, 2	Педагог дополнительного

						образования
21	Акция «День объятий»	Волонтеры	Волонтеры	Волонтеры	Волонтеры	Педагоги дополнительного образования
25	Интеллектуальная игра «Студенческая история», приуроченная к Международному Дню студентов «Татьянин День»	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Педагоги дополнительного образования
25	Организация и проведение мероприятия ко Дню студенчества «Татьянин день»	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Педагог организатор
<b>Модуль 4. «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»</b>						
В течение месяца	Кубок техникума по баскетболу среди мужских команд	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Руководитель физвоспитания, классные руководители
В течение месяца	Кубок техникума по баскетболу среди женских команд	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Руководитель физвоспитания, классные руководители
В течение месяца	Финальные соревнования по плаванию в зачёт краевой спартакиады «Молодёжная спортивная лига»	Сборная команда техникума	Сборная команда техникума	Сборная команда техникума	Сборная команда техникума	Руководитель физвоспитания
<b>Модуль 5. «Экологическое воспитание»</b>						
10	Встреча с представителями заповедника Красноярские столбы	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Заместитель директора по ВР
17	Дискуссия «Есть ли в природе вредные животные?»		Студенты			Заведующий библиотекой Классные руководители
24	Экологическая викторина «Редкие и исчезающие животные края»			Студенты		Заведующий библиотекой Классные руководители
<b>Вариативный Модуль 6. «Студенческое самоуправление»</b>						
16-20	Подведение итогов первого семестра	Студенческий	Студенческий	Студенческий	Студенческий	Педагог организатор

		центр	центр	центр	центр	
26	Выпуск видеороликов «Новости Студенческого центра»	Студенческий центр	Студенческий центр	Студенческий центр	Студенческий центр	Педагог организатор
В течение месяца	Подготовка к проведению мероприятий Дню студенчества «Татьянин день»	Студенческий центр	Студенческий центр	Студенческий центр	Студенческий центр	Педагог организатор
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
<b>Модуль 1. «Профессионально-личностное воспитание»</b>						
В течение месяца	Конкурсы научно-исследовательских и творческих работ студентов на различных площадках.	Слушатели МЛА	Слушатели МЛА	Слушатели МЛА	Слушатели МЛА	Руководители всех секций МЛА
<b>Модуль 2. «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»</b>						
16	Гитарный вечер «Солдатская песня»	Студенты общ.1, 2	Студенты общ.1, 2	Студенты общ.1, 2	Студенты общ.1, 2	Педагог дополнительного образования
18	Конкурс военной песни «Мы помним...»	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Педагог организатор Руководители творческих объединений
22	Выездная Концертная программа «День защитника Отечества»	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Заместитель директора по ВР Педагог организатор Руководители творческих объединений
11	Дискуссия «Ценности современной молодёжи»	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Руководитель правового клуба
23	Участие в городском фестивале патриотического творчества «Голоса Дивногория»	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Заместитель директора по ВР Руководители творческих объединений
В течение	Участие ВПК в военно-патриотических соревнованиях Молодёжного центра	ВПК «Стражи	ВПК «Стражи	ВПК «Стражи	ВПК «Стражи	Руководитель ВПК

месяца		леса»	леса»	леса»	леса»	
В течение месяца	Горнолыжный комплекс Дивный «Снежные барсы»	ВПК «Стражи леса»	ВПК «Стражи леса»	ВПК «Стражи леса»	ВПК «Стражи леса»	Руководитель ВПК
В течение месяца	«Цели» занятия с элементом тренинга – познакомить с этапами постановки жизненных целей			Студенты		Педагог-психолог классные руководители
<b>Модуль 3. «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»</b>						
06	Фотовыставка «Зимний Дивногорск»	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Педагоги дополнительного образования
06-10	«Что я знаю о себе? Какой я в глубине души?» занятия с элементом тренинга	Студенты ОВЗ, сироты, «группа риска»	Педагог-психолог			
14	«Выбор» занятия с элементом тренинга		Студенты			Педагог-психолог классные руководители
15	Круглый стол «Волонтер года»	Волонтеры	Волонтеры	Волонтеры	Волонтеры	Педагоги дополнительного образования
18	Психология семейной жизни	Студенты общ.1	Студенты общ.1	Студенты общ.1	Студенты общ.1	Педагог-психолог воспитатель
21	Диагностика самооценки		Студенты			Педагог-психолог
24	Конкурсная программа для влюбленных «LoveBattle 2023»			Студенты	Студенты	Педагог организатор
<b>Модуль 4. «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»</b>						
В течение месяца	Финальные соревнования по лыжным гонкам в зачёт краевой спартакиады «Молодёжная спортивная лига»	Сборная команда техникума	Сборная команда техникума	Сборная команда техникума	Сборная команда техникума	Руководитель физвоспитания
В	Зональные соревнования по баскетболу	Сборная	Сборная	Сборная	Сборная	Руководитель

течение месяца	(девушки) в зачёт краевой спартакиады «Молодёжная спортивная лига»	команда техникума	команда техникума	команда техникума	команда техникума	физвоспитания
В течение месяца	Финальные соревнования по баскетболу (девушки) в зачёт краевой спартакиады «Молодёжная спортивная лига»	Сборная команда техникума	Сборная команда техникума	Сборная команда техникума	Сборная команда техникума	Руководитель физвоспитания
В течение месяца	Зональные соревнования по баскетболу (юноши) в зачёт краевой спартакиады «Молодёжная спортивная лига»	Сборная команда техникума	Сборная команда техникума	Сборная команда техникума	Сборная команда техникума	Руководитель физвоспитания
В течение месяца	Финальные соревнования по баскетболу (юноши) в зачёт краевой спартакиады «Молодёжная спортивная лига»	Сборная команда техникума	Сборная команда техникума	Сборная команда техникума	Сборная команда техникума	Руководитель физвоспитания
В течение месяца	Чемпионат г. Дивногорска по лыжным гонкам	Сборная команда техникума	Сборная команда техникума	Сборная команда техникума	Сборная команда техникума	Руководитель физвоспитания
В течение месяца	Муниципальный этап Всероссийской акции «Лыжня России»	Сборная команда техникума	Сборная команда техникума	Сборная команда техникума	Сборная команда техникума	Руководитель физвоспитания
В течение месяца	Первенство г. Дивногорска по полиатлону	Сборная команда техникума	Сборная команда техникума	Сборная команда техникума	Сборная команда техникума	Руководитель физвоспитания
В течение месяца	Чемпионат г. Дивногорска по баскетболу среди мужских команд	Сборная команда техникума	Сборная команда техникума	Сборная команда техникума	Сборная команда техникума	Руководитель физвоспитания
В течение месяца	Чемпионат г. Дивногорска по баскетболу среди женских команд	Сборная команда техникума	Сборная команда техникума	Сборная команда техникума	Сборная команда техникума	Руководитель физвоспитания
В течение месяца	Первенство г. Дивногорска по баскетболу (юноши) среди студентов ОУ СПО	Сборная команда техникума	Сборная команда техникума	Сборная команда техникума	Сборная команда техникума	Руководитель физвоспитания
В течение месяца	Первенство г. Дивногорска по баскетболу (девушки) среди студентов ОУ СПО	Сборная команда техникума	Сборная команда техникума	Сборная команда техникума	Сборная команда техникума	Руководитель физвоспитания
В течение месяца	Муниципальный этап зимнего фестиваля ВФСК ГТО	Сборная команда	Сборная команда	Сборная команда	Сборная команда	Руководитель физвоспитания

месяца		техникума	техникума	техникума	техникума	
<b>Модуль 5. «Экологическое воспитание»</b>						
01-15	Акция по сбору корма «Поможем зимующим птицам»	Волонтеры	Волонтеры	Волонтеры	Волонтеры	Педагоги дополнительного образования Воспитатели
15	Театрализованное представление «Покормите птиц зимой»	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Педагог организатор Руководители творческих объединений
До 15	Конкурс видеороликов «Зимующие птицы»	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Педагог организатор
До 15	Конкурс кормушек «Каждой птичке – наша кормушка»	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Педагог организатор
28	Познавательная экологическая игра «Экология и право»	Студенты общ.1, 2	Студенты общ.1, 2	Студенты общ.1, 2	Студенты общ.1, 2	Воспитатели
<b>Вариативный Модуль 6. «Студенческое самоуправление»</b>						
16	Встреча студенческого актива с администрацией техникума	Студенческий центр	Студенческий центр	Студенческий центр	Студенческий центр	Педагог организатор
28	Выпуск видеороликов «Новости Студенческого центра»	Студенческий центр	Студенческий центр	Студенческий центр	Студенческий центр	Педагог организатор
В течение месяца	Подготовка к проведению мероприятий Акция «мы и птицы», Конкурсная программа для влюбленных	Студенческий центр	Студенческий центр	Студенческий центр	Студенческий центр	Педагог организатор
<b>МАРТ</b>						
<b>Модуль 1. «Профессионально-личностное воспитание»</b>						
17	КВН «Моя профессия в будущем»	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Педагог организатор Классные руководители
25	Общетехникумовское родительское собрание	Студенты	Студенты	Студенты		Заместитель директора по ВР
В течение	Экскурсия ЦЗЛ Красноярского края тема: «Система ведения государственного			Студенты		Е.В. Рукосуева

месяца	лесопатологического мониторинга»					
31	Торжественное мероприятие «Последний звонок»			Студенты	Студенты	Педагог организатор Классные руководители
В течение месяца	Конкурсы научно-исследовательских и творческих работ студентов на различных площадках.	Слушатели МЛА	Слушатели МЛА	Слушатели МЛА	Слушатели МЛА	Руководители секций МЛА
<b>Модуль 2. «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»</b>						
В течение месяца	Открытый краевой турнир по рукопашному бою по правилам Мост Патриот	ВПК «Стражи леса»	ВПК «Стражи леса»	ВПК «Стражи леса»	ВПК «Стражи леса»	Руководитель ВПК
В течение месяца	Участие ВПК в военно-патриотических соревнованиях Молодёжного центра	ВПК «Стражи леса»	ВПК «Стражи леса»	ВПК «Стражи леса»	ВПК «Стражи леса»	Руководитель ВПК
В течение месяца	Горнолыжный комплекс Дивный «Снежные барсы»	ВПК «Стражи леса»	ВПК «Стражи леса»	ВПК «Стражи леса»	ВПК «Стражи леса»	Руководитель ВПК
09	Заседание правового клуба «История Крыма и России», посвящённый 9-летию со дня присоединения автономной республики Крым в состав России	Студенты	Студенты			Руководитель правового клуба
<b>Модуль 3. «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»</b>						
06	Караоке-батл «Кто успел, тот и спел»	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Педагог дополнительного образования
07	Праздник «Весенняя радость», посвящённый Международному Дню 8 марта	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Педагог организатор Руководители объединений
13	Тренинг «Моя внутренняя красота»	Студенты общ.2	Студенты общ.2	Студенты общ.2	Студенты общ.2	Преподаватель психологии
14	Коррекционное занятие «Уверенность» развивающие		Студенты			Педагог-психолог классные руководители
21	Развивающие занятие с элементом тренинга	Студенты				Педагог-психолог

	«Как научиться жить без сор»	общ.2				Воспитали
20-24	Занятие с элементом тренинга «Социальный интеллект»	Студенты ОВЗ, сироты, «группа риска»	Студенты ОВЗ, сироты, «группа риска»	Студенты ОВЗ, сироты, «группа риска»	Студенты ОВЗ, сироты, «группа риска»	Педагог-психолог
В течение месяца	Фотоконкурс «Моя яркая жизнь»	Студенты Педагоги	Студенты Педагоги	Студенты Педагоги	Студенты Педагоги	Педагог дополнительного образования
<b>Модуль 4. «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»</b>						
В течение месяца	Зональные соревнования по волейболу (девушки) в зачёт краевой спартакиады «Молодёжная спортивная лига»	Сборная команда техникума	Сборная команда техникума	Сборная команда техникума	Сборная команда техникума	Руководитель физвоспитания
В течение месяца	Финальные соревнования по волейболу (девушки) в зачёт краевой спартакиады «Молодёжная спортивная лига»	Сборная команда техникума	Сборная команда техникума	Сборная команда техникума	Сборная команда техникума	Руководитель физвоспитания
В течение месяца	Зональные соревнования по волейболу (юноши) в зачёт краевой спартакиады «Молодёжная спортивная лига»	Сборная команда техникума	Сборная команда техникума	Сборная команда техникума	Сборная команда техникума	Руководитель физвоспитания
В течение месяца	Финальные соревнования по волейболу (юноши) в зачёт краевой спартакиады «Молодёжная спортивная лига»	Сборная команда техникума	Сборная команда техникума	Сборная команда техникума	Сборная команда техникума	Руководитель физвоспитания
В течение месяца	Лыжная гонка памяти Н.Ф. Маланина	Сборная команда техникума	Сборная команда техникума	Сборная команда техникума	Сборная команда техникума	Руководитель физвоспитания
В течение месяца	Первенство г. Дивногорска по волейболу (девушки) среди студентов ОУ СПО	Сборная команда техникума	Сборная команда техникума	Сборная команда техникума	Сборная команда техникума	Руководитель физвоспитания
В течение месяца	Первенство г. Дивногорска по волейболу (юноши) среди студентов ОУ СПО	Сборная команда техникума	Сборная команда техникума	Сборная команда техникума	Сборная команда техникума	Руководитель физвоспитания
В течение месяца	«Психологическая подготовка к итоговым испытаниям» развивающее занятие				Студенты	Педагог-психолог классные руководители

01-03	Оформление просветительского стенда-освещение аспектов психологического здоровья	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Педагог психолог
21	Исследование эмоциональной сферы		Студенты			Педагог психолог
<b>Модуль 5. «Экологическое воспитание»</b>						
14	Турнир знатоков житейских премудростей (народных примет, лекарственных растений и др.	Студенты общ.1, 2	Студенты общ.1, 2	Студенты общ.1, 2	Студенты общ.1, 2	Воспитатели
20	Встреча с куратором волонтерских отрядов г.Дивногорска	Волонтеры	Волонтеры	Волонтеры	Волонтеры	Педагоги дополнительного образования
21	Брифинг «Сохраним природу – значит сохраним мир»			Студенты	Студенты	Заведующий библиотекой Классные руководители
<b>Вариативный Модуль 6. «Студенческое самоуправление»</b>						
26	Выпуск видеороликов «Новости Студенческого центра»	Студенческий центр	Студенческий центр	Студенческий центр	Студенческий центр	Педагог организатор
В течение месяца	Подготовка к проведению мероприятий КВН «Моя профессия в будущем», Последний звонок, Праздник «Весенняя радость»	Студенческий центр	Студенческий центр	Студенческий центр	Студенческий центр	Педагог организатор
<b>АПРЕЛЬ</b>						
<b>Модуль 1. «Профессионально-личностное воспитание»</b>						
В течение месяца	Субботники на территории техникума, в Дендрарии	Волонтеры	Волонтеры	Волонтеры	Волонтеры	Педагоги дополнительного образования
В течение месяца	Работа Лесного патруля в пожароопасный период	ВПК «Стражи леса»	ВПК «Стражи леса»	ВПК «Стражи леса»	ВПК «Стражи леса»	Руководитель ВПК
28	Акция совместно с министерством лесного хозяйства Красноярского края и лесопожарным центром «Останови огонь!»	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Заместитель директора по ВР
В течение	Введение в практику результатов своих исследований и разработок.	Слушатели МЛА	Слушатели МЛА	Слушатели МЛА	Слушатели МЛА	Руководители секций МЛА

месяца						
В течение месяца	Экскурсия «Красноярские столбы» в рамках МДК.03.02.				Студенты	Е.В. Коломейчук
В течение месяца	Конкурс «Азы профессии»		Студенты			Е.В. Рукосуева И.К. Зимина
<b>Модуль 2. «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»</b>						
В течение месяца	Участие в муниципальном этапе Спартакиаде Молодёжи допризывного возраста	ВПК «Стражи леса»	ВПК «Стражи леса»	ВПК «Стражи леса»	ВПК «Стражи леса»	Руководитель ВПК
В течение месяца	Участие ВПК в военно-патриотических соревнованиях Молодёжного центра	ВПК «Стражи леса»	ВПК «Стражи леса»	ВПК «Стражи леса»	ВПК «Стражи леса»	Руководитель ВПК
В течение месяца	Пост №1	ВПК «Стражи леса»	ВПК «Стражи леса»	ВПК «Стражи леса»	ВПК «Стражи леса»	Руководитель ВПК
06	Заседание правового клуба «Трудовая занятость молодежи: проблемы и перспективы»	Студенты	Студенты			Руководитель правового клуба
20	Заседание правового клуба «Молодежный экстремизм, неформальные объединения и организации»	Студенты	Студенты			Руководитель правового клуба
<b>Модуль 3. «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»</b>						
04	Занятие с элементом тренинга «Нравственность»		Студенты			Педагог-психолог классные руководители
11	Занятие с элементом тренинга «Эмоции и здоровье»	Студенты общ.1	Студенты общ.1	Студенты общ.1	Студенты общ.1	Педагог-психолог Воспитатель
11	Исследование ценностных ориентаций			Студенты		Педагог-психолог
10-14	Занятие с элементом тренинга «Манипуляции»	Студенты ОВЗ, сироты, «группа риска»	Студенты ОВЗ, сироты, «группа риска»	Студенты ОВЗ, сироты, «группа риска»	Студенты ОВЗ, сироты, «группа риска»	Педагог-психолог

В течение месяца	Участие в Межрегиональном фестивале «Астафьевская весна»	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Педагог организатор Зав.библиотекой
В течение месяца	Участие в школе добровольчества «БлагоДарю»	Волонтеры	Волонтеры	Волонтеры	Волонтеры	Педагоги дополнительного образования
В течение месяца	Библионочь	Студия «Таёжный край»	Студия «Таёжный край»	Студия «Таёжный край»	Студия «Таёжный край»	Руководитель студии
<b>Модуль 4. «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»</b>						
В течение месяца	Зональные соревнования по мини-футболу (юноши) в зачёт краевой спартакиады «Молодёжная спортивная лига»	Сборная команда техникума	Сборная команда техникума	Сборная команда техникума	Сборная команда техникума	Руководитель физвоспитания
В течение месяца	Финальные соревнования по мини-футболу (юноши) в зачёт краевой спартакиады «Молодёжная спортивная лига»	Сборная команда техникума	Сборная команда техникума	Сборная команда техникума	Сборная команда техникума	Руководитель физвоспитания
В течение месяца	Чемпионат г. Дивногорска по волейболу среди мужских команд	Сборная команда техникума	Сборная команда техникума	Сборная команда техникума	Сборная команда техникума	Руководитель физвоспитания
В течение месяца	Чемпионат г. Дивногорска по волейболу среди женских команд	Сборная команда техникума	Сборная команда техникума	Сборная команда техникума	Сборная команда техникума	Руководитель физвоспитания
В течение месяца	Кубок техникума по мини-футболу среди мужских команд	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Руководитель физвоспитания, классные руководители
В течение месяца	Первенство г. Дивногорска по мини-футболу (юноши) среди студентов ОУ СПО	Сборная команда техникума	Сборная команда техникума	Сборная команда техникума	Сборная команда техникума	Руководитель физвоспитания
20	Интеллектуальная игра «Quiz» по профилактике зависимого поведения подростков (Студенты СПО Дивногорска)	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Педагог дополнительного образования
27	Просмотр видеоспектакля «Люди, которых нет»	Студенты общ.2	Студенты общ.2	Студенты общ. 2	Студенты общ.2	Педагог дополнительного

						образования
<b>Модуль 5. «Экологическое воспитание»</b>						
03-07	Благотворительная акция «Четыре лапы» (сбор корма в приют для бездомных собак)	Волонтеры	Волонтеры	Волонтеры	Волонтеры	Педагоги дополнительного образования
07	Уборка на территории Белого двора и некрополя Знаменского скита	Волонтеры	Волонтеры	Волонтеры	Волонтеры	Педагоги дополнительного образования
18	Экологическая викторина «Охраняемые растения»	Студенты				Заведующий библиотекой Классные руководители
<b>Вариативный Модуль 6. «Студенческое самоуправление»</b>						
19	Трудоустройство молодежи в летний период. Встреча со специалистами Центра занятости населения и Молодежного центра	Студенческий центр	Студенческий центр	Студенческий центр	Студенческий центр	Социальный педагог
20	Встреча студенческого актива с администрацией техникума	Студенческий центр	Студенческий центр	Студенческий центр	Студенческий центр	Педагог организатор
26	Выпуск видеороликов «Новости Студенческого центра»	Студенческий центр	Студенческий центр	Студенческий центр	Студенческий центр	Педагог организатор
В течение месяца	Организация мероприятий, посвященных майским праздникам	Студенческий центр	Студенческий центр	Студенческий центр	Студенческий центр	Педагог организатор
В течение месяца	Подготовка к проведению мероприятий Межрегиональный фестиваль «Астафьевская весна»	Студенческий центр	Студенческий центр	Студенческий центр	Студенческий центр	Педагог организатор
<b>МАЙ</b>						
<b>Модуль 1. «Профессионально-личностное воспитание»</b>						
В течение месяца	Работа Лесного патруля в пожароопасный период	ВПК «Стражи леса»	ВПК «Стражи леса»	ВПК «Стражи леса»	ВПК «Стражи леса»	Руководитель ВПК
10	Молодежная научно – практическая конференция НИОС «Малая Лесная Академия»	Слушатели МЛА	Слушатели МЛА	Слушатели МЛА	Слушатели МЛА	Руководители секций МЛА

Модуль 2. «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»						
01-09	Организация мероприятий, посвященных «Дню Победы»: - Возложение цветов - Участие студентов во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка» Акция «78 пятёрок», Акция «Месяц без прогулов» Городские мероприятия: Парад Победы (на пионерской площади) г. Дивногорск	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Заместитель директора по ВР Педагог организатор Классные руководители 1 курса Педагоги дополнительного образования
03	Почетный караул ПОСТ №1 у «Огня Победы»	ВПК «Стражи леса»	ВПК «Стражи леса»	ВПК «Стражи леса»	ВПК «Стражи леса»	Руководитель ВПК
11	Гитарный вечер «Песни победы под гитару»	Студенты общ.1, 2	Студенты общ.1, 2	Студенты общ.1, 2	Студенты общ.1, 2	Педагог дополнительного образования
11	Заседание правового клуба «Формирование ценности прав и свобод человека и гражданина до и после Второй мировой войны»	Студенты	Студенты			Руководитель правового клуба
27	Организация и проведение зональной Военно-патриотической игры «Патриот - юниор»	ВПК «Стражи леса»	ВПК «Стражи леса»	ВПК «Стражи леса»	ВПК «Стражи леса»	Руководитель ВПК
В течение месяца	Участие ВПК в военно-патриотических соревнованиях Молодёжного центра	ВПК «Стражи леса»	ВПК «Стражи леса»	ВПК «Стражи леса»	ВПК «Стражи леса»	Руководитель ВПК
Модуль 3. «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»						
15-21	Участие в акции «Весенняя неделя добра»	Волонтеры	Волонтеры	Волонтеры	Волонтеры	Педагоги дополнительного образования
16	«Виды психологической зависимости» профилактическое занятие	Студенты общ.1	Студенты общ.1	Студенты общ.1	Студенты общ.1	Педагог-психолог Воспитатель
23	«Совместное решение задач» развивающее, коррекционное занятие	Студенты				Педагог-психолог классные

						руководители
<b>Модуль 4. «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»</b>						
В течение месяца	Фестиваль ВФСК ГТО в зачёт краевой спартакиады «Молодёжная спортивная лига»	Сборная команда техникума	Сборная команда техникума	Сборная команда техникума	Сборная команда техникума	Руководитель физвоспитания
В течение месяца	Муниципальный этап летнего фестиваля ВФСК ГТО	Сборная команда техникума	Сборная команда техникума	Сборная команда техникума	Сборная команда техникума	Руководитель физвоспитания
9	Легкоатлетическая эстафета, посвящённая празднованию Победы в Великой Отечественной войне	Сборная команда техникума	Сборная команда техникума	Сборная команда техникума	Сборная команда техникума	Руководитель физвоспитания
25-21	Индивидуальные личностные и эмоциональные исследования	Студенты ОВЗ, сироты, «группа риска»	Педагог-психолог			
<b>Модуль 5. «Экологическое воспитание»</b>						
23	Аукцион экологических знаний	Студенты	Студенты	Студенты		Заведующий библиотекой Классные руководители
В течение месяца	Экологический десант	Студенты	Студенты	Студенты		Заместитель директора по ВР Педагог организатор Преподаватели
<b>Вариативный Модуль 6. «Студенческое самоуправление»</b>						
26	Выпуск видеороликов «Новости Студенческого центра»	Студенческий центр	Студенческий центр	Студенческий центр	Студенческий центр	Педагог организатор
30	Подведение итогов работы студенческого актива в 2022-23 учебном году	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Педагог организатор
31	Подведение итогов конкурса «Созвездие»	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Педагог организатор
В течение месяца	Подготовка к проведению мероприятий, посвящённых «Дню Победы», экологические десанты	Студенческий центр	Студенческий центр	Студенческий центр	Студенческий центр	Педагог организатор

ИЮНЬ						
Модуль 1. «Профессионально-личностное воспитание»						
06	Исследование личностных особенностей	Студенты				Педагог-психолог классные руководители
В течение месяца	Подбор тем исследований по секциям. Закладка тренировочных пробных площадей и другие виды научных работ Сбор данных для дальнейших исследований	Слушатели МЛА	Слушатели МЛА	Слушатели МЛА	Слушатели МЛА	Руководители всех секций МЛА
В течение месяца	Работа Лесного патруля в пожароопасный период	ВПК «Стражи леса»	ВПК «Стражи леса»	ВПК «Стражи леса»	ВПК «Стражи леса»	Руководитель ВПК
В течение месяца	Тур-слет	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Е.А.Федотова
Модуль 2. «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»						
01-03	Оформление просветительского стенда - освещение аспектов психологического здоровья	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Педагог психолог
08	Заседание правового клуба «12 июня – День России или история суверенитета РФ»	Студенты	Студенты			Руководитель правового клуба
22	День памяти и скорби «Минувших дней живая память»	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Педагог организатор Заведующий библиотекой
Модуль 3. «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»						
17	Бал в «кедах», награждение обучающихся по итогам учебного года, дискотека	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Педагог организатор
Модуль 4. «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»						
12	Турнир по мини-футболу посвящённый «Дню России»	Сборная команда техникума	Сборная команда техникума	Сборная команда техникума	Сборная команда техникума	Руководитель физвоспитания
12	Турнир по волейболу посвящённый «Дню России»	Сборная команда техникума	Сборная команда техникума	Сборная команда техникума	Сборная команда техникума	Руководитель физвоспитания
В	Сплав на катамаранах	ВПК	ВПК	ВПК	ВПК	Руководитель ВПК

течение месяца		«Стражи леса»	«Стражи леса»	«Стражи леса»	«Стражи леса»	
<b>Модуль 5. «Экологическое воспитание»</b>						
05	Просмотр видеоролика онлайн Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога)	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Заведующий библиотекой
14	Диспут «Влияние транспорта на окружающую среду»	Студенты общ. 1, 2	Студенты общ. 1, 2	Студенты общ. 1, 2	Студенты общ. 1, 2	Воспитатели
20	Видео ролик «Поведение во время летних каникул»	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Педагог организатор
<b>Вариативный Модуль 6. «Студенческое самоуправление»</b>						
01-09	Фотосессия победителей конкурса «Созвездие»	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Педагог организатор
08	Встреча студенческого актива с администрацией техникума	Студенческий центр	Студенческий центр	Студенческий центр	Студенческий центр	Педагог организатор
26	Выпуск видеороликов «Новости Студенческого центра»	Студенческий центр	Студенческий центр	Студенческий центр	Студенческий центр	Педагог организатор
В течение месяца	Подготовка к проведению мероприятий	Студенческий центр	Студенческий центр	Студенческий центр	Студенческий центр	Педагог организатор
В течение месяца	Подготовка мероприятий, посвященных завершению учебного года	Студенческий центр	Студенческий центр	Студенческий центр	Студенческий центр	Педагог организатор
<b>В ТЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ГОДА</b>						
Работа спортивных и творческих объединений, клубов и студенческих объединений Центра молодежных проектов и студенческих инициатив						
Участие в работе городского студенческого совета						
Психологическое сопровождение студентов техникума, выявление проблем, корректировка поведения						
Участие в спортивных соревнованиях (по заявке спортивного городского комитета)						
Организация экскурсий: «Центр развития и поддержки предпринимательства»; Комитет по развитию предпринимательства и потребительского рынка Красноярского края						
Привлечение студентов к участию: - в научно-практических конференциях; - в городских, краевых форумах, конференциях по проблемам воспитания гражданской позиции, акциях гражданско-патриотической направленности; - в молодежных экологических акциях; - в молодежных форумах;						

<ul style="list-style-type: none"> <li>- в мероприятиях по профилактике алкогольной, табачной, наркотической зависимостей;</li> <li>- в молодежных творческих конкурсах</li> </ul>	
Разработка нормативных документов по организации внеучебной воспитательной работы	
Организация участия студентов в экскурсиях на предприятия и организации городов Дивногорска, Красноярска	
1 раз в квартал	Совет классных руководителей
Сентябрь – до 15	Заполнение Социальных паспортов учебных групп Классные руководители
Сентябрь – до 30	Составление Социального паспорта учебных групп техникума Социальный педагог
Сентябрь – до 15	Заполнение социально-информационных папок учебных групп Классные руководители
Сентябрь – до 30	Утверждение социально-информационных папок учебных групп Заместитель директора по ВР
Сентябрь – до 15	Утверждение планов работы на 2021-2022 учебный год: педагог организатор, педагог психолог, социальный педагог, воспитатели, заведующий библиотекой, руководители клубов, творческих и спортивных объединений, НИС МЛА Заместитель директора по ВР
Июнь – до 10	Отчетная документация классных руководителей, социально – психологической службы, педагога организатора, руководителя физической культуры, воспитателей, руководителей клубов, творческих объединений и т.д.
Один раз в месяц	Заседание административной комиссии техникума Заместитель директора по ВР
Один раз в месяц	Совет профилактики правонарушений несовершеннолетних Социальный педагог
Один раз в неделю	Планерки воспитателей Заместитель директора по ВР
Один раз в месяц	Административные рейды в общежития Специалист по ОТ
1 раз в квартал	Мониторинг внеучебной занятости студентов Заместитель директора по ВР
1 раз в квартал	Общее собрание Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей Социальный педагог
В течение года	Ознакомление и подписание инструкций Абитуриенты и их родители Заместитель директора по ВР

	Председатель приемной комиссии Классные руководители				
В течение учебного года	Коррекционно-профилактические занятия Студенты 1,2,3,4 курсов Педагог психолог				
Ежемесячно по индивидуальным планам воспитателей	Поздравительная открытка с Днём рождения! Рейды санитарной тройки по проверке санитарного состояния комнат, мест общего пользования Оформление плаката по итогам санитарной тройки Заседания студенческих советов общежитий Общие собрания, собрания по секциям Воспитатели				
В течение учебного года	Работа с архивными документами ДПЦ «Наследие» (краеведческая работа по оцифровке)		Отряд волонтеров		Педагоги дополнительного образования
В течение учебного года	Работа в городском студенческом совете		Студенты 2, 3 курсов ВПК		Педагог организатор
В течение учебного года	Проведение занятий ВПК		ВПК		Руководитель ВПК
В течение учебного года	Работа « Снежного патруля»		ВПК		Руководитель ВПК
В течение учебного года	Рейды с полицией		Сотрудники ДНД		Командир ВПК
В течение учебного года	Помощь в приюте для животных «Белый кот»		Отряд волонтерское движение «Делай добро»		Педагоги дополнительного образования
В конце каждого месяца	Выпуск видеороликов «Новости Студенческого центра»		Студенческий центр		Педагог организатор

## **РАЗДЕЛ 6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **6.1 Требования к материально-техническому обеспечению основной профессиональной образовательной программы**

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

#### **Кабинеты:**

- социально-экономических дисциплин
- иностранного языка
- математики
- информатики
- геодезии
- дендрологии и лесоведения
- почвоведения и основ сельскохозяйственного производства
- лесоразведения и воспроизводства лесов
- использования лесов
- лесной таксации и лесоустройства
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда

#### **Лаборатории:**

- информатики
- ботаники
- почвоведения
- охраны и защиты лесов
- почвоведения

#### **Полигоны:**

- учебное лесное хозяйство с натурными учебными объектами и полигонами

#### **Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики специальности.**

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

## **6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению основной профессиональной образовательной программы**

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

При наличии электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда представлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

## **6.3 Требования к организации воспитания обучающихся**

Условия организации воспитания *(определяются образовательной организацией)*

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

#### 6.4 Требования к кадровым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы

Индекс УД, ПМ	Наименование учебной дисциплины, профессионального модуля	ФИО преподавателя	Основное образование	Наличие квалификационной категории/ученой степени
ОГСЭ.01.	Основы философии	Крылова Ольга Александровна	Красноярский политехнический институт, 1985 г. Конструирование и производство радиоаппаратуры Инженер-конструктор	высшая
ОГСЭ.02.	История	Дубовицкая Елена Васильевна	Красноярский государственный педагогический университет, 2004 г. Учитель истории и политологии	первая
ОГСЭ.03.	Иностранный язык	Мицкевич Татьяна Викторовна	Красноярский государственный педагогический университет, 1995 г. Учитель английского и немецкого языков	высшая
ОГСЭ.04.	Физическая культура	Рыжков Виктор Анатольевич	Красноярский государственный педагогический институт, 1993 г. НВП и физическое воспитание Преподаватель НПВ и физического воспитания	высшая
ЕН.01.	Математика	Орлова Лидия Андреевна	Красноярский государственный педагогический университет, 2010 г. Учитель математики и информатики	
ЕН.02.	Информатика	Дмитриева Елена Юрьевна	Карагандинский педагогический институт, 1991 г. Учитель физики, информатики и вычислительной техники	первая
ЕН.03. ОП.06.	Экологические основы природопользования Основы древесиноведения и лесного товароведения	Медведь Екатерина Алексеевна	Сибирский технологический институт, 1989 г Химическая технология целлюлозно-бумажного производства Инженер-химик	первая
ОП.01.	Геодезия	Кобзина	Красноярский государственный аграрный университет,	высшая

		Светлана Алексеевна	1996 г. «Землеустройство» Инженер-землеустроитель ФГОУ ВПО «Красноярский государственный аграрный университет», 2017 г Преподаватель. Преподаватель-исследователь	
ОП.02. ОП.03. ПМ.02	Ботаника Почвоведение Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов	Рукоусева Елена Викторовна	ГОУ ВПО «СибГТУ», 2005 г. «Лесное хозяйство» Инженер	высшая
ОП.04. ПМ.03 МДК.03.02. ПМ.05 ОП.05.	Дендрология и лесоведение Организация использования лесов Выполнение работ по профессии Лесовод Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц	Коломейчук Елена Валентиновна	СибГТУ, 2007 г. Лесное хозяйство Инженер садово-паркового и ландшафтного строительства	Высшая
ОП.05. ПМ.01 ПМ.03 МДК.03.01.	Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и	Каримова Валерия Тагировна	ГОУ ВПО СибГТУ, 2000 г. Лесное и лесопарковое хозяйство Инженер	Высшая

	лесоразведению Организация использования лесов			
ОП.07. ПМ.05	Основы устройства тракторов и автомобилей Выполнение работ по профессии Лесовод	Федотов Сергей Александрович	КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий», 2016 г. Лесное и лесопарковое хозяйство КГБ ПОУ «Дивногорский гидроэнергетический техникум имени А.Е. Бочкина», «Электрогазосварщик» КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий», «Машинист лесозаготовительной машины категории «Д» 8 разряда КГБОУ СПО «Дивногорский лесхоз-техникум», «Тракторист 3 разряда»	
ОП.08.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Беспалова Юлия Анатольевна	ФГБОУ ВО «Сибирский государственный аэрокосмический университет имени академика М.Ф. Решетнева» 2016 г., «Управление персоналом»	-
ОП.10.	Экономика организации и менеджмент	Фаменко Ирина Аркадьевна	Сибирский технологический институт, 1986 г. Экономика и организация деревообрабатывающей промышленности Менеджер	высшая
ПМ.01	Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению	Федотова Елена Александровна	ГОУ ВПО «СибГТУ», 2011 г Лесное хозяйство Инженер	высшая/кандидат сельскохозяйственных наук
ОП.11.	Охрана труда	Романова Наталья Владимировна	Лесосибирский педагогический институт Красноярского государственного университета, 1998 Учитель начальных классов	первая
ОП.12.	Безопасность жизнедеятельности	Ярославцев Игорь Дмитриевич	ГОУ ВПО «СибГТУ», 2010 г. Лесное хозяйство	первая
ОП.09.	Правовые и	Зимица	СИБ ГТУ, 2000 г.	Первая

ПМ.02	организационные основы государственного управления лесами Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов	Ирина Константиновна	Лесное и лесопарковое хозяйство Инженер	
ПМ.04	Проведение работ по лесоустройству и таксации	Кучмистов Александр Александрович	СибТИ, 1973 г, Инженер лесного хозяйства	высшая

## **6.5 Требования к финансовым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **РАЗДЕЛ 7 ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

По специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство обязательным элементом ГИА является защита выпускной квалификационной работы. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и (или) государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ОПОП.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО по специальности.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации.

## РАЗДЕЛ 8 АННОТАЦИИ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

### ОУД.01. РУССКИЙ ЯЗЫК

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, для общеобразовательного цикла в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство на базе основного общего образования и с учетом примерных программ ФГАУ «ФИРО», 2015г. «Физика».

Программа включает аннотацию рабочей программы, тематический план и содержание учебной дисциплины, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины Русский язык обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

#### *личностных:*

**Л-1** - воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

**Л-2** - понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

**Л-3** - осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

**Л-4** - формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

**Л-5** - способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

**Л-6** - готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

**Л-7** - способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

#### *метапредметных:*

**М-1** - владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

**М-2** - владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знания и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

**М-3** - применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной,

общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

**М-4** - овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

**М-5** - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

**М-6** - умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

Максимальная учебная нагрузка – 117 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка - 78 часов, самостоятельная работа - 39 часов.

Форма промежуточной аттестации – Э.

Содержание учебной дисциплины:

Введение. Язык и речь

Функциональные стили речи Лексикология и фразеология

Фонетика, орфоэпия, графика, орфография

Морфемика, словообразование, орфография

Морфология и орфография

Служебные части речи

Синтаксис и пунктуация

Культура речи

Разработчик: Швецова И.В., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

## ОУД.02. ЛИТЕРАТУРА

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, для общеобразовательного цикла в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности Лесное и лесопарковое хозяйство на базе основного общего образования и с учетом примерных программ ФГАУ «ФИРО», 2015 г. «Литература».

Программа включает аннотацию рабочей программы, тематический план и содержание учебной дисциплины, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины Литература обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

**личностных:**

Л-1- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л-2 - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л-3 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

Л-4 - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л-5 - эстетическое отношение к миру;

Л-6 - совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, к культурам других народов;

Л-7 - использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.);

***метапредметных:***

М-1 - умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

М-2 - умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

М-3 - умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

М-4 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

Максимальная учебная нагрузка - 176 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка - 117 часов, самостоятельная работа - 59 часов.

Форма промежуточной аттестации – Э.

Содержание учебной дисциплины:

Литература XIX века

Литература XX века

Особенности развития литературы 1920-х годов

Особенности развития литературы 1930-х – начала 1940-х годов

Особенности развития литературы периода Великой Отечественной Войны и первых послевоенных лет

Особенности развития литературы 1950-1980-х годов

Литература на современном этапе

Разработчик: Швецова И.В., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

### **ОУД.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС СОО для общеобразовательного цикла в рамках подготовки и специалиста среднего звена по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство на базе основного общего образования и с учетом примерных программ ФГАУ «ФИРО», 2015 г.

Программа включает аннотацию, пояснительную записку, тематический план и содержание учебной дисциплины с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) - 176 часов, в том числе обязательная аудиторная нагрузка – 117 часов, самостоятельная работа – 59 часов.

Вид промежуточной аттестации - ДЗ/ДЗ

Наименования разделов дисциплины:

#### **Введение**

#### **Основной модуль**

1. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).
2. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство
3. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)
4. Семья и семейные отношения, домашние обязанности
5. Хобби, досуг.
6. Новости и средства массовой информации.
7. Экскурсии и путешествия.
8. Человек и природа, экологические проблемы.
9. Современный мир профессий

#### **Профессионально-ориентированный модуль**

10. Математические действия и выражения
11. Физические и природные явления.
12. Базовые химические понятия.
13. Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности.
14. Участие в отраслевых выставках.

Разработчик Мицкевич Т. В. , преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

## ОУД.04. МАТЕМАТИКА

Рабочая программа по учебной дисциплине ОУД.04. Математика составлена в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 29.06.2017г. №613), для общеобразовательного цикла в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство на базе основного общего образования и с учетом примерной программы ФГАУ «ФИРО» дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» рег. номер лицензии №377 от 23.07.2015 г.

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена СПО укрупненной группы специальностей СПО 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Освоение содержания учебной дисциплины Математика обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

### *личностных:*

**Л-1** – сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;

**Л-2** – понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

**Л-3** – развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

**Л-4** – овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях;

**Л-5** – готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

**Л-6** – готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

**Л-7** – готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

**Л-8** – отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

### *метапредметных:*

**М-1** – умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и

корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

**М-2** – умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

**М-3** – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

**М-4** – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

**М-5** – владение языковыми средствами: умение ясно логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

**М-6** – владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

**М-7** – целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

***предметных:***

– сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;

– сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

– владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

– владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

– сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;

– владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

– сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

– владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Программа включает аннотацию, пояснительную записку, тематический план и содержание учебной дисциплины с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 250 часов, в том числе обязательная аудиторная нагрузка – 167 часов, самостоятельная работа – 83 часа.

Вид промежуточной аттестации – ДЗ/Э

Разработчик Орлова Л.А., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

## **ОУД.05. ИСТОРИЯ**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, для общеобразовательного цикла в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство на базе основного общего образования и с учетом примерных программ ФГАУ «ФИРО», 2015 г. История.

Программа учебной дисциплины История является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство. Освоение содержания учебной дисциплины История обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### **ЛИЧНОСТНЫХ:**

Л-1 - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

Л-2 - становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

Л-3 - готовность к служению Отечеству, его защите;

Л-4 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л-5 - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л-6 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

**метапредметных:**

М-1 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М-2 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М-3 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М-4 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

М-5 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М-6 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

**предметных:**

П-1 - сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

П-2 - владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

П-3 - сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

П-4 - владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

П-5 - сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Максимальная учебная нагрузка - 175 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка - 117 часов, самостоятельная работа - 58 часов.

Форма промежуточной аттестации – Дифференцированный зачет.

Разработчик: Дубовицкая Е.В., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

## **ОУД.06. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Учебная дисциплина «Физическая культура» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию, и результатам освоения учебной дисциплины «Физическая культура», и с учетом рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования.

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Физическая культура» и с учетом рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования. (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Учебная дисциплина «Физическая культура» является частью учебного предмета «Физическая культура» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных**

Л-1 - готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

Л-2 - сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

Л-3 - потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;

Л-4 - приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;

Л-5 - формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

Л-6 - готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

Л-7 - способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

Л-8 - способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

Л-9 - формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

Л-10 - принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

Л-11 - умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

Л-12 - патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

Л-13 - готовность к служению Отечеству, его защите;

**• метапредметных:**

М-1 - способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

М-2 - готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

– освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

М-3 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

М-4 - формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

М-5 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

• **предметных:**

умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности

с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Максимальная учебная нагрузка - 176 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка - 117 часов, самостоятельная работа - 59 часов, рассчитана на два семестра.

Форма промежуточной аттестации – зачет/зачет

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности.

Тема 1.1. Общекультурное и социальное значение физической культуры.

Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности.

Тема 2.1. Легкая атлетика

Тема 2.2. Спортивные игры

Тема 2.3. Лыжная подготовка

Тема 2.4. Плавание

Тема 2.5. Гимнастика

Разработчик: Курильчик В.Е., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

### **ОУД.07. ОБЖ**

Учебная дисциплина Основы безопасности жизнедеятельности предназначена для изучения ОБЖ в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины Основы Безопасности Жизнедеятельности и с учетом Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Освоение содержания учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **• личностных**

Л-1 - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

Л-2 - готовность к служению Отечеству, его защите;

Л-3 - формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

Л-4 - исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

Л-5 - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

Л-6 - освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

Л-7 - формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения, потребностей соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

#### **• метапредметных**

М-1 - овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

М-2 - овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

М-3 - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

М-4 - приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

М-5 - развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

М-6 - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

М-7 - формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

М-8 - развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

М-9 - формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

М-10 - развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

М-11 - приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

М-12 - формирование установки на здоровый образ жизни;

М-13 - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• **предметных**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве,

повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.)

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 105 часов, в том числе обязательная аудиторная нагрузка – 70 часов, самостоятельная работа - 35 часов.

Вид промежуточной аттестации - ДЗ

Наименование разделов в учебной дисциплины:

1. Государственная система обеспечения безопасности населения
2. Основы обороны государства
3. Основы военной службы
4. Основы здорового образа жизни
5. Основы медицинских знаний( девушки)
6. Основы военной подготовки (юноши)

Разработчик: Ярославцев И.Д. преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»

## **ОУД.08. ИНФОРМАТИКА**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС СОО и с учетом рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство и с учетом примерных программ ФГАУ «ФИРО», 2015г. «Информатика».

Программа включает аннотацию рабочей программы, тематический план и содержание учебной дисциплины, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Л-1 - чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

Л-2 - осознание своего места в информационном обществе;

Л-3 - готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

Л-4 - умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

Л-5 - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

Л-6 - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

Л-7 - умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;

Л-8 - готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

### ***метапредметных:***

М-1 - умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

М-2 - использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-

исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

М-3 - использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

М-4 - использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

М-5 - умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

М-6 - умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М-7 - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

Максимальная учебная нагрузка - 152 часа, в том числе: аудиторная учебная нагрузка - 100 часов, самостоятельная работа 52 часа, рассчитана на один семестр.

Форма промежуточной аттестации – Э

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Введение в дисциплину «Информатика»

Раздел 2. Информационная деятельность человека

Раздел 3. Информация и информационные процессы

Раздел 4. Средства информационных и коммуникативных технологий

Раздел 5. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Раздел 6. Телекоммуникационные технологии

Разработчик: Дмитриева Е.Ю. преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»

## **ОУД.09. ФИЗИКА**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС СОО и с учетом рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство и с учетом примерных программ ФГАУ «ФИРО», 2015 г. «Физика».

Программа включает аннотацию рабочей программы, тематический план и содержание учебной дисциплины, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

Л-1 - чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;

Л-2 - готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;

Л-3 - умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

Л-4 - умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

Л-5 - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

Л-6 - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

• **метапредметных:**

М-1 - использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

М-2 - использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

М-3 - умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

М-4 - умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

М-5 - умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

М-6 - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

Максимальная учебная нагрузка - 156 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка - 104 часа, самостоятельная работа - 52 часа рассчитана на два семестра.

Форма промежуточной аттестации – Э/Дифференцированный зачет.

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Механика

Раздел 2. Молекулярная физика. Тепловые явления

Раздел 3. Электродинамика

Раздел 4. Колебания и волны

Раздел 5. Оптика

Раздел 6. Квантовая физика

Разработчик: Иконников А.М., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»

## ОУД.10. ХИМИЯ

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, для общеобразовательного цикла в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство на базе основного общего образования и с учетом примерных программ ФГАУ «ФИРО», 2015г. «Химия».

Программа включает аннотацию рабочей программы, тематический план и содержание учебной дисциплины, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины Химия обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

### • **личностных**:

Л-1 - чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки;

Л-2 - химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;

Л-3 - готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;

Л-4 - умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности.

### • **метапредметных**:

М-1 - использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

М-2 - использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере.

### • **предметных**:

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира;
- понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями;
- уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы;
- готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

Максимальная учебная нагрузка - 186 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка - 124 часов, самостоятельная работа - 62 часов.

Форма промежуточной аттестации – ДЗ/Э.

Содержание учебной дисциплины:

1. Органическая химия
  - 1.1 Введение. Предмет органическая химия
  - 1.2 Теория строения органических соединений А.М. Бутлерова
  - 1.3 Предельные углеводороды
  - 1.4 Непредельные углеводороды
  - 1.5 Ароматические углеводороды
  - 1.6 Природные источники углеводородов
  - 1.7 Гидроксильные соединения
  - 1.8 Альдегиды и кетоны
  - 1.9 Карбоновые кислоты и их производные
  - 1.10 Углеводы
  - 1.11 Амины. Аминокислоты. Белки
  - 1.12 Азотсодержащие гетероциклические соединения. Нуклеиновые кислоты
  - 1.13 Биологически активные соединения
2. Общая и неорганическая химия
  - 2.1 Химия – наука о веществах
  - 2.2 Строение атома
  - 2.3 Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева
  - 2.4 Строение вещества

- 2.5 Полимеры
  - 2.6 Дисперсные системы
  - 2.7 Химические реакции
  - 2.8 Растворы
  - 2.9 Окислительно-восстановительные реакции. Электрохимические процессы
  - 2.10 Классификация химических веществ
  - 2.11 Основные классы неорганических и органических веществ
  - 2.12 Химия элементов
  - 2.13 Химия в жизни общества
- Разработчик: Ситничук И.Ю., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

### **ОУД.11. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛ. ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, для общеобразовательного цикла в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство на базе основного общего образования и с учетом примерных программ ФГАУ «ФИРО», 2015г. Обществознание.

Программа учебной дисциплины История является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Освоение содержания учебной дисциплины История обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### ***личностных:***

**Л-1** – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

**Л-2** – российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

**Л-3** – гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

**Л-4** – толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

**Л-5** – готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

**Л-6** – осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

**Л-7** – ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

***метапредметных:***

**М-1** – умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

**М-2** – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

**М-3** – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

**М-4** – умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

**М-5** – умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

**М-6** – умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

**М-7** – владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

***предметных:***

**П-1** – сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

**П-2** – владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

**П-3** – владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

**П-4** – сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

**П-5** – сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

**П-6** – владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

**П-7** – сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития

Максимальная учебная нагрузка – 171 час, в том числе: аудиторная учебная нагрузка - 114 часов, самостоятельная работа - 57 часов.

Форма промежуточной аттестации – Экзамен.

Разработчик: Дубовицкая Е.В., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

## **ОУД.12. БИОЛОГИЯ**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, для общеобразовательного цикла в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство на базе основного общего образования и с учетом примерных программ ФГАУ «ФИРО», 2015г. «Биология».

Программа включает аннотацию рабочей программы, тематический план и содержание учебной дисциплины, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины Биология обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**• личностных:**

Л-1 - сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественнонаучной картине мира;

Л-2 - понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;

Л-3 - способность использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;

Л-4 - владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;

Л-5 - способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;

Л-6 - готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

Л-7 - обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;

Л-8 - способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;

Л-9 - готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

• **метапредметных:**

М-1 - осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

М-2 - повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

М-3 - способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно коммуникационных технологий;

М-4 - способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

М-5 - умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

М-6 - способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;

М-7 - способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественнонаучного эксперимента, использовании информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;

М-8 - способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

• **предметных:**

– сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;

– владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

– владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

– сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

– сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

### **Содержание учебной дисциплины**

#### **Введение**

Объект изучения биологии — живая природа. Признаки живых организмов и их многообразие. Уровневая организация живой природы и эволюция. Методы познания живой природы. Общие закономерности биологии. Роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира и практической деятельности людей.

Значение биологии при освоении профессий и специальностей среднего профессионального образования.

#### **Учение о клетке**

**Химическая организация клетки.** Клетка — элементарная живая система и основная структурно-функциональная единица всех живых организмов. Краткая история изучения клетки.

Химическая организация клетки. Органические и неорганические вещества клетки и живых организмов. Белки, углеводы, липиды, нуклеиновые кислоты и их роль в клетке.

**Строение и функции клетки.** Прокариотические и эукариотические клетки. Вирусы как неклеточная форма жизни и их значение. Борьба с вирусными заболеваниями (СПИД и др.) Цитоплазма и клеточная мембрана. Органоиды клетки.

**Обмен веществ и превращение энергии в клетке.** Пластический и энергетический обмен.

**Строение и функции хромосом.** ДНК — носитель наследственной информации. Репликация ДНК. Ген. Генетический код. Биосинтез белка.

**Жизненный цикл клетки.** Клетки и их разнообразие в многоклеточном организме. Дифференцировка клеток. Клеточная теория строения организмов.

Митоз. Цитокинез.

#### **Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов**

**Размножение организмов.** Организм — единое целое. Многообразие организмов. Размножение — важнейшее свойство живых организмов. Половое и бесполое размножение. Мейоз. Образование половых клеток и оплодотворение.

**Индивидуальное развитие организма.** Эмбриональный этап онтогенеза. Основные стадии эмбрионального развития. Органогенез. Постэмбриональное развитие. Сходство зародышей представителей разных групп позвоночных как свидетельство их эволюционного родства. Причины нарушений в развитии организмов.

**Индивидуальное развитие человека.** Репродуктивное здоровье. Последствия влияния алкоголя, никотина, наркотических веществ, загрязнения среды на развитие человека.

### **Основы генетики и селекции**

**Основы учения о наследственности и изменчивости.** Генетика — наука о закономерностях наследственности и изменчивости организмов. Г.Мендель — основоположник генетики. Генетическая терминология и символика. Законы генетики, установленные Г.Менделем. Моногибридное и дигибридное скрещивание. Хромосомная теория наследственности. Взаимодействие генов. Генетика пола. Сцепленное с полом наследование. Значение генетики для селекции и медицины. Наследственные болезни человека, их причины и профилактика.

**Закономерности изменчивости.** Наследственная, или генотипическая, изменчивость. Модификационная, или ненаследственная, изменчивость. Генетика человека. Генетика и медицина. Материальные основы наследственности и изменчивости. Генетика и эволюционная теория. Генетика популяций.

**Основы селекции растений, животных и микроорганизмов.** Генетика — теоретическая основа селекции. Одомашнивание животных и выращивание культурных растений — начальные этапы селекции. Учение Н.И.Вавилова о центрах многообразия и происхождения культурных растений. Основные методы селекции: гибридизация и искусственный отбор. Основные достижения современной селекции культурных растений, домашних животных и микроорганизмов. Биотехнология, ее достижения и перспективы развития. Этические аспекты некоторых достижений в биотехнологии. Клонирование животных (проблемы клонирования человека).

### **Эволюционное учение**

**История развития эволюционных идей.** Значение работ К.Линнея, Ж.Б.Ламарка в развитии эволюционных идей в биологии. Эволюционное учение Ч.Дарвина. Естественный отбор. Роль эволюционного учения в формировании современной естественнонаучной картины мира.

**Микроэволюция и макроэволюция.** Концепция вида, его критерии. Популяция — структурная единица вида и эволюции. Движущие силы эволюции. Синтетическая теория эволюции. Микроэволюция. Современные представления о видообразовании (С.С.Четвериков, И.И.Шмальгаузен). Макроэволюция. Доказательства эволюции. Сохранение биологического многообразия как основа устойчивости биосферы и прогрессивного ее развития. Причины вымирания видов. Основные направления эволюционного прогресса. Биологический прогресс и биологический регресс.

### **История развития жизни на земле**

**Происхождение и начальные этапы развития жизни на Земле.** Гипотезы происхождения жизни. Изучение основных закономерностей возникновения, развития и существования жизни на Земле. Усложнение живых организмов в процессе эволюции. Многообразие живого мира на Земле и современная его организация.

**Антропогенез.** Эволюция приматов. Современные гипотезы о происхождении человека. Доказательства родства человека с млекопитающими животными. Этапы эволюции человека.

**Человеческие расы.** Родство и единство происхождения человеческих рас. Критика расизма.

### **Основы экологии**

**Экология — наука о взаимоотношениях организмов между собой и окружающей средой.** Экологические факторы, их значение в жизни организмов. Экологические системы. Видовая и пространственная структура экосистем. Пищевые связи, круговорот веществ и превращение энергии в экосистемах. Межвидовые взаимоотношения в экосистеме: конкуренция, симбиоз, хищничество, паразитизм. Причины устойчивости и смены экосистем. Сукцессии. Искусственные сообщества— агроэкосистемы и урбоэкосистемы.

**Биосфера — глобальная экосистема.** Учение В.И.Вернадского о биосфере. Роль живых организмов в биосфере. Биомасса. Круговорот важнейших биогенных элементов (на примере углерода, азота и др.) в биосфере.

**Биосфера и человек.** Изменения в биосфере. Последствия деятельности человека в окружающей среде. Воздействие производственной деятельности на окружающую среду в области своей будущей профессии. Глобальные экологические проблемы и пути их решения. Экология как теоретическая основа рационального природопользования и охраны природы. Ноосфера. Правила поведения людей в окружающей природной среде. Бережное отношение к биологическим объектам (растениям и животным и их сообществам) и их охрана.

### **Бионика**

**Бионика как одно из направлений биологии и кибернетики.** Рассмотрение Бионикой особенностей морфофизиологической организации живых организмов и их использования для создания совершенных технических систем и устройств по аналогии с живыми системами. Принципы и примеры использования в хозяйственной деятельности людей морфофункциональных черт организации растений и животных.

Максимальная учебная нагрузка - 154 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка - 104 часов, самостоятельная работа - 50 часов.

Форма промежуточной аттестации – 1 семестр - Д/З; 2 семестр – Э.

Разработчик: Курильчик О.В., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

## **ОУД.13. ПСИХОЛОГИЯ**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, для общеобразовательного цикла в рамках

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство на базе основного общего образования.

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена укрупненной группы специальностей СПО 35.00.00. Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Учебная дисциплина изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина Психология входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Освоение содержания учебной дисциплины Математика обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- ***личностные***

Л-1 - сформированность у обучающихся психологических знаний, умений и качеств, необходимых будущему профессионалу;

Л-2 - раскрыть основные психологические закономерности профессионального становления личности;

Л-3 - рассмотреть основные психологические закономерности овладения профессиональными знаниями, умениями, навыками и формирования профессионально важных качеств личности; показать особенности деятельности личности;

Л-4 - владеть системой психологических средств (методов, форм, техник, и технологий) организации коммуникативного взаимодействия, анализа и оценки психологического состояния другого человека или группы, позитивного воздействия на личность, прогнозирования ее реакции, управляет своим психологическим состоянием в условиях общения;

Л-5 - вооружить обучающихся методами исследования профессионального образования и профессиональной психодиагностики;

Л-6 - сформированность умения ориентироваться в многообразии окружающей действительности, участие в социальной жизни группы, техникума, города и др.;

Л-7 - сформированность потребностей, ценностей и чувств;

Л-6 - заложить основы выхода из конфликтных ситуаций.

- ***метапредметные***

результаты освоения психологии должны отражать:

М-1 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М-2 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М-3 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М-4 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М-5 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;

М-6 - уметь отстаивать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

М-7 - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

• ***предметные***

результатам освоения интегрированного учебного предмета «Психология» должны отражать:

– сформированность представлений о роли и месте психологии в современном мире;

– понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

– владение основополагающими психологическими понятиями,

– сформированность умения применять полученные знания психологии для принятия практических решений в повседневной жизни;

– сформированность собственной позиции по отношению к психологической информации, получаемой из разных источников.

Программа включает аннотацию, пояснительную записку, тематический план и содержание учебной дисциплины с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 58 часов, в том числе обязательная аудиторная нагрузка – 39 часов, самостоятельная работа – 19 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт.

Разработчик Суханова Ю.А., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

## **ОУД.14. АСТРОНОМИЯ**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС СОО и с учетом рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования по специальности 35.02.01

Лесное и лесопарковое хозяйство и с учетом примерных программ ФГАУ «ФИРО», 2015 г. «Астрономия».

Программа включает аннотацию рабочей программы, тематический план и содержание учебной дисциплины, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

Л-1 – сформированности научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;

Л-2 – устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;

Л-3 – умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

**мета предметных:**

М-1 – умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

М-2 – владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;

М-3 – умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;

М-4 – владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий.

Максимальная учебная нагрузка - 54 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка - 36 часа, самостоятельная работа - 18 часа рассчитана на один семестр.

Форма промежуточной аттестации – Дифференцированный зачет.

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Введение. История развития Астрономии.

Раздел 2. Устройство Солнечной системы.

Раздел 3. Строение и эволюция Вселенной

Разработчик: Дмитриева Е.Ю. преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»

## **ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего

профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство в части программы подготовки специалистов среднего звена. Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена СПО укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство. Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих компетенций: ОК 1 - 9.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

**должен уметь:**

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

**знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Максимальная учебная нагрузка - 58 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка - 48 часов, самостоятельная работа - 10 часов.

Форма промежуточной аттестации – Дифференцированный зачет.

Разработчик: Крылова О.А., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

## **ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство в части программы подготовки специалистов среднего звена. Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена СПО укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство. Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих компетенций: ОК 1 - 9.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

**уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

**знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
  - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
  - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
  - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
  - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
  - содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
- Максимальная учебная нагрузка - 58 часов час.
- Форма промежуточной аттестации – Дифференцированный зачет.
- Разработчик: Дубовицкая Е.В. преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

### **ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство в части программы подготовки специалистов среднего звена.

Включает в себя: место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины; количество часов на освоение программы учебной дисциплины, результаты освоения, структуру и содержание учебной дисциплины (тематический план дисциплины, содержание обучения по дисциплине); условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, применение активных и интерактивных методов обучения); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины. Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих компетенций: ОК 1 - 9.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

– лексический (1200-1400) и грамматический минимум, необходимый для перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) - 198 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 170 часов, самостоятельная работа – 28 часов.

Форма промежуточной аттестации – 3, 4, 5, 6, 8 семестр - дифференцированный зачет.

Разработчик: Мицкевич Т.В., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

## **ОГСЭ.04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство в части программы подготовки специалистов среднего звена.

Включает в себя: место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины; количество часов на освоение программы учебной дисциплины, результаты освоения, структуру и содержание учебной дисциплины (тематический план дисциплины, содержание обучения по дисциплине); условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, применение активных и интерактивных методов обучения); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций: ОК 2, ОК 3, ОК 6.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### **уметь:**

– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

### **знать:**

– о роли физической культуры в общекультурном профессиональном и социальном развитии человека;

– основы здорового образа жизни.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 340 часов, в том числе обязательная учебная нагрузка – 170 часов, самостоятельная работа – 170 часов.

Форма промежуточной аттестации – 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестр - зачёт.

Разработчики: Рыжков В.А., Курильчик В.Е., преподаватели КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

## **ЕН.01. МАТЕМАТИКА**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности специальность 35.02.01 Лесное

и лесопарковое хозяйство в части программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа включает в себя: место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины; количество часов на освоение программы учебной дисциплины, результаты освоения, структуру и содержание учебной дисциплины (тематический план дисциплины, содержание обучения по дисциплине); условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, применение активных и интерактивных методов обучения); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций: ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1,5; 2.1 - 2.4; 3.1 - 3.4; 4.1 - 4.3.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

**уметь:**

- решать обыкновенные дифференциальные уравнения;
- решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления;
- решать простейшие задачи, используя элементы теории вероятности;
- выполнять действия над векторами;

**знать:**

- о роли и месте математики в современном мире, общности ее понятий и представлений;
- основы аналитической геометрии;
- основные понятия и методы математического анализа, теории вероятности и математической статистики;
- основные численные методы решения прикладных задач;
- простые математические модели систем и процессов в сфере профессиональной деятельности.

Максимальная учебная нагрузка - 60 часов в том числе: аудиторная учебная нагрузка - 40 часов, самостоятельная работа - 20 часов.

Форма промежуточной аттестации – Дифференцированный зачёт.

Разработчик: Коновалова Е.Г., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

## **ЕН.02. ИНФОРМАТИКА**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство в части программы подготовки специалистов среднего звена.

Включает в себя: место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины; количество часов на освоение программы

учебной дисциплины, результаты освоения, структуру и содержание учебной дисциплины (тематический план дисциплины, содержание обучения по дисциплине); условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, применение активных и интерактивных методов обучения); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций: ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.5; 2.1 - 2.4; 3.1 - 3.3; 4.1 - 4.3.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- использовать изученные прикладные программные средства;
- свободно оперировать пакетом прикладных программ;
- использовать графические программы для наглядного отображения статистических данных;

**знать:**

- основные этапы решения задач с помощью персонального компьютера (далее - ПК);
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопленной информации;
- программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники, о компьютерных сетях и сетевых технологиях обработки информации, о методах защиты информации;
- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру ПК и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 90 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 60 часов, самостоятельная работа – 30 часов.

Форма промежуточной аттестации – Дифференцированный зачет.

Разработчик: Дмитриева Е.Ю. преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

### **ЕН.03. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство и включает в себя: паспорт рабочей программы учебной дисциплины (область применения рабочей программы, цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); количество часов на освоение программы учебной дисциплины, результаты освоения, структуру и содержание учебной дисциплины (тематический план дисциплины, содержание обучения по дисциплине); условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, общие

требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций: ОК 1 - 9; ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3, 4.1 - 4.3.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- сохранять среду обитания животных и птиц при заготовке древесины и других лесных ресурсов;
- давать оценку воздействия на окружающую среду негативных техногенных факторов;

**знать:**

- основы взаимосвязи организмов и среды их обитания;
- об основных условиях устойчивого состояния экосистем и причинах возникновения экологического кризиса;
- об основных природных ресурсах России и мониторинге окружающей среды;
- об экологических принципах рационального природопользования;
- проблемы сохранения биоразнообразия и принципы организации экологически грамотного использования лесов.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 48 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 32 часов, самостоятельная работа – 16 часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Разработчик: Медведь Е.А., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

## **ОП.01. ГЕОДЕЗИЯ**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований ФГОС СПО по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Включает в себя: место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины, количество часов на освоение учебной дисциплины, результаты освоения учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины (тематический план учебной дисциплины, содержание обучения дисциплине); условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, применение активных и интерактивных методов обучения); контроль и оценку результатов дисциплины.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций: ОК 1 - 9, ПК 1.2. - 1.3., ПК 2.2., ПК 3.1. - 3.3., ПК 4.1., 4.3.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- выполнять линейные измерения в условиях Восточной Сибири;
- измерять горизонтальные и вертикальные углы при съёмке больших территорий Восточной Сибири;
- читать топографические и лесные карты (планы), выполнять по ним измерения и вычерчивать их фрагменты;
- применять геодезические приборы и инструменты;
- вести вычислительную и графическую обработку полевых измерений;
- пользоваться масштабом при измерении и откладывании отрезков на топографических картах и планах;
- определять по карте (плану) ориентирующие углы;
- решать задачи на зависимость между ориентирующими углами;
- определять номенклатуру листов топографических карт заданного масштаба;
- определять географические и прямоугольные координаты точек на карте и наносить точки на карту по заданным координатам;
- определять по карте формы рельефа, решать задачи с горизонталями, составлять профиль местности в любом направлении;
- пользоваться геодезическими приборами;
- выполнять основные поверки приборов и их юстировку;
- определять превышения и высоты точек;
- читать топографические и лесные карты (планы) ;
- выполнять по ним измерения и вычерчивать их фрагменты;

**знать:**

- назначение и содержание лесных карт (планов);
- назначение и устройство геодезических приборов;
- организацию и технологию геодезических работ;
- основные сведения из теории погрешностей;
- основы картографии;
- системы координат и высот, применяемые в геодезии;
- виды масштабов;
- ориентирующие углы, длины линий местности и связь между ними;
- масштабный ряд, разграфку и номенклатуру топографических карт и планов;
- элементы содержания топографических карт и планов;
- особенности содержания лесохозяйственных карт;
- способы изображения рельефа местности на топографических картах планах;
- основные геодезические приборы, их устройство, поверки и порядок юстировки;
- основные способы измерения горизонтальных углов;
- мерные приборы и методику измерения линий местности;

– методы и способы определения превышений.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) 96 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 64 часов, самостоятельная работа – 32 часов.

Форма промежуточной аттестации – 3 семестр – экзамен. Разработчик: Кобзина С.А. преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»

## **ОП.02. БОТАНИКА**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований ФГОС СПО по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Включает в себя: место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины, количество часов на освоение учебной дисциплины, результаты освоения учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины (тематический план учебной дисциплины, содержание обучения дисциплине); условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, применение активных и интерактивных методов обучения); контроль и оценку результатов дисциплины.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций: ОК 1 - 9, ПК 1.2., 1.3., ПК 3.3., ПК 4.3.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### **уметь:**

- определять основные виды споровых и травянистых растений;
- распознавать основные типы различных растений и их частей.
- определять особенности анатомического строения различных видов растительных тканей;
- определять анатомическое строение древесины ствола хвойных и лиственных пород;
- определять основные характеристики семейств составляющих травянисто – кустарниковый покров лесных фитоценозов Сибири (сосняк – осочковый разнотравный);
- определять основные характеристики семейств составляющих травянисто – кустарниковый покров лесных фитоценозов Сибири (в пойме лесных речек и лесокультурных площадей);
- определять основные характеристики семейств составляющих травянисто – кустарниковый покров лесных фитоценозов Сибири (тип леса пихтач – черничник);

### **знать:**

- основные вегетативные и генеративные органы растений;
- способы размножения, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды;

- главных представителей растений, их роль в формировании напочвенного покрова;
- растения – индикаторы лесорастительных условий, лекарственные растения;
- редкие и исчезающие виды региона и мероприятия по их охране;
- типы и классификацию растительных тканей;
- анатомическое строение частей растения;
- анатомическое строение ствола хвойных и лиственных деревьев;
- сущность процесса фотосинтеза;
- понятия роста и развития растений и условия, влияющие на рост и развитие растений;
- понятия потребности и требовательности растений в почвенном питании, особенности минерального питания деревьев в лесу, роль микоризы для лесных растений.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) 126 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 84 часа, самостоятельная работа – 42 часа.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Разработчик: Рукосуева Е.В. преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

### **ОП.03. ПОЧВОВЕДЕНИЕ**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Включает в себя: место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена; цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины, количество часов на освоение учебной дисциплины, результаты освоения учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины (тематический план учебной дисциплины, содержание обучения по дисциплине), условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций: ОК 1 - 9; ПК 1.2. - 1.4., ПК 3.2 - 3.3., ПК 4.1., 4.3.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- проводить полевое исследование почв и оценивать их лесорастительные свойства;
- составлять почвенные карты и картограммы;
- давать рекомендации по использованию и улучшению почв;
- закладывать и описывать почвенный профиль, проводить индексацию

горизонтов почвы;

- проводить исследования лесной подстилки и делать практические выводы о скорости процесса гумусообразования;
- определять гранулометрический состав почвы разными методами;
- определять структуру почвы, рассчитывать коэффициент структурности почвы и описывать состояние и свойства почвы;
- рассчитывать дозы химических мелиорантов для улучшения свойств почвы;
- рассчитывать дозы внесения удобрений, на почвах разного гранулометрического состава;
- определять состояние почвы, по растениям-индикаторам;
- определять степень эродированности почв различных типов;

**должен знать:**

- методику исследования почв, почвенных зон Восточной Сибири;
- сущность почвообразовательного процесса, в том числе основы геологии;
- лесорастительные свойства почв, рациональное использование почв Восточной Сибири и пути повышения почвенного плодородия;
- влияние лесохозяйственных мероприятий на почву в зоне Восточной Сибири;
- экологические основы охраны почв;
- типы почв России;
- этапы почвообразовательного процесса, влияние факторов почвообразования, на скорость формирования почв;
- морфологические признаки почв, строение почвенного профиля, индексацию почвенных горизонтов;
- этапы формирования и накопления органического вещества почвы, процесс гумусообразования, формы и виды гумусовых веществ в почвах разного типа;
- фазовое состояние почв, полидисперсную фазу, гранулометрический состав, структуру почвы;
- требования древесных пород к агрохимическим характеристикам почвы;
- характеристику лесных почв Восточной Сибири;
- степень эродированности почв различных типов;
- изменение свойств почвы при лесопользовании и лесовыращивании.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) 129 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 86 часов, самостоятельная работа – 43 часа.

Разработчик: Рукосуева Е.В., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

## ОП.04. ДЕНДРОЛОГИЯ И ЛЕСОВЕДЕНИЕ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности Специальность 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство в части программы подготовки специалистов среднего звена.

Включает в себя: место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины; количество часов на освоение программы учебной дисциплины, результаты освоения, структуру и содержание учебной дисциплины (тематический план дисциплины, содержание обучения по дисциплине); условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, применение активных и интерактивных методов обучения); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций: ОК 1 - 9, ПК 1.1. - 1.5., ПК 2.1., ПК 3.1. - 3.3., ПК 4.1.- 4.3.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **уметь:**

- определять основные виды кустарниковых и древесных растений;
- определять типы леса и лесорастительных условий;
- выявлять взаимосвязи леса и окружающей среды;
- классифицировать деревья в лесу по росту и развитию;
- прогнозировать смену пород;
- выделять ареалы главнейших лесообразующих пород России;
- выделять декоративные свойства древесно-кустарниковых пород;
- выделять растительные элементы и отличительные признаки леса;

### **знать:**

- основные жизненные формы древесных растений;
- виды ареалов древесных растений, способы их расширения;
- биологические и экологические группы древесных пород;
- основные хвойные и лиственные породы, их лесоводственные свойства и хозяйственное значение, интродуценты Восточной Сибири;
- методику фенологических наблюдений;
- способы размножения, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды;
- составные растительные элементы леса, их лесоводственное и хозяйственное значение, факторы лесообразования;
- технику учёта и оценки естественному возобновлению под пологом леса;
- категории подроста по высоте, густоте, встречаемости, признаки жизнеспособного подроста хвойных пород;
- возрастные периоды жизни леса их продолжительность, характеристика;
- варианты смены пород, причины её вызывающие;

– законы возобновления, роста, развития и формирования лесного сообщества;

– типологию леса, закономерности смены пород и их значение в практике ведения лесного хозяйства, характеристику типов сосновых и еловых лесов.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) 225 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 150 часов, самостоятельная работа – 75 часов.

Форма промежуточной аттестации – 3 семестр - экзамен, 4 семестр - дифференцированный зачет.

Разработчик: Коломейчук Е.В., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

## **ОП.05. ОСНОВЫ ЛЕСНОЙ ЭНТОМОЛОГИИ, ФИТОПАТОЛОГИИ И БИОЛОГИИ ЛЕСНЫХ ЗВЕРЕЙ И ПТИЦ**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство в части программы подготовки специалистов среднего звена.

Включает в себя: место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины; количество часов на освоение программы учебной дисциплины, результаты освоения, структуру и содержание учебной дисциплины (тематический план дисциплины, содержание обучения по дисциплине); условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, применение активных и интерактивных методов обучения); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций: ОК 1 - 9, ПК 1.5., ПК 2.3. - 2.4., ПК 3.2.

В результате освоения дисциплины обучающийся

**должен уметь:**

– определять виды болезней и вредителей растущего леса и заготовленной древесины;

– определять виды повреждений древесных пород;

– по повреждениям выявлять стволовых вредителей;

– по плодовым телам грибов определять стволовые гнили;

– определять отряды птиц;

– определять главнейшие отряды, семейства и виды лесных зверей;

– определять основные виды лесных зверей Восточной Сибири;

**должен знать:**

– основы теории образования очагов насекомых и прогнозирования их численности;

– главнейшие виды вредителей и болезней леса;

- диагностические признаки важнейших видов болезней растений, биологию и экологию их возбудителей;
- основы лесной профилактики и методы борьбы с вредителями и болезнями;
- особенности дереворазрушающих грибов и поражение ими древесины;
- особенности развития и виды хвое- листогрызущих насекомых на территории Красноярского края;
- виды вредителей молодняков в условиях Восточной Сибири;
- основные отряды птиц, их строение, годовой жизненный цикл;
- главные отряды, семейства, виды лесных зверей;
- основные отряды, семейства, виды лесных птиц Восточной Сибири;
- основные отряды, семейства, виды лесных зверей Восточной Сибири.
- цикл развития насекомых;
- насекомых и болезни лесов Сибири.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 222 часа, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 148 часов, самостоятельная работа – 74 часа.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Разработчик: Каримова В.Т., Коломейчук Е.В. преподаватели КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

## **ОП.06. ОСНОВЫ ДРЕВЕСИНОВЕДЕНИЯ И ЛЕСНОГО ТОВАРОВЕДЕНИЯ**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство в части программы подготовки специалистов среднего звена.

Включает в себя: место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины; количество часов на освоение программы учебной дисциплины, результаты освоения, структуру и содержание учебной дисциплины (тематический план дисциплины, содержание обучения по дисциплине); условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (требования к материально техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, применение активных и интерактивных методов обучения); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций: ОК 1 - 9, ПК 1.4., ПК 3.1. - 3.2., ПК 4.1. - 4.2.

В результате освоения дисциплины обучающийся

**должен уметь:**

- распознавать основные хвойные и лиственные породы по древесине;
- определять пороки древесины;
- использовать действующие стандарты при определении сортности лесоматериалов;
- использовать действующие стандарты при маркировке, обмере и учете

лесоматериалов;

– уметь применять нормативные документы для определения сортности круглых лесоматериалов на предприятиях Красноярского края;

**знать:**

- строение древесины и коры;
- свойства древесины;
- пороки древесины;
- классификацию, стандартизацию и декларирование древесных материалов и лесной продукции;
- виды, классификацию продукции из строганных, лущеных и композиционных материалов получаемых на предприятиях Сибири.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 75 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 50 часов, самостоятельная работа – 25 часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Разработчик: Медведь Е.А. преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

## **ОП.07. ОСНОВЫ УСТРОЙСТВА ТРАКТОРОВ И АВТОМОБИЛЕЙ**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство в части программы подготовки специалистов среднего звена.

Включает в себя: место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины; количество часов на освоение программы учебной дисциплины, результаты освоения, структуру и содержание учебной дисциплины (тематический план дисциплины, содержание обучения по дисциплине); условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, применение активных и интерактивных методов обучения); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций: ОК 1 - 9, ПК 1.1. - 1.5., ПК 2.1, 2.2, 2.4, ПК 3.2 - 3.3.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- распознавать детали основные узлы и механизмы в тракторах и автомобилях;
- отличать узлы и детали, выявлять неисправности;
- подготавливать к работе ручной моторный инструмент, устранять мелкие неисправности;
- определять различные типы двигателей;
- различать типы и виды деталей;
- определять неисправности;

- проводить Т.О.;
- проводить регулировку клапанов;
- определять виды топлива;
- проводить ТО системы;
- определять качество масла;
- определять степень зарядки аккумулятора;
- находить и устранять неисправности;
- проводить ТО электрооборудования;
- запускать пусковой двигатель и дизель;
- регулировать муфту сцепления;
- проводить ТО силовой передачи;
- производить контроль уровня масла;
- обкатку машин согласно гостов;
- осуществлять постановку механизмов на хранения;
- проводить ТО тракторов;
- организовать хранение топлива в хозяйстве;

**знать:**

- основные материалы, применяемые в машиностроении;
- основы деталей машин и механизмов;
- назначение, устройство, основные правила эксплуатации тракторов и автомобилей;
- основы организации и технической эксплуатации машинотракторного парка;
- основные эксплуатационные расчеты;
- требования, предъявляемые к машиностроительным материалам;
- машины и механизмы, их классификации;
- основные требования к машинам и их деталям;
- стандартизация и взаимозаменяемость;
- соединения деталей: неразъёмные, разъёмные. Крепёжные детали и способы их стопорения;
- механизмы поступательного, колебательного и прерывистого движения;
- винтовые механизмы;
- классификация механических передач;
- классификация тракторов, автомобилей и мотоблоков, их основные узлы и их назначение;
- классификация автотракторных двигателей;
- основные механизмы и системы автотракторных двигателей, их технико-эксплуатационные показатели;
- основные виды лесохозяйственных работ;
- машины и оборудование применяемые на основных лесохозяйственных работах;
- основные виды комплексных машин применяемых в лесном хозяйстве;

- топливо для автотракторных двигателей;
- особенности ходовой части тракторов ЛХТ-55, ДТ-75мв.;
- устройство колёс и шин, их размеры, давление воздуха в шинах.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) 117 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 78 часов, самостоятельная работа – 39 часов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Разработчик: Федотов С.А., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»

## **ОП.08. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство в части программы подготовки специалистов среднего звена.

Включает в себя: место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины; количество часов на освоение программы учебной дисциплины, результаты освоения, структуру и содержание учебной дисциплины (тематический план дисциплины, содержание обучения по дисциплине); условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, применение активных и интерактивных методов обучения); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций: ОК 1 - 9, ПК 1.1. - 1.5., ПК 2.1. - 2.3., ПК 3.2. - 3.3., ПК 4.1. и ПК 4.3.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен  
**уметь:**

- использовать нормативно правовые акты в профессиональной деятельности;
- участвовать в составлении актов, регулирующих правоотношения граждан в процессе профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с трудовым кодексом;

**знать:**

- организационно-правовые формы юридических лиц;
- основы трудового права;
- положения о дисциплинарной, материальной и административной ответственности;
- порядок разрешения споров
- права и обязанности работника в сфере профессиональной деятельности;
- нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

– особенности организации труда самозанятых граждан.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) 90 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 60 часов, самостоятельная работа – 30 часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Разработчик: Беспалова Ю.А., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»

## **ОП.09. ПРАВОВЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ ЛЕСАМИ**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство в части программы подготовки специалистов среднего звена.

Включает в себя: место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины; количество часов на освоение программы учебной дисциплины, результаты освоения, структуру и содержание учебной дисциплины (тематический план дисциплины, содержание обучения по дисциплине); условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, применение активных и интерактивных методов обучения); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций: ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.4, ПК 2.1 - 2.3, ПК 3.2 - 3.3, ПК 4.1 и ПК 4.3.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оформлять документацию о нарушении лесного законодательства;
- оформлять договор аренды лесного участка;
- оформлять документы по надзору и контролю за состоянием государственного лесного фонда;
- определять размер арендной платы.

**знать:**

- правовые основы государственного управления лесами, в т.ч. в Красноярском крае;
- организацию государственного управления лесами, в т.ч. в Красноярском крае;
- нормативное обеспечение государственного управления лесами, в т.ч. в Красноярском крае;
- экономические основы государственного управления лесами, в т.ч. в Красноярском крае;
- государственное управление использованием лесов, в т.ч. в Красноярском крае;

– ответственность за нарушение лесного законодательства, в т.ч. в Красноярском крае.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) 78 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 52 часов, самостоятельная работа – 26 часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Разработчик: Зимина И.К., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»

## **ОП.10. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ И МЕНЕДЖМЕНТ**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство в части программы подготовки специалистов среднего звена.

Включает в себя: место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины; количество часов на освоение программы учебной дисциплины, результаты освоения, структуру и содержание учебной дисциплины (тематический план дисциплины, содержание обучения по дисциплине); условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, применение активных и интерактивных методов обучения); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций: ОК 1 - 4, 6, 7, 8. ПК 1.1 - 1.4, ПК 2.1 - 2.3, ПК 3.2 - 3.3, ПК 4.1 и ПК 4.3.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- рассчитывать технико-экономические показатели лесохозяйственной деятельности;
- вести учет и документооборот в лесничестве и других предприятиях и фирмах; в т. ч. в лесничествах Красноярского края.
- использовать информационные технологии для расчетов и оформления документации;
- организовывать деятельность коллектива;
- общаться с руководством, коллегами;
- управлять персоналом;
- проводить деловые беседы, совещания, телефонные переговоры; в т.ч. в организациях Красноярского края
- разрешать конфликтные ситуации;

**знать:**

- организацию финансово-хозяйственной деятельности учреждений, предприятий и фирм в лесном хозяйстве;
- экосистемное планирование, его основы в Красноярском крае.

- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и лесохозяйственного учреждения, показатели их эффективного использования; в т. ч. в Красноярском крае.
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда в современных условиях; в т. ч. в Красноярском крае.
- цели, задачи, разновидности менеджмента;
- основные функции управления;
- методы и типы структур управления; в т.ч. в Красноярском крае.
- методы и уровни принятия решений;
- теорию мотивации и ее факторы; в т. ч. в Красноярском крае.
- технологию работы с подчиненными;
- этику делового общения;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности, в т.ч. в регионе.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) - 208 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка - 140 часов, самостоятельная работа - 68 часов.

Форма промежуточной аттестации – 7 семестр – дифференцированный зачет, 8 семестр – экзамен.

Разработчик: Фаменко И.А., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»

## **ОП.11. ОХРАНА ТРУДА**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство в части программы подготовки специалистов среднего звена.

Включает в себя: место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины; количество часов на освоение программы учебной дисциплины, результаты освоения, структуру и содержание учебной дисциплины (тематический план дисциплины, содержание обучения по дисциплине); условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, применение активных и интерактивных методов обучения); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций: ОК 1 - 9, ПК 1.1 – 1.5, ПК 2.1 - 2.4, ПК 3.1 - 3.3, ПК 4.1- 4.4.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен  
**уметь:**

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда;

- использовать в профессиональной деятельности правила охраны труда;
- проводить инструктажи по охране труда;
- осуществлять контроль за охраной труда;
- расследовать и оформлять несчастные случаи;
- использовать в работе нормативные правовые акты по охране труда;
- соблюдать требования по охране труда и технике безопасности;
- организовывать рабочее место для максимально эффективной работы;

**знать:**

- правила и нормы охраны труда;
- источники негативных факторов и причины их проявления в производственной среде;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов;
- принципы системы управления охраной труда в Красноярском крае;
- систему и требования нормативных актов по охране труда в Красноярском крае;
- предназначение и порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов;
- документацию и правила по охране труда и технике безопасности при осуществлении лесопользования;
- важность поддержания рабочего места в надлежащем состоянии.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) - 56 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка - 36 часов, самостоятельная работа - 20 часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Разработчик: Романова Н.В., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»

## **ОП.12. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство в части программы подготовки специалистов среднего звена.

Включает в себя: место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины; количество часов на освоение программы учебной дисциплины, результаты освоения, структуру и содержание учебной дисциплины (тематический план дисциплины, содержание обучения по дисциплине); условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, применение активных и интерактивных методов обучения); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и

профессиональных компетенций: ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.5, ПК 2.1 - 2.4, ПК 3.1 - 3.3, ПК 4.1 - 4.3.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 102 часа, в том числе: аудиторная учебная нагрузка - 68 часов, самостоятельная работа - 34 часа.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Разработчик: Ярославцев И.Д., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»

## **ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ВОСПРОИЗВОДСТВУ ЛЕСОВ И ЛЕСОРАЗВЕДЕНИЮ**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство в части программы подготовки специалистов среднего звена.

Включает в себя: рабочую программу междисциплинарного курса МДК.01.01. Лесоразведение и воспроизводство лесов, рабочую программу учебной практики ПМ.01 Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению, рабочую программу производственной практики ПМ.01 Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению.

**Рабочая программа МДК.01.01.** Лесоразведение и воспроизводство лесов включает в себя: аннотацию рабочей программы междисциплинарного курса, структуру и содержание междисциплинарного курса, результаты освоения междисциплинарного курса, условия реализации программы междисциплинарного курса, контроль и оценку результатов освоения междисциплинарного курса направлена и направлена на освоение соответствующих общих и профессиональных компетенций ОК 1 - 9, ПК 1.1 – 1.5. В результате освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций обучающийся должен:

### **уметь:**

- выполнять селекционную оценку деревьев и насаждений;
- выполнять прививки древесных пород;
- готовить семена к посеву;
- проводить обработку почвы, посев, посадку и уход за сеянцами и саженцами в питомниках, на лесокультурных площадях и защитных лесных насаждениях;
- рассчитывать нормы высева семян;
- проводить инвентаризацию посадочного материала в питомнике;
- выкапывать, сортировать, хранить и перевозить посадочный материал;
- подбирать вид, конструкцию, породный состав, схему размещения растений в защитных лесных насаждениях различного назначения;
- вести учет и оценку естественного возобновления лесов;
- проводить подбор агрегатов, наладку и регулировку машин и механизмов, используемых для получения семян, посадочного материала, воспроизводства лесов и лесоразведения;
- назначать виды ухода и устанавливать их режим;
- отводить участки лесных насаждений для проведения мероприятий по

уходу за лесами и оформлять документацию по их отводу;

- подбирать технологии ухода за лесами, оформлять технологические карты;
- производить оценку качества лесных участков, на которых проведены мероприятия по уходу;
- отбирать деревья в рубку и на выращивание;
- определять виды вредителей и болезней семян, сеянцев и саженцев и применять методы борьбы с ними;
- проводить подбор агрегатов, наладку и регулировку машин и механизмов, используемых для получения семян, посадочного материала, воспроизводства лесов и лесоразведения;
- организовывать работу производственного подразделения;
- пользоваться нормативно-технической документацией;
- проводить подбор машин и механизмов, используемых при рубках ухода
- выявлять потребность почв в известковании и гипсовании;
- проводить расчеты по результатам технической приемки и инвентаризации работ в питомнике на основании требований Министерства Лесного хозяйства Красноярского края;
- проводить расчеты по результатам технической приемки и инвентаризации работ на лесокультурной площади на основании требований Министерства Лесного хозяйства Красноярского края;
- проектировать мероприятия по искусственному и комбинированному лесовосстановлению в различных лесорастительных условиях Восточной Сибири;
- проектировать мероприятия по естественному лесовосстановлению в различных лесорастительных условиях Восточной Сибири;
- выполнять работы в рамках компенсационного лесовосстановления;
- планировать время при выполнении работ;
- продумывать алгоритм действий;
- владеть приемами межличностных отношений, недопущение межличностных конфликтов (коммуникативные умения);
- консультироваться с опытными специалистами;
- читать, понимать и исправлять проекты документации, включая нормативные и законодательные материалы, рабочие инструкции;

**знать:**

- биологию семеношения, роста и развития древесных и кустарниковых пород;
- основные виды болезней и вредителей семян сеянцев и саженцев и меры борьбы с ними;
- машины и механизмы, используемые для переработки лесосеменного сырья, получения посадочного материала, воспроизводства лесов и лесоразведения;
- технологии создания объектов лесосеменной базы и ухода за ними;
- методики прогнозирования и учета урожая семян;

- технологии заготовки, хранения, переработки лесосеменного сырья, хранения и транспортировки семян;
- методы определения посевных качеств семян;
- виды лесных питомников, их организационную структуру;
- приёмы и системы обработки почвы в питомниках;
- агротехнику и технологию выращивания посадочного материала в лесных питомниках;
- основные положения лесовыращивания, виды и типы лесных культур, категории лесокультурных площадей;
- методику разработки проекта лесовосстановления;
- агротехнику и технологию создания лесных культур;
- методику подбора конструкций, породного состава, схемы размещения растений в защитных лесных полосах;
- виды, методы и приёмы ухода за лесами;
- технологии ухода за лесами;
- пути повышения устойчивости и продуктивности лесов;
- правила оформления технической документации по воспроизводству лесов и лесоразведению;
- основные нормативные и правовые документы по воспроизводству лесов и лесоразведению;
- правила и нормы охраны труда при проведении технологических процессов;
- развития лесного семеноводства в Сибири;
- семеношение основных лесобразующих пород Сибири;
- основные нормативные документы по лесному семеноводству;
- лесосеменные объекты сибирского региона;
- правила заготовки и переработки лесосеменного сырья в Сибири;
- особенности составления организационно-хозяйственного плана лесного питомника в условиях Сибири;
- особенности организации территории питомника в условиях Восточной Сибири;
- особенности выращивания сеянцев и саженцев в условиях Восточной Сибири;
- сохранение и повышение плодородия почвы в условиях Восточной Сибири;
- региональные системы обработки почвы;
- особенности лесоразведения на территории Сибири;
- основные виды болезней и вредителей семян, сеянцев и саженцев и меры борьбы с ними;
- объёмы текущих работ и перспектива развития лесовосстановления на территории Красноярского края;
- особенности лесовосстановления на территории Сибири;
- технологии разработки лесосек, используемые в условиях

Красноярского края при рубках ухода в средневозрастных лесных насаждениях.

- биология развития вредителей и болезней семян, сеянцев и саженцев
- основные виды болезней и вредителей семян, сеянцев и саженцев на территории Красноярского края;
- лесовосстановление в свете лесного законодательства
- целевое назначение лесов
- основные нормативные и правовые документы по уходу за лесом;
- особенности отвода насаждений для проведения рубок ухода;
- машины и механизмы, используемые при уходах за лесом;
- основы Конституции Российской Федерации, законодательства о государственной гражданской службе и противодействии коррупции системы федеральных и областных органов государственной власти;
- общие типы проблем, возникающие в рабочем процессе;
- подготовки официального письма.

В связи с вступлением в силу приказа МПРиЭ РФ № 529 от 01.12.14 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 27.01.2015 № 35746) «Об утверждении порядка отнесения земель, предназначенных для лесовосстановления, к землям, занятым лесными насаждениями, и формы соответствующего акта» и введением понятия «отнесения земель, предназначенных для лесовосстановления, к землям, занятым лесными насаждениями» понятие «перевод лесных культур в земли, покрытые лесной растительностью» в требованиях к знаниям и умениям по МДК.01.01. Лесоразведение и воспроизводство лесов заменено на «отнесения земель, предназначенных для лесовосстановления, к землям, занятым лесными насаждениями».

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 963 часа, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 640 часов.

Форма промежуточной аттестации – 4, 5, 6 семестры экзамен по МДК.01.01. Лесоразведение и воспроизводство лесов, 7 семестр экзамен (квалификационный) ПМ.01 Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению.

Разработчик: Федотова Е.А., Сквознякова О.Г., Каримова В.Т., преподаватели КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»

**Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.01 Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г. № 450 и учебным планом по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Включает в себя: аннотацию рабочей программы учебной практики профессионального модуля, структуру и содержание учебной практики профессионального модуля, результаты освоения учебной практики профессионального модуля, условия реализации программы учебной практики

профессионального модуля, контроль и оценку результатов освоения учебной практики профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Учебная практика ПМ.01 Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению направлена на освоение соответствующих общих и профессиональных компетенций ПК 1.1 - 1.5, ОК 1 - 9.

В результате освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций обучающейся должен:

**иметь практический опыт:**

- учета урожая семян;
- заготовки, приемки, учета и хранения лесосеменного сырья;
- отбора средних проб от партии семян;
- определения посевных качеств семян;
- выращивания посадочного материала в лесном питомнике;
- создания лесных культур, защитных лесных насаждений и ухода за ними;
- проведения технической приемки лесокультурных работ, инвентаризации и перевода лесных культур в земли, покрытые лесной растительностью;
- защиты семян, посадочного материала, лесных культур от вредителей и болезней;
- по уходу за лесами;
- оформления технической документации;
- контроля качества работ на всех этапах их проведения;
- участия в проектировании мероприятий по воспроизводству лесов и уходу за ними;

**уметь:**

- выполнять селекционную оценку деревьев и насаждений;
- выполнять прививки древесных пород;
- готовить семена к посеву;
- проводить обработку почвы, посев, посадку и уход за сеянцами и саженцами в питомниках, на лесокультурных площадях и защитных лесных насаждениях;
- рассчитывать нормы высева семян;
- проводить инвентаризацию посадочного материала в питомнике;
- выкапывать, сортировать, хранить и перевозить посадочный материал;
- подбирать вид, конструкцию, породный состав, схему размещения растений в защитных лесных насаждениях различного назначения;
- вести учет и оценку естественного возобновления лесов;
- назначать виды ухода и устанавливать их режим;
- отводить участки лесных насаждений для проведения мероприятий по уходу за лесами и оформлять документацию по их отводу;
- подбирать технологии ухода за лесами, оформлять технологические карты;

- производить оценку качества лесных участков, на которых проведены мероприятия по уходу;
- отбирать деревья в рубку и на выращивание;
- определять виды вредителей и болезней семян, сеянцев и саженцев и применять методы борьбы с ними;
- проводить подбор агрегатов, наладку и регулировку машин и механизмов, используемых для получения семян, посадочного материала, воспроизводства лесов и лесоразведения;
- организовывать работу производственного подразделения;
- пользоваться нормативно-технической документацией;
- выявлять потребность почв в известковании и гипсовании;
- проводить расчеты по результатам технической приемки и инвентаризации работ в питомнике на основании требований Министерства Лесного хозяйства Красноярского края;
- проводить расчеты по результатам технической приемки и инвентаризации работ на лесокультурной площади на основании требований Министерства Лесного хозяйства Красноярского края;
- проектировать мероприятия по искусственному и комбинированному лесовосстановлению в различных лесорастительных условиях Восточной Сибири;
- проектировать мероприятия по естественному лесовосстановлению в различных лесорастительных условиях Восточной Сибири.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 216 часов.

Форма промежуточной аттестации – 6 семестр зачет.

Разработчик: Е.А. Федотова., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

**Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ.01 Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г. № 450 и учебным планом по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Включает в себя: аннотацию рабочей программы производственной практики профессионального модуля, структуру и содержание производственной практики профессионального модуля, результаты освоения производственной практики профессионального модуля, условия реализации программы производственной практики профессионального модуля, контроль и оценку результатов освоения производственной практики профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Производственная практика ПМ.01 Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению направлена на освоение соответствующих общих и профессиональных компетенций ПК 1.1 - 1.5, ОК 1 - 9.

В результате освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- учета урожая семян;
- заготовки, приемки, учета и хранения лесосеменного сырья;
- отбора средних проб от партии семян;
- определения посевных качеств семян;
- выращивания посадочного материала в лесном питомнике;
- создания лесных культур, защитных лесных насаждений и ухода за ними;
- проведения технической приемки лесокультурных работ, инвентаризации и перевода лесных культур в земли, покрытые лесной растительностью;
- защиты семян, посадочного материала, лесных культур от вредителей и болезней;
- по уходу за лесами;
- оформления технической документации;
- контроля качества работ на всех этапах их проведения;
- участия в проектировании мероприятий по воспроизводству лесов и уходу за ними;

**уметь:**

- выполнять селекционную оценку деревьев и насаждений;
- выполнять прививки древесных пород;
- готовить семена к посеву;
- проводить обработку почвы, посев, посадку и уход за сеянцами и саженцами в питомниках, на лесокультурных площадях и защитных лесных насаждениях;
- рассчитывать нормы высева семян;
- проводить инвентаризацию посадочного материала в питомнике;
- выкапывать, сортировать, хранить и перевозить посадочный материал;
- подбирать вид, конструкцию, породный состав, схему размещения растений в защитных лесных насаждениях различного назначения;
- вести учет и оценку естественного возобновления лесов;
- назначать виды ухода и устанавливать их режим;
- отводить участки лесных насаждений для проведения мероприятий по уходу за лесами и оформлять документацию по их отводу;
- подбирать технологии ухода за лесами, оформлять технологические карты;
- производить оценку качества лесных участков, на которых проведены мероприятия по уходу;
- отбирать деревья в рубку и на выращивание;
- определять виды вредителей и болезней семян, сеянцев и саженцев и применять методы борьбы с ними;
- проводить подбор агрегатов, наладку и регулировку машин и механизмов, используемых для получения семян, посадочного материала,

воспроизводства лесов и лесоразведения;

- организовывать работу производственного подразделения;
- пользоваться нормативно-технической документацией;
- выявлять потребность почв в известковании и гипсовании;
- проводить расчеты по результатам технической приемки и инвентаризации работ в питомнике на основании требований Министерства Лесного хозяйства Красноярского края;
- проводить расчеты по результатам технической приемки и инвентаризации работ на лесокультурной площади на основании требований Министерства Лесного хозяйства Красноярского края;
- проектировать мероприятия по искусственному и комбинированному лесовосстановлению в различных лесорастительных условиях Восточной Сибири;
- проектировать мероприятия по естественному лесовосстановлению в различных лесорастительных условиях Восточной Сибири.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 36 часов.

Форма промежуточной аттестации – 7 семестр зачет.

Разработчики: Е.А.Федотова, преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»

## **ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОХРАНЕ И ЗАЩИТЕ ЛЕСОВ**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство в части программы подготовки специалистов среднего звена.

Включает в себя: рабочую программу междисциплинарного курса МДК.02.01. Охрана и защита лесов, рабочую программу учебной практики ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов, рабочую программу производственной практики ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов.

**Рабочая программа МДК.02.01. Охрана и защита лесов** включает в себя: аннотацию рабочей программы междисциплинарного курса, структуру и содержание междисциплинарного курса, результаты освоения междисциплинарного курса, условия реализации программы междисциплинарного курса, контроль и оценку результатов освоения междисциплинарного курса направлена и направлена на освоение соответствующих общих и профессиональных компетенций ОК 1 - 9, ПК 2.1 – 2.4. В результате освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций обучающейся должен:

**уметь:**

- работать с нормативной документацией по охране леса и применять ее в профессиональной деятельности;
- контролировать в пределах своей компетенции исполнение технических и организационно-распорядительных документов;

- работать с картографическими материалами и использовать материалы лесоустройства;
- назначать предупредительные мероприятия в зависимости от класса пожарной опасности;
- составлять планы противопожарных мероприятий;
- производить расчеты ущерба от лесного пожара и лесонарушений;
- пресекать нарушения лесного законодательства и выявлять участки нелегальной рубки;
- организовывать работу производственного подразделения;
- обнаруживать очаги лесных пожаров;
- проводить инструктаж лиц, привлекаемых к тушению пожаров;
- определять степень угрозы насаждению от вредных организмов;
- выбирать методы борьбы с вредными организмами;
- назначать санитарно-оздоровительные мероприятия и осуществлять контроль за соблюдением санитарных требований к использованию лесов;
- оформлять документацию по лесопатологическому обследованию, лесопатологическому мониторингу и охране лесов;
- определять пожарную опасность (природную и по условиям погоды), рассчитывать комплексный показатель горимости;
- определять теплотворную способность лесных горючих материалов;
- применять меры по тушению лесных пожаров;
- производить тактические расчеты по тушению лесных пожаров;
- рассчитывать необходимое количество огнегасящего состава;
- распознавать и отличать детали и основные узлы противопожарного оборудования, опрыскивателей и аэрозольных генераторов, подготавливать к работе ручной инструмент;
- работать с приемником GPS и обрабатывать данные полученные с GPS;
- определять видовой состав насекомых вредителей леса, в том числе отнесенных к карантинным объектам в насаждениях Красноярского края;
- определять половой индекс насекомого, делать выводы о распространении вредителя;
- рассчитывать коэффициент разлета насекомого, делать выводы по формированию вспышек массового размножения;
- определять степень дефолиации насаждения, делать выводы по распространению насекомого;
- оформлять документы по информации о вредных организмах;
- определять энтомофагов - насекомых и птиц;
- ориентироваться на местности с приборами и без приборов.

**знать:**

- нормативную и правовую документацию по охране лесов и лесозащите, в том числе Лесной Кодекс РФ;
- организацию охраны лесов, в том числе в Красноярском крае;
- условия возникновения и распространения лесных пожаров;

- предупредительные меры по охране лесов от пожаров;
- организацию проведения лесопожарного мониторинга;
- методику обнаружения очагов лесных пожаров;
- противопожарное устройство лесной территории;
- карты лесного хозяйства;
- правила пожарной безопасности при работах в лесу;
- способы тушения лесных пожаров;
- порядок расчета потребности сил и средств пожаротушения;
- машины, агрегаты и аппараты для предупреждения и борьбы с лесными пожарами;
- правила по охране труда и ТБ, безопасные меры при тушении лесных пожаров, выполнение противопожарных и лесозащитных работ;
- виды ответственности за нарушение лесного законодательства в области охраны лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия;
- порядок организации и осуществления лесопатологического обследования и лесопатологического мониторинга;
- методы оценки санитарного и лесопатологического состояния лесов;
- методы борьбы с вредителями и болезнями леса;
- принцип работы и конструкции базовых машин для проведения санитарно-оздоровительных мероприятий;
- значение и историю охраны лесов в России;
- лесопожарные формирования;
- порядок осуществления федерального государственного лесного контроля и лесной охраны;
- права и обязанности государственных лесных инспекторов;
- тактические приемы и этапы тушения лесных пожаров;
- организацию борьбы с лесными пожарами в Красноярском крае;
- принципы работы приемника GPS;
- методику исчисления размера вреда;
- виды нелегальной вырубki, методы выявления незаконных рубок в Красноярском крае;
- организацию руководства тушением лесных пожаров;
- права и обязанности руководителя тушения лесного пожара;
- состав и структуру компонентов лесных биогеоценозов;
- факторы, влияющие на изменение в составе биогеоценозов;
- классификацию лесозащитных мероприятий по различным признакам;
- систему лесозащитных мероприятий;
- методы проведения лесозащитных мероприятий;
- категории санитарного состояния деревьев;
- виды вредных организмов и типы болезней лес, последствия их негативного влияния на насаждения;

- критерии отнесения насаждения к очагам массового размножения насекомых вредителей и распространения болезней;
- биологические особенности, экологию динамику численности основных видов насекомых вредителей;
- методы и сроки надзора для конкретного вида насекомого;
- экологию и биологические особенности развития болезней леса;
- порядок, отнесения вредных организмов к карантинным видам;
- виды энтомофагов, возможности использования энтомофагов против вредных организмов;
- методы оценки эффективности проведенных работ по локализации и ликвидации очагов вредных организмов;
- виды защиты, надзор, прогноз по хвоелистогрызущим насекомым;
- признаки отнесения насаждений к какому-либо району лесозащиты;
- технологию проведения лесопатологической таксации;
- способы назначения санитарных рубок.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 351 час, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 234 часа.

Форма промежуточной аттестации – 5, 6 семестры экзамен по МДК.02.01. Охрана и защита лесов, 7 семестр экзамен (квалификационный) ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов.

Разработчик: Зимина И.К., Рукосуева Е.В., преподаватели КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

**Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г. № 450 и учебным планом по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Включает в себя: аннотацию рабочей программы учебной практики профессионального модуля, структуру и содержание учебной практики профессионального модуля, результаты освоения учебной практики профессионального модуля, условия реализации программы учебной практики профессионального модуля, контроль и оценку результатов освоения учебной практики профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Учебная практика ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов направлена на освоение соответствующих общих и профессиональных компетенций ПК 2.1 - 2.4, ОК 1 - 9.

В результате освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций обучающейся должен:

**иметь практический опыт**

- осуществления мероприятий по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия;

- использования средств тушения лесных пожаров;
  - сбора и анализа данных о лесопатологическом состоянии лесов;
  - проведения санитарно-оздоровительных мероприятий
- уметь:**
- работать с нормативной документацией по охране и защите леса;
  - назначать предупредительные мероприятия в зависимости от класса пожарной опасности;
  - составлять планы противопожарных мероприятий;
  - производить расчеты ущерба от лесного пожара и лесонарушений и составлять соответствующую документацию;
  - определять степень угрозы насаждению от вредных организмов;
  - назначать санитарно-оздоровительные мероприятия и осуществлять контроль за соблюдением санитарных требований к использованию лесов;
  - оформлять документацию по лесопатологическому обследованию, лесопатологическому мониторингу и охране лесов;
  - организовывать работу производственного подразделения;
  - определять пожарную опасность;
  - применять меры по тушению лесных пожаров;
  - распознавать и отличать детали и основные узлы противопожарного оборудования, опрыскивателей и аэрозольных генераторов, выявлять неисправности, подготавливать к работе ручной инструмент;
  - работать с приемником GPS и обрабатывать данные полученные с GPS;
  - определять видовой состав насекомых вредителей леса, в том числе отнесенных к карантинным объектам в насаждениях Красноярского края;
  - рассчитывать коэффициент разлета насекомого, делать выводы по формированию вспышек массового размножения;
  - определять степень дефолиации насаждения, делать выводы по распространению насекомого;
  - оформлять документы по информации о ВО;
  - определять энтомофагов - насекомых и птиц.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 126 часов.

Форма промежуточной аттестации – 6 семестр зачет.

Разработчик: Е.В. Рукосуева, И.К. Зимина, преподаватели КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

**Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г. № 450 и учебным планом по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Включает в себя: аннотацию рабочей программы производственной практики профессионального модуля, структуру и содержание производственной практики профессионального модуля, результаты освоения производственной практики профессионального модуля, условия реализации программы производственной практики профессионального модуля, контроль и оценку результатов освоения производственной практики профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Производственная практика ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов направлена на освоение соответствующих общих и профессиональных компетенций ПК 2.1 - 2.4, ОК 1 - 9.

В результате освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций обучающийся должен:

**иметь практический опыт**

- осуществления мероприятий по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия;
- использования средств тушения лесных пожаров;
- сбора и анализа данных о лесопатологическом состоянии лесов;
- проведения санитарно-оздоровительных мероприятий

**уметь:**

- работать с нормативной документацией по охране и защите леса;
- определять пожарную опасность;
- назначать предупредительные мероприятия в зависимости от класса пожарной опасности;
- составлять планы противопожарных мероприятий;
- производить расчеты ущерба от лесного пожара и лесонарушений и составлять соответствующую документацию;
- определять степень угрозы насаждению от вредных организмов;
- назначать санитарно-оздоровительные мероприятия и осуществлять контроль за соблюдением санитарных требований к использованию лесов;
- оформлять документацию по лесопатологическому обследованию, лесопатологическому мониторингу и охране лесов;
- применять меры по тушению лесных пожаров;
- определять видовой состав насекомых вредителей леса, в том числе отнесенных к карантинным объектам в насаждениях Красноярского края;
- делать выводы по формированию вспышек массового размножения;
- определять степень дефолиации насаждения;
- оформлять документы по информации о ВО.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 36 часов.

Форма промежуточной аттестации – 7 семестр зачет.

Разработчик: Е.В. Рукосуева, И.К. Зимина, преподаватели КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

## ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЛЕСОВ

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство в части программы подготовки специалистов среднего звена.

Включает в себя: рабочую программу междисциплинарных курсов МДК.03.01. Заготовка древесины и других лесных ресурсов, МДК.03.02. Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности, рабочую программу учебной практики ПМ.03 Организация использования лесов, рабочую программу производственной практики ПМ.03 Организация использования лесов.

**Рабочая программа МДК.03.01. Заготовка древесины и других лесных ресурсов, МДК.03.02. Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности** включает в себя: аннотацию рабочей программы междисциплинарного курса, структуру и содержание междисциплинарного курса, результаты освоения междисциплинарного курса, условия реализации программы междисциплинарного курса, контроль и оценку результатов освоения междисциплинарного курса направлена и направлена на освоение соответствующих общих и профессиональных компетенций ОК 1 - 9, ПК 3.1-3.3. В результате освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций обучающейся должен:

### **уметь:**

- работать с электронной базой материалов лесостроительства;
- использовать геодезические приборы и оборудование при отводе лесных участков;
- устанавливать и обозначать на местности границы лесосек;
- оформлять документацию по отводу лесосек;
- контролировать и принимать работы по отводу лесных участков;
- оформлять сопроводительные документы на транспортировку древесины;
- проводить оценку качества отведенных участков;
- давать оценку правильности составленных технологических карт;
- подбирать технологию заготовки живицы и других лесных ресурсов;
- работать с картографическими материалами;
- определять местоположение лесных насаждений;
- составлять акт приёма-передачи лесных участков с указанием характеристики и объёма древесины лесных насаждений, подлежащих заготовке;
- проверять документы, дающие право на заготовку древесины для собственных нужд;
- осуществлять расчёт платы по договору купли-продажи лесных насаждений для собственных нужд
- проводить ландшафтный анализ территорий;
- выполнять функциональное зонирование лесных участков и ландшафтную таксацию лесных насаждений;
- организовывать проведение мероприятий по благоустройству и

реконструкции растительности в лесопарках;

- определять размеры зеленых зон;
- определять группы, серии и типы лесопаркового ландшафта по таксационным описаниям;
- определять гигиенические, эстетические свойства ландшафтов, их психоэмоциональное воздействие;
- подбирать ассортимент древесно-кустарниковых пород для формирования пейзажных групп в лесопарке и озеленении;
- проектировать объекты озеленения;
- рассчитывать рекреационную нагрузку;
- планировать средоохранительные, биотехнические и противопожарные мероприятия в рекреационных лесах;
- определять степень пригодности лесов для использования в рекреационных целях;
- осуществлять контроль за состоянием и использованием лесных участков при различных видах использования лесов;
- работать с нормативной документацией;
- организовывать работу производственного подразделения;
- проводить инструктаж по охране труда и безопасности тушения лесных пожаров;

**знать:**

- технику отвода лесных участков;
- требования, предъявляемые к разработке лесосек;
- системы и виды рубок лесных насаждений и их организационно-технические элементы;
- способы осуществления основных технологических процессов заготовки древесины;
- технологии заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов, заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений;
- особенности организации использования лесов Сибири;
- комплекс машин и механизмов для заготовок древесины в условиях Сибири;
- особенности технологий лесосечных работ в условиях Сибири;
- порядок подачи и требования к формату лесных деклараций;
- срок действия и сроки подачи лесной декларации;
- порядок предоставления и требования к формату отчётов об использовании лесов
- порядок фиксации информации, включаемой в отчёт об использовании лесов
- требования к содержанию акта приёма-передачи лесосек;
- порядок заготовки гражданами древесины для собственных нужд, установленный законами Красноярского края;
- порядок работы с ЕГАИС;

- технология составления плана лесного участка по данным инструментальной съёмки
- принципы организации и ведения хозяйства в лесах для осуществления рекреационной деятельности;
- пути повышения устойчивости лесов, их санитарно-гигиенических и оздоровительных функций при осуществлении рекреационной деятельности;
- порядок выделения зеленых зон, лесопарковых зон, функциональных зон;
- классификацию и характеристику лесопарковых ландшафтов;
- законы ландшафтной архитектуры и общие принципы композиции;
- порядок проведения ландшафтной таксации;
- методику проектирования лесопарков;
- объекты озеленения и виды зеленых насаждений;
- способы создания и содержания зеленых насаждений;
- условия выбора территории под лесопарк
- основы декоративной дендрологии.
- правила оформления технической документации;
- нормативно-правовую документацию по видам использования лесов и охране окружающей среды при использовании лесов;
- правила охраны труда и пожарной безопасности при использовании лесов.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 408 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 272 часа.

Форма промежуточной аттестации – 7 семестр экзамен по МДК.03.01. Заготовка древесины и других лесных ресурсов. 8 семестр экзамен по МДК.03.02. Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности, 8 семестр экзамен (квалификационный) ПМ.03 Организация использования лесов.

Разработчик: Каримова В.Т., Коломейчук Е.В., преподаватели КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

**Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.03 Организация использования лесов** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г. № 450 и учебным планом по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Включает в себя: аннотацию рабочей программы учебной практики профессионального модуля, структуру и содержание учебной практики профессионального модуля, результаты освоения учебной практики профессионального модуля, условия реализации программы учебной практики профессионального модуля, контроль и оценку результатов освоения учебной практики профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Учебная практика ПМ.03 Организация использования лесов направлена на освоение соответствующих общих и профессиональных компетенций ПК 3.1 - 3.3, ОК 1 - 9.

В результате освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- отвода лесных участков на местности под различные виды использования лесов;
- выбора технологии рубок в соответствии с эколого-лесоводственными требованиями;
- оформления технологической карты;
- выбора способа очистки лесосек;
- определения показателей ландшафтной таксации;
- установления нормативов рекреационной деятельности с учетом типологической характеристики, определение рекреационной нагрузки;
- разработки и осуществления мероприятий рекреационной деятельности;
- содержания зеленых насаждений;

**уметь:**

- работать с электронной базой материалов лесоустройства;
- использовать геодезические приборы и оборудование при отводе лесных участков;
- устанавливать и обозначать на местности границы лесосек;
- оформлять документацию по отводу лесосек;
- контролировать и принимать работы по отводу лесных участков;
- оформлять сопроводительные документы на транспортировку древесины;
- проводить оценку качества отведенных участков;
- давать оценку правильности составленных технологических карт;
- подбирать технологию заготовки живицы и других лесных ресурсов;
- работать с картографическими материалами;
- определять местоположение лесных насаждений;
- составлять акт приёма-передачи лесных участков с указанием характеристики и объёма древесины лесных насаждений, подлежащих заготовке;
- проверять документы, дающие право на заготовку древесины для собственных нужд;
- осуществлять расчёт платы по договору купли-продажи лесных насаждений для собственных нужд
- проводить ландшафтный анализ территорий;
- выполнять функциональное зонирование лесных участков и ландшафтную таксацию лесных насаждений;
- организовывать проведение мероприятий по благоустройству и реконструкции растительности в лесопарках;
- определять размеры зеленых зон;

- определять группы, серии и типы лесопаркового ландшафта по таксационным описаниям;
- определять гигиенические, эстетические свойства ландшафтов, их психоэмоциональное воздействие;
- подбирать ассортимент древесно-кустарниковых пород для формирования пейзажных групп в лесопарке и озеленении;
- проектировать объекты озеленения;
- рассчитывать рекреационную нагрузку;
- планировать средоохранительные, биотехнические и противопожарные мероприятия в рекреационных лесах;
- определять степень пригодности лесов для использования в рекреационных целях;
- осуществлять контроль за состоянием и использованием лесных участков при различных видах использования лесов;
- работать с нормативной документацией;
- организовывать работу производственного подразделения;
- проводить инструктаж по охране труда и безопасности тушения лесных пожаров.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 108 часов.

Форма промежуточной аттестации – 7 семестр зачет.

Разработчик: Каримова В.Т, Коломейчук Е.В., преподаватели КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

**Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ.03 Организация использования лесов** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г. № 450 и учебным планом по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Включает в себя: аннотацию рабочей программы производственной практики профессионального модуля, структуру и содержание производственной практики профессионального модуля, результаты освоения производственной практики профессионального модуля, условия реализации программы производственной практики профессионального модуля, контроль и оценку результатов освоения производственной практики профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Производственная ПМ.03 Организация использования лесов направлена на освоение соответствующих общих и профессиональных компетенций ПК 3.1 - 3.3, ОК 1 - 9.

В результате освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций обучающейся должен:

**иметь практический опыт:**

- отвода лесных участков на местности под различные виды использования лесов;
- выбора технологии рубок в соответствии с эколого-лесоводственными требованиями;
- оформления технологической карты;
- выбора способа очистки лесосек;
- определения показателей ландшафтной таксации;
- установления нормативов рекреационной деятельности с учетом типологической характеристики, определение рекреационной нагрузки;
- разработки и осуществления мероприятий рекреационной деятельности;
- содержания зеленых насаждений;

**уметь:**

- работать с электронной базой материалов лесоустройства;
- использовать геодезические приборы и оборудование при отводе лесных участков;
- устанавливать и обозначать на местности границы лесосек;
- оформлять документацию по отводу лесосек;
- контролировать и принимать работы по отводу лесных участков;
- оформлять сопроводительные документы на транспортировку древесины;
- проводить оценку качества отведенных участков;
- давать оценку правильности составленных технологических карт;
- подбирать технологию заготовки живицы и других лесных ресурсов;
- работать с картографическими материалами;
- определять местоположение лесных насаждений;
- составлять акт приёма-передачи лесных участков с указанием характеристики и объёма древесины лесных насаждений, подлежащих заготовке;
- проверять документы, дающие право на заготовку древесины для собственных нужд;
- осуществлять расчёт платы по договору купли-продажи лесных насаждений для собственных нужд
- проводить ландшафтный анализ территорий;
- выполнять функциональное зонирование лесных участков и ландшафтную таксацию лесных насаждений;
- организовывать проведение мероприятий по благоустройству и реконструкции растительности в лесопарках;
- определять размеры зеленых зон;
- определять группы, серии и типы лесопаркового ландшафта по таксационным описаниям;
- определять гигиенические, эстетические свойства ландшафтов, их психоэмоциональное воздействие;
- подбирать ассортимент древесно-кустарниковых пород для формирования пейзажных групп в лесопарке и озеленении;
- проектировать объекты озеленения;

- рассчитывать рекреационную нагрузку;
- планировать средоохранительные, биотехнические и противопожарные мероприятия в рекреационных лесах;
- определять степень пригодности лесов для использования в рекреационных целях;
- осуществлять контроль за состоянием и использованием лесных участков при различных видах использования лесов;
- работать с нормативной документацией;
- организовывать работу производственного подразделения;
- проводить инструктаж по охране труда и безопасности тушения лесных пожаров.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 36 часов.

Форма промежуточной аттестации – 8 семестр зачет.

Разработчик: Каримова В.Т, Коломейчук Е.В., преподаватели КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

## **ПМ.04 ПРОВЕДЕНИЕ РАБОТ ПО ЛЕСОУСТРОЙСТВУ И ТАКСАЦИИ**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство в части программы подготовки специалистов среднего звена.

Включает в себя: рабочую программу междисциплинарных курсов МДК.04.01. Лесная таксация, МДК.04.02. Лесоустройство, рабочую программу учебной практики ПМ.04 Проведение работ по лесоустройству и таксации, рабочую программу производственной практики ПМ.04 Проведение работ по лесоустройству и таксации.

**Рабочая программа МДК.04.01. Лесная таксация, МДК.04.02. Лесоустройство** включает в себя: аннотацию рабочей программы междисциплинарного курса, структуру и содержание междисциплинарного курса, результаты освоения междисциплинарного курса, условия реализации программы междисциплинарного курса, контроль и оценку результатов освоения междисциплинарного курса направлена и направлена на освоение соответствующих общих и профессиональных компетенций ОК 01 - 09, ПК 4.1 - 4.4. В результате освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций обучающейся должен:

### **уметь:**

- определять таксационные показатели деревьев и насаждений;
- работать с таксационными таблицами, приборами и инструментами;
- проводить учет древесной и недревесной продукции;
- выполнять полевые работы в системе государственной инвентаризации лесов;
- использовать материалы лесоустройства для решения практических задач лесного хозяйства;

- назначать хозяйственные мероприятия в лесу;
- заполнять полевую лесоустроительную документацию;
- составлять план рубок;
- составлять проект освоения лесов
- устанавливать размер расчетной лесосеки;
- составлять таксационное описание;
- составлять планово-картографические материалы;
- проектировать мероприятия по охране, защите и воспроизводству лесов;
- организовывать работу производственного подразделения;
- работать с нормативной, правовой и технической документацией при проведении лесоустроительных работ и таксации;
- применять профессиональное и авторское программное обеспечение при проведении лесоустроительных работ и таксации.

**знать:**

- особенности таксации срубленного и растущего дерева;
- таксационные показатели насаждений и методы их определения;
- особенности составления таксационных таблиц;
- способы учёта древесной и недревесной продукции;
- особенности таксации недревесной продукции и пищевых лесных ресурсов;
- теоретические и экономические основы лесоустройства;
- объекты лесоустройства, цикл и содержание лесоустроительных работ;
- методы и виды лесоустройства;
- методику полевых работ;
- методы инвентаризации лесного фонда;
- методику дешифрирования данных дистанционного зондирования в лесоустройстве;
- ГИС-технологии при создании лесных карт и таксационных баз данных;
- методику составления расчетной лесосеки и планов рубок;
- лесоустроительные технологии при планировании лесозащитных работ;
- основы проектирования лесохозяйственных работ;
- методику разработки лесохозяйственных регламентов и проекта освоения лесов;
- порядок ведения государственного лесного реестра, государственного кадастрового учёта лесных участков, мониторинга лесов;
- нормативную, правовую и техническую документацию при проведении лесоустроительных работ и таксации;
- правила охраны труда при проведении лесоустроительных работ и таксации;
- профессиональное и авторское программное обеспечение при проведении лесоустроительных работ и таксации;
- ответственность работников лесной отрасли и должностных лиц за

ненадлежащее исполнение своих обязанностей.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 438 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 294 часа.

Форма промежуточной аттестации – 6 семестр экзамен по МДК.04.01. Лесная таксация, 7 семестр - экзамен по МДК.04.02. Лесоустройство, 8 семестр экзамен (квалификационный) ПМ.04 Проведение работ по лесоустройству и таксации.

Разработчик: Кучмистов А.А., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

**Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.04 Проведение работ по лесоустройству и таксации** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г. № 450 и учебным планом по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Включает в себя: аннотацию рабочей программы учебной практики профессионального модуля, структуру и содержание учебной практики профессионального модуля, результаты освоения учебной практики профессионального модуля, условия реализации программы учебной практики профессионального модуля, контроль и оценку результатов освоения учебной практики профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Учебная практика ПМ.03 Организация использования лесов направлена на освоение соответствующих общих и профессиональных компетенций ПК 4.1 - 4.4, ОК 1 - 9.

В результате освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций обучающейся должен:

**иметь практический опыт:**

- обмера и определения объема растущего и срубленного дерева;
- определения таксационных показателей лесных насаждений;
- определения запаса и сортиментной оценки лесных насаждений;
- обмера и учета древесной и недревесной продукции;
- выполнения полевых лесоустроительных работ;
- осуществления камеральной обработки полевой лесоустроительной информации;
- применения профессионального и авторского программного обеспечения.

**уметь:**

- определять таксационные показатели деревьев и насаждений;
- работать с таксационными таблицами, приборами и инструментами;
- проводить учет древесной и недревесной продукции;
- использовать материалы лесоустройства для решения практических задач лесного хозяйства;

- назначать хозяйственные мероприятия в лесу;
- заполнять полевую лесоустроительную документацию;
- устанавливать размер расчетной лесосеки;
- составлять таксационное описание;
- составлять планово-картографические материалы;
- проектировать мероприятия по охране, защите и воспроизводству лесов;
- организовывать работу производственного подразделения;
- работать с нормативной, правовой и технической документацией при проведении лесоустроительных работ и таксации;
- применять профессиональное и авторское программное обеспечение при проведении лесоустроительных работ и таксации.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 126 часов.

Форма промежуточной аттестации – 7 семестр зачет.

Разработчик: Кучмистов А.А. преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

**Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ.04 Проведение работ по лесоустройству и таксации** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г. № 450 и учебным планом по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Включает в себя: аннотацию рабочей программы производственной практики профессионального модуля, структуру и содержание производственной практики профессионального модуля, результаты освоения производственной практики профессионального модуля, условия реализации программы производственной практики профессионального модуля, контроль и оценку результатов освоения производственной практики профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Производственная ПМ.03 Организация использования лесов направлена на освоение соответствующих общих и профессиональных компетенций ПК 4.1 - 4.4, ОК 1 - 9.

В результате освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- обмера и определения объема растущего и срубленного дерева;
- определения таксационных показателей лесных насаждений;
- определения запаса и сортиментной оценки лесных насаждений;
- обмера и учета древесной и недревесной продукции;
- выполнения полевых лесоустроительных работ;
- осуществления камеральной обработки полевой лесоустроительной информации;

– применения профессионального и авторского программного обеспечения.

**уметь:**

- определять таксационные показатели деревьев и насаждений;
- работать с таксационными таблицами, приборами и инструментами;
- проводить учет древесной и недревесной продукции;
- использовать материалы лесоустройства для решения практических задач лесного хозяйства;
- назначать хозяйственные мероприятия в лесу;
- заполнять полевую лесоустроительную документацию;
- устанавливать размер расчетной лесосеки;
- составлять таксационное описание;
- составлять плано-картографические материалы;
- проектировать мероприятия по охране, защите и воспроизводству лесов;
- организовывать работу производственного подразделения;
- работать с нормативной, правовой и технической документацией при проведении лесоустроительных работ и таксации;
- применять профессиональное и авторское программное обеспечение при проведении лесоустроительных работ и таксации.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 36 часов.

Форма промежуточной аттестации – 8 семестр зачет.

Разработчик: Кучмистов А.А. преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

## **ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ ЛЕСОВОД**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство в части программы подготовки специалистов среднего звена.

Включает в себя: рабочую программу междисциплинарного курса МДК.05.01. Организация деятельности лесоведа, рабочую программу учебной практики Выполнение работ по профессии лесовод, рабочую программу производственной практики Выполнение работ по профессии лесовод.

МДК.05.01. Организация деятельности лесоведа включает в себя: аннотацию рабочей программы междисциплинарного курса, структуру и содержание междисциплинарного реализации программы междисциплинарного курса, контроль и оценку результатов освоения междисциплинарного курса направлена и направлена на освоение соответствующих общих и профессиональных компетенций ОК 1 - 9, ПК 1.2; 1.3; 3.2. В результате освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций обучающейся должен:

**уметь:**

- принимать технологическое решение о переработке съедобных грибов в промышленных масштабах;

- принимать технологические решения о переработке съедобных ягод в промышленных масштабах;
- принимать технологическое решение по переработке пихтовой лапки, коры деревьев для заготовки сырья из луба (лыка), мочала;
- изготавливать метла, веники, изделия из рогожи;
- заготавливать сырье из луба, лыка, мочала;
- заготавливать хвойную лапку, сортировать, очищать и упаковывать в пачки;

**знать:**

- особенности заготовки, а так же способы и методы заготовки ореха кедрового ореха на территории Восточной Сибири, технологию переработки ореха в таежных условиях;
- правила очистки мест рубок леса;
- способы заготовки и стандарты на заготовку хвойной лапки;
- правила заготовки сырья и технологию изготовления рогожных изделий;
- передовые методы и правила техники безопасности при выполнении работ;
- инструменты и правила пользования ими;
- сущность профессии «Лесовод»;
- виды съедобных грибов, способы и методы заготовки грибов в промышленных масштабах;
- виды съедобных ягод, сроки сбора, а также подготовку к транспортировке, методы хранения и транспортировки;
- особенности сбора ягод;
- лесные участки, на которых разрешен забор древесного сока, основные породы с которых разрешен сбор сока и основные способы забора сока с растущих и срубленных деревьев, методы сбора сока;
- устройство пчелиных пасек на землях лесного фонда;
- технологию заготовки бересты, территория на которой разрешено заготавливать бересту, изделия из бересты;
- способы очистки мест рубок, подбор технологий при различных условиях среды;
- новые технологии переработки порубочных остатков. Безотходное производство (изготовление пеллетов, хвойного масла);
- правила заготовки сырья из луба, лыка, мочала.

Междисциплинарный курс направлен на получение рабочей профессии и включает в себя характеристику работ и знания отраженные в ЕКТС. Характеристика работ и знания, не включенные в данную программу, осваиваются студентом в программе профессионального модуля ПМ.01 и ПМ.03.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 54 часа, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 36 часов. Форма промежуточной аттестации – 5 семестр экзамен по МДК.05.01. Организация деятельности

лесовода, 6 семестр экзамен (демонстрационный) ПМ.05 выполнение работ по профессии лесовод.

Разработчик: Коломейчук Е.В., Федотова Е.А. преподаватели КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

**Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.05** выполнение работ по профессии лесовод разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г. № 450 и учебным планом по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство и ЕКТС по профессии «Лесовод» 2 разряда.

Включает в себя: аннотацию рабочей программы учебной практики профессионального модуля, структуру и содержание учебной практики профессионального модуля, результаты освоения учебной практики профессионального модуля, условия реализации программы учебной практики профессионального модуля, контроль и оценку результатов освоения учебной практики профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Учебная практика ПМ.05 выполнение работ по профессии лесовод направлена на освоение соответствующих общих и профессиональных компетенций ПК 1.1; 1.2 и 3.2, ОК 1 - 9.

В результате освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций обучающейся должен:

**иметь практический опыт:**

- работы с инструкциями по технике безопасности в лесном хозяйстве;
- осуществления подготовительных и вспомогательных работ по посадке лесных культур;
- осуществления подготовительных и вспомогательных работ при закладке плантаций;
- осуществления подготовительных и вспомогательных работ при закладке питомников;
- проведения очистки мест рубок;
- составления заявления и приложений к нему при регистрации беспилотных летательных аппаратов;
- заполнения представлений и сообщений о полете в зависимости от устанавливаемого режима;
- составления запроса на полет в местные органы самоуправления;
- использования ГИС-приложений при дешифрировании снимков земли высокого разрешения;
- применения основных маневров на компьютерном симуляторе;
- применения основных маневров на беспилотном летательном аппарате;
- выполнения задач по съемке местности

**уметь:**

- осуществлять выборку и временную прикопку выпаханных (выкопанных) сеянцев;
- наблюдать за правильной заделкой сеянцев;
- уметь проводить очистку мест рубок леса;
- заготавливать сырье из мочала;
- заготавливать сырье из луба, лыка;
- уметь заготавливать хвойную лапку, сортировать, очищать и упаковывать в пачки;
- планировать полеты в воздушном пространстве Российской Федерации;
- определять вид устройства в зависимости от его классификации;
- применения программного обеспечения для осуществления автоматических полетов (без внешнего пилотирования).

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 126 часов.

Форма промежуточной аттестации – 5 семестр зачет.

Разработчик: Е.А.Федотова., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

**Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии лесовод** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г. № 450 и учебным планом по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Включает в себя: аннотацию рабочей программы производственной практики профессионального модуля, структуру и содержание производственной практики профессионального модуля, результаты освоения производственной практики профессионального модуля, условия реализации программы производственной практики профессионального модуля, контроль и оценку результатов освоения производственной практики профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Производственная практика ПМ.05 Выполнение работ по профессии лесовод направлена на освоение соответствующих общих и профессиональных компетенций ПК 3.2, ОК 1 - 9.

В результате освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- работы с лесохозяйственным регламентом лесничества;
- заготовки хвойной лапки, сортировки, очистки и упаковки в пачки;
- заготовки сырья из луба, лыка и мочала;
- изготовления метел, веников, изделий из рогожи.
- осуществления подготовительных и вспомогательных работ по посадке лесных культур, закладке плантаций, питомников;
- проведения очистки мест рубок;

– изготовления метел, веников.

**уметь:**

- уметь проводить очистку мест рубок леса;
- осуществлять подготовительные работы при проведении лесозащитных работ;
- уметь заготавливать хвойную лапку, сортировать, очищать и упаковывать в пачки;
- заготавливать сырье из луба, лыка, мочала.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 18 часов. Форма промежуточной аттестации – 5 семестр зачет.

Разработчики: Е.А. Федотова, преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»

## **ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

**Рабочая программа преддипломной практики** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г. № 450 и учебным планом по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Включает в себя: аннотацию рабочей программы преддипломной практики, структуру и содержание преддипломной практики, результаты освоения преддипломной практики, условия реализации программы преддипломной практики, контроль и оценку результатов освоения преддипломной практики.

Преддипломная практика направлена на сбор материала и подготовку к разработке выпускной квалификационной работы (ВКР) в соответствии с избранной темой и планом, согласованным с руководителем ВКР, на освоение соответствующих общих и профессиональных компетенций ОК 1 - 9, ПК 1.1 – 1.5, ПК 2.1 – 2.4, ПК 3.1 – 3.3, ПК 4.1 – 4.4.

**В результате прохождения данной преддипломной практики обучающийся должен приобрести следующий практический опыт:** проведения работ в области: организации и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению; организации и проведение мероприятий по охране и защите лесов; организации использования лесов; проведении работ по лесоустройству и таксации.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 144 часа. Форма промежуточной аттестации – 8 семестр зачет.

## **РАЗДЕЛ 9 РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Организация-разработчик:** КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»

### **Разработчики:**

**1 Федотова Елена Александровна**, кандидат сельскохозяйственных наук, председатель цикловой комиссии профессионального цикла, преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»