Министерство природных ресурсов и лесного комплекса Красноярского края

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Дивногорский техникум лесных технологий»

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«ВРЕМЯ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ДЛЯ ЛЕСНОГО ДЕЛА»**

направленность программы естественнонаучная

возраст обучающихся 14-21 год

срок реализации программы 2,5 года, 362 часа

Дивногорск, 2024 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрена на заседании педагогического (методического) Совета протокол № \_\_\_\_\_\_\_  от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | Утверждаю  Директор КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О. Г. Сквознякова  приказ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_2024 № \_\_\_\_ |

Разработал \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А. Федотова, преподаватель профессионального модуля «Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению» КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий», кандидат сельскохозяйственных наук, председатель цикловой комиссии профессионального цикла «Лесное и лесопарковое хозяйство».

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»), Положением о порядке разработки, оформления и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

*Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы* *«Время возможностей для лесного дела»* заключается в том, что основной акцент делается на *кадры -* поколение молодых людей, *способных обеспечить* охрану, защиту, использование и воспроизводство лесных ресурсов на уровне, отвечающем современным экологическим и социально-экономическим требованиям.

*Отличительные особенности и новизна* дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «*Время возможностей для лесного дела*», в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься лесным хозяйством, предъявляя посильные требования в процессе обучения. Она дает возможность получить новые знания с «нуля». Рабочая программа также привлекает внимание к вопросу экологического воспитания и всестороннего подхода к формированию гармоничного человека.

*Адресат программы*: программа ориентирована на лиц от 14 до 21 года.

Условия набора слушателей: принимаются все желающие.

Наполняемость в группах составляет до 25 человек.

*Объем и срок освоения программы, режим занятий*. Программа рассчитана на 2,5 года обучения, 362 часа. Занятия ведутся один раз в неделю по 2 часа. Академический час равен 45 минутам. Программа организована по модульному принципу. Всего 10 модулей. Модули представлены как последовательные компоненты образовательной программы по конкретным темам, реализуются с постоянной сменой видов деятельности. Каждый модуль логически завершен, имеет образовательную задачу, результат, что позволяет обучающемуся включиться в образовательный процесс на любом этапе (модуле). Каждый модуль изучается одно полугодие. При реализации образовательной программы используются формы организации работы - групповая, командная.

*Особенности организации образовательного процесса*. Программа традиционной формы. Обучающиеся сформированы в разновозрастную группу, состав группы – пополняемый.

*Наиболее распространенными формами работы* с обучающимися при реализации данной программы являются лекции, доклады, презентации, экспертизы, социальные тренинги, организационно - деятельностные и деловые игры, практические занятия, индивидуальные и групповые консультации. В программе используются элементы современных педагогических технологий: информационно-коммуникационных, игровых, обучение в сотрудничестве. Методы работы с обучающимися делятся на два типа. Пассивные: лекции. Активные: доклады, презентации, экспертизы, социальные тренинги, организационно-деятельностные и деловые игры, практические занятия, индивидуальные и групповые консультации.

*Цель* дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы*:* овладение студентами основ грамотного лесопользования, охраны, защиты лесных ресурсов края с учетом экологических, социально-экономических проблем территорий Красноярского края.Формирование кадрового резерва молодых профессионалов: от школьного лесничества до специалистов лесной отрасли.

*Планируемые результаты:*

*По окончании обучения, обучающиеся будут:*

* определять представителей и их характеристики различных отделов царства растений;
* определять виды древесных пород по охвоённым побегам, шишкам;
* определять виды древесных пород по облиствённым побегам, плодам;
* различать внутренние органы птиц;
* определять семейства, рода и виды птиц;
* определять главнейшие семейства, рода и виды лесных зверей;
* определять по повреждениям семейство и экологическую группу вредителей;
* определять виды вредителей заготовленной древесины по повреждениям;
* выделять растительные элементы леса;
* устанавливать отличительные признаки леса;
* проводить таксацию срубленного, растущего дерева и насаждения в целом;
* осуществлять таксацию древесной продукции леса;
* осуществлять таксацию недревесной продукции леса;

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по направлению «*Время возможностей для лесного дела*» является формирование следующих умений:

* определять и высказывать простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
* в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

*Метапредметными* результатами программы внеурочной деятельности по направлению «*Время возможностей для лесного дела*» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

* + - * определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью педагога, а далее самостоятельно;
      * проговаривать последовательность действий;
      * уметь высказывать своё предположение (версию) на основе данного задания, уметь работать по предложенному преподавателем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность;
      * учиться совместно с педагогом и другими обучающимися давать эмоциональную оценку деятельности команды на занятии.

Познавательные УУД:

* добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
* перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей команды.

Коммуникативные УУД:

* + - * умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. Слушать и понимать речь других;
      * совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им;
      * учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

*Форма организации обучения*: групповая с организацией индивидуальных форм работы внутри группы, в парах, подгрупповая.

*Форма проведения занятий*: практическая, комбинированная, соревновательная.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование модуля | Количество часов | | | Формы аттестации/контроля |
| всего | теоретических | практических |
| 1 | Ботаника | 36 | 26 | 10 | Итоговое тестирование |
| 2 | Дендрология | 36 | 20 | 16 | Итоговое тестирование |
| 3 | Биология зверей и птиц | 36 | 18 | 18 | Итоговое тестирование |
| 4 | Вредные организмы | 36 | 34 | 2 | Итоговое тестирование |
| 5 | Лесная экосистема | 36 | 32 | 4 | Итоговое тестирование |
| 6 | Виды использования лесов | 36 | 36 | - | Итоговое тестирование |
| 7 | Охрана и защита лесов | 36 | 36 | - | Итоговое тестирование |
| 8 | Воспроизводство лесов | 36 | 36 | - | Итоговое тестирование |
| 9 | Таксация лесных ресурсов | 36 | 7 | 29 | Итоговое тестирование |
| 10 | Государственное управление лесами | 36 | 36 | - | Итоговое тестирование |
|  | Итоговая аттестация | 2 | 1 | 1 | Зачет |
| **ИТОГО** | | **362** | **282** | **80** |  |

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование учебного модуля | Кол-во часов | Сроки реализации | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 год | | | | 2 год | | | | 3 год | | | | 4 год | | | | 5 год | | | |  |
| Сентябрь-октябрь | Ноябрь-декабрь | Январь-  март | Март-  май | Сентябрь-октябрь | Ноябрь-декабрь | Январь-  март | Март-  май | Сентябрь-октябрь | Ноябрь-декабрь | Январь-  март | Март-  май | Сентябрь-октябрь | Ноябрь-декабрь | Январь-  март | Март-  май | Сентябрь-октябрь | Ноябрь-декабрь | Январь-  март | Март-  май |  |
| Ботаника | 36 | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Дендрология | 36 |  | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Биология зверей и птиц | 36 |  |  | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Вредные организмы | 36 |  |  |  | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Лесная экосистема | 36 |  |  |  |  | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Виды использования лесов | 36 |  |  |  |  |  | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Охрана и защита лесов | 36 |  |  |  |  |  |  | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Воспроизводство лесов | 36 |  |  |  |  |  |  |  | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Таксация лесных ресурсов | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Государственное управление лесами | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итоговая аттестация | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| ИТОГО | 362 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Продолжительность перерыва между занятиями для отдыха обучающихся и проветривания помещений: 10 мин.

Особенности организации работы в период каникул: работа объединения по расписанию.

**Материально-техническое обеспечение**

*Материально-технические условия:* посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, интерактивная доска, учебно-наглядные пособия.

Для проведения занятий необходимо иметь следующее оборудование и инвентарь:

1. Коллекция подшивок древесных и кустарниковых растений.
2. Коллекция насекомых-вредителей древесных растений.
3. РЛО – 2 штуки.
4. Мерные вилки – 5 штук.
5. Высотомеры – 5 штук.
6. Полнотомеры – 5 штук.
7. Рулетки – 3 штуки.
8. Меч Колесова – 5 штук.
9. Ведра – 5 штук.
10. Лопаты – 5 штук.
11. Перчатки – 30 штук.
12. Секаторы – 5 штук.

**Информационно-методическое обучения**

*Основные источники:*

1. Бабошко, О. И. Лесная таксация / О. И. Бабошко, И. С. Маркова, П. В. Сидаренко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 100 с.
2. Багинский, В. Ф. Перспективное лесоуправление : учебное пособие / В. Ф. Багинский, О.В.Лапицкая. — Гомель:ГГУ имени Ф. Скорины, 2023. — 125 с.
3. Громадин, А. В.Дендрология : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Громадин, Д. Л. Матюхин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 342 с.
4. Грязькин, А. В. Комплексное использование ресурсов леса / А. В. Грязькин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 248 с.
5. Жохова, Е. В*.* Ботаника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Жохова, Н. В. Скляревская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 221 с.
6. Иванисова, Н. В. Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц : учебное пособие для спо / Н. В. Иванисова, Ю. В. Телепина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 124 с.
7. Кищенко, И. Т*.* Лесоведение : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Т. Кищенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 392 с.
8. Редько, Г. И*.* Лесные культуры. В 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Редько, М. Д. Мерзленко, Н. А. Бабич ; ответственный редактор Г. И. Редько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 197 с.
9. Редько, Г. И.Лесные культуры. В 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Редько, М. Д. Мерзленко, Н. А. Бабич ; ответственный редактор Г. И. Редько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 260 с.
10. Смирнов, А. П. Охрана и защита лесов. Лесные пожары : учебное пособие для спо / А. П. Смирнов, А. А. Смирнов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 124 с.

*Дополнительные источники:*

1. Савина, О. В.Ботаника: биохимия растений : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Савина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 227 с.
2. Абаимов, В. Ф*.* Дендрология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ф. Абаимов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 474 с.
3. Харченко, Н. Н. Биология зверей и птиц / Н. Н. Харченко, Н. А. Харченко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 432 с.
4. Минкевич, И. И.Фитопатология. Болезни древесных и кустарниковых пород / И. И. Минкевич, Т. Б. Дорофеева, В. Ф. Ковязин ; под редакцией И. И. Минкевич. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 160 с.
5. Жохова, Е. В*.* Лесная экосистема : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Жохова, Н. В. Скляревская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 221 с.
6. Жохова, Е. В*.* Использование лесов : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Жохова, Н. В. Скляревская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 221 с.
7. Жохова, Е. В*.* Охрана и защита леса : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Жохова, Н. В. Скляревская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 221 с.
8. Бабошко, О. И. Выполнение работ по профессии «Лесовод» / О. И. Бабошко, И. С. Маркова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 152 с.
9. Минаев, В. Н. Таксация леса / В. Н. Минаев, Л. Л. Леонтьев, В. Ф. Ковязин ; под редакцией В. Ф. Ковязин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 240 с.
10. Уразова, А. Ф. Лесной комплекс. Термины, понятия и определения : учебное пособие / А. Ф. Уразова. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2020. — 158 с.
11. *Интернет ресурсы:*
12. Всё о российских лесах: Web: Forest.ru
13. Консультант-плюс: Web: http://www.consultant.ru
14. Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006 N 200-ФЗ (ред. от 04.08.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024): Web: https://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_64299/
15. Официальный сайт Рослесхоза: Web: http://www.rosleshoz.gov.ru
16. Центр защиты леса Красноярского края: Web: http://krasnoyarsk.rcfh.ru

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Преподаваемый курс (модуль) | Образование, квалификация | Дополнительное профессиональное образование |
| Федотова  Елена Александровна | Ботаника | ГОУ ВПО «СибГТУ», 2011 г., Инженер | Кандидат сельскохозяйственных наук, преподаватель высшей категории  **Квалификации:**  КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий», 2017 г. по программе: «Организация лесовосстановления»; КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий», 2019г. по программе «Оказание первой доврачебной помощи»; Институт современного образования, 2021 г. по программе «Инновационные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС СПО»  **Профессиональная переподготовка:**  ФГБОУ ВО «Сибирский государственный технологический университет» 2016 г., «Управление персоналом»; Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия бизнеса и управления последовательно», 2018 г. «Педагогика и методика профессионального образования», педагогическое профессиональное образование. |
| Дендрология |
| Биология зверей и птиц |
| Вредные организмы |
| Лесная экосистема |
| Виды использования лесов |
| Охрана и защита лесов |
| Воспроизводство лесов |
| Таксация лесных ресурсов |
| Государственное управление лесами |

**ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Выявление и анализ результатов осуществляется по окончанию освоения программы (информационная карта освоения учащимися модуля, карта самооценки и экспертной оценки педагогом компетентности учащегося), а также на этапе промежуточной и итоговой аттестации (информационная карта результатов участия подростков в конкурсах, фестивалях и выставках разного уровня).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Параметры результативности  освоения программы | Оценка педагогом результативности освоения программы | | |
| 1 балл (ниже среднего уровня) | 2 балла  (средний уровень) | 3 балла  (высокий уровень) |
| 1. | Опыт освоения теории |  |  |  |
| 2. | Опыт освоения практической деятельности |  |  |  |
| 3. | Опыт творческой деятельности |  |  |  |
| 4. | Опыт эмоционально-ценностных отношений |  |  |  |
| 5. | Опыт социально-значимой деятельности |  |  |  |
| Общая сумма баллов: | |  | | |

После оценки каждого параметра результативности освоения программы, все баллы суммируются. На основе общей суммы баллов определяется общий уровень освоения программы в соответствии с нижеприведенной шкалой:

* 1-4 балла - программа в целом освоена ниже среднего уровня;
* 5-10 баллов - программа в целом освоена на среднем уровне;
* 11-15 баллов - программа в целом освоена на высоком уровне.

Информационная карта освоения программы заполняется на основе результатов педагогического наблюдения, бесед, выполнения обучающимися заданий на занятиях.

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровни освоения** | **Результат** |
| Высокий уровень освоения программы | Обучающиеся демонстрируют высокую заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание программы. На итоговом тестировании показывают отличное знание теоретического материала, практическое применение знаний воплощается в качественный продукт. |
| Средний уровень освоения программы | Обучающиеся демонстрируют достаточную заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание Программы. На итоговом тестировании показывают хорошее знание теоретического материала, практическое применение знаний воплощается в продукт, требующий незначительной доработки |
| Низкий уровень освоения программы | Обучающиеся демонстрируют низкий уровень заинтересованности в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание программы. На итоговом тестировании показывают недостаточное знание теоретического материала, практическая работа не соответствует требованиям. |