

Министерство природных ресурсов и лесного комплекса Красноярского края  
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Дивногорский техникум лесных технологий»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

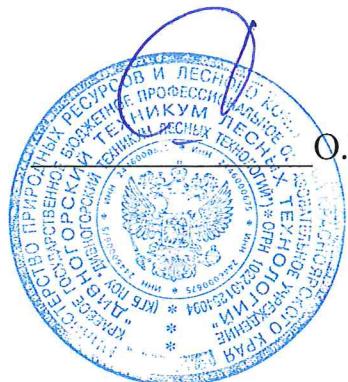
Первый заместитель министра  
природных ресурсов и лесного  
комплекса Красноярского края

А.Г.Большаков



Директор техникума

О.Г. Сквознякова



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

по специальности 35.02.18 Технология переработки древесины

квалификация – техник-технолог  
вид подготовки – базовая форма подготовки

Дивногорск – 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1 Общие положения.....	5
Раздел 2 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы.....	6
Раздел 3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	7
Раздел 4 Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.....	9
4.1 Результаты освоения ФГОС СОО.....	8
4.2 Общие компетенции выпускника.....	16
4.3 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника.....	16
4.4 Дополнительные профессиональные компетенции, формируемые за счет часов из вариативной части .....	27
4.5 Дополнительные профессиональные знания, умения , навыки, формируемые за счет часов вариативной части.	
Раздел 5 Структура основной профессиональной образовательной программы...	41
5.1 Учебный план .....	41
5.2 Календарный учебный график.....	45
5.3 Рабочая программа воспитания .....	49
Раздел 6 Условия реализации основной профессиональной образовательной программы.....	51
6.1 Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы.....	51
6.2 Требования к материально-техническому обеспечению основной профессиональной образовательной программы .....	51
6.3 Требования к учебно-методическому обеспечению основной профессиональной образовательной программы .....	56
6.4 Требования к кадровым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы.....	57
6.5 Требования к финансовым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы.....	63
Раздел 7 Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы.....	62
Раздел 8 Разработчики основной профессиональной образовательной программы	67
<i>Приложение 1. Рабочие программы общеобразовательного цикла</i>	
Рабочая программа ОУП.01 Русский язык	
Рабочая программа ОУП.02 Литература	
Рабочая программа ОУП.03 Иностранный язык	
Рабочая программа ОУП.04 Математика	
Рабочая программа ОУП.05 История	
Рабочая программа ОУП.06 Физическая культура	
Рабочая программа ОУП.07 Основы безопасности и защиты Родины	
Рабочая программа ОУП.08 Информатика	
Рабочая программа ОУП.09 Физика	

Рабочая программа ОУП.10 Химия  
Рабочая программа ОУП.11 Биология  
Рабочая программа ОУП.12 География  
Рабочая программа ОУП.13 Обществознание  
Рабочая программа ОУП.14 Родной язык  
Рабочая программа ОУД.15 Проектная деятельность (индивидуальный проект)

*Приложение 2 Рабочие программы дисциплин социально-гуманитарного цикла*

Рабочая программа СГ.01 История России  
Рабочая программа СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности  
Рабочая программа СГ.03 Безопасность жизнедеятельности  
Рабочая программа СГ.04 Физическая культура  
Рабочая программа СГ.05 Основы финансовой грамотности

*Приложение 3. Рабочие программы общепрофессионального цикла*

Рабочая программа ОП.01 Инженерная и компьютерная графика  
Рабочая программа ОП.02 Электротехника и электроника  
Рабочая программа ОП.03 Техническая механика  
Рабочая программа ОП.04 Метрология, стандартизация и сертификация  
Рабочая программа ОП.05 Древесиноведение и материаловедение  
Рабочая программа ОП.06 Автоматизация технологических процессов  
Рабочая программа ОП.07 Охрана труда  
Рабочая программа ОП.08 Экономика организации  
Рабочая программа ОП.09 Правовые основы профессиональной деятельности  
Рабочая программа ОП.10 Экологические основы природопользования  
Рабочая программа ОП.11 Гидротермическая обработка и консервирование древесины  
Рабочая программа ОП.12 Информационные технологии в профессиональной деятельности

*Приложение 4. Рабочие программы междисциплинарных курсов*

Рабочая программа МДК 01.01 Мебельное и столярно-строительное производство

Рабочая программа МДК 01.02 Лесопильное производство  
Рабочая программа МДК 01.03 Фанерное, плитное и другие деревообрабатывающие производства  
Рабочая программа МДК 01.04 Деревянное домостроение  
Рабочая программа МДК 01.05 Целлюлозно-бумажное производство  
Рабочая программа МДК 02.01 Управление структурным подразделением  
Рабочая программа МДК 03.01 Организация деятельности станочника деревообрабатывающих станков

*Приложение 5. Рабочие программы учебных практик*

Рабочая программа УП.01  
Рабочая программа УП.02  
Рабочая программа УП.03

*Приложение 6. Рабочие программы производственных практик*

Рабочая программа ПП.01

Рабочая программа ПП.02

Рабочая программа ПП.03

Рабочая программа ПДП

*Приложение 7. Программа государственной итоговой аттестации*

*Приложение 8. Рабочая программа воспитания*

*Приложение 9. Программа универсальных учебных действий*

## РАЗДЕЛ 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) подготовки специалистов среднего звена - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 35.02.18 Технология переработки древесины.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов, учебных и производственных практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с актуальными изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 35.02.18 Технология переработки древесины, утвержденный министерством просвещения Российской Федерации от 27.11.2023г. № 892;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации / Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. N 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 г. № 398н «Об утверждении профессионального стандарта «Станочник деревообрабатывающих станков».

## **РАЗДЕЛ 2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: **техник-технолог**.

Получение образования по специальности: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: **очная**.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего полного образования:

Теоретического обучения - **3960** академических часов

Всего часов с учетом практического обучения – **4428** академических часов

Срок получения образования по основной профессиональной образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования – **2 года 10 месяцев**.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для очной формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для очной формы обучения.

При реализации образовательной программы могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация образовательной программы осуществляется техникумом самостоятельно. Так же могут применяться сетевые технологии.

Образовательная деятельность при освоении образовательных программ или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

## РАЗДЕЛ 3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

**Область профессиональной деятельности выпускников:** 23

Деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность, мебельное производство.

**Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям**

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации	
		Техник-технолог	станочник
Технологическое сопровождение процессов деревообрабатывающих производств	ПМ.01 Технологическое сопровождение процессов деревообрабатывающих производств	осваивается	
Организация и контроль работы структурного подразделения деревоперерабатывающего производства	ПМ.02 Организация и контроль работы структурного подразделения деревоперерабатывающего производства	осваивается	
Выполнение работ по профессии "Станочник деревообрабатывающих станков"	ПМ.03 Выполнение работ по профессии "Станочник деревообрабатывающих станков"		осваивается

## **РАЗДЕЛ 4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы складываются из планируемых результатов освоения ФОП СОО, представленных во ФГОС СОО, и требований к результатам освоения образовательной программы СПО, представленных в ФГОС СПО.

### **4.1 Результаты освоения ФГОС СОО**

Планируемые результаты освоения ФОП СОО соответствуют современным целям среднего общего образования, как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

Требования к **личностным результатам** освоения обучающимися ФОП СОО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.

Личностные результаты освоения ФОП СОО достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения ФОП СОО отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

#### *Гражданское воспитание:*

ЛР 1сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

ЛР 2 осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

ЛР 3 принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

ЛР 4 готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

ЛР 5 готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;

ЛР 6 умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

ЛР 7 готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

*Патриотическое воспитание:*

ЛР 9 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ЛР 10 ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

ЛР 11 идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

*Духовно-нравственное воспитание:*

ЛР 12 осознание духовных ценностей российского народа;

ЛР 13 сформированность нравственного сознания, этического поведения;

ЛР 14 способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

ЛР 15 осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

ЛР 16 ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

*Эстетическое воспитание:*

ЛР 17 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;

ЛР 18 способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

ЛР 19 убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

ЛР 20 готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

*Физическое воспитание:*

ЛР 21 сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;

ЛР 22 потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

ЛР 23 активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

*Трудовое воспитание:*

ЛР 24 готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

ЛР 25 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

ЛР 26 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

ЛР 27 готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

*Экологическое воспитание:*

ЛР 28 сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

ЛР 29 планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;

ЛР 30 активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

ЛР 31 умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

ЛР 32 расширение опыта деятельности экологической направленности;

*Ценность научного познания:*

ЛР 33 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

ЛР 34 совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познаниями мира;

ЛР 35 осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

**Метапредметные результаты включают:**

освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);

способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;

готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

познавательными универсальными учебными действиями;  
коммуникативными универсальными учебными действиями;  
регулятивными универсальными учебными действиями.

Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.

Программа универсальных учебных действий представлена в приложении 9.

#### **Предметные результаты включают:**

освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления;

виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Предметные результаты освоения ФОП СОО устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях.

Предметные результаты освоения ФОП СОО для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения ФОП СОО для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым уровнем, освоения основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих учебному предмету.

Предметные результаты освоения ФОП СОО обеспечивают возможность дальнейшего успешного профессионального обучения и профессиональной деятельности.

## **4.2 Общие компетенции выпускника**

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b></p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>составлять план действия</p> <p>определять необходимые ресурсы</p>
		<p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>реализовывать составленный план</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b></p> <p>определять задачи для поиска информации</p> <p>определять необходимые источники информации</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию</p>

		<p>выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной</p>
		деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p><b>Умения:</b></p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>презентовать бизнес-идею</p> <p>определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p>

		<p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности</p> <p>основы финансовой грамотности</p> <p>правила разработки бизнес-планов</p> <p>порядок выстраивания презентации</p> <p>кредитные банковские продукты</p>
OK 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b></p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p> <p>основы проектной деятельности</p>
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b></p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>особенности социального и культурного контекста</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
OK 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p><b>Умения:</b></p> <p>описывать значимость своей специальности</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</p> <p>значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
OK 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы	<p><b>Умения:</b></p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности</p>

	<p>бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</p>
		<p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и	<p><b>Умения:</b></p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>
	поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b></p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p>

		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

#### 4.3 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Технологическое сопровождение процессов деревообрабатывающих производств	ПК 1.1. Осуществлять ведение технологической документации для реализации технологических процессов деревообрабатывающих производств, в том числе с использованием цифровых технологий	<b>Навыки:</b> - разработки документации, использования информационных профессиональных систем; - анализа нормативно-технической и конструкторской документации на продукцию и оценка возможностей ее выполнения в условиях конкретной организации <b>Умения:</b> - пользоваться нормативно-технической и технологической документацией при разработке технологических процессов лесопильного, мебельного, фанерного, плитного, столярно-строительного и прочих деревообрабатывающих производств; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать пакеты прикладных программ при разработке: технологических процессов, технологической подготовки производства, конструкции изделия;</li> <li>- проектировать технологические процессы с использованием баз данных;</li> <li>- проектировать цеха лесопильных производств;</li> <li>- оформлять технологическую документацию;</li> <li>- разрабатывать технологические операции;</li> <li>- читать кинематические схемы станка;</li> <li>- разрабатывать нестандартные (нетиповые) технологические процессы на изготовление продукции по заказам потребителей;</li> <li>- составлять технологические карты;</li> <li>- оформлять технологическую документацию;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила разработки, оформления и чтения конструкторской и технологической документации;</li> <li>- назначение и виды технологических документов;</li> <li>- состав, функции и возможности использования информационных технологий в деревообработке;</li> <li>- методику проектирования технологического процесса изготовления детали;</li> <li>- требования ЕСКД и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД) к оформлению технической и технологической документации;</li> <li>- типовые технологические процессы изготовления деталей, продукции;</li> <li>- элементы технологической</li> </ul>
--	---

		<p>операции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды продукции лесопильного производства;</li> <li>- основное технологическое оборудование для производства бумаги и картона и принцип его работы; параметры ведения технологического процесса производства бумаги и картона; нормы расхода сырья, химикатов, вспомогательных материалов, энергоресурсов в производстве бумаги и картона;</li> <li>- элементы технологической операции;</li> <li>- способы гидротермической обработки и консервирования древесины;</li> </ul>
	<p><b>ПК 1.2.</b> Осуществлять технологические процессы изготовления продукции деревообработки, в том числе с использованием цифровых технологий.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализации технологического процесса;</li> <li>- эксплуатации технологического оборудования;</li> <li>- установки крепежной фурнитуры на изделия из древесины и древесных материалов;</li> <li>- определения требований к качеству материалов, сырья, полуфабрикатов, поступающих в организацию;</li> <li>- определения параметров и конструктивных характеристик деревянных домов;</li> <li>- определения основных конструктивных элементов деревянных домов</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать чертежи;</li> <li>- разрабатывать нестандартные (нетиповые) технологические процессы на изготовление продукции по заказам потребителей;</li> <li>- определять виды и способы</li> </ul>

	<p>получения заготовок;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать технологическое оборудование и технологическую оснастку, приспособления, режущий, измерительный инструмент;</li> <li>- разрабатывать рекомендации по повышению технологичности детали;</li> <li>- поддерживать ритмичную работу технологического оборудования в соответствии с требованиями правил эксплуатации;</li> <li>- производить подготовку и разметку заготовок для деталей;</li> <li>— выполнять необходимые расчеты по определению оптимальных технологических режимов работы оборудования;</li> <li>- разрабатывать технологические операции;</li> <li>- составлять предложения и рекомендации по повышению производительности качества выпускаемой продукции;</li> <li>- выбирать способы обработки поверхностей и назначать технологические базы;</li> <li>- осуществлять установку режущего инструмента;</li> <li>- разрабатывать технологические операции;</li> <li>- производить надзор за работой оборудования и соблюдением технологического регламента при производстве бумаги и картона, пользоваться технологической и нормативной документацией;</li> <li>выявлять причины отклонения технологических параметров производства от заданных значений;</li> </ul>
	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристику сырья и продукции деревообрабатывающих</li> </ul>

		<p>производств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физико-механические свойства сырья и материалов;</li> <li>- виды режущих инструментов;</li> <li>- классификацию, принцип работы технологического оборудования;</li> <li>- назначение станочных приспособлений;</li> <li>- основные принципы наладки оборудования, приспособлений режущего инструмента;</li> <li>- основные понятия об управлении технологическими процессами в отрасли;</li> <li>- признаки соответствия рабочего места требованиям, определяющим эффективное использование оборудования;</li> <li>- виды брака и способы его предупреждения;</li> <li>- показатели качества деталей, продукции;</li> <li>- методы контроля качества продукции;</li> <li>- порядок установки крепежной фурнитуры;</li> <li>- правила формирования постава;</li> </ul>
	<p>ПК 1.3. Выполнять технологические расчеты и контроль обеспечения деревообрабатывающего производства необходимыми материально-техническими ресурсами для бесперебойной и качественной работы, в том числе с учетом концепции бережливого производства</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки технологического процесса деревообрабатывающего производства;</li> <li>- составления технологических карт согласно производственному заданию</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать силу и мощность резания древесины, скорости резания и подачи;</li> <li>- рассчитывать производительность оборудования, определять его загрузку;</li> <li>- рассчитывать и проверять величину припусков и размеров заготовок;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать баланс древесины;</li> <li>- выбирать способы обработки поверхностей и назначать технологические базы;</li> <li>- рассчитывать нормы времени и анализировать эффективность использования рабочего времени;</li> <li>- рассчитывать требуемое количество сырья и материалов для изготовления изделия;</li> <li>- определять форму, рассчитывать и определять функциональные и конструктивные размеры столярных изделий и мебели;</li> <li>- выполнять необходимые расчеты по определению оптимальных технологических режимов работы оборудования;</li> <li>- составлять и рассчитывать поставы;</li> <li>- рассчитывать требуемое количество сырья и материалов для изготовления изделия;</li> <li>- выполнять необходимые расчеты по определению оптимальных технологических режимов работы оборудования в Красноярском крае;</li> <li>- определять параметры и конструктивные характеристики деревянных домов;</li> <li>- определять основные конструктивные элементы деревянных домов</li> <li>- читать кинематические схемы механизмов и машин деревообрабатывающих производств;</li> <li>- определять качество пиломатериалов;</li> <li>- определять качество лесоматериалов;</li> <li>- осуществлять замеры</li> </ul>
--	---

		<p>пиломатериалов и лесоматериалов;</p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные технологические приемы разработки конструкций столярных изделий и мебели;</li> <li>- основные конструктивные решения деревянных домов;</li> <li>- основные нормы и правила на проектирование деревянных домов</li> </ul>
	<p>ПК 1.4. Соблюдать технологическую дисциплину на каждом этапе деревообрабатывающего производства.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществления контроля ведения технологического процесса;</li> <li>- проведения анализа возникновения дефектов и брака продукции с разработкой мероприятий по их предупреждению</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины по стадиям технологического процесса;</li> <li>- создавать условия соблюдения норм охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;</li> <li>- рассчитывать экологический риск и оценивать ущерб окружающей среде;</li> <li>- разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда;</li> <li>- поддерживать ритмичную работу технологического оборудования в соответствии с требованиями правил эксплуатации;</li> </ul>

		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов;</li> <li>- виды инструментов для контроля точности выполнения линейных размеров;</li> <li>- показатели качества деталей, продукции;</li> <li>- методы контроля качества продукции;</li> <li>- виды брака и способы его предупреждения;</li> </ul>
<p>Организация и контроль работы структурного подразделения деревообрабатывающего производства</p>	<p>ПК 2.1. Организовывать деятельность работников структурного подразделения</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации деятельности работников структурного подразделения;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда;</li> <li>- доводить до сведения персонала плановые задания по количеству и качеству выпускаемой продукции;</li> <li>- определять ответственность и полномочия персонала;</li> <li>- принимать и реализовывать управленческие решения;</li> <li>- мотивировать работников на решение производственных задач;</li> <li>- управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;</li> <li>- производить расчеты основных технико-экономических показателей при производстве продукции;</li> <li>- заполнять отчетную документацию и анализировать работу подразделения</li> </ul>

		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</li> <li>- принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов;</li> </ul>
	<p>ПК 2.2. Контролировать соблюдение работниками технологической дисциплины</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроля соблюдения работниками технологической дисциплины;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять документацию по управлению качеством продукции;</li> <li>– применять нормы правового регулирования;</li> </ul>
	<p>ПК 2.3. Контролировать состояние условий труда работников структурного подразделения на соответствие требованиям охраны труда, пожарной, экологической безопасности и концепции бережливого производства.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроля состояния условий труда работников структурного подразделения на соответствие требованиям охраны труда;</li> <li>- контроля состояния условий труда работников структурного подразделения на соответствие требованиям пожарной безопасности;</li> <li>- контроля состояния условий труда работников структурного подразделения на соответствие требованиям экологической безопасности;</li> <li>- контроля состояния условий труда работников структурного подразделения на соответствие концепции бережливого производства</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– давать оценку воздействия на окружающую среду негативных техногенных факторов;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– сохранять среду обитания живой природы при осуществлении профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования законодательства в экологических вопросах;</li> <li>- принципы рационального природопользования;</li> <li>- проблемы сохранения биоразнообразия и принципы организации экологически грамотного использования лесов основы промышленной экологии;</li> <li>- понятия, цели, задачи, методы и приемы организации и порядка проведения экоаудита;</li> <li>- основы промышленной экологии.</li> </ul>
--	--	--

#### 4.4 Дополнительные профессиональные компетенции, формируемые за счет часов из вариативной части

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВПД 3. Выполнение работ по профессии "Станочник деревообрабатывающих станков"	ПК 3.1 Осуществлять подготовку ручного столярного инструмента к работе. Владеть приемами работы ручным деревообрабатывающим инструментом. Выполнять столярные соединения деталей	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с ручным столярным инструментом;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять работу ручным резцом</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию дереворежущего инструмента;</li> <li>- индексацию дереворежущего инструмента</li> </ul>
	ПК 3.2. Осуществлять подготовку слесарного инструмента к работе. Владеть приемами работы ручным слесарным инструментом	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать качество дисковых пил;</li> <li>- производить заточку дисковых пил;</li> <li>- производить установку и настройку дисковых пил на станочном оборудовании;</li> <li>- оценивать качество ленточных пил;</li> <li>- производить заточку ленточных пил;</li> <li>- производить установку и</li> </ul>

	<p>настройку ленточных пил на станочном оборудовании;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить установку и настройку фрез;</li> <li>- производить установку обрабатываемой детали</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристику ленточных пил;</li> <li>- характеристику круглых пил;</li> <li>- установку дисковых пил в станок;</li> <li>- классификацию и назначение ножей;</li> <li>- классификацию и применение фрезерного инструмента;</li> <li>- подготовку и крепление фрезерного инструмента;</li> <li>- абразивные инструменты: виды, характеристика;</li> <li>- классификацию и индексацию оборудования;</li> <li>- двигательные, передаточные, исполнительные механизмы;</li> <li>- виды базирования. виды загрузочных устройств;</li> <li>-станки для продольного распиливания;</li> <li>-станки для поперечного распиливания;</li> <li>-классификация фрезерных станков;</li> <li>-шаблоны и приспособления, применяемые при работе на фрезерных станках;</li> <li>- конструкции и схемы шлифовальных станков;</li> <li>-принцип работы шлифовальных станков;</li> <li>-конструкцию и схему токарного станка;</li> <li>-принцип работы токарного станка;</li> <li>- виды и классификацию лесопильного оборудования;</li> <li>-основные схемы и процесс обработки древесины;</li> <li>-основные понятия о ленточнопильных станках (бревнопильные);</li> <li>-основные понятия о лесопильных рамках;</li> <li>-состав линий, технологические операции, выполняемые на них;</li> <li>-автоматические и</li> </ul>
--	---

		полуавтоматические линии для изготовления дверных коробок; -линии потока изготовления коробок, створов, остекления и сборки оконных блоков; -состав линий сборки, технологические операции, выполняемые на них;
	ПК 3.3. Выполнять установку и смену режущего инструмента на станках средней сложности. Осуществлять наладку деревообрабатывающих станков на параметры обработки и оптимальные режимы работы. Участвовать в ремонте деревообрабатывающих станков	<b>Навыки:</b> -настройки деревообрабатывающего оборудования; -наладки деревообрабатывающего оборудования <b>Умения:</b> - осуществлять технологический процесс механической обработки пиломатериала продольным распиливанием; - осуществлять технологический процесс механической обработки пиломатериала с ручной подачей; - осуществлять технологический процесс механической обработки пиломатериала; <b>Знания:</b> - установку дисковых пил в станок; -классификацию и индексацию оборудования; -станки для продольного распиливания; -станки для поперечного распиливания; -классификация фрезерных станков; -шаблоны и приспособления, применяемые при работе на фрезерных станках; - конструкции и схемы шлифовальных станков; - конструкцию и схему токарного станка; - виды и классификацию лесопильного оборудования; - основные понятия о ленточнопильных станках (бревнопильные); -основные понятия о лесопильных рамках;
	ПК 3.4. Владеть приемами работы на деревообрабатывающих	<b>Навыки:</b> - работы на деревообрабатывающих станках;

	станках	<p>- изготовления и сборки столярных изделий;</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление технологического процесса механической обработки пиломатериала продольным распилюванием;</li> <li>- осуществление технологического процесса механической обработки пиломатериала с ручной подачей</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принцип работы шлифовальных станков;</li> <li>- принцип работы токарного станка;</li> <li>- основные схемы и процесс обработки древесины;</li> <li>- состав линий, технологические операции, выполняемые на них;</li> <li>-автоматические и полуавтоматические линии для изготовления дверных коробок;</li> <li>-линии потока изготовления коробок, створов, остекления и сборки оконных блоков;</li> <li>-состав линий сборки, технологические операции, выполняемые на них</li> </ul>
--	---------	--

#### 4.5 Дополнительные профессиональные знания, умения, навыки, формируемые за счет часов вариативной части

Дисциплина	Количество часов	Формируемые знания, умения, навыки
Инженерная и компьютерная графика	36	<p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;</li> <li>- основы компьютерного проектирования и принципы работы в системе трехмерного моделирования программе КОМПАС 3D;</li> <li>- основы строительной графики</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлять форму предметов и их взаимное положение в пространстве;</li> <li>- решать графические задачи;</li> <li>- оформлять технологическую и другую техническую документацию в программе КОМПАС 3D;</li> <li>- выполнять и читать строительные чертежи, размещать оборудование.</li> </ul>
Электротехника и	36	<b>знания:</b>

электроника		<ul style="list-style-type: none"> <li>- принцип действия и устройство электропривода;</li> <li>- сведения об электрических машинах, аппаратуре управления и защиты;</li> <li>- основные положения электробезопасности.</li> </ul>
Техническая механика	10	<p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять статические, кинематические, динамические расчеты систем . фигур, стандартных профилей;</li> <li>- выполнять основные расчеты на прочность и жесткость;</li> <li>- определять виды нагрузений и внутренние силовые факторы в элементах конструкции, строить эпюры;</li> <li>- оценить достоинства и недостатки передач;</li> <li>- произвести расчет передачи</li> </ul> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, гипотезы и законы в сопротивлении материалов;</li> <li>- основные положения определения напряжений и деформаций;</li> <li>- формулы расчета передач.</li> </ul>
Метрология, стандартизация и сертификация	8	<p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять основные метрологические показатели средств измерений;</li> <li>- пользоваться измерительными инструментами;</li> <li>- анализировать сертификат соответствия;</li> </ul> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию погрешностей измерения;</li> <li>- методы управления качеством продукции;</li> </ul>
Древесиноведение и материаловедение	52	<p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативные документы для определения сортности круглых лесоматериалов и пиломатериалов на деревообрабатывающих предприятиях Красноярского края;</li> </ul> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности эксплуатационных и технологических свойств древесных пород Сибирского региона; виды, классификацию продукции из круглых, пиленных, строганных, лущенных и композиционных материалов получаемых на предприятиях Сибири;</li> </ul>
Автоматизация технологических процессов	8	<p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться программой проектирования мебели «БАЗИС-мебельщик»;</li> <li>- пользоваться САПР «Компас – 3D»;</li> </ul>
Охрана труда	6	<p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать экобиозащитные и противопожарные средства;</li> </ul> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действие токсичных веществ на организм человека;</li> </ul>
Экономика организаций	6	<p><b>умения:</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением ;</li> <li>- предлагать пути сокращения длительности оборота денежных средств;</li> </ul> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные признаки организации (предприятия)</li> <li>- положения НК РФ по страховым взносам, НДФЛ, НДС, налогу на прибыль и налогу на имущество организаций: плательщики и объекты налогообложения, налоговый период, ставки, налоговые вычеты; порядок исчисления и уплаты;</li> <li>- источники финансовых ресурсов организации;</li> <li>- основные технико-экономические показатели работы: показатели по производству продукции, производственная мощность, показатели экономической эффективности капитальных вложений</li> </ul>
Правовые основы профессиональной деятельности	40	<p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать необходимые нормативно-правовые документы;</li> <li>- защищать права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</li> <li>- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (действия/ бездействия) с правовой точки зрения;</li> </ul> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие права, правовой нормы и правоотношений;</li> <li>- основные положения Конституции Российской Федерации;</li> <li>- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</li> <li>- организационно-правовые формы юридических лиц;</li> <li>- сделки, обязательства и договоры в предпринимательской деятельности;</li> <li>- урегулирование споров между субъектами предпринимательской деятельности;</li> <li>- понятие государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</li> <li>- понятие трудового права и трудовых правоотношений;</li> <li>- права и обязанности работника и работодателя;</li> <li>- порядок заключения и расторжения трудового договора;</li> <li>- дисциплина труда;</li> <li>- материальная ответственность сторон трудового договора;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и виды трудовых споров ;</li> <li>- право социальной защиты граждан ;</li> <li>понятие административных правонарушений и административной ответственности.</li> </ul>
Экологические основы природопользования	58	<p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</li> <li>- готовить материалы для оценки экологического состояния среды;</li> <li>- давать оценку воздействия на окружающую среду негативных техногенных факторов;</li> <li>- применять нормы правового регулирования</li> </ul> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</li> <li>- структуру биосфера, экосистемы, взаимоотношения организма и среды;</li> <li>- экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы;</li> <li>- основы взаимосвязи организмов и среды их обитания;</li> <li>- требования законодательства в экологических вопросах;</li> <li>- понятия, цели, задачи, методы и приемы организации и порядка проведения экоаудита;</li> <li>- об основных условиях устойчивого состояния экосистем и причинах возникновения экологического кризиса;</li> </ul>
Гидротермическая обработка и консервирование древесины	128	<p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять параметры сушильного агента аналитическим и графическим путем;</li> <li>- составлять режимы сушки;</li> <li>- осуществлять контроль и регулирование параметров среды;</li> <li>- рассчитывать продолжительность сушки и производительность сушильных устройств;</li> <li>- проектировать сушильные цеха;</li> <li>- особенности проектирования сушильных цехов в Красноярском крае;</li> </ul> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- влияние пороков древесины на качество сушки;</li> <li>- параметры сушильного агента;</li> <li>- основные способы гидротермической обработки, методы и средства защиты древесины;</li> <li>- особенности технологии сушки лущеного шпона;</li> <li>- особенности гидротермической обработки древесины и применяемых сушильных устройств, а также способы консервирования древесины на предприятиях Красноярского края.</li> </ul>
Информационные	40	<b>умения:</b>

технологии в профессиональной деятельности		<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;</li> <li>- обрабатывать текстовую и табличную информацию;</li> <li>- использовать деловую графику и мультимедиа информацию;</li> <li>- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;</li> <li>- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;</li> <li>- применять методы и средства защиты информации;</li> </ul> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>- назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники;</li> <li>- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;</li> <li>- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;</li> <li>- правовые аспекты использования информационных технологий и специализированного программного обеспечения;</li> <li>- основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности;</li> </ul>
МДК 01.01 Мебельное и столярно-строительное производство	96	<p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать цеха деревообрабатывающих производств;</li> <li>- классифицировать столярные изделия и мебель по назначению и виду;</li> <li>- разрабатывать конструкции столярных изделий и мебели;</li> </ul> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение и конструктивно-технологические признаки деталей, продукции;</li> <li>- основные принципы наладки оборудования, приспособлений режущего инструмента;</li> <li>- виды брака и способы его предупреждения;</li> <li>- показатели качества деталей, продукции;</li> <li>- методы контроля качества продукции;</li> <li>- основные технологические приемы разработки конструкций столярных изделий и мебели;</li> <li>- основные принципы формообразования, приемы определения функциональных и конструктивных размеров столярных изделий и мебели;</li> </ul>
МДК 01.02 Лесопильное	90	<b>умения:</b>

производство		<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать потребность режущего инструмента, производительность оборудования, определять его загрузку;</li> <li>- выбирать способы обработки поверхностей и назначать технологические базы;</li> <li>- создавать условия соблюдения норм охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;</li> <li>- разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда;</li> <li>- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- читать кинематические схемы станка;</li> <li>- составлять предложения и рекомендации по повышению производительности и качества выпускаемой продукции;</li> </ul> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав, функции и возможности использования информационных технологий в деревообработке;</li> <li>- способы восстановления режущего инструмента;</li> <li>- предложения по повышению производительности и качества выпускаемой продукции;</li> <li>- пути усовершенствования оборудования и оптимизации производственных процессов;</li> </ul>
МДК 01.03 Фанерное, плитное и другие деревообрабатывающие производства	70	<p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять необходимые расчеты по определению оптимальных технологических режимов работы оборудования в Красноярском крае;</li> </ul> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов в Красноярском крае;</li> </ul>
МДК 01.04 Деревянное домостроение	48	<p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ видов материалов, применяемых для деревянного домостроения (вариатив);</li> <li>- проводить анализ видов инструментов механизмов и приспособлений, применяемых для деревянного домостроения (вариатив);</li> <li>- подбирать виды антисептических средств для поверхностей деревянных домов (вариатив);</li> <li>- подбирать способ обработки антисептиками (вариатив);</li> <li>- подбирать виды теплоизоляционных материалов для деревянных домов (вариатив);</li> <li>- применять выбор и способы укладки теплоизоляционных материалов (вариатив);</li> <li>- подбирать материал для внешней отделки деревянных домов (вариатив);</li> <li>- правила выбора материалов для внешней отделки деревянных домов (вариатив);</li> <li>- подбирать материал для внутренней отделки деревянных домов (вариатив);</li> <li>- выбирать и применять способы укладки и нанесения материалов для внутренней отделки;</li> </ul>

	<p>-подбирать материал для кровли деревянных домов (вариатив);</p> <p>-выбирать и применять способы укладки кровли деревянных домов (вариатив);</p> <p>-подбирать оборудование для обработки круглых лесоматериалов (вариатив);</p> <p>-подбирать оборудование для изготовления бруса (вариатив);</p> <p>-подбирать нормативно-техническую документацию для деревообрабатывающего оборудования (вариатив);</p> <p>-подбирать техническую документацию по технике безопасности при работе на деревообрабатывающем оборудовании (вариатив);</p> <p><b>знать:</b></p> <p>-общие сведения о круглых лесоматериалах для строительства деревянного домостроения (вариатив);</p> <p>-требования к размерам и качеству круглого сырья для деревянного домостроения (вариатив);</p> <p>-подготовка круглых лесоматериалов к обработке (вариатив);</p> <p>-особенности оцилиндрованных бревен (вариатив);</p> <p>-особенности окоренных бревен (вариатив);</p> <p>-требования к качеству оцилиндрованных и окоренных бревен (вариатив);</p> <p>-общие сведения и виды лафета для строительства деревянного дома (вариатив);</p> <p>-требования, предъявляемые к лафету для деревянного домостроения (вариатив);</p> <p>-общие сведения и виды бруса для строительства деревянного дома (вариатив);</p> <p>-требования, предъявляемые к брусу для деревянного домостроения</p> <p>-основные понятия (вариатив);</p> <p>-схема сборки деревянного дома. (вариатив);</p> <p>-особенности технологии изготовления деревянного дома из круглых лесоматериалов (вариатив);</p> <p>-особенности технологии изготовления деревянного дома из круглых лесоматериалов (вариатив);</p> <p>-схема сборки деревянного дома из оцилиндрованного бревна (вариатив);</p> <p>-схема сборки деревянного дома из лафета (вариатив);</p> <p>-особенности технологии изготовления деревянных домов из лафета (вариатив);</p> <p>-схема сборки деревянного дома из бруса (вариатив);</p> <p>-особенности технологии получения деревянных домов из бруса (вариатив);</p> <p>-виды антисептических средств для древесины (вариатив);</p>
--	--

		<p>-способы и особенности нанесения антисептических средств для древесины (вариатив);</p> <p>-виды теплоизоляционных материалов для деревянных домов (вариатив);</p> <p>-особенности теплоизоляционных материалов для деревянных домов (вариатив);</p> <p>-виды гидроизоляционных материалов для деревянных домов (вариатив);</p> <p>-особенности применения гидроизоляционных материалов в строительстве деревянных домов (вариатив);</p> <p>-виды материалов для внешней отделки деревянных домов (вариатив);</p> <p>-виды материалов для внутренней отделки деревянных домов (вариатив);</p> <p>-виды оборудования для измерения древесины (вариатив);</p> <p>-виды оборудования для оцилиндровки и окорки круглых лесоматериалов (вариатив);</p> <p>-технологию получения оцилиндрованных и окоренных круглых лесоматериалов (вариатив);</p> <p>-виды оборудования для распиловки круглых лесоматериалов (вариатив);</p> <p>-требования к распиловке круглых лесоматериалов (вариатив);</p> <p>-виды оборудования для получения лафета (вариатив);</p> <p>-технология получения лафета (вариатив);</p> <p>-виды оборудования для получения лафета (вариатив);</p> <p>-виды вспомогательного оборудования для деревянного домостроения (вариатив);</p> <p>-компьютерную графику: назначение, применение, основные средства, перспективы (вариатив);</p> <p>-правила работы в программах трехмерного моделирования (вариатив);</p> <p>-общие сведения для деревянного домостроения с использованием САПР</p> <p>-особенности проектирования деревянных домов (вариатив);</p>
МДК 01.05 Целлюлозно-бумажное производство	78	<p><b>умения:</b></p> <p>- выполнять необходимые расчеты по определению оптимальных технологических режимов работы оборудования в Красноярском крае;</p> <p><b>знания:</b></p> <p>- методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов в Красноярском крае;</p>
Учебная практика по ПМ 01	36	<p><b>умения:</b></p> <p>- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</p> <p>- использовать пакеты прикладных программ при разработке: технологических процессов,</p>

		<p>технологической подготовки производства, конструкции изделия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять виды и способы получения заготовок;</li> <li>- выполнять необходимые расчеты по определению оптимальных технологических режимов работы оборудования;</li> <li>- создавать условия соблюдения норм охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;</li> <li>- определять качество пиломатериалов;</li> <li>- определять качество лесоматериалов;</li> <li>- осуществлять замеры пиломатериалов и лесоматериалов;</li> <li>- производить подготовку и разметку заготовок для деталей;</li> <li>- определять прочностные показатели и показатели горючести фанеры;</li> <li>- определять технологические свойства и показатели качества клеев;</li> <li>- определять параметры и линейные и качественные характеристики древесных и композиционных материалов;</li> <li>- рассчитывать и составлять рецептуры клеев;</li> <li>- определять параметры и конструктивные характеристики деревянных домов;</li> <li>- определять основные конструктивные элементы деревянных домов;</li> </ul> <p><b>навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки технологического процесса деревообрабатывающего производства;</li> <li>- эксплуатации технологического оборудования;</li> <li>- осуществления контроля ведения технологического процесса;</li> <li>- проведения анализа возникновения дефектов и брака продукции с разработкой мероприятий по их предупреждению;</li> <li>- установки крепежной фурнитуры на изделия из древесины и древесных материалов;</li> <li>- определения требований к качеству материалов, сырья, полуфабрикатов, поступающих в организацию;</li> <li>- определения параметров и конструктивных характеристик деревянных домов;</li> <li>- определения основных конструктивных элементов деревянных домов</li> </ul>
МДК 02.01	20	<p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы планирования и контроля при производстве продукции;</li> <li>– выстраивать коммуникационные процессы;</li> <li>– анализировать стадии жизненного цикла организации;</li> <li>– анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать деловые и личные качества лидера в организации;</li> <li>– управлять организационной культурой;</li> <li>– эффективно использовать время</li> </ul> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– модели жизненного цикла организации;</li> <li>– факторы внешней и внутренней среды предприятия;</li> <li>– функции менеджмента;</li> <li>– приемы управления конфликтами, стрессами и рисками;</li> <li>– понятие лидерство, понятие стилей руководства;</li> <li>– принципы делового общения в коллективе;</li> <li>– понятие мотивации, основные концепции эффективной мотивации;</li> <li>– понятие организационной культуры, концепции организационной культуры, влияние организационной культуры;</li> <li>– приемы рационального использования времени;</li> <li>– методику расчета технико-экономических показателей;</li> <li>– методику планирования и контроля;</li> <li>– ответственность работников деревообрабатывающей отрасли и должностных лиц за ненадлежащее исполнение своих обязанностей;</li> <li>– методику проведения анализа производственно-хозяйственной деятельности</li> </ul>
Учебная практика по ПМ.02	6	<p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сохранять среду обитания живой природы при осуществлении профессиональной деятельности</li> </ul>
МДК 03.01 Организация деятельности станочника деревообрабатывающих станков	128	<p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать качество дисковых пил;</li> <li>- производить заточку дисковых пил;</li> <li>- производить установку и настройку дисковых пил на станочном оборудовании;</li> <li>- оценивать качество ленточных пил;</li> <li>- производить заточку ленточных пил;</li> <li>- производить установку и настройку ленточных пил на станочном оборудовании;</li> <li>- осуществлять технологический процесс механической обработки пиломатериала продольным распиливанием;</li> <li>- производить установку и укрепление направляющих;</li> <li>- осуществлять технологический процесс механической обработки пиломатериала с ручной подачей;</li> <li>- производить установку и настройку фрез;</li> <li>- осуществлять технологический процесс механической обработки пиломатериала;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- производить установку обрабатываемой детали;</li> <li>- выполнять работу ручным резцом;</li> </ul> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-классификацию дереворежущего инструмента;</li> <li>-индексацию дереворежущего инструмента;</li> <li>характеристику ленточных пил;</li> <li>-характеристику круглых пил;</li> <li>-установку дисковых пил в станок;</li> <li>-классификацию и назначение ножей;</li> <li>-классификацию и применение фрезерного инструмента;</li> <li>-подготовку и крепление фрезерного инструмента;</li> <li>-абразивные инструменты: виды, характеристика;</li> <li>-классификацию и индексацию оборудования;</li> <li>-двигательные, передаточные, исполнительные механизмы;</li> <li>-виды базирования. виды загрузочных устройств;</li> <li>-станки для продольного распиливания;</li> <li>-станки для поперечного распиливания;</li> <li>-классификация фрезерных станков;</li> <li>-шаблоны и приспособления, применяемые при работе на фрезерных станках;</li> <li>конструкции и схемы шлифовальных станков;</li> <li>-принцип работы шлифовальных станков;</li> <li>-конструкцию и схему токарного станка;</li> <li>-принцип работы токарного станка;</li> <li>виды и классификацию лесопильного оборудования;</li> <li>-основные схемы и процесс обработки древесины;</li> <li>-основные понятия о ленточнопильных станках (бревнопильные);</li> <li>-основные понятия о лесопильных рамках;</li> <li>-состав линий, технологические операции, выполняемые на них;</li> <li>-автоматические и полуавтоматические линии для изготовления дверных коробок;</li> <li>-линии потока изготовления коробок, створов, остекления и сборки оконных блоков;</li> <li>-состав линий сборки, технологические операции, выполняемые на них;</li> </ul>
Учебная практика по ПМ 03	108	<p><b>навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы на деревообрабатывающих станках;</li> <li>- работы с ручным столярным инструментом;</li> <li>- изготовления и сборки столярных изделий;</li> <li>- настройки деревообрабатывающего оборудования;</li> <li>- наладки деревообрабатывающего оборудования;</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике соблюдения правил техники безопасности, определять процессы производства столярных изделий;</li> <li>- изготавливать прямое шиповое соединение;</li> <li>- изготавливать шиповое соединение ласточкин</li> </ul>

		<p>хвост;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изготавливать прямое шипового соединения;</li> <li>- определять процессы производства столярных изделий;</li> <li>- выполнять заточку инструмента, замену инструмента на станке, выполнять организацию рабочего места, применять контрольно-измерительные инструменты;</li> <li>- подготавливать станки к работе;</li> <li>- работать на круглопильных станках для продольной распиловки, подготовка инструмента, настройка станка;</li> <li>- работать на круглопильных станках для продольной распиловки, подготавливать инструмент, настраивать станок;</li> <li>- подбирать станок для выполнения необходимых операций;</li> <li>- подготавливать инструмент, выполнять балансировку фрез;</li> <li>- подготавливать рабочее место, выполнять техническую эксплуатацию станка;</li> <li>- выбирать шпиндельную насадку, выполнять установку и закрепление фрез;</li> <li>- выбирать станок для выполнения требуемых операций;</li> <li>- выполнять заточку сверл, определение углов наклона к оси сверла;</li> <li>- выбирать и устанавливать режущий инструмент, выполнять;</li> <li>- регулировку стола по высоте, выполнять установку и регулировку прижимов;</li> <li>- выбирать абразивный инструмент, подбирать по типу и размерам шлифовальных кругов, устанавливать инструмент;</li> <li>- участвовать в инструктаже по организации рабочего места и безопасности труда при ремонтных работах, проведение операций ежедневного и частичного планового технического обслуживания станков</li> </ul>
Производственная практика по ПМ 03	36	<p><b>навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы на деревообрабатывающих станках;</li> <li>- работы с ручным столярным инструментом;</li> <li>- изготовления и сборки столярных изделий;</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить выбор приспособлений и оснастки по виду работ;</li> <li>- проводить подготовку режущего инструмента к работе;</li> <li>- определять основные неисправности деревообрабатывающего оборудования;</li> <li>- пользоваться разметочными инструментами;</li> <li>- производить установку и укрепление</li> </ul>

		<p>направляющих;</p> <p>- производить установку и настройку фрез</p>
Экзамен по модулю ПМ 03	6	<p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить выбор приспособлений и оснастки по виду работ;</li> <li>- проводить подготовку режущего инструмента к работе;</li> <li>- определять основные неисправности деревообрабатывающего оборудования;</li> <li>- пользоваться разметочными инструментами;</li> <li>- производить установку и настройку фрез</li> </ul> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок наладки станков;</li> <li>- правила работы на станках</li> </ul>

## **РАЗДЕЛ 5 СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Образовательная программа включает: общеобразовательный цикл социально-гуманитарный цикл; общепрофессиональный цикл; профессиональный цикл; государственную итоговую аттестацию.

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению ППССЗ по специальности.

Умения и знания, поученные обучающимися при освоении учебных предметов общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются на последующих курсах обучения в процессе изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Основная образовательная программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

### **5.1 Учебный план**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. При формировании учебного плана учитываются нормы, предусмотренные требованиями ФГОС СОО, ФГОС СПО по специальности, нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в образовательных организациях среднего профессионального образования.

В учебном плане указывается перечень циклов, разделов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в академических часах и (или) неделях, логической последовательности и преемственности, а также распределение по периодам обучения. Часы обязательной учебной нагрузки и вариативной части используются в полном объеме.

Учебный план по специальности 35.02.18 Технология переработки древесины формируется с учетом технологического профиля получаемой специальности за счет введения углубленных предметов, дополнительных профессиональных компетенций по видам деятельности, дополнительных знаний, умений, навыков.

Объем учебной нагрузки обучающегося составляет не более 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена.

В случае необходимости до 90% обязательной нагрузки обучающихся реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

#### *Структура и содержание общеобразовательного цикла*

Общеобразовательный цикл является частью ОП СПО, который включает в себя обязательные общеобразовательные предметы учебного плана ОП СПО на базе основного общего образования, а также индивидуальный проект с выделением отдельных часов в учебном плане, в совокупности обеспечивающие достижение

результатов на базовом уровне, требования к которым установлены ФГОС СОО.

Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла определяется соответствующим ФГОС СПО в рамках общего объема образовательной программы и с учетом установленного срока реализации образовательной программы СПО на базе основного общего образования, включая получение СОО. Указанный объем академических часов составляет 1476 часов, которые полностью соответствуют требованию ФГОС СОО об обязательной части СОО и обеспечивают выполнение требований к содержанию и результатам освоения базового уровня ОП СОО, установленные ФГОС СОО и ФОП СОО.

Общеобразовательный цикл ОП СПО содержит следующие обязательные общеобразовательные предметы: Русский язык, Литература, Математика, Иностранный язык, Информатика, Физика, Химия, Биология, История, Обществознание, География, Физическая культура, Основы безопасности и защиты Родины.

При реализации СОО в пределах освоения ОП СПО в общеобразовательном цикле принципы профильного обучения реализуются за счет перераспределения часов общеобразовательных предметов с учетом специфики получаемой специальности СПО, выбора не менее 2-х общеобразовательных дисциплин с увеличенным объемом часов на освоение содержания (Математика, Физика).

Общеобразовательный цикл ОП СПО обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Рабочие программы общеобразовательных дисциплин разрабатываются на основе требований ФГОС СПО, ФГОС СОО и положений ФОП СОО, а также с учетом примерных рабочих программ общеобразовательных дисциплин.

Период освоения общеобразовательных предметов, необходимых для получения обучающимися СОО, в течение срока освоения соответствующей ОП СПО – 1 год.

Обязательная часть образовательной программы среднего общего образования (общеобразовательный цикл) составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 40% от общего объема образовательной программы среднего общего образования (590 часов)

Студенты, осваивающие образовательную программу на базе основного общего образования, выполняют индивидуальный проект. Индивидуальный проект может быть представлен в виде учебного исследования или учебного проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного общеобразовательного предмета с учетом получаемой специальности.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Результаты выполнения индивидуального проекта представляются обучающимся на публичной защите.

Особенности реализации индивидуального проекта, требования к его содержанию и структуре отражены в Положении об индивидуальной проектной деятельности обучающихся КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

**План учебного процесса основной профессиональной образовательной программы по специальности**  
**35.02.18 Технология переработки древесины (на базе 9 классов)**

**2025-2026 учебный год**

4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	524	525	526	527	528	529	530	531	532	533	534	535	536	537	538	539	540	541	542	543	544	545	546	547	548	549	550	551	552	553	554	555	556	557	558	559	560	561	562	563	564	565	566	567	568	569	570	571	572	573	574	575	576	577	578	579	580	581	582	583	584	585	586	587	588	589	590	591	592	593	594	595	596	597	598	599	600	601	602	603	604	605	606	607	608	609	610	611	612	613	614	615	616	617	618	619	620	621	622	623	624	625	626	627	628	629	630	631	632	633	634	635	636	637	638	639	640	641	642	643	644	645	646	647	648	649	650	651	652	653	654	655	656	657	658	659	660	661	662	663	664	665	666	667	668	669	670	671	672	673	674	675	676	677	678	679	680	681	682	683	684	685	686	687	688	689	690	691	692	693	694	695	696	697	698	699	700	701	702	703	704	705	706	707	708	709	710	711	712	713	714	715	716	717	718	719	720	721	722	723	724	725	726	727	728	729	730	731	732	733	734	735	736	737	738	739	740	741	742	743	744	745	746	747	748	749	750	751	752	753	754	755	756	757	758	759	760	761	762	763	764	765	766	767	768	769	770	771	772	773	774	775	776	777	778	779	780	781	782	783	784	785	786	787	788	789	790	791	792	793	794	795	796	797	798	799	800	801	802	803	804	805	806	807	808	809	810	811	812	813	814	815	816	817	818	819	820	821	822	823	824	825	826	827	828	829	830	831	832	833	834	835	836	837	838	839	840	841	842	843	844	845	846	847	848	849	850	851	852	853	854	855	856	857	858	859	860	861	862	863	864	865	866	867	868	869	870	871	872	873	874	875	876	877	878	879	880	881	882	883	884	885	886	887	888	889	890	891	892	893	894	895	896	897	898	899	900	901	902	903	904	905	906	907	908	909	910	911	912	913	914	915	916	917	918	919	920	921	922	923	924	925	926	927	928	929	930	931	932	933	934	935	936	937	938	939	940	941	942	943	944	945	946	947	948	949	950	951	952	953	954	955	956	957	958	959	960	961	962	963	964	965	966	967	968	969	970	971	972	973	974	975	976	977	978	979	980	981	982	983	984	985	986	987	988	989	990	991	992	993	994	995	996	997	998	999	1000	1001	1002	1003	1004	1005	1006	1007	1008	1009	1010	1



## 5.2 Календарный учебный график

Индекс	Наименование циклов, дисциплин профессиональных модулей, МДК, практик	I курс		II курс		III курс	
		1 сем. 16 нед.	2 сем. 23 нед.	3 сем. 16 2/3 нед.	4 сем. 21 (1) нед.	5 сем. 12 1/2 (3 1/2) нед.	6 сем. 9 1/2 (7 1/2) нед.
<b>ОУП.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>						
ОУП.01	Русский язык						
ОУП.02	Литература						
ОУП.03	Иностранный язык						
ОУП.04	Математика						
ОУП.05	История						
ОУП.06	Физическая культура						
ОУП.07	Основы безопасности и защиты Родины						
ОУП.08	Информатика						
ОУП.09	Физика						
ОУП.10	Химия						
ОУП.11	Биология						
ОУП.12	География						
ОУП.13	Обществознание						
ОУП.14	Родной язык						
ОУП.15	Проектная деятельность (индивидуальный проект)						
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>						
СГ.01	История России						
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности						
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности						
СГ.04	Физическая культура						
СГ.05	Основы финансовой грамотности						
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>						
ОП.01	Инженерная и компьютерная графика						
ОП.02	Электротехника и электроника						

ОП.03	Техническая механика						
ОП.04	Метрология, стандартизация и сертификация						
ОП.05	Древесиноведение и материаловедение						
ОП.06	Автоматизация технологических процессов						
ОП.07	Охрана труда						
ОП.08	Экономика организации						
ОП.09	Правовые основы профессиональной деятельности						
ОП.10	Экологические основы природопользования						
ОП.11	Гидротермическая обработка и консервирование древесины						
ОП.12	Информационные технологии в профессиональной деятельности						
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>						
<b>ПМ.01</b>	Технологическое сопровождение процессов деревообрабатывающих производств						
МДК 01.01	Мебельное и столярно-строительное производство						
МДК 01.02	Лесопильное производство						
МДК 01.03	Фанерное, плитное и другие деревообрабатывающие производства						
МДК 01.04	Деревянное домостроение						
МДК 01.05	Целлюлозно-бумажное производство						
УП.01	Учебная практика по ПМ.01						
ПП.01	Производственная практика по ПМ.01						
ПМ.01	Экзамен по модулю						
<b>ПМ.02</b>	Организация и контроль работы структурного подразделения деревоперерабатывающего производства						
МДК 02.01	Управление структурным подразделением						
УП.02	Учебная практика по ПМ.02						
ПП.02	Производственная практика по ПМ.02						
ПМ.02	Экзамен по модулю						
<b>ПМ.03</b>	Выполнение работ по профессии "Станочник деревообрабатывающих станков"						

МДК 03.01	Организация деятельности станочника деревообрабатывающих станков						
УП.03	Учебная практика по ПМ.03						
ПП.03	Производственная практика по ПМ.03						
ПМ.03	Экзамен по модулю						
<b>ПДП</b>	<b>Производственная практика (Преддипломная)</b>						
<b>ГИА</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>						

На каждый учебный год заместитель директора по учебной работе составляет календарный учебный график на текущий учебный год, где отражается фактическое распределение учебных и производственных практики, учебных занятий, промежуточной аттестации, каникул по датам календарного года.

### **5.3 Рабочая программа воспитания**

Рабочая программа воспитания по специальности 35.02.18 Технология переработки древесины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 35.02.18 Технология переработки древесины, утвержденным министерством просвещения Российской Федерации от 27.11.2023г. № 892 (далее – ФГОС СПО) с учетом Рабочей программы воспитания КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

Рабочая программа воспитания предусматривает организацию воспитательной работы по направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; физическое воспитание и формирование культуры здоровья; экологическое воспитание. В рабочей программе представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации программы.

Цель воспитания – создание воспитательного пространства, обеспечивающего формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом, личности готовой к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности, в соответствии с профессиональными стандартами, к постоянному профессиональному росту, в соответствии с требованиями ФГОС СПО для подготовки специалистов среднего звена.

Задачи:

1. Создание условий для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию обучающихся техникума (в том числе духовно-нравственного, социально-ориентированного развития обучающихся).
2. Создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, эффективно влияющих на разностороннее развитие личности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
3. Содействие комплексной поддержке, социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество уязвимых категорий обучающихся техникума.
4. Обеспечение развития воспитательного компонента образовательного процесса через разработку документов, сопровождающих воспитательную деятельность в части формирования социокультурной среды (расписание занятий спортивных и творческих объединений, студии, клубов).
5. Создание системы мониторинга качества системы воспитания в техникуме.
6. Развитие материально-технического обеспечения для формирования социокультурной среды, условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся во время вне учебной работы с обучающимися.

Оценка результатов реализации рабочей программы воспитания осуществляется по следующим показателям:

- охват обучающихся деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям;
- наличие студенческого самоуправления, его соответствие различным направлениям студенческой самодеятельности;
- удовлетворённость обучающихся и их родителей (законных представителей) воспитательным процессом, наличие положительной динамики результатов воспитания;
- участие образовательной организации в мероприятиях разного уровня.

Рабочая программа воспитания включает в себя следующие компоненты: паспорт программы, содержание рабочей программы воспитания, виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия, оценку освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов, условия реализации рабочей программы воспитания – формирование воспитательного пространства (Приложение 8).

В календарном плане воспитательной работы указывается: наименование мероприятия, целевая аудитория (курс) ответственные лица, структурный элемент программы воспитания (модули). В календарный план включаются мероприятия, посвященные государственным праздникам Российской Федерации, значимые на уровне Красноярского края, а также для отраслей, под нужды которых осуществляется подготовка кадров в техникуме

Рабочая программа воспитания является приложением к основной профессиональной образовательной программе по специальности 35.02.18 Технология переработки древесины и представлена вместе с календарным планом воспитательной работы в Приложении 8.

## **РАЗДЕЛ 6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **6.1 Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы**

Общая площадь зданий КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий» 8215,5кв.м. Имущество закреплено за техникумом на праве оперативного управления.

Для ведения учебного процесса техникум располагает 27 кабинетами и лабораториями (из них 3 компьютерных класса), учебно-производственными мастерскими. Лаборатории и кабинеты оснащены оборудованием, (в том числе мультимедиапроекторами (11 шт.), интерактивными досками (16 шт.), профессиональными интерактивными жидкокристаллическими панелями «ИКАР» (13шт.), стендами, макетами, действующими современными тренажерами компьютерами, оргтехникой.

Учебное оборудование лабораторий, мастерских и кабинетов содержится в исправном состоянии, обслуживается заведующими кабинетами, лабораториями.

Техническое, эстетическое и санитарное состояние всех учебных помещений находится в хорошем состоянии.

В техникуме проведен текущий ремонт учебных кабинетов.

Во всех учебных кабинетах техникума имеются: паспорт кабинета, инструкции и журналы по технике безопасности и охране труда.

Развитие материально-технической базы техникума ведется согласно перспективным и годовым планам работы.

Заведующие лабораториями и кабинетами назначаются ежегодно приказом директора техникума.

Для занятий физической культурой техникум располагает спортивным залом. Имеется тренажерный зал. Для занятий в рамках дополнительного профессионального образования, а также учебно-воспитательных целях в техникуме функционирует музей, библиотека с читальным залом, выходом в Интернет.

### **6.2 Требования к материально-техническому обеспечению основной профессиональной образовательной программы**

В техникуме согласно требованиям ФГОС СПО специальности 35.02.18 Технология переработки древесины для организации учебного процесса имеются учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Перечень специальных помещений

#### **Кабинеты:**

- социально-экономических дисциплин;
- иностранных языков;

- математики;
- информатики;
- автоматизированных информационных систем;
- инженерной графики;
- технической механики;
- древесиноведения и материаловедения;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- электротехники и электроники;
- правового обеспечения профессиональной деятельности;
- экономики организации;
- безопасности жизнедеятельности;
- гидротермической обработки и консервирования древесины;
- лесопильного производства;
- мебельного и столярно-строительного производств;
- фанерного, плитного и других деревообрабатывающих производств.

**Лаборатории:**

- технической механики;
- древесиноведения и материаловедения;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- электротехники, электроники и автоматизации;
- режущего инструмента деревообрабатывающего производства;
- технологического оборудования деревообрабатывающего производства.

**Мастерские:**

- деревообработки.

**Спортивный комплекс:**

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

**Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Для реализации программы по квалификации техник-технолог необходимо наличие следующих оснащенных специальных помещений: все вышеперечисленные. Минимально необходимый для реализации образовательный программы перечень материально-технического обеспечения представлен в паспортах учебных кабинетов (лабораторий). Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

**Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики специальности.**

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 35.02.18 Технология переработки древесины, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и

междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Минимально необходимый для реализации ПОП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

*Оснащение лабораторий:*

**Лаборатория «Древесиноведение и материаловедение»**

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- мультимедиа проектор,
- ноутбук.

*Стенды:*

- Макроскопическое строение древесины
- Строение дерева
- Пороки древесины

*Инструменты для замеров:*

- Рулетка – 3 шт.
- Штангенциркуль – 3 шт.
- Линейка металлическая – 3 шт.
- Мерная таксационная вилка – 1 шт.
- Мерная рейка – 1 шт.

*Прочее:*

- Микроскоп ЮННАТ 1 №8803 – 10 шт.
- Микроскопические препараты древесины
- Муфельная печь
- Весы, набор разновесов – 2 комплекта

**Лаборатория «Информационных технологий в профессиональной деятельности»**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- 16 компьютеров с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор.
- Операционная система.
- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).
- Антивирусная программа.
- Программа-архиватор.
- Компьютерная программа КОМПАС 3DV11.
- Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы.
- Звуковой редактор.

## **Лаборатория «Технологического оборудования деревообрабатывающего производства»**

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- мультимедиапроектор,
- ноутбук
- Станок для продольной распиловки ЦА-2А – 1шт.
- Станок для поперечной распиловки ЦТ 10-4 – 1шт.
- Ленточнопильный станок «Тайга-Т2» – 1шт.
- Рейсмусовый станок СР4-1 – 1шт.
- Фуговальный станок СФ-4 – 1шт.
- Фрезерный станок МХ5513 – 1шт.
- Шлифовальный станок ЩЛДБ – 1шт.
- Токарный станок МСФ 3024 – 1шт.
- Фрезерный шипорезный станок ФСШ-1 – 1шт.
- Многофункциональный станок «Киров Д-300К» – 1шт.
- Круглопильный станок для продольной распиловки «Алтай-007» – 1шт.

### *Оборудование для обслуживания станков:*

- Станок для заточки ленточных пил «Тайга» - 1шт.
- Станок для развода ленточных пил «Тайга» - 1шт.
- Станок для заточки дисковых пил С3ТМ-600- 1шт.
- Проверочный стол для оценки качества дереворежущих пил- 1шт.
- Ручные электрифицированные инструменты:
- Электрорубанок Makita – 1шт.
- Электролобзик Makita – 1шт.
- Шуруповерт Hitashi – 1шт.
- Шлифовальная машинка ЛШМ75Э – 1шт.
- Шлифовальная машинка DWTSWISSABS 900 VS – 1шт.
- Ручная торцовочная пила Makita – 1шт.
- Инструменты для ручной обработки древесины:
- Рубанок – 1шт.
- Пилы – 3шт.
- Стамески – 2 комплекта.
- Киянка – 5шт.

### *Инструменты для разметки древесины и контроля параметров:*

- Малка – 1шт.
- Рейсмус – 4шт.
- Угольник - 4шт.
- Транспортир – 2шт.
- Рулетка – 3шт.
- Штангенциркуль – 3шт.
- Линейка металлическая – 3шт.
- Набор щупов
- Мерная таксационная вилка – 1шт.

- Мерная рейка – 1шт.
- Дереворежущие инструменты:
  - Резцы для токарного станка – 2 комплекта
  - Набор концевых фрез – 1 комплект
  - Набор сверл – 2 комплекта
  - Дисковые пилы – 10шт.
  - Ленточные пилы - 10шт.
  - Насадные фрезы – 5 шт.
- Мебельная фурнитура:
  - Петли четырехшарнирные – 3шт
  - Ручка – скоба – 2шт.
  - Евровинты – 4шт.
  - Эксцентриковые стяжки – 2 шт.
  - Шканты – 4шт.

*Прочее:*

- Образцы пиломатериалов
- Образцы пороков древесины
- Образцы древесных пород
- Образцы фанеры
- Образцы шпона
- Образец клееного бруса
- Образец доски склеенной по длине
- Образец мебельного щита
- Образцы мебельных соединений
- Макет штабеля
- Макет разрезов ствола
- Весы и набор разновесов
- Микроскоп ЮННАТ 1 №8803 – 10шт.
- Микроскопические препараты древесины
- Набор отверток – 2комплекта

*Стенды:*

- Деревообрабатывающие станки
- Макроскопическое строение древесины
- Строение дерева
- Пороки древесины

*Оснащение мастерских*

**Мастерская «Деревообработки»**

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- мультимедиа проектор,
- ноутбук
- Станок для продольной распиловки ЦА-2А – 1шт.
- Станок для поперечной распиловки ЦТ 10-4 – 1шт.
- Ленточнопильный станок «Тайга-Т2» – 1шт.

- Рейсмусовый станок СР4-1 – 1шт.
- Фуговальный станок СФ-4 – 1шт.
- Фрезерный станок МХ5513 – 1шт.
- Шлифовальный станок ЩЛДБ – 1шт.
- Токарный станок МСF 3024 – 1шт.
- Фрезерный шипорезный станок ФСШ-1 – 1шт.
- Многофункциональный станок «Киров Д-300К» – 1шт.
- Круглопильный станок для продольной распиловки «Алтай-007» – 1шт.
- Техническая и технологическая документация, методическое обеспечение;

- комплекты средств индивидуальной защиты;

#### *Оснащение баз практик*

Реализация образовательной программы предполагает практическую подготовку в формате обязательной учебной и производственной практики.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО по специальности.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Преддипломная практика реализуется на 3 курсе перед государственной итоговой аттестацией.

Учебная практика реализуется в мастерских, лабораториях техникума, оборудование которых обеспечивает выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей в соответствии с выбранной траекторией.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию деятельности и давать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Для специальности 35.02.18 Технология переработки древесины предпочтение должно отдаваться организациям и предприятиям, занимающимся мебельным, лесопильным, целлюлозно-бумажным и плитным производствами. Оптимальным является вариант, когда база практики совпадает с местом будущей работы выпускника. Это поможет молодому специалисту быстрее освоиться с рабочим местом и трудовым коллективом.

### **6.3 Требования к учебно-методическому обеспечению основной профессиональной образовательной программы**

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра

каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

#### **6.4 Требования к кадровым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 23 Деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность, мебельное производство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.14 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов

**Укомплектованность педагогическими кадрами основной профессиональной образовательной программы**  
**35.02.18 Технология переработки древесины**

Индекс УД, ПМ	Наименование учебной дисциплины, профессионального модуля	ФИО преподавателя	Основное образование	Наличие квалификационной категории/ученой степени
ОУП.01	Русский язык	Швецова Ирина Владимировна	Красноярский государственный педагогический университет, 2002 г. Учитель русского языка и литературы	высшая
ОУП.02	Литература	Швецова Ирина Владимировна	Красноярский государственный педагогический университет, 2002 г. Учитель русского языка и литературы	высшая
ОУП.03	Иностранный язык	Мицкевич Татьяна Викторовна	Красноярский государственный педагогический университет, 1995 г. Учитель английского и немецкого языков	высшая
		Ермакова Елена Владимировна	КГПУ имени В.П. Астафьева, 2002 г. Учитель истории и английского языка	высшая
ОУП.04	Математика	Орлова Лидия Андреевна	КГПУ имени В.П. Астафьева Учитель математики, информатики, 2010	первая
ОУП.05	История	Дубовицкая Елена Васильевна	Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, 2004 г. Учитель истории и политологии	высшая
ОУП.06	Физическая культура	Рыжков Виктор Анатольевич	Красноярский государственный педагогический институт, 1993 г. НВП и физическое воспитание Преподаватель НВП и физического воспитания	высшая
ОУП.07	Основы безопасности и защиты Родины	Ярославцев Игорь Дмитриевич	ГОУ ВПО «СибГТУ», 2010 г. Инженер	высшая
		Романова Наталья Владимировна	Лесосибирский педагогический институт, 1998г. Педагогика и методика начального обучения	высшая

			Учитель начальных классов Профессиональная переподготовка КГПУ им. В.П. Астафьева по программе Преподавание информатики в учреждениях среднего профессионального образования, 2015.	
ОУП.08	Информатика	Дубровина Анна Анатольевна	Красноярский педагогический институт, Учитель математики, информатики и вычислительной техники, 1996	первая
ОУП.09	Физика	Иконников Андрей Михайлович	Красноярский политехнический институт, 1988 г. Электронные вычислительные машины Инженер-системотехник	высшая
ОУП.10	Химия	Иванова Маргарита Павловна	ФГБОУ ВО Восточно-Сибирская государственная академия образования, 2000 г. Учитель биологии, учитель Химии по специальности «Биология»	высшая
ОУП.11	Биология	Медведь Екатерина Алексеевна	Сибирский технологический институт, 1989 г Химическая технология целлюлозно- бумажного производства Инженер-химик	первая
ОУП.12	География	Курильчик Оксана Васильевна	Красноярский педагогический институт, Учитель географии и биологии	высшая
ОУП.13	Обществознание	Дубовицкая Елена Васильевна	Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, 2004 г. Учитель истории и политологии	высшая
ОУП.14	Родной язык	Швецова Ирина Владимировна	Красноярский государственный педагогический университет, 2002 г. Учитель русского языка и литературы	высшая
ОУП.15	Проектная деятельность (индивидуальный проект)	Швецова Ирина Владимировна	Красноярский государственный педагогический университет, 2002 г. Учитель русского языка и литературы	высшая
СГ.01	История России	Дубовицкая Елена	Красноярский государственный	высшая

		Васильевна	педагогический университет им. В.П. Астафьева, 2004 г. Учитель истории и политологии	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Мицкевич Татьяна Викторовна	Красноярский государственный педагогический университет, 1995 г. Учитель английского и немецкого языков	высшая
		Ермакова Елена Владимировна	КГПУ имени В.П. Астафьева, 2002 г. Учитель истории и английского языка	высшая
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	Ярославцев Игорь Дмитриевич	ГОУ ВПО «СибГТУ», 2010 г. Лесное хозяйство	высшая
		Аносова Нина Николаевна	Сибирский технологический университет, 2006 г. лесное хозяйство, инженер ЧОУ ДПО «АБиУС», 2018г, педагог профессионального образования	первая
СГ.04	Физическая культура	Рыжков Виктор Анатольевич	Красноярский государственный педагогический институт, 1993 г. НВП и физическое воспитание Преподаватель НВП и физического воспитания	высшая
СГ.05	Основы финансовой грамотности	Фаменко Ирина Аркадьевна	Сибирский технологический институт, 1986 г. Экономика и организация деревообрабатывающей промышленности	высшая
ОП.01	Инженерная и компьютерная графика	Фокина Ирина Николаевна	Красноярский политехнический институт, 1986 г. Электроснабжение промышленных предприятий городов и сельского хозяйства Инженер-электрик	высшая
ОП.02	Электротехника и электроника	Иконников Андрей Михайлович	Красноярский политехнический институт, 1988 г. Электронные вычислительные машины Инженер-системотехник	высшая
ОП.03	Техническая механика	Крылова Ольга Александровна	Красноярский политехнический институт, 1985 г. Конструирование и производство радиоаппаратуры	высшая

			Инженер-конструктор	
ОП.04	Метрология, стандартизация и сертификация	Мозоля Наталья Николаевна	ГОУ ВПО «СибГТУ», 2005 г. Технология деревообработки Инженер	высшая
ОП.05	Древесиноведение и материаловедение	Медведь Екатерина Алексеевна	Сибирский технологический институт, 1989 г Химическая технология целлюлозно-бумажного производства Инженер-химик	первая
ОП.06	Автоматизация технологических процессов	Иконников Андрей Михайлович	Красноярский политехнический институт, 1988 г. Электронные вычислительные машины Инженер-системотехник	высшая
		Мозоля Наталья Николаевна	ГОУ ВПО «СибГТУ», 2005 г. Технология деревообработки Инженер	высшая
ОП.07	Охрана труда	Романова Наталья Владимировна	Лесосибирский педагогический институт, 1998г. Педагогика и методика начального обучения Учитель начальных классов Профессиональная переподготовка КГПУ им. В.П. Астафьева по программе Преподавание информатики в учреждениях среднего профессионального образования, 2015.	высшая
ОП.08	Экономика организаций	Фаменко Ирина Аркадьевна	Сибирский технологический институт, 1986 г. Экономика и организация деревообрабатывающей промышленности	высшая
ОП.09	Правовые основы профессиональной деятельности	Беспалова Юлия Анатольевна	Лесосибирский педагогический институт, 1986г. Педагогика и методика начального обучения Учитель начальных классов	первая
ОП.10	Экологические основы природопользования	Медведь Екатерина Алексеевна	Сибирский технологический институт, 1989 г Химическая технология целлюлозно-бумажного	первая

			производства Инженер-химик	
ОП.11	Гидротермическая обработка и консервирование древесины	Медведь Екатерина Алексеевна	Сибирский технологический институт, 1989 г Химическая технология целлюлозно-бумажного производства Инженер-химик	первая
ОП.12	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Романова Наталья Владимировна	Лесосибирский педагогический институт, 1998г. Педагогика и методика начального обучения Учитель начальных классов Профессиональная переподготовка КГПУ им. В.П. Астафьева по программе Преподавание информатики в учреждениях среднего профессионального образования, 2015.	высшая
ПМ.01	Технологическое сопровождение процессов деревообрабатывающих производств	Мозоля Наталья Николаевна	ГОУ ВПО «СибГТУ», 2005 г. Технология деревообработки Инженер	высшая
		Медведь Екатерина Алексеевна	Сибирский технологический институт, 1989 г Химическая технология целлюлозно-бумажного производства Инженер-химик	первая
		-	-	-
ПМ.02	Организация и контроль работы структурного подразделения деревоперерабатывающего производства	Мозоля Наталья Николаевна	ГОУ ВПО «СибГТУ», 2005 г. Технология деревообработки Инженер	высшая
ПМ.03	Выполнение работ по профессии "Станочник деревообрабатывающих станков"	-	-	-

## **6.5 Требования к финансовым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **РАЗДЕЛ 7 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки. Оценка качества освоения обучающимися образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Особенности оценки промежуточной аттестации по отдельному учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, практике фиксируются в соответствующей рабочей программе.

Особенности оценки текущего контроля по учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, практике фиксируются в соответствующих оценочных материалов в виде фонда оценочных средств.

Особенности оценки государственной итоговой аттестации обучающихся фиксируются в Программе государственной итоговой аттестации.

В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

Оценка личностных результатов обучающихся осуществляется через оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, которые устанавливаются требованиями ФГОС СОО.

Формирование личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательной деятельности, включая внеурочную деятельность. Достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности образовательной организации и образовательных систем разного уровня.

Оценка метапредметных результатов представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения ФОП СОО, которые отражают совокупность познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий.

Формирование метапредметных результатов обеспечивается комплексом освоения программ учебных предметов и внеурочной деятельности.

Для проверки сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий применяется экспертная оценка процесса и результатов выполнения групповых и (или) индивидуальных учебных исследований и проектов.

### **7.1 Текущий контроль и промежуточная аттестация**

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением в ходе освоения программ учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик и

профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждому предмету, дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся предусмотрена в форме экзаменов, экзаменов по профессиональному модулю, дифференцированных зачетов, зачетов, контрольных работ. Экзамены и дифференцированные зачеты могут быть комплексными. Промежуточная аттестация обучающихся в форме дифференцированных зачетов, зачетов, контрольных работ проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса, учебной и производственной практик. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме обучения не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10, без учета зачета по физической культуре.

По профессиональным модулям промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по модулю, направленного на оценку степени овладения обучающимися профессиональными компетенциями.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы специальности создаются фонды оценочных средств, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов, тесты, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Формы, порядок и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся регламентируются соответствующими локальными актами техникума.

## **7.2 Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника по специальности 35.02.18 Технология переработки древесины является обязательной и осуществляется после освоения программы подготовки специалистов среднего звена в полном объеме и завершается выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы. Оценочные материалы в виде фондов оценочных средств представлены в Программе государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы (дипломного проекта).

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путём проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Фонды примерных оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломного проекта (работы), описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

## **РАЗДЕЛ 8 РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Организация-разработчик:** КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»

**Разработчики:**

**Мозоля Наталья Николаевна**, председатель цикловой комиссии профессионального цикла, преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»